

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра вычислительной и прикладной математики (ВПМ)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Современные технологии разработки программного обеспечения

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки

Уровень подготовки

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная

Рязань 2022 год

1. ВВЕДЕНИЕ

Оценочные материалы по дисциплине написаны согласно [1].

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции, указанные в рабочей программе дисциплины (РПД), формируются на занятиях различных видов. Для формирования каждой компетенции у студента по окончанию изучения дисциплины выполнены следующие методические работы:

- выделены темы занятий;
- сформирована последовательность тем;
- для каждой темы подобраны виды занятий.

Каждое занятие с определенной темой и видом является этапом формирования указанных в РПД компетенций.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В качестве критериев оценивания компетенций используются критерии оценивания из п. 2.11 [2].

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания приведены в следующих изданиях:

1. в главе 5 [3];
2. в документе 15 [4];
3. в разделе 2.6 документа 2 [5].

Типовые контрольные задания предназначены для проверки освоения компетенций, указанных в РПД.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ИЛИ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания проводится в виде письменного и устного опроса, по итогам которого выставляется оценка знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно критериев оценивания компетенций.

6. ЛИТЕРАТУРА

1. Положение о фонде оценочных средств: утв. ректором ФГБОУ ВО «РГРТУ» 21.11.16. Вып. 1. – Рязань: РГРТУ, 2016. – 7 с.
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: утв. и.о. ректора ФГБОУ ВО «РГРТУ» 28.11.17. Вып. 3. – Рязань: РГРТУ, 2017. – 10 с.

3. Пруцков А. В. Программирование на языке Java. Введение в курс с примерами и практическими заданиями: учебник. – М.: КУРС, 2018. – 208 с.
4. Пруцков А. В. Сборник документов для учебных занятий 2021 года / Рязан. гос. радиотехн. ун-т им. В. Ф. Уткина. – Рязань, 2021. – 40 с. – № 5723.
5. Пруцков А. В. Сборник документов для учебных занятий 2020 года / Рязан. гос. радиотехн. ун-т им. В. Ф. Уткина. — Рязань, 2020. — 36 с. — № 5500.

Оценочные материалы составлены в соответствии с РПД (см. титульный лист).

Составил:
профессор кафедры ВПМ,
доктор технических наук, доцент

А.В. Пруцков