

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени В.Ф. УТКИНА

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.О.05 «Правовое регулирование в сфере информационно-коммуникационных технологий»

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Квалификация выпускника – инженер

Форма обучения – заочная

Рязань 2025 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и самостоятельной работы, оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относится проверка обучающихся:

- на лекционных занятиях путем проведения текущего тестирования;
- по результатам выполнения заданий на практических занятиях;
- по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – устный опрос по утвержденным вопросам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В билет включается два теоретических вопроса по темам курса.

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система. Итоговый балл студента определяется путем суммирования оценок, полученных студентом на всех текущих и промежуточной аттестациях, проводимых в течение семестра согласно учебному графику. Итоговый балл переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «незачтено».

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

По дисциплине «Правовое регулирование в сфере информационно-коммуникационных технологий» предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения. Критерии оценки по дисциплине зависят от результатов текущей и промежуточной аттестаций студента. Итоговый балл студента определяется путем суммирования оценок, полученных студентом на всех аттестациях, проводимых в течение семестра согласно учебному графику.

Критерии оценки знаний, умений, навыков на текущих и промежуточной аттестациях:

Вид работы студента (текущего контроля знаний)	Максимальное количество баллов
Выполнение заданий	45
Текущее тестирование по темам дисциплины	35
Промежуточная аттестация (зачет)	20
Итого	100

На основании полученного суммарного балла студенту выставляется итоговая оценка по дисциплине по шкале «не зачтено», «зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме более 60 баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 60 баллов или невыполнил всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины <i>(результаты по разделам)</i>	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
1	Понятие и структура учебной дисциплины «Правовое регулирование в сфере информационно-коммуникационных технологий». Основные положения теории права в сфере информационно-коммуникационных технологий.	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2	Коллоквиум, письменная работа, зачет
2	Конституционно-правовые и международно-правовые основы регулирования сферы информационно-коммуникационных технологий.	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2	тестирование, письменная работа, зачет
3	Основы гражданско-правового регулирования сферы информационно-коммуникационных технологий. Информация как объект гражданского и предпринимательского права. Особенности регулирования и защиты интеллектуальной собственности в сфере информационно-коммуникационных технологий.	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2	Собеседование, письменная работа, зачет
4	Основные положения информационного права в сфере регулирования информационно-коммуникационных технологий. Правовая информация: понятие, виды, особенности, юридические свойства. Защита государственной тайны.	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2	Собеседование, письменная работа, зачет
5	Административно-правовое регулирование сферы информационно-коммуникационных технологий.	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2	коллоквиум, письменная работа, зачет
6	Правонарушения и юридическая ответственность в сфере информационно-коммуникационных технологий.	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2	Собеседование, письменная работа, зачет

7	Правовые основы борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремистской деятельностью в информационной сфере.	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2	тестирование, письменная работа, зачет
---	---	-------------------------------------	--

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Примерные темы письменных работ

1. Роль права в информационно-коммуникационной сфере (ИКС).
2. Значение права в регулировании информационно-коммуникационных технологий.
3. Проблемы формирования правосознания инженерных работников.
4. Информационно-коммуникационная сфера как объект комплексного правового регулирования.
5. Виды источников права в регулировании информационно-коммуникационных технологий.
6. Понятие, значение и виды правовой информации.
7. Проблемы защиты информации в современной России.
8. Проблемы конституционного статуса граждан России в информационной сфере.
9. Значение гражданского права в регулировании сферы информационно-коммуникационных технологий.
10. Роль предпринимательского права в регулировании сферы информационно-коммуникационных технологий.
11. Проблемы защиты интеллектуальной собственности в информационно-коммуникационной сфере.
12. Административная и уголовная ответственность в сфере информационно-коммуникационных технологий.
13. Правовая норма - основной структурный элемент системы права.
14. Нормативно-правовой акт как основной вид источников (форм) права.
15. Нормативный договор как источник российского права.
16. Правонарушение - основание привлечения к юридической ответственности в сфере информационно-коммуникационных технологий.
17. Юридические свойства Конституции Российской Федерации (1993 г.).
18. Правовое регулирование информации и содержание информационного права.
19. Охрана и защита конституционных норм в информационной сфере - основная функция Конституционного Суда Российской Федерации.
20. Административные правонарушения в информационной сфере как вид правонарушений.

