

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.06 «ЭКОНОМИКА»

Специальность
54.05.03 Графика

Специализация № 5 «Художник анимации и компьютерной графики»

Форма обучения – очно-заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимися в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – тестирование, письменный опрос по теоретическим вопросам.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Экономические категории и экономические законы. Основные направления развития экономической мысли	УК-2.1, УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2	Экзамен
2	Типы экономических систем	УК-10.1, УК-10.2	Экзамен
3	Понятие, жизненный цикл и показатели эффективности инвестиционного проекта.	УК-2.1, УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2	Экзамен
4	Издержки производства, их классификация. Понятие себестоимости продукции	УК-10.1, УК-10.2	Экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
5 балла (эталонный уровень)	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
3 балла (продвинутый уровень)	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 70 до 84%
1 балл (пороговый уровень)	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 50 до 69%
0 баллов	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 49%

б) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
5 балла (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
3 балла (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов
2 балл (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

На промежуточную аттестацию (экзамен) выносятся тест, один теоретический вопрос. Максимально студент может набрать 10 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерий	
отлично (эталонный уровень)	8–10 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.
хорошо (продвинутый уровень)	5–7 баллов	
удовлетворительно (пороговый уровень)	3–4 баллов	
неудовлетворительно	0 – 2 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код индикатора	Результаты освоения ОПОП Содержание индикатора
УК-2.1	Принимает участие в разработке проектов, оценивает имеющиеся ресурсы и ограничения

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

1. Фазы жизненного цикла проекта по строительству здания:
 - 1: прединвестиционная, планирование, реализация, завершение**
 - 2: планирование, строительство, сдача объекта, эксплуатация
 - 3: строительство, сдача, эксплуатация, реконструкция
2. Что составляет жизненный цикл проекта?
 - 1: время от зарождения идеи до утилизации результатов
 - 2: время от начала проекта до его полного завершения**
 - 3: запланированные работы проекта
 - 4: набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом
 - 5: совокупность операций в ходе его реализации
3. Структурная декомпозиция проекта – это:
 - 1: наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта**
 - 2: структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
4. Календарный план – это ...
 - 1: документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и**

ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта

2: сетевая диаграмма

3: план по созданию календаря

4: документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

5. Определите, что из нижеперечисленного является темой проекта:

1: избыточное количество источников информации по определенной тематике в интернете.

2: разработка программы быстрого и эффективного поиска нужной информации в интернете.

3: свинец и его влияние на окружающую среду.

4: перенасыщенность свинца в окружающей среде оказывает неблагоприятное влияние на живую природу.

6. Что называют периодом окупаемости проекта:

1: период реализации проекта.

2: время, в течение которого положительный денежный поток от реализации проекта покрывает инвестиции в проект.

3: время, в течение которого будут ликвидированы последствия проекта.

7. Метод «мозгового штурма» - это:

1: метод экспертизы инновационных идей, при котором эксперты не контактируют друг с другом, а решения принимаются на основе анонимного анкетирования;

2: метод поиска перспективных бизнес-идей, основная особенность которого заключается в разделении участников на критиков и «генераторов», а также разделение процесса генерации и критики идей во времени.

8. Показатель эффективности инвестиционного проекта, измеряемый в денежных единицах:

1: NPV

2: PI

3: период окупаемости

4: IRR

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта – это _____ проекта. **(цель)**

2. Инициация, планирование, реализация, завершение – это _____ жизненного цикла проекта. **(стадии)**

3. Временной промежуток между началом проекта и его окончанием называется _____ проекта. **(жизненным циклом)**

4. Документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта – это _____. **(календарный план проекта).**

5. Допущения и ограничения проекта определяются и согласовываются с заказчиком в фазе _____ проекта. **(планирования)**

6. Инвестиционный проект принимается при NPV _____ (больше 0)

<i>Код индикатора</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание индикатора</i>
УК-2.2	Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

1. Цель проекта – это:

1: сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

2: утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

3: комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Планирование проекта начинается с процедуры:

1: анализ и оценка выполнения работ

2: определение целей проекта и состава работ

3: расчет расписания (определение сроков выполнения работ)

4: сравнение текущего расписания и данных по ресурсам с директивным графиком

3. Что понимают под управлением проектами?

1: деятельность управленческого персонала проекта

2: приложение знаний, навыков, методов и средств к работам проекта для достижения целей проекта при соблюдении или превышении потребностей или ожиданий участников проекта

3: управление персоналом, вовлеченным в реализацию проекта

4: управление сроками, стоимостью, рисками, качеством, и другими параметрами проекта

5: формирование воздействий, обеспечивающих реализацию намеченных планов

4. В чем состоит цель метода управления проекта «Метод критического пути»?

