

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО  
Зав. выпускающей кафедрой

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
А.В. Корячко

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**Научно-исследовательская работа (получение**  
**первичных навыков научно-исследовательской**  
**работы)**  
рабочая программа

Закреплена за кафедрой	<b>Экономики, менеджмента и организации производства</b>
Учебный план	z38.04.01_22_00.plx 38.04.01 Экономика
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Консультации	4	4	2	2	6	6
Контактная внеаудиторная работа	10	10	3	3	13	13
Иная контактная работа	0,5	0,5	0,25	0,25	0,75	0,75
В том числе в форме практ.подготовки	136	136	68	68	204	204
Итого ауд.	4,5	4,5	2,25	2,25	6,75	6,75
Контактная работа	14,5	14,5	5,25	5,25	19,75	19,75
Часы на контроль	7,5	7,5	3,75	3,75	11,25	11,25
Иные формы работы	122	122	63	63	185	185
Итого	144	144	72	72	216	216

г. Рязань

Программу составил(и):

*д.э.н., зав. каф., Евдокимова Е.Н.*

Рабочая программа

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики, менеджмента и организации производства**

Протокол от 18.05.2022, № 9

Срок действия программы: 2022-2024 уч.г.

Зав. кафедрой ЭМОП Евдокимова Е.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики, менеджмента и организации производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики, менеджмента и организации производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики, менеджмента и организации производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Экономики, менеджмента и организации производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

<b>1. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ</b>	
1.1	Цель научно-исследовательской работы – развитие у обучающихся способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в области цифровой экономики.
1.2	Задачи научно-исследовательской работы:
1.3	становление у обучающихся профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных научно-исследовательских задачах, способах их решения;
1.4	формирование навыков формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний;
1.5	развитие умений по разработке планов и методических программ проведения исследований и разработок;
1.6	приобретение компетенций по организации сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок;
1.7	развитие навыков проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений;
1.8	формирование опыта осуществления теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений;
1.9	развитие умений по проведению библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
1.10	приобретение навыков научной коммуникации в профессиональной среде.

<b>2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Изучение дисциплины базируется на знаниях и навыках в области научно-исследовательской работы, полученных студентами при получении предыдущего образования.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НИР</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
<b>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</b>	
<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p><b>Владеть</b> навыками выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников</p>	
<b>УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</b>	
<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> определить возможные варианты стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, по результатам анализа причинно-следственных связей; сделать и аргументировать выбор стратегии действий по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии, определяя и оценивая практические последствия ее реализации</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки конкретного плана действий по решению проблемной ситуации</p>	
<b>УК-1.3. Всесторонне использует основные проблемные категории методологии и философии науки для синтеза нового знания</b>	

<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные проблемные категории методологии и философии науки для синтеза нового знания</p> <p><b>Владеть</b> категорийным аппаратом в процессе синтезирования нового знания</p>
--

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**УК-3.2. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон**

<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> не осваивается</p> <p><b>Владеть</b> навыками формирования бесконфликтной среды профессионального общения, соблюдения норм и правил, принятых при коллективной работе</p>
--

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**УК-4.1. Применяет коммуникативные технологии в академических и профессиональных целях**

<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие по различным коммуникационным каналам в академических и профессиональных целях</p> <p><b>Владеть</b> не осваивается</p>
---

**УК-4.2. Представляет результаты своей академической и профессиональной деятельности на публичных академических и профессиональных мероприятиях, в том числе, международного уровня**

<p><b>Знать</b> требования и особенности представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, в том числе, международного уровня</p> <p><b>Уметь</b> готовить и редактировать тексты научного и профессионального назначения с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах); вести академические и профессиональные дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p> <p><b>Владеть</b> навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения) с использованием современных информационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
---

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания**

<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)</p> <p><b>Владеть</b> навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания</p>
---

**УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности, владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей**

<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> не осваивается</p>
--

**УК-6.3. Демонстрирует умение рефлексии и самооценки**

<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> не осваивается</p> <p><b>Владеть</b> навыками критического мышления, осознанного отношения к своей деятельности</p>
--

**ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;**

**ОПК-3.1. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике**

<p><b>Знать</b> комплекс проблем в сфере экономики</p> <p><b>Уметь</b> изучать и обобщать последние достижения науки и техники в области экономики и смежных областях; проводить сравнительный и критический анализ научных работ по выбранной теме исследования</p> <p><b>Владеть</b> навыками аналитического восприятия научных и публицистических текстов</p>
--