21. Юридическое лицо как субъект гражданских правоотношений в информационной сфере.
22. Форма и содержание гражданско-правового договора в информационной сфере.
23. Информационно-коммуникационная сфера как объект комплексного правового регулирования.
24. Понятие и сущность источников (форм) права. Виды источников (форм) права.
25. Понятие и структура системы права.
26. Норма права: понятие, признаки и структура.
27. Понятие отрасли права. Предмет и методы правового регулирования.
28. Пробелы в праве и формы их восполнения в информационной сфере.
29. Понятие, признаки и структура правоотношения в информационно-коммуникационной сфере.
30. Понятие, признаки и виды правонарушений в ИКС.
31. Состав правонарушения: понятие и структура.
32. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды в ИКС.
33. Конституционные основы правового статуса личности в информационной сфере в Российской Федерации.
34. Правовое регулирование экономической деятельности в ИКС.
35. Органы власти и управления в ИКС.
36. Правовое регулирование и защита государственной тайны в России.
37. Правовые основы борьбы с коррупцией в сфере информационно-коммуникационных технологий.
38. Правовые основы борьбы с экстремизмом в информационно-коммуникационной сфере.

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
3 балла (продвинутый уровень)	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
1 балл (пороговый уровень)	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
0 баллов	Реферат не представлен, тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует совокупность задач касаясь действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность, исходя из цели формирования способности к пониманию основ и особенностей правового регулирования инженерной деятельности

4.2. Примерный тест

Тест 1.

1. К персональным данным работника относится ...

- 1: информация о документах, хранящихся у нотариуса
- 2: информация, необходимая работодателю в связи с трудовыми отношениями и касающаяся конкретного работника**
- 3: информация о счетах и вкладах клиентов в кредитных организациях
- 4: информация о пациентах в медицинских учреждениях

2. Информация о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления является ...

- 1: секретной
- 2: открытой**
- 3: конфиденциальной
- 4: особо секретной

3. Федеральный Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» регулирует отношения, возникающие при...

- 1: правовой охране средств индивидуализации
- 2: защите авторских прав
- 3: применении информационных технологий**
- 4: правовой охране результатов интеллектуальной деятельности

4. Информация в зависимости от категории доступа к ней бывает

- 1: секретной и совершенно секретной
- 2: печатной и электронной
- 3: общедоступной и ограниченного доступа**
- 4: проверенной и непроверенной

5. Правовые нормы, регулирующие ИКС -это?

- 1: нормы законов**
- 2: нормы нравственности
- 3: корпоративные нормы
- 4: религиозные нормы

6. Что указывает на суть и содержание самого правила поведения в норме права?

- 1: диспозиция**
- 2: гипотеза

- 3: санкция
- 4: аксиома

7. В вертикальную систему права входят элементы?

- 1: судебный прецедент
- 2: отрасль права**
- 3: правовой институт**
- 4: санкционированные обычай

8. К источникам права России, регулирующим ИКС относятся?

- 1: санкционированный правовой обычай**
- 2: корпоративный прецедент
- 3: судебный прецедент
- 4: нормативный правовой договор**

9. В содержание правоотношения входят следующие элементы?

- 1: законы
- 2: субъективное право**
- 3: естественное право
- 4: юридические обязанности**

10. Какое понятие не включается в правосубъектность?

- 1: деликтоспособность
- 2: правоотношение**
- 3: правоспособность
- 4: дееспособность

11. Когда была принята действующая Конституция России?

- 1: 12 декабря 1991 года
- 2: 12 декабря 1993 года**
- 3: 22 декабря 1992 года
- 4: 12 марта 1877 года

12. Действующая Конституция России была принята?

- 1: квалифицированным большинством Совета Федерации
- 2: специально созданным органом конституционного контроля
- 3: народом в ходе референдума**
- 4: дарована монархом

13. Что согласно Конституции России является высшей ценностью в государстве?

- 1: законы
- 2: президент
- 3: человек, его права и свободы**
- 4: суверенитет государственной власти

14. Первая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1998 году
- 2: В 1994 году**

- 3: В 1964 году
- 4: В 2001 году

15. Вторая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1994 году
- 2: В 1987 году
- 3: В 1993 году
- 4: В 1995 году

16. Третья часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1998 году
- 2: В 2000 году
- 3: В 2001 году
- 4: В 2006 году

17. Четвертая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1996 году
- 2: В 2006 году
- 3: В 2003 году
- 4: В 1998 году

18. Трудовой кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой?

- 1: в 2001 году
- 2: В 2005 году
- 3: В 1993 году
- 4: В 2004 году

19. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях был принят Государственной Думой России?

