ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Иностранных языков»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ФТД.0.01 «Русский язык как иностранный»**

Направление подготовки

11.03.04 Электроника и наноэлектроника

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань 2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций по русскому языку как иностранному.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и самостоятельной работы, оказания им индивидуальной помощи. При оценивании результатов освоения дисциплины применяется традиционная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

* путем проведения текущего тестирования;
* по результатам выполнения заданий и упражнений на практических занятиях;
* по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов в конце 1-2 семестров.

Зачет по дисциплине «Русский язык как иностранный» включает проверку знания грамматики, проверку знания лексики по пройденным темам, беседу с преподавателем по пройденным темам, выполнение письменных работ в рамках пройденных модулей в течение семестра. Зачет проводится в виде устного ответа по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по их индикаторам достижения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование компетенции** | **Наименование индикатора достижения компетенции** |
| **УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).**  **УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.** | **ИД – 1**  **Знать: грамматические, лексические, стилистические особенности русского языка в социокультурной и профессиональной сферах.**  **ИД – 2**  **Уметь: обмениваться информацией на русском языке в устной и письменной формах; соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.**  **ИД – 3**  **Владеть: навыками говорения, аудирования, письма и чтения на русском языке.**  **ИД-1**  **Знать: особенности социальной организации общества, специфику менталитета и мировоззрения культур России, Запада и Востока; особенности представлений культур друг о друге с учётом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.**  **Уметь: понимать на слух основное содержание диалога, коммуникативные намерения его участников; использовать различные виды чтения в зависимости от поставленных целей; определить тему текста, понять его основную идею, понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной; интерпретировать информацию, изложенную в тексте, выводы и оценки автора. Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению,**  **анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору её достижения.** |

Шкала оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка «зачтено»** | выставляется студенту, который успешно выполнил задания по грамматике; свободно, правильно в звуковом и интонационном отношении прочёл вслух предложенный текст, опираясь на предусмотренный программой фонетический и грамматический материал; сумел передать содержание прочитанного текста (уровень усвоения материала, предусмотренного программой, -от 56 до 100%). |
| **Оценка «не зачтено»** | выставляется студенту, который имеет пробелы по грамматике русского языка и не владеет основными умениями и навыками;  может пересказать менее 50% прочитанного текста (уровень усвоения материала, предусмотренного программой, - от 0 до 55%). |

**3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины** (результаты по разделам) | **Код**  **контролируемой**  **компетенции (или её части)** | **Вид, метод, форма оценочного мероприятия** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Фонетика | УК-4, УК-5 | Ответы на практичес-кие, творческие и тестовые задания, зачёт |
| 2 | Морфология  Глагол  Причастие  Деепричастие | УК-4, УК-5 | Ответы на практичес-кие, творческие и тестовые задания, зачёт |
| 3 | Морфология  Имя существительное  Развитие речи | УК-4, УК-5 | Ответы на практичес-кие, творческие и тестовые задания, зачёт |
| 4 | Морфология  Имя прилагательное | УК-4, УК-5 | Ответы на практичес-кие, творческие и тестовые задания, зачёт |
| 5 | Морфология  Имя числительное  Местоимение | УК-4, УК-5 | Ответы на практичес-кие, творческие и тестовые задания, зачёт |
| 6 | Морфология  Наречие и слова категории состояния | УК-4, УК-5 | Ответы на практичес-кие, творческие и тестовые задания, зачёт |
| 7 | Морфология  Служебные части речи | УК-4, УК-5 | Ответы на практичес-кие, творческие и тестовые задания, зачёт |

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

4.1. Задания для текущей аттестации

а) Тестирование с целью проверки задания грамматики по пройденным грамматическим формам.

**Тест 1**

**Выберите правильный вариант ответа.**

1. **Вы умеете читать…? А) русский язык**

**Б) по-русски**

**В) русский**

1. **… ты был? А) откуда**

**Б) куда**

**В) где**

**3. Я часто смотрю передачи… А) в**

**телевизору Б) на**

**В) по**

1. **Ты часто ходишь…музеи? А) на**
2. **Мы купили конверты…почте. Б) в**
3. **Антон учится… первом курсе.**
4. **Моя сестра учится… школе.**
5. **Анна … на подготовительном А) учит**

**факультете три месяца. Б) учится**

1. **Мария … физику и математику. В) изучает**
2. **Каждый вечер Жан… новые слова.**
3. **Твой брат… или работает?**
4. **Как … твою подругу? А) называется**
5. **Почему этот музей… Эрмитаж? Б) зовут**
6. **Как…ваша улица?**
7. **Вашего брата…Олег?**
8. **Это здание очень… А) красивый**

**Б) красивое**

**В) красивая**

1. **Около института находится А) парк**

**старый… Б) озеро**

**В) площадь**

1. **Познакомься, пожалуйста, это А) родители**

**мой… Б) папа**

**В) мама**

1. **Моё… висит в шкафу А) пальто**

**Б) костюм**

**В) рубашка**

1. **Наша семья живёт в… доме А) новый**

**Б) новой**

**В) новом**

1. **В классе студенты читали…статью А) интересная**

**Б) интересную**

**В) интересной**

1. **Это здание очень… А) высокие**
2. **В лесу… деревья Б) высокий**
3. **Мой брат… В) высокое**
4. **Это моё… пальто. А) любимая**
5. **Ко мне пришёл… брат. Б) любимое**
6. **Сегодня идёт дождь. В) любимый**

**Это моя… погода.**

**б) проверка знания лексики по пройденным темам**

**В. В. Быков**

**Василь Владимирович Быков родился в 1924 году. Это было трудное для России время; недавно окончилась гражданская война, мирная жизнь только начиналась. В деревнях почти ещё не было тракторов и машин, поэтому люди работали день и ночь. Во многих крестьянских семьях работали и дети. Василь тоже начал помогать своим родителям, хотя был ещё мальчиком.**

**Время шло. Вся страна была как одна большая стройка. Рабочие в городах, крестьяне в деревнях – все строили новую жизнь. Василь видел всё это, и ему хотелось рассказать об этом людям. В те годы он увлекался рисованием, мечтал стать художником. Но война изменила планы, изменила его судьбу. 22 июня 1941 года фашистская Германия напала на Советский Союз. Василь Быков, как и многие его товарищи, стал солдатом. Он ушёл на фронт защищать родину. Его молодость проходила в трудное и опасное время, когда люди становились взрослыми за несколько дней. В начале войны Василь Быков был ранен в бою. Несколько месяцев он лежал в госпитале, а потом опять вернулся на фронт. Войну Василь Быков закончил в Берлине в 1945 году. Трудно передать чувства солдата, который прошёл все дороги войны, но остался жив. Кончились четыре страшных, тяжёлых года. Нужно было начинать жизнь с начала: опять строить заводы, фабрики, восстанавливать города и деревни. Но всё это было не так просто, потому что миллионы людей не вернулись с войны. И их нельзя было забыть.**

**На фронте В. Быков не писал дневники, не делал записи – не было времени. Он начал писать только после войны. Будущий писатель решил рассказать людям правду о войне. Люди должны помнить об этой трагедии, помнить, чтобы война больше никогда не повторилась. В. Быков не был профессиональным филологом, он учился в Литературном институте. Свой первый рассказ он написал потому, что не мог не рассказать о том, что пережил на войне, что видел. Потом писатель написал другие рассказы и повести о войне, которые стали известны многим. Он рассказывал правду о войне, о людях на войне, правду о жизни и смерти. Так может писать только человек, который всё видел своими глазами и много думал о судьбах людей. Военная тема в творчестве В. Быкова – это долг перед теми, кто воевал четыре долгих года, кто погиб и не увидел день победы.**

**Книги писателя В. Быкова известны во многих странах, потому что тема войны актуальна и сейчас. В разных частях планеты идёт война: умирают люди, дети остаются без родителей, матери теряют сыновей, расстаются любимые. Никогда вопрос о войне и мире не стоял так остро, как сегодня – это вопрос о жизни на нашей земле. Оружие писателя – это его книги, и Василь Быков использует это оружие, чтобы защитить мир.**

1. **Содержанию текста более всего соответствует название**

**(А) «Книги Василя Быкова о войне»**

**(Б) «Василь Быков защищает мир на земле»**

**(В) «Писатель Василь Быков»**

1. **Василь Быков родился**

**(А) после гражданской войны**

**(Б) до гражданской войны**

**(В) во время гражданской войны**

1. **Василь Быков начал помогать**

**своим родителям, когда…**

**(А) стал писателем**

**(Б) началась война**

**(В) был ещё мальчиком**

1. **В юности Василь Быков**

**мечтал стать…**

**(А) художником**

**(Б) писателем**

**(В) солдатом**

1. **Война началась…**

**(А) в 1924 году**

**(Б) в 1941 году**

**(В) в 1945 году**

1. **Василь Быков стал солдатом и ушёл на фронт, чтобы…**

**(А) защищать родину**

**(Б) написать свой первый рассказ**

**(В) помогать своим родителям**

**7. …он лежал в госпитале.**

**(А) Несколько месяцев**

**(Б) Несколько дней**

**(В) Четыре года**

1. **Василь Быков писал о…**

**(А) любви**

**(Б) друзьях**

**(В) войне**

1. **Книги Василя Быкова актуальны и сегодня, потому что…**

**(А) вопрос о войне и мире никогда не стоял так остро**

**как сегодня**

**(Б) в них рассказывается о гражданской войне**

**(В) он закончил войну в Берлине**

4.2. Получение обратной связи от преподавателя в ходе индивидуальных консультаций по результатам письменной работы

В ходе индивидуальных консультаций обучающийся получает обратную связь от преподавателя по результатам проверки представленной письменной работы. Преподаватель отмечает грамматические, лексические и стилистические ошибки, в устной форме дает рекомендации по улучшению текста, а также отвечает на возникающие вопросы. В ходе работы над ошибками обучающийся исправляет указанные ошибки и подает письменную работу на повторную проверку.

Составил:

ассистент

кафедры иностранных языков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ю.В. Дворянкова/