**ОПК-3.2. Выявляет перспективные направления научных исследований в сфере экономики**

<p><b>Знать</b> приоритетные направления научных исследований в выбранной области знаний</p> <p><b>Уметь</b> выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывая их актуальность и практическую значимость</p> <p><b>Владеть</b> навыками формулирования темы научного исследования, определения научных задач</p>
---

**ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.**

**ОПК-5.1. Применяет прикладные программы при решении профессиональных задач**

<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> решать профессиональные задачи с применением программных продуктов, различных справочно-правовых и экспертно-аналитических систем</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования общих или специализированных пакетов прикладных программ</p>
--

**ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы, национальные и международные базы данных для поиска необходимой научной литературы и статистической информации**

<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться электронными библиотечными системами, национальными и международными базами данных для поиска необходимой научной литературы</p> <p><b>Владеть</b> навыками сбора статистической информации</p>
---

**ПК-5: Способен проводить самостоятельные научные исследования в области управления цифровой трансформацией организации**

**ПК-5.1. Планирует исследовательские работы, разрабатывает методику проведения исследований и разработок, контролирует их завершение и достижение поставленных целей**

<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> планировать исследовательские работы, разрабатывать методику проведения исследований и разработок; самостоятельно обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p><b>Владеть</b> навыками контроля завершения исследований и достижения поставленных целей</p>
---

**ПК-5.2. Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок**

<p><b>Знать</b> актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний</p> <p><b>Уметь</b> собирать научно-техническую информацию по теме исследований и разработок</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельной исследовательской работы с научной литературой, научно-технической информацией</p>
---

**ПК-5.3. Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений**

<p><b>Знать</b> методы теоретического и экспериментального исследования, анализа научных данных</p> <p><b>Уметь</b> проводить критический анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</p> <p><b>Владеть</b> навыками выбора методического инструментария для аналитической деятельности</p>
<b>ПК-5.4. Осуществляет теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</b>
<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> обобщать научные данные, результаты экспериментов и наблюдений</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельного формулирования гипотез, заключений, предложений и рекомендаций</p>

**В результате НИР обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	требования и особенности представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, в том числе, международного уровня
3.1.2	комплекс проблем в сфере экономики
3.1.3	приоритетные направления научных исследований в выбранной области знаний
3.1.4	актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
3.1.5	методы теоретического и экспериментального исследования, анализа научных данных
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
3.2.2	осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
3.2.3	определить возможные варианты стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, по результатам анализа причинно-следственных связей
3.2.4	сделать и аргументировать выбор стратегии действий по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии, определяя и оценивая практические последствия ее реализации
3.2.5	использовать основные проблемные категории методологии и философии науки для синтеза нового знания
3.2.6	осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие по различным коммуникационным каналам в академических и профессиональных целях
3.2.7	готовить и редактировать тексты научного и профессионального назначения с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах)
3.2.8	вести академические и профессиональные дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), аргументированно отстаивая свои позиции и идеи
3.2.9	оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
3.2.10	самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности
3.2.11	изучать и обобщать последние достижения науки и техники в области экономики и смежных областях
3.2.12	проводить сравнительный и критический анализ научных работ по выбранной теме исследования
3.2.13	самостоятельно обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
3.2.14	решать профессиональные задачи с применением программных продуктов, различных справочно-правовых и экспертно-аналитических систем
3.2.15	пользоваться электронными библиотечными системами, национальными и международными базами данных для поиска необходимой научной литературы
3.2.16	планировать исследовательские работы, разрабатывать методику проведения исследований и разработок
3.2.17	самостоятельно обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
3.2.18	собирать научно-техническую информацию по теме исследований и разработок
3.2.19	проводить критический анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений
3.2.20	обобщать научные данные, результаты экспериментов и наблюдений
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними
3.3.2	навыками работы с противоречивой информацией из разных источников
3.3.3	навыками разработки конкретного плана действий по решению проблемной ситуации
3.3.4	категорийным аппаратом в процессе синтезирования нового знания

3.3.5	навыками формирования бесконфликтной среды профессионального общения, соблюдения норм и правил, принятых при коллективной работе
3.3.6	навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения) с использованием современных информационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
3.3.7	навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания
3.3.8	навыками критического мышления, осознанного отношения к своей деятельности
3.3.9	навыками аналитического восприятия научных и публицистических текстов
3.3.10	навыками формулирования темы научного исследования, определения научных задач
3.3.11	навыками использования общих или специализированных пакетов прикладных программ
3.3.12	навыками сбора статистической информации
3.3.13	навыками контроля завершения исследований и достижения поставленных целей
3.3.14	навыками самостоятельной исследовательской работы с научной литературой, научно-технической информацией
3.3.15	навыками выбора методического инструментария для аналитической деятельности
3.3.16	навыками самостоятельного формулирования гипотез, заключений, предложений и рекомендаций