- 1: В 2000 году
- 2: В 2001 году
- 3: В 1995 году
- 4: В 1998 году

20. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста?

- 1: 18 лет
- 2: 15 лет
- 3: 16 лет
- 4: 20 лет

21. Кто является субъектом административной ответственности?

- 1: граждане
- 2: юридические лица
- 3: должностные лица
- 4: все перечисленные

22. Уголовный кодекс России принят Государственной Думой?

- 1: в 1996 году
- 2: в 2001 году
- 3: в 1993 году
- 4: в 1995 году

23. Какой главы нет в Конституции России?

- 1: права и свободы человека и гражданина
- 2: местное самоуправление
- 3: **собственность человека и гражданина**
- 4: Правительство

Задания открытого типа (добавьте недостающее слово)

1. Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное _____ государство с республиканской формой правления. Ответ-правовое
2. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность _____. Ответ-государства.
3. Носителем **суверенитета** и единственным источником власти в Российской Федерации является ее _____. Ответ- многонациональный народ.
4. Конституция Российской Федерации и _____ имеют верховенство на всей территории Российской Федерации. Ответ-федеральные законы
5. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, _____ и судебную. Ответ-исполнительную.
6. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не _____ официально для всеобщего сведения. Ответ-опубликованы.
7. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее _____. Ответ-правовой системы.
8. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила _____. Ответ-международного договора.
9. Основные права и свободы человека _____ и принадлежат каждому от рождения. Ответ-неотчуждаемы.
10. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и

свободы _____. Ответ- других лиц.

11. Все равны перед законом и _____. Ответ-судом.

12. Мужчина и женщина имеют _____ права и свободы и _____ возможности для их реализации. Ответ-равные.

13. Никто не может быть без _____ подвергнут медицинским, научным или иным опытам. Ответ-добровольного согласия.

14. Каждый имеет право на свободу и личную _____. Ответ-неприкосновенность.

15. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более _____. Ответ-48 часов.

16. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без _____ не допускаются. Ответ-его согласия.

17. Никакая _____ не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Ответ-идеология.

18. Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять _____ любым законным способом. Ответ-информацию.

19. Гарантируется свобода массовой информации. Цензура _____. Ответ-запрещается.

20. Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании _____. Ответ-судебного решения.

21. Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно _____, выбирать место пребывания и жительства. Ответ-передвигаться.

22. Каждому гарантируется свобода мысли и _____. Ответ- слова.

23. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и _____ или отказу от них. Ответ-убеждений.

24. Граждане Российской Федерации имеют право собираться _____, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Ответ-мирно.

25. Не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом _____, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда. Ответ-недееспособными.

26. Граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы _____ . Ответ-местного самоуправления.

27. Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную _____ . Ответ- конкуренцию.

28. Принудительный труд _____ . Ответ-запрещен.

29. Признается право на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием установленных федеральным законом способов их разрешения, включая право на _____ . Ответ-забастовку.

30. Трудоспособные дети, достигшие _____ лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях. Ответ-18.

31. Сокрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для _____ и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с федеральным законом. Ответ-жизни.

32. Каждый имеет право на _____ окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Ответ-благоприятную.

УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения профессиональных задач, учитывая ресурсы и ограничения в сфере профессиональной деятельности, действующие правовые нормы

Тест 1.

1.Правовые нормы -это?

- 1: *нормы законов*
- 2: нормы нравственности
- 3: корпоративные нормы
- 4: религиозные нормы

2.Что указывает на суть и содержание самого правила поведения в норме права?

- 1: *диспозиция*
- 2: гипотеза
- 3: санкция
- 4: аксиома

3.В вертикальную систему права входят элементы?

- 1: судебный прецедент
- 2: *отрасль права*
- 3: *правовой институт*
- 4: санкционированные обычай

4.К источникам права России относятся?

- 1: *санкционированный правовой обычай*
- 2: корпоративный прецедент
- 3: судебный прецедент
- 4: *нормативный правовой договор*

5. В содержание правоотношения входят следующие элементы?

- 1: законы
- 2: *субъективное право*
- 3: естественное право
- 4: *юридические обязанности*

6. Какое понятие не включается в правосубъектность?

- 1: деликтоспособность
- 2: *правоотношение*
- 3: правоспособность
- 4: дееспособность

7. Когда была принята действующая Конституция России?

- 1: 12 декабря 1991 года
- 2: *12 декабря 1993 года*
- 3: 22 декабря 1992 года
- 4: 12 марта 1877 года

8. Действующая Конституция России была принята?

