

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»
Кафедра «Кафедра государственного, муниципального и корпоративного
управления»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.07 «Введение в профессиональную деятельность»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и
муниципальном управлении
ОПОП академического бакалавриата
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр
Формы обучения – очная, заочная

Рязань 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – отчет на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

б) описание критериев и шкалы оценивания выполнения практического задания:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Задание выполнено верно
3 балла (продвинутый уровень)	Задание выполнено верно, но имеются неточности в обосновании ответа
1 балла (пороговый уровень)	Задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задание выполнено не верно или не выполнено вообще

На зачет выносятся 10 тестовых вопросов и 1 практическое задание. Максимально студент может набрать 15 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено»/«незачтено».

Шкала оценивания	Критерий	
зачтено	8 – 15 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)
незачтено	0 – 8 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
-------	--	---	--

1	2	3	4
1	Организация образовательного процесса.	ОК-7, ОПК-1, ПК-19, ПК-26	Зачет
2	Основы системы государственного управления	ОК-7, ОПК-1, ПК-19, ПК-26	Зачет
3	Муниципальное управление и местное самоуправление	ОК-7, ОПК-1, ПК-19, ПК-26	Зачет
4	Государственное и муниципальное управление как отрасль профессиональной деятельности	ОК-7, ОПК-1, ПК-19, ПК-26	Зачет

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Контроль освоения компетенции осуществляется в течение семестра в процессе выполнения студентами лабораторных и практических работ (на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы) с учетом соблюдения требований по содержанию, оформлению и срокам защиты выполненных работ.

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Знание основных справочно-правовых систем, позволяющих ориентироваться в правовых вопросах государственного и муниципального управления, подтверждается умением студента находить нужные нормативно-правовые акты и использовать их положения для выполнения практических заданий.

а) типовые тестовые вопросы:

- Определите ветвь государственной власти, к которой относится местное самоуправление:
 - судебная;
 - исполнительная;
 - законодательная;
 - региональная;
 - не относится ни к какой.
- К вопросам конституционного регулирования местного самоуправления не относятся:
 - гарантии осуществления местного самоуправления
 - территориальные границы местного самоуправления
 - вопросы муниципальной службы
 - полномочия органов местного самоуправления
- К муниципальным образованиям не относятся:
 - Рязанская область
 - г. Сасово
 - Рязанский район
 - г. Рязань
- К муниципальным образованиям относятся:
 - Рязанская область
 - Деревня Красово
 - Рязанский район

Д. Поселок городского типа Тума

5. К субъектам РФ относятся:
- А. Республики в составе РФ
 - В. Федеральные округа
 - С. Экономические районы
6. К субъектам РФ не относятся:
- А. Автономные округа
 - В. Федеральные округа
 - С. Города федерального значения
7. К городам федерального значения относятся:
- А. Санкт-Петербург
 - В. Казань
 - С. Владивосток
8. К городам федерального значения не относятся:
- А. Севастополь
 - В. Казань
 - С. Москва
9. Какие органы власти не входят в структуру региональных правительств:
- А. МВД РФ
 - В. Министерство региональной экономики
 - С. Министерство регионального образования
10. Какие органы власти входят в структуру региональных правительств:
- А. Федеральная антимонопольная служба
 - В. Федеральная налоговая служба
 - С. Региональное министерство здравоохранения

а) типовые практические задания:

1. _____ П
еречислите нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы государственной гражданской службы в РФ.
2. _____ П
еречислите нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы муниципальной службы в РФ.
3. _____ Н
азовите основные теории государственного управления
4. _____ Н
азовите основные теории местного самоуправления
5. _____ Н
азовите основные модели местного самоуправления

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-19	Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

Освоение компетенции осуществляется в ходе практических занятий, при выполнении

заданий в группах и бригадах.

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-26	Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

а) типовые тестовые вопросы:

1. Укажите, к какому уровню власти и ветви власти относятся указанные в таблице органы власти (указать любым значком в соответствующей колонке).

	Ветвь власти		Уровень власти		
	Зак.	Исп.	Фед.	Рег.	Мун.
Государственная Дума РФ					
Областной кардиологический диспансер					
Правительство Волгоградской области					
Администрация Шиловского городского поселения					
Законодательное собрание Пермского края					

Сокращения:

Зак. – законодательная ветвь власти;

Исп. – исполнительная ветвь власти;

Фед. – федеральный уровень власти;

Рег. – региональный уровень власти;

Мун. – муниципальный уровень власти.

2. Укажите, к какому уровню власти и ветви власти относятся указанные в таблице органы власти (указать любым значком в соответствующей колонке).

