

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»**

КАФЕДРА «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

«Гибкие методологии в проектной деятельности»

Направление подготовки

38.04.05 Бизнес-информатика

ОПОП академической магистратуры

«Информационные технологии в цифровой экономике»

Квалификация (степень) выпускника — магистр

Форма обучения — очная, очно-заочная, заочная

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Форма проведения экзамена – письменный опрос по теоретическим вопросам.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции (или ее части) в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной

Описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
2 балла (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов
1 балл (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

На промежуточную аттестацию (экзамена) выносятся два теоретических вопроса. Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который набрал в сумме 6 баллов (выполнил все задания на эталонном уровне). Обязательным условием

является выполнение всех предусмотренных в течение семестра лабораторных работ и практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который набрал в сумме от 4 до 5 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже продвинутого. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра лабораторных работ и практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который набрал в сумме от 2 до 3 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра лабораторных работ и практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 2 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра лабораторных работ или практических заданий.

3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Раздел 1. Существующие методологии разработки программного обеспечения. Их преимущества и недостатки	ПК-4.1-З ПК-4.1-У ПК-4.1-В	Беседа по пройденному материалу
Раздел 2. Гибкая (Agile) методология	ПК-4.1-З ПК-4.1-У ПК-4.1-В	Беседа по пройденному материалу
Раздел 3. Специфичные роли в SCRUM.	ПК-4.1-З ПК-4.1-У ПК-4.1-В	Беседа по пройденному материалу
Раздел 4. Структура команды в SCRUM.	ПК-4.1-З ПК-4.1-У ПК-4.1-В	Беседа по пройденному материалу
Раздел 5. Спринты в SCRUM.	ПК-4.1-З ПК-4.1-У ПК-4.1-В	Беседа по пройденному материалу
Раздел 6.Arteфакты SCRUM.	ПК-4.1-З ПК-4.1-У ПК-4.1-В	Беседа по пройденному материалу
Раздел 7. Совещания (ритуалы) SCRUM.	ПК-4.1-З ПК-4.1-У ПК-4.1-В	Беседа по пройденному материалу
Раздел 8. Техники оценки в SCRUM.	ПК-4.1-З ПК-4.1-У ПК-4.1-В	Беседа по пройденному материалу
Раздел 9. Масштабирование гибких методологий.	ПК-4.1-З ПК-4.1-У ПК-4.1-В	Беседа по пройденному материалу
Раздел 10. Система организации производства Kanban.	ПК-4.1-З	Беседа по пройденному материалу

Раздел 11. Особенности внедрения SCRUM в больших организациях.	ПК-4.1-З	Беседа по пройденному материалу
Раздел 12. Сосуществование гибких методологий с другими подходами.	ПК-4.1-З	Беседа по пройденному материалу
Раздел 13. Промежуточная аттестация		Экзамен

4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-4	ПК-4: Способен управлять инициацией, планированием, требованиями и рисками ИТ-проектов малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей

ПК-4.1. Осуществляет сбор информации для инициации проекта и планирование в ИТ -проектах малого и среднего уровня сложности	
Знать	особенности инициации и планирования в ИТ-проектах малого и среднего уровня сложности, современные гибкие методологии управления ИТ-проектами, их особенности
Уметь	собирать информацию, необходимую для инициации ИТ-проекта, осуществлять планирование проекта, в том числе с использованием гибких методологий
Владеть	навыками применения гибких методологий при реализации проектов в области информационных технологий

Перечень типовых теоретических вопросов к экзамену

1. Жизненный цикл программного обеспечения.
2. Роли в Scrum.
3. Водопадная модель.
4. Пользовательская история.
5. Scrum.
6. Журнал пожелания проекта.
7. Kanban.
8. Очки за пользовательскую историю.
9. Инкремент спринта. Спринты в Scrum.
10. Ритуалы Scrum: Груминг и ретроспектива.
11. Определение готовности (DoR).
12. Длина спринта.
13. Критерий готовности (DoD).
14. Ритуалы Scrum: ежедневный Scrum, Демо, планирование.
15. Шкала оценок в Story point.
16. Скорость работы команды.

Опишите особенности организации Agile-процесса по разработке:

1. Системы по продаже ОСАГО.
2. Системы по расчету процента потребительского кредита.
3. Поисковой системы для авиабилетов.
4. Сервиса построения бухгалтерской отчетности.
5. Сервиса учета не рабочих дней сотрудников.
6. Сервиса учета книг в библиотеки.
7. Системы сбора отзывов об услугах.
8. Системы рассылки Email-оповещений.
9. Системы оповещения о дорожных штрафах.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Костров Борис Васильевич,
Заведующий кафедрой ЭВМ

23.06.25 14:18 (MSK)

Простая подпись