

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Аналитические исследования
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Электронных вычислительных машин
Учебный план	z38.04.05_25_00.plx 38.04.05 Бизнес-информатика
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,65	0,65	0,65	0,65
Консультирование перед экзаменом и практикой	2		2	
В том числе в форме практ.подготовк и	8	8	8	8
Итого ауд.	18,65	18,65	18,65	18,65
Контактная работа	18,65	18,65	18,65	18,65
Сам. работа	137,3	137,3	137,3	137,3
Часы на контроль	8,35	8,35	8,35	8,35
Письменная работа на курсе	15,7	15,7	15,7	15,7
Итого	180	180	180	180

г. Рязань

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Громов Алексей Юрьевич

Рабочая программа дисциплины

Аналитические исследования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 990)

составлена на основании учебного плана:

38.04.05 Бизнес-информатика

утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Электронных вычислительных машин

Протокол от 28.05.2025 г. № 10

Срок действия программы: 20252027 уч.г.

Зав. кафедрой Костров Борис Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Электронных вычислительных машин

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Электронных вычислительных машин

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Электронных вычислительных машин

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Электронных вычислительных машин

Протокол от _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины – изучение принципов и концепций бизнес-анализа в рамках проведения аналитических исследований организаций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Современные проблемы информатики и вычислительной техники	
2.2.2	Методы анализа показателей деятельности организации	
2.2.3	Прогнозирование стратегического развития организации	
2.2.4	Управление ИТ-сервисами и контентом	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Преддипломная практика	
2.2.7	Производственная практика	
2.2.8	Прогнозирование стратегического развития организации	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен проводить аналитические исследования с целью определения направлений развития организации****ПК-2.1. Определяет направления развития организации и управляет требованиями ИТ-проектов****Знать**

принципы проведения аналитических исследований организаций

Уметьприменять методики проведения аналитических работ;
систематизировать информацию об организации**Владеть**

навыками и инструментами управления требованиями ИТ-проектов

ПК-2.2. Планирует управление требованиями и управляет работами по выявлению и анализу требований в ИТ-проектах малого и среднего уровня сложности**Знать**

основы планирования аналитических этапов ИТ-проектов

Уметь

управлять работами по выявлению и анализу требований ИТ-проектов

Владеть

средствами управления аналитическими этапами ИТ-проектов

ПК-3: Способен управлять инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системам**ПК-3.1. Обеспечивает технологическую инфраструктуру процессов разработки и сопровождения требований к системам****Знать**

процессы разработки и сопровождения требований и средства их поддержки

Уметь

обеспечивать сопровождение аналитических работ с использованием инфраструктуры ИТ-проекта

Владеть

навыками организации инфраструктуры сопровождения аналитических работ в ИТ-проектах

ПК-3.2. Организует выявление потребностей технической поддержки аналитических исследований**Знать**

принципы выявления потребностей аналитических исследований

Уметь

организовывать и проводить работы по выявлению технической поддержки бизнес-анализа

Владеть

опытом выявления и анализа требований к технической поддержки аналитических исследований

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы планирования и проведения аналитических исследований в рамках ИТ-проектов;
3.1.2	принципы разработки и сопровождения требований и средства их поддержки;
3.1.3	подходы к выявлению потребностей и формированию инфраструктуры поддержки аналитических исследований.