- 1: квалифицированным большинством Совета Федерации
- 2: специально созванным органом конституционного контроля
- 3: *народом в ходе референдума*
- 4: дарована монархом

9. Что согласно Конституции России является высшей ценностью в государстве?

- 1: законы
- 2: президент
- 3: *человек, его права и свободы*
- 4: суверенитет государственной власти

10. Конституция России провозглашает единственным источником власти?

- 1: государство
- 2: президента
- 3: *народ*
- 4: парламент

11. Первая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1998 году
- 2: *В 1994 году*
- 3: В 1964 году
- 4: В 2001 году

12. Вторая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1994 году

- 2: В 1987 году
- 3: В 1993 году
- 4: *В 1995 году*

13. Третья часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1998 году
- 2: В 2000 году
- 3: *В 2001 году*
- 4: В 2006 году

14. Четвертая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1996 году
- 2: *В 2006 году*
- 3: В 2003 году
- 4: В 1998 году

15. Трудовой кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой?

- 1: *в 2001 году*
- 2: В 2005 году
- 3: В 1993 году
- 4: В 2004 году

16. Какие условия являются обязательными для включения в трудовой договор?

- 1: *место работы*
- 2: *трудовая функция*
- 3: об испытании
- 4: *условия оплаты труда*

17. Какой документ является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника?

- 1: паспорт
- 2: квитанция об оплате услуг жкх
- 3: *трудовая книжка*
- 4: приказ работодателя о приеме на работу

18. При заключении трудового договора на срок от 2-х до 6 месяцев испытание не может превышать?

- 1: 2-х месяцев
- 2: 1 месяца
- 3: 10 дней
- 4: *двух недель*

19. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях был принят Государственной Думой России?

- 1: В 2000 году
- 2: *В 2001 году*
- 3: В 1995 году
- 4: В 1998 году

20. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста?

- 1: 18 лет
- 2: 15 лет
- 3: *16 лет*
- 4: 20 лет

21. Кто является субъектом административной ответственности?

- 1: граждане
- 2: юридические лица
- 3: должностные лица
- 4: *все перечисленные*

22. Судья?

- 1: государственный служащий России
- 2: муниципальный служащий России
- 3: *лицо, занимающее государственную должность*
- 4: нет правильного ответа

23. Определите лиц, являющихся государственными служащими в соответствии с законодательством?

- 1: Президент России
- 2: Депутат Государственной Думы
- 3: *Специалист администрации Рязанской области*
- 4: Все вышеназванные

24. Вид дисциплинарного взыскания по Трудовому кодексу России?

- 1: *выговор*
- 2: лишение родительских прав
- 3: лишение премии
- 4: исключение из списка кадров для выдвижения на вышестоящие должности

25. Уголовный кодекс России принят Государственной Думой?

- 1: *в 1996 году*
- 2: в 2001 году
- 3: в 1993 году
- 4: в 1995 году

Задания открытого типа (добавьте недостающее слово)

1. _____ - сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления. Ответ-информация.

2) _____ - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов. Ответ-информационные технологии

3) _____ - совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств. Ответ-информационная система.

4) _____ - технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники. Ответ-информационно-телекоммуникационная сеть.

5) _____ - лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам. Ответ-обладатель информации

6) _____ - возможность получения информации и ее использования. Ответ-доступ к информации

7) _____ - обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя. Ответ-конфиденциальность информации

8) _____ - действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц. Ответ- предоставление информации.

9) _____ - действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц. Ответ- распространение информации

10) _____ - информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети. Ответ- электронное сообщение

11) _____ - зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель. Ответ- документированная информация

12). _____ - документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах. Ответ- электронный документ

13) _____ - гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных. Ответ- оператор информационной системы

14) _____ - совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе, доступ к которой обеспечивается посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") по доменным именам и (или) по сетевым адресам, позволяющим идентифицировать сайты в сети "Интернет". Ответ- сайт в сети "Интернет"

15) _____ - часть сайта в сети "Интернет", доступ к которой осуществляется по указателю, состоящему из доменного имени и символов, определенных

владельцем сайта в сети "Интернет". Ответ- страница сайта в сети "Интернет"

16) _____ - обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет". Ответ- доменное имя

17) _____ - идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему. Ответ- сетевой адрес

18) _____ - лицо, самостоятельно и по своему усмотрению определяющее порядок использования сайта в сети "Интернет", в том числе порядок размещения информации на таком сайте. Ответ- владелец сайта в сети "Интернет"

