МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО Зав. выпускающей кафедры **УТВЕРЖДАЮ**

Компьютерные технологии в науке и образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Радиотехнических систем

Учебный план 11.04.01 25 00.plx

11.04.01 Радиотехника

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	1	.6		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,35	0,35	0,35	0,35
Консультирован ие перед экзаменом и практикой	2	2	2	2
Итого ауд.	74,35	74,35	74,35	74,35
Контактная работа	74,35	74,35	74,35	74,35
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	44,65	44,65	44,65	44,65
Итого	180	180	180	180

г. Рязань

Программу составил(и):

д.техн.н., проф., Андреев Владимир Григорьевич

Рабочая программа дисциплины

Компьютерные технологии в науке и образовании

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 11.04.01 Радиотехника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 925)

составлена на основании учебного плана:

11.04.01 Радиотехника

утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Радиотехнических систем

Протокол от 05.06.2025 г. № 10 Срок действия программы: 20252027 уч.г. Зав. кафедрой Кошелев Виталий Иванович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Радиотехнических систем Протокол от ______2026 г. № ___ Зав. кафедрой Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры Радиотехнических систем Протокол от _____2027 г. № ___ Зав. кафедрой _____ Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры Радиотехнических систем Протокол от ____ 2028 г. № ___ Зав. кафедрой _____ Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Радиотехнических систем

протокол от	2029 F. №	
D 1 V		
Зав. кафедрой		

2020 10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
	Целью освоения дисциплины является получение базовых знаний в области теории радиолокационных систем и комплексов, а также подготовка обучающихся к научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности по направлению подготовки 11.04.01 «Радиотехника» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.				
1.2					
1.3	Задачи дисциплины: получить теоретические знания об использовании компьютерных технологий в научных исследованиях и в образовательном процессе, приобрести практические навыки по применению новых информационных технологий для решения учебно-научных и научно-исследовательских задач в области радиотехники.				

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
П	(икл (раздел) ОП:	Б1.О			
2.1	Требования к предвари	тельной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Математическое модели	рование РТУиС			
2.1.2	Методы научных исслед	ований			
2.1.3	В Пространственно-временная обработка сигналов				
2.2	2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1	Производственная практ	ика			
2.2.2	2 Преддипломная практика				
2.2.3	Системы локации и навигации				
2.2.4	Подготовка к процедуре	защиты и защита выпускной квалификационной работы			
2.2.5	Адаптивная пространств	енная обработка сигналов			

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем, определять пути их решения и оценивать эффективность сделанного выбора

ОПК-1.2. Определяет пути решения проблем и оценивает эффективность сделанного выбора при решении проблем

Знать

основы оценки эффективности выбранных путей решения проблем использования компьютерных технологий в научной и образовательной деятельности.

Уметь

выбрать и/или создать требуемые для решения поставленной задачи компьютерные средства, а также использовать их для научных и образовательных целей.

Владеть

компьютерными методами расчёта, моделирования и анализа эффективности функционирования радиотехнических систем, а также навыками работы в специализированных компьютерных средах.

ОПК-2: Способен применять современные методы исследования, представлять и аргументировано защищать результаты выполненной работы

ОПК-2.2. Представляет и аргументировано защищает результаты выполненной работы

Знать

основы теории и практики использования компьютерных технологий в научной и образовательной деятельности.

Уметь

аргументировано защищать результаты компьютерного анализа сложных технических систем и их отдельных подсистем для решения научных и образовательных задач.

Владеть

компьютерными методами моделирования, расчёта и анализа эффективности функционирования радиотехнических систем, а также навыками работы в специализированных компьютерных средах.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы теории и практики использования компьютерных технологий в научной и образовательной деятельности.
3.2	Уметь:
	выбрать и/или создать требуемые для решения поставленной задачи компьютерные средства, а также
	использовать их для научных и образовательных целей.
3.3	Владеть:

3.3.1 компьютерными методами расчёта, моделирования и анализа эффективности функционирования радиотехнических систем, а также навыками работы в специализированных компьютерных средах.