1: сокращение до минимума продолжительности разработки проектов

2: получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

5. Процесс управления направлен на:

1: удовлетворение потребностей исполнителей проекта в процессе его реализации

2: достижение цели

3: организацию выполнения принятых решений

6. В каком типе организационной структуры руководитель проекта обладает наивысшими полномочиями и властью?

1: Сильная матрица

2: Проектная структура

3: Функциональная структура

4: Сбалансированная матрица

7. Сетевой график проекта предназначен для:

1: управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта

2: управления материальными затратами проекта

3: управления конфликтами проектной команды

4: управления рисками проекта

8. Какие из перечисленных рисков проекта относятся к внутренним?

1: политические

2: природные

3: социальные

5: организационные

9. Наибольший риск содержат проекты

1: традиционные

2: **инновационные**

3: альтернативные

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. Главное, чему посвящен проект; предмет, который детально рассматривается в проекте – это _____ (**тема проекта**).

2. Некая противоречивая ситуация, возникшая в результате работы, определившая тему исследования и требующая своего разрешения в итоге исследовательской работы – это _____ (**проблема проекта**).

3. Шаги, которые необходимо сделать, чтобы достичь поставленной цели проекта – это _____ (**задачи проекта**).

4. Главными элементами сетевой модели являются _____ (**работа и событие**).

5. Момент завершения какого-либо процесса – это _____ (**событие**).

6. Анализ возможности реализации проекта начинается с _____ (**исследования рынка**)

7. Два события на сетевом графике может непосредственно связывать _____ работ(а) (одна)
- 8. Критический риск инвестиционного проекта означает возможность потери _____ (валового дохода)
 - 9. Этапы жизненного цикла управления проектом включают: Инициацию, _____, Исполнение, Контроль, Завершение (Планирование)

Код индикатора	Результаты освоения ОПОП Содержание индикатора
УК-10.1	Использует основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

- Материальной основой основного капитала являются:
 - предметы труда
 - средства труда**
 - рабочая сила
- Оборотный капитал включает:
 - запасы сырья и материалов**
 - здания и сооружения
 - рабочую силу
 - оборудование
- Кто из перечисленных работающих относятся к основным рабочим:
 - наладчик карусельных станков
 - водитель электрокара
 - токарь механического цеха**
- Закон спроса характеризует:
 - взаимосвязь технологии и объема производства
 - взаимосвязь факторов производства
 - взаимосвязь цены спроса и объема спроса**
- Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата в соответствии с:
 - количеством изготовленной продукции**
 - количеством отработанного времени
 - должностным окладом
- К факторам производства относят:
 - труд**
 - капитал**
 - денежные средства
 - предпринимательскую способность**
- Назначение расчета себестоимости по калькуляционным статьям расходов:
 - определение цены за заготовку деталей узлов
 - исчисление прямых и косвенных расходов
 - расчет себестоимости конкретного вида продукции**
- Эластичность спроса характеризует:
 - взаимосвязь цены спроса и объема спроса
 - степень изменения объема спроса при изменении цены товара**
 - взаимосвязь факторов производства
- В точке рыночного равновесия:
 - совпадают интересы производителя и потребителя**
 - рынок чист**
 - объем спроса равен объему предложения**
 - имеет место минимальная цена товара
- Одновременное снижение спроса и предложения приведет к:
 - к повышению цены товара
 - снижению объема продаж и повышению цены товара
 - к снижению цены товара

4: снижению объема продаж

11. При коэффициенте эластичности спроса большем 1 в целях максимизации выручки:

- 1: следует повысить цену товара
- 2: **следует снизить цену товара**
- 3: не изменять цену товара
- 4: уменьшить объем продаж

12. Бухгалтерские издержки включают:

- 1: постоянные и переменные затраты
- 2: **только внешние затраты**
- 3: внешние и внутренние затраты

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. Организация приобрела три сервера по цене 320 тыс. руб. за единицу. Затраты по доставке составили 1 тыс. руб., затраты на пусконаладочные работы - 3 тыс. руб. Затраты на приобретение оборудования составили _____ тыс. руб. **(964 тыс. руб.)**

2. Постоянные затраты фирмы составляют 100 ден.ед. Общие переменные затраты составляют 300 ден.ед. Затраты фирмы при объеме производства, равном 0, составят _____ ден.ед. **(100 ден.ед.)**

3. Первоначальная стоимость станка равна 15 млн. руб., годовая норма амортизации – 10 %. Остаточная стоимость станка после 8 лет эксплуатации будет равна _____ млн. руб. **(3 млн. руб.)**