19) _____ - лицо, оказывающее услуги по предоставлению вычислительной мощности для размещения информации в информационной системе, постоянно подключенной к сети "Интернет". Ответ- провайдер хостинга

20) _____ - федеральная государственная информационная система, порядок использования которой устанавливается Правительством Российской Федерации и которая обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, санкционированный доступ к информации, содержащейся в информационных системах. Ответ- единая система идентификации и аутентификации

21) _____ - информационная система, осуществляющая по запросу пользователя поиск в сети "Интернет" информации определенного содержания и предоставляющая пользователю сведения об указателе страницы сайта в сети "Интернет" для доступа к запрашиваемой информации, расположенной на сайтах в сети "Интернет", принадлежащих иным лицам, за исключением информационных систем, используемых для осуществления государственных и муниципальных функций, оказания государственных и муниципальных услуг, а также для осуществления иных публичных полномочий, установленных федеральными законами. Ответ- поисковая система

22) _____ - совокупность мероприятий по установлению сведений о лице и их проверке, осуществляемых в соответствии с федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами, и сопоставлению данных сведений с уникальным обозначением (уникальными обозначениями) сведений о лице, необходимым для определения такого лица (далее - идентификатор). Ответ- идентификация

23) _____ - совокупность мероприятий по проверке лица на принадлежность ему идентификатора (идентификаторов) посредством сопоставления его (их) со сведениями о лице, которыми располагает лицо, проводящее аутентификацию, и установлению правомерности владения лицом идентификатором (идентификаторами) посредством использования аутентифицирующего (аутентифицирующих) признака (признаков) в рамках процедуры аутентификации, в результате чего лицо считается установленным. Ответ- аутентификация

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

1. Какие нормативно-правовые акты регулируют противодействие коррупции?
 - 1: **Федеральные законы;**
 - 2: **Постановления Правительства;**
 - 3: **Акты министерств и ведомств;**
 - 4: Судебные прецеденты.
2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» был принят:
 - 1: в 2005 году;
 - 2: в 2001 году;
 - 3: в 2017 году;
 - 4: **в 2008 году.**
3. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?
 - 1: **Федеральный закон «О противодействии коррупции»;**
 - 2: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
 - 3: Конституция РФ.
4. Правовые нормы - это?
 - 1: **нормы законов**
 - 2: нормы нравственности
 - 3: корпоративные нормы
 - 4: религиозные нормы
5. Что указывает на суть и содержание самого правила поведения в норме права?
 - 1: **диспозиция**
 - 2: гипотеза
 - 3: санкция
 - 4: аксиома
6. В вертикальную систему права входят элементы?
 - 1: судебный прецедент
 - 2: **отрасль права**
 - 3: **правовой институт**
 - 4: санкционированные обычай
7. К источникам права России относятся?
 - 1: **санкционированный правовой обычай**
 - 2: корпоративный прецедент
 - 3: судебный прецедент
 - 4: **нормативный правовой договор**
8. В содержание правоотношения входят следующие элементы?
 - 1: законы
 - 2: **субъективное право**
 - 3: естественное право
 - 4: **юридические обязанности**
9. Какое понятие не включается в правосубъектность?
 - 1: деликтоспособность
 - 2: **правоотношение**
 - 3: правоспособность
 - 4: дееспособность
10. Когда была принята действующая Конституция России?
 - 1: 12 декабря 1991 года
 - 2: **12 декабря 1993 года**
 - 3: 22 декабря 1992 года
 - 4: 12 марта 1877 года
11. Действующая Конституция России была принята?
 - 1: квалифицированным большинством Совета Федерации
 - 2: специально созданным органом конституционного контроля
 - 3: **народом в ходе референдума**