3.2	Уметь:
3.2.1	применять методики проведения аналитических работ и систематизации полученной информации;
3.2.2	управлять работами по выявлению и анализу требований ИТ-проектов;
3.2.3	проводить работы по выявлению и подготовке инфраструктуры поддержки аналитических исследований.
3.3	Владеть:
3.3.1	средствами управления аналитическими работами и организации инфраструктуры поддержки бизнес-анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Введение в бизнес-анализ					
1.1	Введение в бизнес-анализ /Тема/	1	0			письменный опрос по теме
1.2	Информатизация бизнеса. Корпоративное лидерство. Корпоративная архитектура. /Лек/	1	2	ПК-2.1-3 ПК-2.2-3 ПК-3.1-3 ПК-3.2-3	Л1.6Л2.1Л3.6	письменный опрос по теме
1.3	Анализ предметной области разработки. /Пр/	1	2	ПК-2.1-У ПК-2.2-У ПК-3.1-У ПК-3.2-У	Л1.1 Л1.6Л2.7Л3.6	подготовка и сдача практических заданий
1.4	Личностные навыки аналитика. Психологические аспекты работы аналитика. Подготовка к выполнению аналитических работ Методологии разработки программных систем. Профиль и квалификация аналитиков. Личностные навыки. Профессиональные навыки. Специальные навыки Формирование аналитической команды /Ср/	1	35	ПК-2.1-3 ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-В ПК-3.1-3 ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-В	Л1.6Л2.2	собеседование
	Раздел 2. Планирование аналитических работ					
2.1	Планирование аналитических работ /Тема/	1	0			письменный опрос по теме
2.2	Планирование работ. Иерархическая структура работ проекта. План управления проектом. Проектные коммуникации. /Лек/	1	2	ПК-2.1-3 ПК-2.2-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4	письменный опрос по теме
2.3	Разработка плана аналитических работ. /Пр/	1	2	ПК-2.1-У ПК-2.2-У	Л1.1 Л1.6Л3.7 Л3.8	подготовка и сдача практических заданий
2.4	Стандарты разработки программных систем. ВАВОК. Разработка плана аналитических работ Подготовка презентаций. Стандарты, регламентирующие деятельность аналитика. План управления документами Подготовка презентации плана проекта. Разработка плана управления документами /Ср/	1	35	ПК-2.1-3 ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-В	Л1.6Л2.6	собеседование
	Раздел 3. Разработка концепции решения					
3.1	Разработка концепции решения /Тема/	1	0			письменный опрос по теме
3.2	Бизнес-моделирование. Модель предметной области. Концептуальная модель системы. Функциональная модель системы. Процессная модель системы. Модель анализа. Логическая модель системы. План управления требованиями. Документирование требований. Трассировка требований. /Лек/	1	2	ПК-3.1-3 ПК-3.2-3	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.8	письменный опрос по теме

3.3	Разработка плана управления требованиями /Пр/	1	2	ПК-3.1-У ПК-3.2-У	Л1.6Л3.2	подготовка и сдача практических заданий
3.4	Разработка требований. Документирование требований Типы требований. Атрибуты требований. Принципы управления требованиями. Соответствие типов требований и моделей системы. Моделирование требований. Реверс-инжиниринг требований Разработка концепции решения. /Ср/	1	35	ПК-3.1-3 ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-В	Л1.6	собеседование
	Раздел 4. Управление аналитическими работами					
4.1	Управление аналитическими работами /Тема/	1	0			письменный опрос по теме
4.2	Корпоративная культура. Гибкие методологии в бизнес- анализе. KPI /Лек/	1	2	ПК-2.1-3 ПК-2.2-3	Л1.1 Л1.6Л3.1 Л3.3	письменный опрос по теме
4.3	Гибкие подходы к бизнес-анализу /Пр/	1	2	ПК-2.1-У ПК-2.2-У	Л1.6Л3.5	подготовка и сдача практических заданий
4.4	Гибкие методологии в бизнес-анализе Навыки публичного выступления. Управление рисками. Командная работа. Политика. Баланс интересов. Переговоры. Критические факторы успеха процессов. Системы управления деятельностью сотрудников Управление рисками. /Ср/	1	32,3	ПК-2.1-3 ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-В	Л1.6Л2.5Л3.4	собеседование
	Раздел 5. Промежуточная аттестация					
5.1	Промежуточная аттестация /Тема/	1	0			письменный опрос, тестирование, собеседование
5.2	Иная контактная работа /ИКР/	1	0,65			
5.3	Курсовое проектирование /КПКР/	1	15,7	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В		
5.4	Консультирование перед экзаменом /Конс/	1	2			
5.5	Экзамен /Экзамен/	1	8,35	ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В		письменный опрос, тестирование, собеседование

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программы дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Аналитические исследования»).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Липаев В. В.	Программная инженерия сложных заказных программных продуктов : учебное пособие	Москва: МАКС Пресс, 2014, 309 с.	978-5-317-04750-4, http://www.iprbookshop.ru/27297.html
Л1.2	Тельнов Ю. Ф., Фёдоров И. Г.	Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «прикладная информатика»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, 207 с.	978-5-238-02622-0, http://www.iprbookshop.ru/81628.html
Л1.3	Белов В.В., Чистякова В.И.	Проектирование информационных систем : учеб.	М.: КУРС, 2018, 395с.	978-5-906923-53-0, 1
Л1.4	Бубнов А.А., Бубнов С.А., Майков К.А.	Разработка и анализ требований к программному обеспечению : учеб.	М.: КУРС, 2018, 176с.; прил.	978-5-906923-46-2, 1
Л1.5	Коротаев А.Н., Марчев Д.В.	Экономика программной инженерии : учеб.	М.: КУРС, 2018, 128с.	978-5-906923-47-9, 1
Л1.6	Гринченко Н.Н., Громов А.Ю., Хизриева Н.И.	Проектирование информационных систем : учеб.	Москва: КУРС, 2021, 176с.	, 46