1.1 Декционные занятия /Тема/ 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0		4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
1.1 Лекционные занятия /Тема/ 2 0 0 0 1.2 3 3.2 3.2 3.2 3.2 3.2 3.3 3.2 3.3 3.2 3.3 3.2 3.3 3.2 3.3		-	_	Часов		Литература	Форма контроля		
1.2 Введение. Историческая справка. /Лек/ 2 6 ОПК-1.2-3 Л.2.1 / Л.2.3 Экзам ОПК-2.2-3 Л.1.1 / Л.2.3 Л.2.4 / Л.2.5 Л.2.6 / Л.2.9 Л.2.1 / Л.2.1 Л.2.1 / Л.2.1 Л.2.1 / Л.2.3 Л.2.4 / Л.2.5 Л.2.6 / Л.2.9 Л.2.1 / Л.2.1 Л.2.1 / Л.2.1 Л.2.1 / Л.2.3 Л.2.4 / Л.2.5 Л.2.6 / Л.2.9 Л.2.1 / Л.2.1 Л.2.1 / Л.2.3 Л.2.4 / Л.2.5 Л.2.6 / Л.2.9 / Л.2.1 Л.2.1 / Л.2.3 Л.2.9 / Л.2.1 Л.2.5 / Л.2.6 Л.2.9 / Л.2.1 Л.2.5 / Л.2.6 Л.2.9 / Л.2.1 Л.2.3 / Л.2.4 / Л.2.5 / Л.2.6 Л.2.9 / Л.2.1 Л.2.3 / Л.2.4 Л.2.5 / Л.2.6 Л.2.9 / Л.2.1 Л.2.3 / Л.2.4 Л.2.5 / Л.2.6 Л.2.9 / Л.2.1 Л.2.3 / Л.2.4 Л.2.5 / Л.2.5 / Л.2.6 Л.2.9 / Л.2.1 Л.2.3 / Л.2.4 Л.2.5 / Л.2.6 Л.2.9 / Л.2.1 Л.2.3 / Л.2.4 Л.2.5 / Л.2.5 / Л.2.6 Л.2.9 / Л.2.1 Л.2.3 / Л.2.4 Л.2.5 / Л.2.5 / Л.2.6 Л.2.9 / Л.2.1 Л.2.3 / Л.2.4 Л.2.5 / Л.2.5 / Л.2.6 Л.2.9 / Л.2.1 Л.3.3 / Л.2.4 Л.2.5 / Л		Раздел 1. Содержание дисциплины							
1.3 Основы компьютерных технологий в науке и образовании. //lek/ 2 6 ОПК-1.2-3 Л1.1/12.1	1.1	Лекционные занятия /Тема/	2	0					
образовании. //lex/ 1.4 Компьютерные средства решения научнообразовательных задач. //lex/ 1.5 Перспективы развития компьютерных технологий в науке и образовании. Заключение. //lex/ 1.6 Практические занятия /Гема/ 1.7 Подготовка научных материалов с помощью компьютерных средств. /Пр/ 1.8 Подготовка учебных материалов с помощью компьютерных средств. /Пр/ 1.9 Лабораторные работы /Гема/ 1.9 Лабораторные работы /Гема/ 1.0 Создание простейшего html-документа. /Лаб/ 1.10 Создание гиперссылок в html-документа. /Лаб/ 1.11 Создание простейшего Internet сайта с нспользованием фреймов. /Лаб/ 1.12 Создание простейшего Internet сайта с нспользованием фреймов. /Лаб/ 1.12 Создание простейшего Internet сайта с нспользованием фреймов. /Лаб/ 1.12 Создание простейшего Internet сайта с нспользованием фреймов. /Лаб/ 1.12 Создание простейшего Internet сайта с нспользованием фреймов. /Лаб/ 1.13 Создание простейшего Internet сайта с нспользованием фреймов. /Лаб/ 1.14 Создание простейшего Internet сайта с нспользованием фреймов. /Лаб/ 1.15 Создание простейшего Internet сайта с нспользованием фреймов. /Лаб/ 1.16 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-	1.2	Введение. Историческая справка. /Лек/	2	6		Л2.6	Экзамен		
образовательных задач. /Лек/ Перспективы развития компьютерных технологий в науке и образовании. Подготовка научных материалов с помощью компьютерных средств. /Пр/ Подготовка учебных материалов с помощью компьютерных средств. /Пр/ Подготовка научных материалов с помощью компьютерных средств. /Пр/ Подготовка научных материалов с помощью компьютерных средств. /Пр/ Подготовка научных материалов с помощью компьютерных средств. /Пр/ ОПК-1.2-У оПК-1.2-В оПК-1.2-У	1.3		2	6		Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	Экзамен		
Технологий в науке и образовании. 3аключение. /Лек/ Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.1 Л2.9 Л2.9 Л3.1 Л3.2 ОТВЕТЫ КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ. /Пр/ Ла.9 ПС.1.2-В ОПК-1.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.2-В ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2	1.4		2	6		Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11	Экзамен		
1.7 Подготовка научных материалов с помощью компьютерных средств. /Пр/ 2 16 ОПК-1.2-У ОПК-2.2-В ЛЗ.3 ЛЗ.2 ОТВЕТЫ ВОПРОС ОПК-2.2-В 31 Э2 ЭЗ ОПК-2.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В 31 Э2 ЭЗ ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В 31 Э2 ЭЗ ОТВЕТЫ ВОПРОС ОПК-2.2-В 31 Э2 ЭЗ ОТВЕТЬ ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В 31 Э2 ЭЗ ОТВЕТЬ ОПК-2.2-В 31 Э2 ЭЗ ОТВЕТЬ ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В 31 Э2 ЭЗ ОТВЕТЬ ОПК-2.2-Р ОПК	1.5	технологий в науке и образовании.	2	6		Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.11	Экзамен		