- 4: дарована монархом
12. Что согласно Конституции России является высшей ценностью в государстве?
- 1: законы
2: президент
3: человек, его права и свободы
4: суверенитет государственной власти
13. Конституция России провозглашает единственным источником власти?
- 1: государство
2: президента
3: народ
4: парламент
14. Первая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?
- 1: в 1998 году
2: в 1994 году
3: в 1964 году
4: в 2001 году
15. Вторая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?
- 1: в 1994 году
2: в 1987 году
3: в 1993 году
4: в 1995 году
16. Третья часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?
- 1: в 1998 году
2: в 2000 году
3: в 2001 году
4: в 2006 году
17. Четвертая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?
- 1: в 1996 году
2: в 2006 году
3: в 2003 году
4: в 1998 году
18. Трудовой кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой?
- 1: в 2001 году**
2: в 2005 году
3: в 1993 году
4: в 2004 году
19. Какие условия являются обязательными для включения в трудовой договор?
- 1: место работы**
2: трудовая функция
3: об испытании
4: условия оплаты труда
20. Какой документ является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника?
- 1: паспорт
2: квитанция об оплате услуг жкх
3: трудовая книжка
4: приказ работодателя о приеме на работу
21. При заключении трудового договора на срок от 2-х до 6 месяцев испытание не может превышать?
- 1: 2-х месяцев
2: 1 месяца
3: 10 дней
4: двух недель
22. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях был принят Государственной Думой России?
- 1: в 2000 году
2: в 2001 году
3: в 1995 году
4: в 1998 году
23. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста?
- 1: 18 лет
2: 15 лет
3: 16 лет
4: 20 лет

24. Кто является субъектом административной ответственности?
1: граждане
2: юридические лица
3: должностные лица
4: все перечисленные
25. Судья?
1: государственный служащий России
2: муниципальный служащий России
3: лицо, занимающее государственную должность
4: нет правильного ответа
26. Определите лиц, являющихся государственными служащими в соответствии с законодательством?
1: Президент России
2: Депутат Государственной Думы
3: Специалист администрации Рязанской области
4: Все вышеназванные
27. Вид дисциплинарного взыскания по Трудовому кодексу России?
1: выговор
2: лишение родительских прав
3: лишение премии
4: исключение из списка кадров для выдвижения на вышестоящие должности
28. Уголовный кодекс России принят Государственной Думой?
1: в 1996 году
2: в 2001 году
3: в 1993 году
4: в 1995 году
29. К преступлениям небольшой тяжести относятся?
1: умышленные и неосторожные деяния, за которые максимальное наказание не превышает 3-х лет
2: умышленные и неосторожные деяния, за которые срок лишения свободы не превышает 5 лет
3: неосторожные деяния, за которые срок лишения свободы не превышает 2-х лет
4: нет правильного ответа

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - _____, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина. **Ответ - признание**
2. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - публичность и _____ деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. **Ответ - открытость.**
3. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - _____ ответственности за совершение коррупционных правонарушений. **Ответ - неотвратимости**
4. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - _____ использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер. **Ответ - комплексное**
5. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - _____ применение мер по предупреждению коррупции. **Ответ - приоритетное.**
6. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - сотрудничество государства с институтами _____ общества, международными организациями и физическими лицами. **Ответ - гражданского.**
7. Противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов _____, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий. **Ответ-местного самоуправления.**
8. Правовую основу противодействия коррупции составляют [Конституция](#) Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные _____ международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые

акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты. **Ответ - принципы и нормы.**

9. Президент Российской Федерации определяет основные [направления](#) _____ в области противодействия коррупции. **Ответ - государственной политики.**

10. Федеральное Собрание Российской Федерации обеспечивает разработку и принятие _____ по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий. **Ответ - федеральных законов.**

11. Правительство Российской Федерации распределяет _____ между федеральными органами исполнительной власти, руководству деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции. **Ответ - функции.**

12. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления осуществляют противодействие коррупции в пределах _____. **Ответ - своих полномочий.**

13. Правоохранительные органы, иные государственные органы, органы местного самоуправления и их должностные лица обязаны информировать подразделения _____ служб соответствующих федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений (должностных лиц кадровых служб указанных органов, ответственных за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений) о ставших им известными фактах несоблюдения государственным или муниципальным служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов либо неисполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. **Ответ - кадровых.**

13. Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры в пределах своих полномочий _____ деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные федеральными законами. **Ответ - координируют.**

14. Счетная палата Российской Федерации в пределах своих полномочий обеспечивает противодействие коррупции в соответствии с Федеральным [законом](#) от 5 апреля 2013 года N 41-ФЗ " _____ ". **Ответ - о Счетной палате Российской Федерации.**

15. Мерой по профилактике коррупции является: формирование в обществе _____ к коррупционному поведению. **Ответ - нетерпимости.**

16. Мерой по профилактике коррупции является: [антикоррупционная](#) _____ правовых актов и их проектов. **Ответ - экспертиза.**

17. Мерой по профилактике коррупции является: предъявление в установленном законом порядке _____ требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами. **Ответ - квалификационных.**

18. Мерой по профилактике коррупции является: установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в _____, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей. **Ответ - перечень.**