4. Введение косвенного налога на производителя приведет к _____ объема продаж и _____ цены товара. **(сокращению объема продаж и повышению цены товара)**

5. В себестоимости продукции элементы затрат следующие: прямые материальные затраты – 100 тыс. руб., амортизация – 20 тыс. руб., заработная плата основная и дополнительная основных производственных рабочих с отчислениями на социальные нужды – 50 тыс. руб., прочие расходы – 70 тыс. руб. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб. Полная себестоимость продукции равна _____ тыс. руб. **(240 тыс. руб.)**

6. Эффективность функционирования смешанной экономики _____ чистой рыночной **(выше).**

Код индикатора	Результаты освоения ОПОП Содержание индикатора
УК-10.2	Принимает экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

1. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости ...

- 1: **не выходит за рамки жизненного цикла проекта**
- 2: меньше 3 лет
- 3: выходит за рамки жизненного цикла проекта
- 4: не определен

2. Из двух проектов предпочтительнее тот, у которого ...

- 1: **NPV больше**
- 2: срок окупаемости больше
- 3: NPV меньше
- 4: выше объем выручки

3. Чистая прибыль – это:

- 1: получаемая предприятием прибыль
- 2: **часть прибыли, остающаяся в распоряжении организации после начисления текущего налога на прибыль**
- 3: выручка, полученная от реализации продукции

4. Среда предприятия, в которую входят политическая и правовая системы государства, состояние науки и современных технологий, экономическая ситуация (конкуренция и состояние

рынков), географическое расположение предприятия, социально-культурная среда и уровень международного сотрудничества – это:

1: внешняя среда

2: внутренняя среда

5. Альтернативные проекты - это

1: проекты, дополняющие друг друга

2: проекты, взаимоисключающие друг друга

3: нестандартные проекты

6. Уровень производительности труда характеризуют:

1: затраты на производство продукции

2: выработка на одного работающего (рабочего)

3: трудоемкость изготовления продукции

4: прибыль

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. Основная цель коммерческих организаций - _____. (**получение прибыли**)

2. Планомерный процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции называется _____. (**амортизацией**)

3. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики отстаивает _____направление экономической мысли (**Кейнсианское**)

4. Выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции – это _____. (**себестоимость**)

5. Увеличение цены на продукцию может обеспечить _____ прибыли при неизменной себестоимости (**рост**)

6. Предприятие установило исходную цену на уровне 100 руб. за единицу продукции. Удельные переменные затраты составляют 50 руб., а совокупные постоянные затраты – 250 тыс. руб. Предприятие достигнет точки безубыточности при объеме производства в _____ единиц (**5000 единиц**)

7. Инвестиционный проект реализуется в интересах _____ (**инвестора**).

Типовые теоретические вопросы для экзамена по дисциплине

1. Понятие экономики. Субъекты экономики. Сферы и виды экономической деятельности. (УК-10.1)

2. Потребности, блага, ресурсы, эффективность (УК-10.1)

3. Экономические категории и экономические законы. (УК-2.1, УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2)

4. История направления развития экономической мысли (УК-10.1, УК-2.1)

5. Основные современные направления развития экономической мысли. (УК-10.1, УК-2.1)

6. Типы экономических систем (УК-10.1, УК-10.2)

7. Рыночная экономика, ее достоинства и недостатки. Смешанная экономика (УК-10.1, УК-10.2)

8. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие.

9. Эластичность спроса по цене товара. Факторы эластичности. (УК-10.1, УК-10.2)

10. Ресурсы предприятия. Основные факторы производства. Производительность фактора. Доходы на основные факторы производства (УК-10.1, УК-2.1)

11. Основной капитал предприятия. Износ и амортизация основного капитала. (УК-10.1, УК-2.1)

12. Издержки производства: бухгалтерские и экономические. Прибыль фирмы (УК-10.1, УК-2.1)

13. Понятие себестоимости продукции. Состав и классификация затрат. (УК-10.1, УК-10.2)

14. Классификация затрат по экономическим элементам. (УК-10.1, УК-10.2)

15. Основные пути снижения себестоимости продукции. (УК-10.1, УК-10.2)

16. Безубыточность: понятие, графический и аналитический методы оценки. (УК-10.1, УК-10.2)

17. Основные характеристики и виды проектов. (УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1)

18. Жизненный цикл проекта. (УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1)
18. Этапы проекта. Особенности управления проектом (по этапам). (УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1 УК-2.2)
19. Риски проекта, их классификация (УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1)
20. Показатели эффективности инвестиционного проекта (УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1 УК-2.2)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись