

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Электронные вычислительные машины»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«Прогнозирование стратегического развития
организации»**

Направление подготовки
38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки
«Информационные технологии в цифровой экономике»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточные аттестации по дисциплине включает зачет. Форма проведения зачета – тестирование, решение задач. После выполнения тестов и задач, при необходимости, проводится теоретическая беседа с обучаемым для уточнения оценки.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Раздел 1. Экономика предприятия (организации) Часть 1		
Раздел 1. Определение ключевых показателей экономической деятельности организации	ПК-2.1, ПК-2.2,	Зачет
Раздел 2. Методы анализа нефинансовых показателей организации	ПК-2.1, ПК-2.2,	Зачет
Раздел 3. Методы анализа финансовых показателей организации	ПК-2.1, ПК-2.2,	Зачет
Раздел 4. Современный стратегический анализ.	ПК-2.1, ПК-2.2,	Зачет

ПК-2: Способен проводить аналитические исследования с целью определения направлений развития
ПК-2.1. Определяет направления развития организации и управляет требованиями ИТ-проектов
Знать методы сбора технико-экономических данных, а также методы их анализа для дальнейшей оценки показателей деятельности организации; основные показатели деятельности организации
Уметь выбирать методы проведения анализа показателей деятельности организации; проводить качественный и количественный анализ;
Владеть навыками сбора, обработки и анализа основных показателей деятельности организации, навыками оценки степени влияния выделенных показателей на процессы функционирования организации
ПК-2.2. Планирует управление требованиями и управляет работами по выявлению и анализу требований в ИТ-
Знать основные аналитические показатели деятельности организации, методы оценки конкурентоспособности организации; методы оценки влияния систематических составляющих;
Уметь правильно интерпретировать полученные результаты; формулировать рекомендации развития организации; проводить оценку значимости аналитических результатов;
Владеть навыками оценки степени влияния показателей на процессы функционирования организации, навыками определения стратегии развития;

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении

освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
4 балла (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
3 балла (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
0 баллов	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

б) описание критериев и шкалы оценивания решения практико-ориентированные задания открытого типа:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Задача решена верно
3 балла (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах
1 балла (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задача не решена

в) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	– глубокие и твердые знания программного материала программы дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); – полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы.
3 балла (продвинутый уровень)	– достаточно полные и твердые знания программного материала дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); – последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов.
1 балла (пороговый уровень)	– знание основного программного материала дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов); – понимание сущности обсуждаемых вопросов, правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в ответах на дополнительные вопросы
0 баллов	– отсутствие знаний значительной части программного материала

Шкала оценивания	Критерий
	дисциплины; неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений

На зачет выносятся 30 тестовых вопросов, 1 задача и 1 теоретический вопрос. Студент может набрать максимум 15 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерий	
зачтено	9 – 15 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (на практических работах и при самостоятельной работе)
Не зачтено	0 – 8 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на практических работах и при самостоятельной работе)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

а) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. К основному капиталу относятся:
 - а) **основные фонды;**
 - б) оборотные средства;
 - в) средства производства.
2. К оборотному капиталу относятся:
 - а) заработная плата;
 - б) сырье;
 - в) **оба пункта верны.**
3. Основные фонды – это часть имущества, используемого в качестве:
 - а) средств производства;
 - б) предметов труда;
 - в) **средств труда.**
4. Оборотные средства – часть имущества предприятия, используемого в качестве:
 - а) зданий;
 - б) рабочих машин;
 - в) средств производства;
 - г) **предметов труда.**
5. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств:
 - а) уровень технической оснащённости труда;
 - б) **количество оборотов, совершаемых оборотными средствами за период;**
 - в) среднюю длительность одного оборота.
6. Что относится к товарной продукции:
 - а) **готовая продукция на складе;**
 - б) излишнее имущество;
 - в) на продажу бездействующие основные фонды;
 - г) на продажу излишние запасы оборотных средств.
7. Валовая продукция отличается от товарной:
 - а) разностью остатков незавершённого производства на начало и конец периода;
 - б) разностью остатков готовой продукции на складе на начало и конец периода;
 - в) разностью остатков готовой продукции на складе на конец и начало периода;

г) разностью остатков незавершённого производства на конец и начало периода.