1.8 Подготовка учебных материалов с помощью компьютерных средств. /Пр/ 2 16 ОПК-1.2-У ОПК-2.2-У ОПК-2.2-У ОПК-2.2-У ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В 31 32 93 ОТветы Вопрос ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В 31 32 93 ОТчёт. ОТ На ВОПРОС ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК	1.6	Практические занятия /Тема/	2	0					
1.9 Лабораторные работы /Тема/ 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1.7		2	16	ОПК-1.2-В ОПК-2.2-У	Л3.3	Ответы на вопросы.		
1.10 Создание простейшего html-документа. /Лаб/ 2 4 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В Э1 Э2 Э3 На вопроблика в опказание гиперссылок в html-документе. /Лаб/ 2 4 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В Э1 Э2 Э3 На вопроблика в опказанием фреймов. /Лаб/ Отчёт. От на вопроблика в опказанием фреймов. /Лаб/ 2 4 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В Э1 Э2 Э3 На вопроблика в опказанием фреймов. /Лаб/ Отчёт. От на вопроблика в опказанием фреймов. /Лаб/ Э1 Э2 Э3 На вопроблика в опказанием фреймов. /Лаб/ ОПК-1.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В Э1 Э2 Э3 На вопроблика в опказанием фреймов. /Лаб/ ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В Э1 Э2 Э3 На вопроблика в опказанием фреймов. /Лаб/ ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В Э1 Э2 Э3 На вопроблика в опказанием фреймов. /Лаб/ ОПК-2.2-В ОПК-2.2-В Э1 Э2 Э3 На вопроблика в опказанием фреймов. /Лаб/ ОПК-2.2-В ОПК-2.2-В Э1 Э2 Э3 На вопроблика в опказанием фреймов. /Лаб/ ОПК-2.2-В ОПК-2.2-В Э1 Э2 Э3 На вопроблика в опказанием фреймов. /Лаб/ ОПК-2.2-В ОПК-2.2-В Э1 Э2 Э3 На вопроблика в опказанием фреймов. /Лаб/ ОПК-2.2-В ОПК-2.2-В Э1 Э2 Э3 На вопроблика в опказанием фреймов. /Лаб/ ОПК-2.2-В ОПК-2.2-В Э1 Э2 Э3 На вопроблика в опказанием фреймов. /Лаб/ ОПК-2.2-В ОПК-2.2-В Э1 Э2 Э3 На вопроблика в опказанием фреймов. /Лаб/ ОПК-2.2-В ОПК-2.2-В Э1 Э2 Э3 На вопроблика в опказанием фреймов. /Лаб/ ОПК-2.2-В ОПК-2.2-В Э1 Э2 Э3 На вопроблика в опказанием фреймов. /Лаб/	1.8		2	16	ОПК-1.2-В ОПК-2.2-У	91 92 93	Ответы на вопросы.		
ОПК-1.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В Э1 Э2 ЭЗ На вопросоний и простейшего Internet сайта с использованием фреймов. /Лаб/ ОПК-1.2-В ОПК-1.2-В ОПК-1.2-В ОПК-1.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В Э1 Э2 ЭЗ На вопросоний использованием фреймов. /Лаб/ ОПК-1.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В Э1 Э2 ЭЗ На вопросоний использованием фреймов. /Лаб/ ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В Э1 Э2 ЭЗ На вопросоний использованием фреймов. /Лаб/ ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.2-В ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.2-	1.9	Лабораторные работы /Тема/	2	0					
1.11 Создание гиперссылок в html-документе. /Лаб/ 2 4 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В Э1 Э2 Э3 Отчёт. От на вопроменте. /Лаб/ 1.12 Создание простейшего Internet сайта с использованием фреймов. /Лаб/ 2 4 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-1.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-У ОПК-2.2-У ОПК-2.2-У ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В Э1 Э2 Э3 Отчёт. От на вопроменте. /Лаб/	1.10	Создание простейшего html-документа. /Лаб/	2	4	ОПК-1.2-В ОПК-2.2-У	Э1 Э2 Э3	Отчёт. Ответы на вопросы.		
использованием фреймов. /Лаб/ ОПК-1.2-В Э1 Э2 Э3 на вопро ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В	1.11	Создание гиперссылок в html-документе. /Лаб/	2	4	ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-У	91 92 93	Отчёт. Ответы на вопросы.		
<u> </u>	1.12		2	4	ОПК-1.2-В ОПК-2.2-У	91 92 93	Отчёт. Ответы на вопросы.		
	1.13		2	4	ОПК-1.2-В ОПК-2.2-У	91 92 93	Отчёт. Ответы на вопросы.		
1.14 Самостоятельная работа /Тема/ 2 0	1.14	Самостоятельная работа /Тема/	2	0					

1.15	Основы использования компьютерных технологий для решения научных задач. /Ср/	2	30	ОПК-1.2-3 ОПК-2.2-3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Э1 Э2 Э3	Экзамен
1.16	Основы использования компьютерных технологий для решения образовательных задач. /Ср/	2	31	ОПК-1.2-3 ОПК-2.2-3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Э1 Э2 Э3	Экзамен
	Раздел 2. Промежуточная аттестация					
2.1	Подготовка к экзамену, иная контактная работа /Тема/	2	0			
2.2	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	44,65	ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.3	Консультация перед экзаменом /Кнс/	2	2	ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.4	Прием экзамена /ИКР/	2	0,35	ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В		Ответ по билету.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Компьютерные технологии в науке и образовании").

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
		6.1. Рекомендуемая литература			
		6.1.1. Основная литература			
No	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС	
Л1.1	Казиев, В. М.	Введение в анализ, синтез и моделирование систем : учебное пособие	Москва: Интернет- Университет Информацион ных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024, 270 с.	978-5-4497- 2382-6, https://www.i prbookshop.r u/133927.htm	
		6.1.2. Дополнительная литература			

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л2.1	Силаенков А. Н.	Информационное обеспечение и компьютерные технологии в научной и образовательной деятельности: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014, 115 с.	978-5-93252- 305-6, http://www.ip rbookshop.ru/ 26682.html
Л2.2	Гончарова Н. Д., Терехова Ю. С.	Анализ и моделирование статистических рядов : учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственн ый университет телекоммуник аций и информатики, 2016, 97 с.	2227-8397, http://www.ip rbookshop.ru/ 69536.html
Л2.3	Ахмадиев Ф. Г., Гильфанов Р. М.	Математическое моделирование и методы оптимизации : учебное пособие	Казань: Казанский государственн ый архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2017, 179 с.	978-5-7829- 0534-7, http://www.ip rbookshop.ru/ 73309.html
Л2.4	Челышков П. Д., Дорошенко А. В., Волков А. А.	Моделирование инженерных систем и технологических процессов: учебное пособие	Москва: Московский государственн ый строительный университет, ЭБС АСВ, 2017, 64 с.	978-5-7264- 1753-0, http://www.ip rbookshop.ru/ 76388.html
Л2.5	Вяткин А. А., Полежаев Д. А.	Современные физические измерения. Компьютерные технологии в эксперименте: учебно-методическое пособие. направление подготовки: 050100 - «педагогическое образование». профили подготовки: «физика и информатика» (бакалавриат) и «физика» (магистратура)	Пермь: Пермский государственн ый гуманитарно- педагогически й университет, 2013, 46 с.	2227-8397, http://www.ip rbookshop.ru/ 32092.html
Л2.6	Персова М. Г., Соловейчик Ю. Г., Домников П. А.	Современные компьютерные технологии: конспект лекций	Новосибирск: Новосибирски й государственн ый технический университет, 2014, 80 с.	978-5-7782- 2427-8, http://www.ip rbookshop.ru/ 45025.html
Л2.7	Нерсесянц А. А.	Моделирование инфокоммуникационных систем и сетей связи: учебное пособие по дисциплине «мультисервисные сети связи»	Ростов-на- Дону: Северо- Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2016, 115 с.	2227-8397, http://www.ip rbookshop.ru/ 61300.html

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Количество/
			год	название ЭБС
Л2.8	Хисматов Р. Г., Сафин Р. Г., Тунцев Д. В., Тимербаев Н. Ф.	Современные компьютерные технологии : учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследователь ский технологическ ий университет, 2014, 83 с.	978-5-7882- 1559-4, http://www.ip rbookshop.ru/ 62279.html
Л2.9	Косова Е. Н., Катков К. А., Вельц О. В., Плетухина А. А., Серветник О. Л., Хвостова И. П.	Компьютерные технологии в научных исследованиях : учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2015, 241 с.	2227-8397, http://www.ip rbookshop.ru/ 63098.html
Л2.10	Алехин В. А.	Электроника и схемотехника. Мультимедийный практикум с использованием компьютерного моделирования в программной среде «TINA»	Саратов: Вузовское образование, 2017, 290 с.	978-5-4487- 0003-3, http://www.ip rbookshop.ru/ 64899.html
Л2.11	Алехин В. А.	Электроника и схемотехника. Конспект лекций с использованием компьютерного моделирования в среде «Тіпа-Ті» : мультимедийное электронное учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017, 484 с.	978-5-4487- 0002-6, http://www.ip rbookshop.ru/ 64900.html
Л2.12	Кознов Д. В.	Основы визуального моделирования : учебное пособие	Москва, Саратов: Интернет- Университет Информацион ных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017, 247 с.	978-5-4487- 0083-5, http://www.ip rbookshop.ru/ 67383.html
	<u> </u>	6.1.3. Методические разработки	1	•
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л3.1	Андреев В.Г., Кошелев В.И.	Основы компьютерного проектирования и моделирования радиоэлектронных систем: Методические указания	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2005,	https://elib.rsr eu.ru/ebs/dow nload/300
Л3.2	Андреев В.Г.	Проектирование цифровых фильтров моделирования радиотехнических сигналов : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2007,	https://elib.rsr eu.ru/ebs/dow nload/1776
Л3.3	Андреев В.Г., Гришаев Ю.Н.	Основы компьютерного моделирования радиотехнических процессов : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2017,	https://elib.rsr eu.ru/ebs/dow nload/1778
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "	Интернет"	1
Э1	•	ых «Издательство Лань»		
22	Электронно-библиотеч	ная система IRPbooks		
Э2 Э3	Электронная библиоте			

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

of ever then not of the post of the state of				
	Наименование	Описание		
Операцио	онная система Windows	Коммерческая лицензия		
Kaspersky	y Endpoint Security	Коммерческая лицензия		
Adobe Ac	erobat Reader	Свободное ПО		
Notepad++ Свободное ПО		Свободное ПО		
Chrome Свободное ПО		Свободное ПО		
Firefox Свободное ПО		Свободное ПО		
Аггом 3.0 Разработка кафедры РТС		Разработка кафедры РТС		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1 Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100				
28.10.2011 r.)				
6.3.2.2	2 Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru			
6.3.2.3	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru			

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1	423 Лабораторный корпус. учебная лаборатория для проведения занятий лабораторных работ и индивидуальных консультаций, для проведения самостоятельной работы обучающихся Специализированная мебель (18 посадочных мест). Магнитно-маркерная доска. Комплект оборудования для лаборатории цветного телевидения. (4 ПК). Комплект оборудования для учебной лаборатории цветного телевидения на 2рабочих места студентов (2 ПК). ПК: Intel Pentium G2030/4Gb – 6 шт Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
2	423 А Лабораторный корпус. учебная лаборатория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения самостоятельной работы обучающихся Специализированная мебель (18 посадочных мест), ПК: Intel Pentium Dual/3,24Gb – 1 шт. 1 мультимедийный проектор 1800 Ansi, экран, магнитно-маркерная доска. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методические указания по освоению дисциплины "Компьютерные технологии в науке и образовании" представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

документ подписан электронной подписью

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Кошелев Виталий Иванович, Заведующий кафедрой РТС

04.07.25 16:25 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Кошелев Виталий Иванович, Заведующий кафедрой РТС

04.07.25 16:25 (MSK)

Простая подпись

ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