	Ветвь власти		Уровень власти		
	Зак.	Исп.	Фед.	Рег.	Мун.
Рязанский государственный радиотехнический университет					
МП «Водоканал»					
Правительство г. Севастополь					
Администрация Шацкого района					
Законодательное собрание г. Санкт-Петербург					

Сокращения:

Зак. – законодательная ветвь власти;

Исп. – исполнительная ветвь власти;

Фед. – федеральный уровень власти;

Рег. – региональный уровень власти;

Мун. – муниципальный уровень власти.

3. В таблице перечислены полномочия законодательного (представительного) и исполнительного органа власти субъекта РФ. Укажите, какие полномочия относятся к законодательному органу власти, а какие к исполнительному (указать любым значком в соответствующей колонке).

Сокращения:

Зак. – законодательный орган власти;

Исп. – исполнительный орган власти.

Полномочия	Ветвь власти	
	Зак.	Исп.
организация и осуществление региональных и межмуниципальных программ и проектов		
управление использованием землями сельскохозяйственного назначения		

поддержка народных художественных промыслов		
утверждение бюджета субъекта Российской Федерации		
установление порядка проведения выборов в органы местного самоуправления на территории субъекта РФ		

4. В таблице перечислены полномочия законодательного (представительного) и исполнительного органа власти субъекта РФ. Укажите, какие полномочия относятся к законодательному органу власти, а какие к исполнительному (указать любым значком в соответствующей колонке).

Сокращения:

Зак. – законодательный орган власти;

Исп. – исполнительный орган власти.

Полномочия	Ветвь власти	
	Зак.	Исп.
установление порядка назначения и проведения референдума субъекта Российской Федерации		
установление системы исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации		
осуществление регионального государственного жилищного надзора		
создания условий для развития туризма в субъекте РФ		
организация отдыха и оздоровления детей		

5. Что такое секвестр бюджета? (Указать любым значком в колонке 2)

Определение	
1	2
Секвестр бюджета – это превышение доходов бюджета над расходами	
Секвестр бюджета – это превышение расходов бюджета над доходами	
Секвестр бюджета – это сокращение расходов при исполнении отдельных статей или всего государственного бюджета	
Секвестр бюджета – это увеличение расходов при исполнении отдельных статей или всего государственного бюджета	
Секвестр бюджета – это механизм стимулирования доходных поступлений в бюджет	

6. Укажите, которые из перечисленных в таблице должностей относятся к категории муниципальных служащих (Указать любым значком в колонке 2).

Должность	Принадлежность к муниципальной службе
1	2
Ректор ВУЗа	
Начальник отдела в региональном правительстве	
Главный врач больницы	
Главный специалист городской администрации	
Полицейский	
Министр финансов в правительстве региона	

7. Укажите, которые из перечисленных в таблице должностей относятся к категории муниципальных служащих (Указать любым значком в колонке 2).

Должность	Принадлежность к муниципальной службе
1	2
Директор детского сада	
Директор областного драматического театра	
Главный специалист управления архитектуры правительства Ростовской области	
Ведущий специалист управления образования города Рязани	
Депутат законодательного собрания Пермского края	

8. Укажите, которые из перечисленных в таблице должностей относятся к категории государственной гражданской службы (Указать любым значком в колонке 2).

Должность	Принадлежность к государственной гражданской службе
1	2
Начальник отдела в региональном правительстве	
Главный врач больницы	
Главный специалист городской администрации	
Полицейский	
Министр финансов в правительстве региона	

9. Укажите, которые из перечисленных в таблице должностей относятся к категории государственной гражданской службы (Указать любым значком в колонке 2).

Должность	Принадлежность к государственной гражданской службе
1	2
Директор государственной промышленной корпорации	
Директор жилищной инспекции Рязанской области	
Депутат Рязанской областной Думы	
Депутат Рязанской городской Думы	
Министр промышленности Рязанской области	

10. Главы субъектов РФ в настоящее время:

- избираются населением на основе всеобщего равного и прямого избирательного права;
- утверждаются депутатами законодательного органа субъекта РФ из числа кандидатур, внесенных на их рассмотрение Президентом РФ;
- назначаются Президентом РФ по согласованию с законодательным органом субъекта РФ.

б) типовые практические задания:

- Охарактеризуйте, что такое ИОС ВУЗа, ее цель и задачи.
- Перечислите НПА, регулирующие образовательный процесс в ВУЗе.
- _____ П
еречислите нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы административно-территориального устройства региона.
- _____ П
еречислите нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы организации местного самоуправления в РФ.
- _____ П
еречислите известные Вам информационно-справочные системы правовой информации

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Перфильев Сергей Валерьевич,
Заведующий кафедрой ГМКУ

Простая подпись