

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Б1.В.ДВ.01.02 «ЭКОНОМИКА ДАННЫХ»**

Направление подготовки  
01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) подготовки  
«Экономика данных»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань 2024

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется путем проведения зачета. Форма проведения зачета – тестирование. Выполнение заданий на практических занятиях в течение семестра и заданий на самостоятельную работу является обязательным условием для допуска к зачету.

## 2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Современные средства обработки экономической информации	УК-10.1, УК-10.2	Зачет
Тема 2. Способы наглядного представления статистических данных	УК-10.1, УК-10.2	Зачет
Тема 3. Средние величины и показатели вариации	УК-10.1, УК-10.2	Зачет
Тема 4. Статистическое изучение связи между явлениями	УК-10.1, УК-10.2	Зачет

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

### *Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации*

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

На зачет выносятся 30 тестовых вопросов. Максимально студент может набрать 30 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерий	
Зачтено (выше порогового уровня)	20 – 30 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)
Не зачтено (ниже порогового уровня)	0 – 19,5 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на

Шкала оценивания	Критерий	
	практических занятиях и при самостоятельной работе)	

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

##### 4.1. Промежуточная аттестация

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности

##### *а) типовые тестовые вопросы открытого типа:*

1. Новая индустриализация развитых стран предусматривает фундаментальные изменения в следующих сферах экономической деятельности:

---



---

2. В качестве весов для усредняемого признака могут выступать:

---



---

3. Какая система позволяет достичь полной интеграции вычислительных ресурсов в физические процессы:

---



---

4. Какой из показателей вариации отражает, насколько в среднем фактические значения вариант признака отклоняются от их средней величины:

---



---

5. Поясните, что означает конвергенция технологий:

---



---

##### *б) типовые тестовые вопросы закрытого типа:*

6. Четвёртая промышленная революция — это:

- а) Технологическая неизбежность, с которой нужно смириться
- б) Вызов всему человечеству, на который ему предстоит осознанно ответить
- в) Перспектива, которую следует по возможности избегать
- г) Локальное явление, затрагивающее исключительно развитые страны

7. Интернет вещей – это:

- а) разновидность сети Интернет по скорости передачи данных
- б) развитие интернета, связывающее между собой объекты живой и неживой природы
- в) технология, осуществляющая сложные вычисления пользователей на стороне
- г) коллективная сеть пользователей

8. На сегодняшний момент вещей материального мира подключено к сети:

- а) более 90%

- б) более 50%
- в) менее 10%
- г) менее 1%

9. Укажите все виды взаимодействия в рамках интернета вещей:

- а) машина – человек и машина – машина
- б) человек – человек, машина – человек и машина – машина
- в) человек – человек и машина – машина
- г) только человек – человек

10. Могут ли существовать системы Интернета вещей без контроллеров?

- а) да
- б) нет

11. Какие виды статистических таблиц встречаются?

- а) простые и комбинационные;
- б) линейные и нелинейные.

12. В каких единицах выражаются абсолютные статистические показатели?

- а) в коэффициентах;
- б) в натуральных;
- в) в трудовых.

13. Статистические показатели по сущности изучаемых явлений могут быть:

- а) качественными
- б) объёмными

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Принимает экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности

*а) типовые тестовые вопросы открытого типа:*

1. В чем заключается экономический эффект от перехода к цифровой экономике?

---



---

2. Как изменяется характер издержек производства в условиях цифровой экономики?

---



---

3. Укажите основные способы наглядного представления статистических данных:

---



---

4. Приведите пример абсолютных показателей вариации:

---



---

5. Относительные величины динамики получаются в результате сопоставления показателей каждого последующего периода с

---



---

**б) типовые тестовые вопросы закрытого типа:**

6. Термины «Четвёртая промышленная революция» и «цифровая экономика»:
- а) Указывают на одно и то же.
  - б) Указывают на различные явления.
  - в) Употребляются только в официальных документах.
  - г) Были впервые употреблены на Десятом юбилейном саммите БРИКС в Йоханнесбурге (июль 2018 г.).
7. Национальная технологическая инициатива — это:
- а) Инициатива по перспективному технологическому развитию до 2030 года, предложенная крупнейшими компаниями Российской Федерации.
  - б) Проект по развитию российских технопарков.
  - в) Государственная программа мер по поддержке развития в России перспективных отраслей, которые в течение следующих 20 лет могут стать основой мировой экономики.
  - г) Название форсайт-проекта, который предполагается реализовать в ходе реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
8. Впервые термин «цифровая экономика» в России на официальном уровне появляется:
- а) В Послании Президента РФ В.В. Путину Федеральному собранию 1 декабря 2016 г.
  - б) В документе «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», утверждённом 1 декабря 2016 г.
  - в) В документе «Стратегия развития информационного общества Российской Федерации» на 2017-2030 годы».
  - г) В программе «Цифровая экономика Российской Федерации».
9. В российском определении цифровой экономики делается акцент:
- а) На реиндустриализации промышленности.
  - б) На Интернете вещей.
  - в) На обработке больших объёмов данных и использовании результатов их анализа.
  - г) На переходе к конвергентным НБИК-технологиям.
10. К числу базовых направлений цифровой экономики Российской Федерации до 2024 г. не относится:
- а) Кадры и образование.
  - б) Информационная инфраструктура.
  - в) Информационная безопасность.
  - г) Информационное общество.
11. Относительные величины сравнения:
- а) отношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;
  - б) отношение двух одноименных показателей, относящихся к различным объектам или территориям за один и тот же период или момент времени.
12. К какому виду по временному фактору относится показатель «число рекламаций на продукцию предприятия»:
- а) моментному;
  - б) интервальному.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий  
кафедрой ЭМОП

Простая подпись