

## ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

КАФЕДРА АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по дисциплине

**Б1.О.07 «Введение в профессиональную деятельность»**

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

ОПОП бакалавриата

«Информационные системы и технологии»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Рязань 2022

Оценочные материалы предназначены для контроля знаний обучающихся по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» и представляют собой фонд оценочных средств, образованный совокупностью учебно-методических материалов (контрольных заданий), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения учебного процесса.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и проведения, в случае необходимости, индивидуальных консультаций. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретённых обучающимися.

По итогам курса студенты сдают в конце семестра обучения зачет. Форма проведения зачета – устный ответ, по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В экзаменационный билет включается два теоретических вопроса по темам дисциплины.

### **1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

**УК-1.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**УК-6.1.** Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.

**Знает:** виды направлений развития и применения информационных технологий.

**Умеет:** выполнять декомпозицию решаемой задачи на модули знаний для составления программы самообразования и самосовершенствования.

**Владеет:** методами управления временными ресурсами и самомотивацией.

**УК-6.2.** Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.

**Знает:** виды компетенций в области информационных систем и технологий, инструменты непрерывного образования.

**Умеет:** выполнять анализ требуемых компетенций для составления программы самообразования и самосовершенствования.

**Владеет:** методами самомотивации в реализации непрерывной программы развития профессиональных компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в информационные системы и технологии	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В	Зачет
2	История развития вычислительных машин	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В	Зачет
3	Языки программирования	УК-6.1-З УК-6.1-У	Зачет

		УК-6.1-В	
4	История науки об информации и управлении	УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Зачет
5	Обзор методологий проектирования информационных систем и методов управления проектами	УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Зачет
6	Информационные системы и технологии	УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Зачет
7	Современные интеллектуальные информационные системы и технологии	УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Зачет

### **Критерии оценивания компетенций по результатам сдачи зачета**

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
2. Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
3. Качество ответов на вопросы: логичность, убежденность, общая эрудиция.

Критерии выставления оценок при аттестации результатов обучения по дисциплине в виде зачета:

- на «зачтено» оценивается глубокое раскрытие вопросов, поставленных в экзаменационном задании, понимании е смысла поставленных вопросов, полные ответы на смежные вопросы; полное раскрытие вопросов, поставленных в экзаменационном задании, понимание смысла поставленных вопросов, но недостаточно полные ответы на смежные вопросы; неполное раскрытие вопросов экзаменационного задания и затруднения при ответах на смежные вопросы;

- на «не зачтено» оценивается слабое и неполное раскрытие вопросов экзаменационного задания, отсутствие осмысленного представления о существе вопросов, отсутствие ответов на дополнительные вопросы.

## **2 Примеры контрольных заданий для оценивания компетенций**

### **2.1 Типовые теоретические вопросы для зачета по дисциплине (З)**

#### **УК-6.1.**

1. Понятие информации.
2. Понятие системы.
3. Понятие технологии.
4. Технологические уклады.
5. Информационная технология.
6. Философские предпосылки информационных революций.
7. Понятие ЭВМ, основные типы вычислительных машин.
8. Принципы разделения поколений.
9. Поколения ЭВМ.
10. Первое поколение ЭВМ.
11. Принципы фон Неймана.
12. Второе поколение ЭВМ.
13. Третье поколение ЭВМ.
14. Четвертое поколение ЭВМ.
15. Пятое поколение ЭВМ.
16. Архитектура ЭВМ.
17. Классификация Флинна.
18. Блочнo-иерархический подход.

19. Восходящий подход.
20. Нисходящий подход.
21. Классификация языков программирования.
22. Классификация по поколениям.
23. Парадигмы программирования.
24. Классификации по синтаксису образования конструкций языков программирования.
25. Машинный язык. Ассемблер.
26. Классификация по принадлежности к стилю программирования.
27. Процедурное программирование.
28. Объектно-ориентированное программирование.
29. Функциональное программирование.
30. Классификация по принадлежности к стилю программирования.
31. Веб-программирование.
32. Языки описания аппаратуры

#### **УК-6.2.**

33. Хартли.
34. Котельников В.А.
35. Норберт Винер.
36. Сциллард.
37. Клод Элвуд Шеннон.
38. Колмогоров А.Н.
39. Ричард Весли Хэмминг. Код Хэмминга.
40. Кодирование информации. Исправление ошибок.
41. Процессы и модели жизненного цикла информационных систем.
42. Модели жизненного цикла информационной системы.
43. Основные методологии современного проектирования информационных систем.
44. Организация проектирования информационных систем.
45. Современные методы управления проектами.
46. SCRUM.
47. Архитектура информационных систем.
48. Модель корпоративной архитектуры.
49. Микроархитектура и макроархитектура.
50. Значение программного обеспечения в информационных системах.
51. Функциональные компоненты информационной системы.
52. Платформенные архитектуры информационных систем.
53. Классификация информационных технологий.
54. Принципы организации систем интеллектуального управления.
55. Интеллектуальные информационные технологии.
56. Нечеткий логический вывод.
57. Искусственные нейронные сети.
58. Генетические (эволюционные) алгоритмы.

Контрольные вопросы используются на этапах заключительного контроля (зачет) уровня достигнутых компетенций по темам.

## **2.2. Контрольная работа (для заочной формы обучения) (З, У, В)**

Пример задания на контрольную работу

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Ф. Уткина

ЗАДАНИЕ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ

по дисциплине

«Введение в профессиональную деятельность»

Студент(ка) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Тема: Введение в профессиональную деятельность

Варианты заданий:

1. Понятие информации. Понятие системы. Понятие технологии. Технологические уклады.
2. Информационная технология. Философские предпосылки информационных революций.
3. Понятие ЭВМ, основные типы вычислительных машин. Принципы разделения поколений. Поколения ЭВМ.
4. Блочный-иерархический подход. Восходящий подход. Нисходящий подход. Классификация языков программирования. Классификация по поколениям.
5. Парадигмы программирования. Классификация по принадлежности к стилю программирования.
6. Процедурное программирование.
7. Объектно-ориентированное программирование.
8. Функциональное программирование.
9. Классификация по принадлежности к стилю программирования.
10. Веб-программирование.
11. Языки описания аппаратуры.
12. Код Хэмминга. Кодирование информации. Исправление ошибок.
13. Процессы и модели жизненного цикла информационных систем.
14. Основные методологии современного проектирования информационных систем.
15. Современные методы управления проектами.
16. Архитектура информационных систем.
17. Платформенные архитектуры информационных систем.
18. Классификация информационных технологий.
19. Интеллектуальные информационные технологии.
20. Нечеткий логический вывод.
21. Искусственные нейронные сети.
22. Генетические (эволюционные) алгоритмы.

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Консультант

Костиков М.Г.

### 3 Формы контроля

#### 3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится в виде тестовых опросов (в том числе с использованием дистанционных средств контроля на сайте университета [www.cdo.rsgeu.ru](http://www.cdo.rsgeu.ru)) по отдельным темам дисциплины.

#### 3.2 Формы промежуточного контроля

Защита контрольной работы (для заочной формы обучения).

#### 3.3 Формы заключительного контроля

Форма заключительного контроля по дисциплине – зачет.

#### 3.4 Критерий допуска к зачету

К зачету допускаются все студенты.

Составил  
старший преподаватель кафедры АСУ

Костиков М.Г.

Заведующий кафедрой АСУ  
к.т.н., доцент

Холопов С.И.