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Соловьева С. В., Александровская Ю. П., Хайрутдинова Ю. В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Инструментарий бизнес-аналитики : практикум	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017, 104 с.	978-5-7882-2217-2, http://www.iprbookshop.ru/79292.html
Л2.2	Долматова О. В., Сысоева Е. Н.	Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ : учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019, 148 с.	978-5-4486-0463-8, http://www.iprbookshop.ru/79764.html
Л2.3	Гринченко Н.Н., Конкин Ю.В.	Разработка моделей информационных систем на языке UML : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2015,	, https://elib.rsr.eu.ru/ebs/download/2166

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.4	Гринченко Н.Н., Конкин Ю.В., Овечкин П.В.	Управление проектами в Microsoft Project : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2012,	, https://elibrsr.eu.ru/ebs/download/2168
Л2.5	Побаруев В.И., Москвитин А.Э.	Технологии программирования : Учеб.пособие	Рязань, 2007, 182с.	5-7722-0175-1, 1
Л2.6	Коваленко В.В.	Проектирование информационных систем : учеб. пособие	М.: ФОРУМ, 2012, 320с.	978-5-91134-549-5, 1
Л2.7	Антипов В.А., Бубнов А.А., Столчнев В.К., Пылькин А.Н.	Введение в программную инженерию : учеб.	М.: КУРС, 2017, 331с.	978-5-906923-22-6, 1
Л2.8	Пылькин А.Н., Филатов И.Ю., Орехов В.В.	Теория систем и системный анализ : учеб.	М.: КУРС, 2017, 190с.	978-5-906923-42-4, 1

6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.1	Мхитарян С. В.	Бизнес-аналитика в менеджменте : практикум	Москва: Евразийский открытый институт, 2011, 72 с.	978-5-374-00464-9, http://www.iprbookshop.ru/10622.html
Л3.2	Осетрова И. С., Осипов Н. А.	Microsoft Excel 2010 для аналитиков	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013, 65 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/65741.html
Л3.3	Шаповалова Н. Г., Старостина Е. В.	Основы теории коммуникации: начальный курс : учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018, 81 с.	978-5-4487-0210-5, http://www.iprbookshop.ru/74286.html
Л3.4	Горфинкель В. Я., Торопцов В. С., Швандар В. А.	Коммуникации и корпоративное управление : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, 128 с.	5-238-00923-2, http://www.iprbookshop.ru/81642.html
Л3.5	Непряхин Н. Ю., Паутовой Е.	Гни свою линию: приемы эффективной коммуникации	Москва: Альпина Паблишер, 2019, 149 с.	978-5-9614-1525-4, http://www.iprbookshop.ru/86743.html
Л3.6	Громов А.Ю., Гринченко Н.Н., Шемонаев Н.В.	Современные технологии разработки интегрированных информационных систем : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2015,	, https://elibrsr.eu.ru/ebs/download/562

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
ЛЗ.7	Гринченко Н. Н., Конкин Ю. В.	Разработка моделей информационных систем на языке UML : учебное пособие	Рязань: РГРТУ, 2015, 48 с.	, https://e.lanbook.com/book/168336
ЛЗ.8	Гринченко Н. Н., Конкин Ю. В., Овечкин П. В.	Управление проектами в Microsoft Project : учебное пособие	Рязань: РГРТУ, 2012, 52 с.	, https://e.lanbook.com/book/168337

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
LibreOffice	Свободное ПО
Adobe Acrobat Reader DC	Свободное ПО
BizagiProcessModeler	Свободное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
6.3.2.3	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	02/1-БИ бизнес-инкубатор. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 12 компьютеров (CPU Intel Core i5-3470, 8 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 64 мест, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска
2	02/2-БИ бизнес-инкубатор. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 9 компьютеров (CPU Intel Core i5-3470, 8 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 18 мест, специализированная мебель
3	122 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 10 компьютеров (CPU AMD Phenom II X4 955, 4 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 56 мест, мультимедиа проектор, интерактивная доска, компьютер, специализированная мебель, доска
4	209 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 14 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 48 мест, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска
5	210 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 12 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 44 места, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска

6	32-БИ бизнес-инкубатор. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 13 компьютеров (CPU AMD Phenom II X4 965, 4 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 14 мест, лабораторное сетевое оборудование, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска
---	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Методические указания дисциплины «Бизнес-анализ»»).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Костров Борис Васильевич,
Заведующий кафедрой ЭВМ

20.06.25 14:11 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Костров Борис Васильевич,
Заведующий кафедрой ЭВМ

20.06.25 14:12 (MSK)

Простая подпись