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. Потеря части стоимости ОФ в связи с ростом производительности труда в отраслях, производящих данный вид ОФ – это _____ (моральный износ I рода).

2. _____ – это максимально возможный выпуск продукции при оптимальных условиях производства (производственная мощность).

3. _____ - это готовые устройства, детали, которые не требуют дополнительной доработки и используются при изготовлении готовой продукции (комплектующие изделия).

4. _____ – это взаимосвязанная совокупность сферы материального производства и непромышленной сферы (национальная экономика).

5. _____ – это устойчивые количественные и качественные соотношения между ее составными частями (структура экономики).

6. _____ – это совокупность единиц хозяйственной деятельности, производящих продукцию (оказывающих услуг) или выполняющих специфические функции, которые имеют однородное потребительское или функциональное значение (отрасль).

7. _____ – это пропорционально согласованное сочетание производств и предприятий экономически и технологически связанных отраслей (территориально-производственный комплекс).

8. _____ – совокупность людей, групп, объединённых для достижения какой-либо цели, решения каких-либо задач на основе принципа разделения труда, обязанностей и иерархической структуры (организация).

9. _____ – экономически и юридически самостоятельный субъект хозяйствования, имущественно, социально и организационно обособленный участник хозяйственной деятельности, имеющий наименование, а также общественный и общепризнанный знак отличия (фирма).

10. _____ – торговое, промышленное, транспортное, страховое и другое объединение предпринимателей, частных лиц – акционеров для производственной, торговой или иной деятельности, приносящей прибыль (дивиденды). Компания – любое хозяйственное общество или товарищество (компания).

в) типовые практико-ориентированные задания открытого типа:

1. Стоимость продукции на предприятии составила 24 000 тыс.руб., цена за единицу продукции 30 тыс.руб. Нормативная производственная мощность 2100 т. Определить коэффициент интенсивного использования оборудования.

Ответ: 0,38;

2. Первоначальная стоимость основных фондов 125000 тыс.руб. срок службы 18 лет. Определить годовую сумму амортизационных отчислений.

Ответ: 6944,4тыс.руб;

3. Производственная мощность предприятия на начало года составляла 30 ед. изделий в сутки. С 1 апреля введены в действие еще две единицы оборудования, производительностью 5 ед. изделий в сутки каждая. 30 июня остановлена и демонтирована 1 единица оборудования производительностью 3 ед. Определить производственную мощность предприятия на конец года и среднегодовую производственную мощность предприятия.

Ответ: 36 ед.

Типовые теоретические вопросы

1. Теоретические основы экономического анализа. История и перспективы развития экономического анализа. (УК-2.1)

2. Научные основы экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономической науки. (ПК-1.2)

3. Сущность экономического анализа. Основные концепции анализа. (ПК-1.2)

4. Виды экономического анализа. (ПК-1.2)

5. Информационная база экономического анализа. (ПК-1.2)
6. Методы экономического анализа. (ПК-1.2)
7. Формализованные методы. (ПК-1.2)
8. Неформализованные (логические) методы. (ПК-1.2)
9. Управленческий анализ. (УК-10.2, ПК-1.2)
10. Анализ объема производства и реализации продукции. (УК-10.2, ПК-1.2)
11. Анализ и оценка влияния на объем производства использования производственных ресурсов. (УК-10.2, ПК-1.2)
12. Анализ себестоимости продукции. (УК-10.2, ПК-1.2)
13. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия. (УК-10.2, ПК-1.2)
14. Финансовый анализ. Сущность и задачи финансового анализа. Информационная база и корректировка данных для проведения финансового анализа. (УК-10.2, ПК-1.2)
15. Экспресс-анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия. (УК-10.2, ПК-1.2)
16. Детализированный финансовый анализ предприятия. УК-10.2, ПК-1.2)
17. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей. УК-10.2, ПК-1.2)
18. Анализ вероятности банкротства. (УК-2.1, УК-10.2, ПК-1.2)
19. Определение кредитоспособности заемщиков. (УК-10.2, ПК-1.2)
20. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных его показателей. (ПК-1.2, ПК-3.1)
21. Сметное планирование (бюджетирование). (ПК-1.2, ПК-3.1)
22. Анализ в системе маркетинга. (УК-10.2, ПК-1.2)
23. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ) (УК-2.1, ПК-1.2)