19. Мерой по профилактике коррупции является: внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов

Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на _____, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении. **Ответ - вышестоящую должность.**

20. Мерой по профилактике коррупции является: развитие институтов общественного и парламентского _____ за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. **Ответ - контроля.**

21. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: проведение _____ государственной политики в области противодействия коррупции. **Ответ - единой.**

22. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и _____ комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества. **Ответ - парламентскими.**

23. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: принятие законодательных, _____ и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению. **Ответ - административных.**

24. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов _____ контроля за их деятельностью. **Ответ - общественного.**

25. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: введение антикоррупционных _____, то есть установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области. **Ответ - стандартов.**

УК-10.2. Имеет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

1. Правовую основу борьбы с коррупцией составляют акты...
 - a) **различных уровней правового регулирования**
 - b) только локальные
 - c) только муниципальные
 - d) только международные

2. Источники права, связанные с основами борьбы с коррупцией это...
 - a) **нормативные правовые акты**
 - b) **нормативные правовые договоры**
 - c) судебные прецеденты
 - d) религиозные писания

3. Отношения, складывающиеся в сфере исполнительной власти, являются предметом...
 - a) уголовного права
 - b) финансового права
 - c) гражданского права
 - d) **административного права**

4. К группе отраслей материального права относятся:
 - a) уголовно-процессуальное
 - b) арбитражно-процессуальное
 - c) гражданско-процессуальное
 - d) **конституционное**

5. По степени обязательности нормы права делятся на ...
 - a) дефиниции и декларации
 - b) разрешающие и неразрешающие
 - c) **императивные и диспозитивные**
 - d) общие и специальные

6. Правом принятия федеральных законов обладает ...
 - a) Совет Безопасности Российской Федерации
 - b) **Государственная Дума Российской Федерации**
 - c) Президент Российской Федерации
 - d) Правительство Российской Федерации

7. Закон вступает в силу ...
- с момента принятия Государственной Думой РФ
 - с момента подписания Президентом РФ
 - по истечении 10 дней с момента официального опубликования, если в законе не установлен иной порядок вступления в силу**
 - с момента одобрения Советом Федерации РФ
8. По характеру наступающих последствий юридические факты могут быть ...
- общими и конкретными
 - простыми и сложными
 - императивными и диспозитивными
 - правообразующими, правоизменяющими и правопрекращающими**
9. Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется ...
- правонарушением
 - нормой права
 - юридической ответственностью
 - правоотношением**
10. К органам государственной власти в РФ относятся ...
- местное самоуправление
 - Правительство РФ**
 - Президент РФ**

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. Организации _____ разрабатывать и принимать меры по предупреждению коррупции. Ответ-обязаны.
2. Мерой по предупреждению коррупции, принимаемой в организации, может быть: определение подразделений или должностных лиц, ответственных за _____ коррупционных и иных правонарушений. Ответ-профилактику.
3. Мерой по предупреждению коррупции, принимаемой в организации, может быть: сотрудничество организации с _____ органами. Ответ- правоохранительными.
4. Мерой по предупреждению коррупции, принимаемой в организации, может быть: разработка и внедрение в практику _____ и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации. Ответ-стандартов.
5. Мерой по предупреждению коррупции, принимаемой в организации, может быть: принятие кодекса _____ и служебного поведения работников организации. Ответ- этики.
6. Мерой по предупреждению коррупции, принимаемой в организации, может быть: предотвращение и урегулирование _____ интересов. Ответ- конфликта.
7. Мерой по предупреждению коррупции, принимаемой в организации, может быть: недопущение составления _____ отчетности и использования поддельных документов. Ответ- неофициальной.
8. Сведения о применении к лицу взыскания в виде увольнения (освобождения от должности) в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения, за исключением сведений, составляющих государственную тайну, подлежат включению в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия (далее - реестр), сроком на _____ лет с момента принятия акта, явившегося основанием для включения в реестр. Ответ-5 (пять).
9. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия, подлежит размещению на _____ федеральной государственной информационной системы в области государственной службы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Ответ- официальном сайте.
10. Сведения о лице, к которому было применено взыскание в виде увольнения (освобождения от должности) в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения, исключаются из реестра в случае: отмены _____, явившегося основанием для включения в реестр сведений о лице, уволенном в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения. Ответ- акта.

Оценка теста.

Максимально по всем темам студент может набрать 35 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
31-35 баллов (эталонный уровень)	– студент демонстрирует высокий уровень знаний по темам дисциплины
15-30 балла (продвинутый уровень)	– студент демонстрирует достаточный уровень знаний по темам дисциплины
5-14 баллов (пороговый уровень)	– студент демонстрирует допустимый уровень знаний по темам дисциплины
0-4 баллов	– студент показал недостаточный уровень знаний по темам дисциплины

4.3. Промежуточная аттестация (зачет)

По дисциплине зачет является элементом контроля теоретических знаний студента. Форма проведения зачета – устный ответ на вопросы билета. В структуру билета включаются 2 теоретических вопроса.

Типовые контрольные вопросы по дисциплине «Правовое регулирование в сфере информационно-коммуникационных технологий»

- 1) Понятие и структура учебной дисциплины «Правовое регулирование ИКТ».
- 2) Информационно-коммуникационные технологии как объект комплексного правового регулирования.
- 3) Понятие, сущность и признаки права. Функции права.
- 4) Норма права: понятие, признаки и структура.
- 5) Понятие, сущность и виды источников (форм) права в сфере ИКТ.
- 6) Правотворчество и реализация права (формы).
- 7) Понятие и структура системы права. Отрасли права, регулирующие ИКТ.
- 8) Международное право как особая система права.
- 9) Понятие, признаки и структура правоотношения. Юридические факты в сфере ИКТ.
- 10) Понятие, структура и виды правосознания.
- 11) Правомерное поведение в сфере ИКТ.
- 12) Понятие, признаки и виды правонарушений в сфере ИКТ.
- 13) Состав правонарушения: понятие и структура.
- 14) Юридическая ответственность в сфере ИКТ: понятие, признаки и виды.
- 15) Конституционное право как отрасль права: понятие, предмет и методы правового регулирования в сфере ИКТ.
- 16) Источники конституционного права: понятие и виды. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права.

- 17) Конституционные основы правового статуса личности в информационной сфере в Российской Федерации.
- 18) Понятие гражданского права: предмет и методы правового регулирования. Основные источники гражданского права в сфере ИКТ.
- 19) Понятие и признаки гражданских правоотношений.
- 20) Общая характеристика субъектов гражданских правоотношений в сфере ИКТ.
- 21) Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение в сфере ИКТ.
- 22) Природа гражданско-правового договора.
- 23) Правовое регулирование интеллектуальной собственности в сфере ИКТ.
- 24) Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере ИКТ.
- 25) Административное право как отрасль права: понятие, предмет и методы правового регулирования в сфере ИКТ. Источники административного права.
- 26) Административное правонарушение в сфере ИКТ: понятие и признаки.
- 27) Понятие административной ответственности. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
- 28) Уголовное право: понятие, предмет и методы правового регулирования в сфере ИКТ. Источники уголовного права.
- 29) Преступление в сфере ИКТ: понятие, признаки и категории. Понятие и структура состава преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 30) Понятие, цели и виды уголовного наказания.
- 31) Федеральный закон РФ «О государственной тайне» и его общая характеристика.
- 32) Защита государственной тайны.
- 33) Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и его общая характеристика.
- 34) Защита информации.
- 35) Правовые основы борьбы с коррупцией, экстремизмом в сфере информационно-коммуникационных технологий.

При оценке студента на зачете используется балльно-рейтинговая система. Зачет оценивается из 20 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
<p style="text-align: center;">20 баллов (эталонный уровень)</p>	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно, аргументировано ответил на все вопросы в билете, с приведением примеров; – показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

Шкала оценивания	Критерий
	<ul style="list-style-type: none"> – обладает правильной речью в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.
<p style="text-align: center;">15 баллов <i>(продвинутый уровень)</i></p>	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно, аргументировано ответил на все вопросы в билете, с приведением примеров; – в ответах присутствуют несущественные ошибки, преподаватель задает наводящие вопросы, на которые студент отвечает. – обладает правильной речью в умеренном темпе.
<p style="text-align: center;">5 баллов <i>(пороговый уровень)</i></p>	<p>Студент справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. При ответе на дополнительные вопросы показывает некоторое понимание содержания материала.</p>
<p style="text-align: center;">0 баллов</p>	<p>Студент отказался отвечать на вопросы в билете.</p>

Составил:

К.ю.н., доцент кафедры ИФиП

_____ /А.В. Ильин/

Зав. кафедрой ИФиП

_____ / А.С. Соколов/

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Соколов Александр
Станиславович, Заведующий кафедрой

25.02.26 12:43 (MSK)

Простая подпись