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	<b>Раздел 1. Выполнение научно-исследовательской работы</b>					
1.1	Семестр 1 /Тема/	1	0			
1.2	1. Организационное собрание (ознакомление с целями, задачами и содержанием НИР, рабочим графиком (планом), инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в организации – месте прохождения НИР). 2. Заключение договора о практической подготовке для прохождения НИР и всех видов практики. 3. Утверждение приказа на тему НИР 4. Оформление индивидуального плана работы магистранта /Конс/	1	2	УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-3 УК-6.1-В УК-6.3-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В ПК-5.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Договор о практической подготовке для прохождения НИР и всех видов практик Индивидуальный план работы магистранта
1.3	1. Обоснование актуальности сферы исследования, выбор объекта и предмета исследования 2. Выявление несоответствий, «разрывов», недостатков, конфликтов, противоречий научно -методических положений и практических результатов, систематизация проблем (не менее 10), формулировка цели и задач исследования (не менее 4) 3. Формирование базы информационных источников по теме НИР (научные статьи, учебники, монографии, учебные пособия, статистические обзоры, переводные издания, периодическая литература, интернет-ресурсы и т.д.) /ИФР/	1	61	УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.3-У УК-1.3-В УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-У УК-4.2-В УК-6.1-В УК-6.2-У УК-6.3-В ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В ПК-5.1-У ПК-5.2-3 ПК-5.2-У ПК-5.2-В ПК-5.3-3 ПК-5.3-У ПК-5.4-У ПК-5.4-В	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Отчет о НИР.

1.4	Консультирование и текущий контроль этапов выполнения НИР /КВР/	1	5	УК-3.2-В УК-4.1-У УК-6.1-У УК-6.3-В ПК-5.1-В	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Отчет о НИР, контрольные вопросы
1.5	Семестр 2 /Тема/	1	0			
1.6	Организационное собрание /Конс/	1	2	УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-3 УК-6.1-В УК-6.3-В ПК-5.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Индивидуальн ый план работы магистранта
1.7	1. Разработка логической схемы исследования о современных методах управления качеством на предприятии 2. Теоретическое исследование объекта и предметной области (категорийный и понятийный аппарат, научные концепции и теории, методологические подходы к исследованию, существующие решения в выбранной области исследования, методы, приемы, механизмы, алгоритмы решения проблем, отечественный и зарубежный опыт) 3. Участие в научно-практических конференциях по теме исследования 4. Подготовка статьи для публикации в издании РИНЦ 5. Обновление базы информационных источников по теме НИР /ИФР/	1	61	УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-У УК-1.3-В УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-У УК-4.2-В УК-6.1-В УК-6.2-У УК-6.3-В ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В ПК-5.2-3 ПК-5.2-У ПК-5.2-В ПК-5.3-3 ПК-5.3-У ПК-5.3-В ПК-5.4-У ПК-5.4-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Отчет о НИР. Тезисы докладов на конференциях. Научные статьи
1.8	Консультирование и текущий контроль этапов выполнения НИР /КВР/	1	5	УК-3.2-В УК-4.1-У УК-6.1-У УК-6.3-В ПК-5.1-В	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Отчет о НИР, контрольные вопросы
1.9	Семестр 3 /Тема/	2	0			

1.10	Организационное собрание /Конс/	2	2	УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-3 УК-6.1-В УК-6.3-В ПК-5.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Индивидуальн ый план работы магистранта
1.11	1. Выдвижение исходной гипотезы, формулирование пунктов научной новизны (не менее 3), разработка детализированного плана НИР 2. Сбор и подготовка научной и статистической информации по теме НИР 3. Участие в научно-практических конференциях 4. Подготовка статьи для публикации в издании РИНЦ 5. Обновление базы информационных источников по теме НИР /ИФР/	2	63	УК-1.2-В УК-1.3-У УК-1.3-В УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-У УК-4.2-В УК-6.1-В УК-6.2-У УК-6.3-В ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В ПК-5.2-3 ПК-5.2-У ПК-5.2-В ПК-5.3-3 ПК-5.3-У ПК-5.3-В ПК-5.4-У ПК-5.4-В	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Отчет о НИР. Тезисы докладов на конференциях. Научные статьи
1.12	Консультирование и текущий контроль этапов выполнения НИР /КВР/	2	3	УК-3.2-В УК-4.1-У УК-6.1-У УК-6.3-В ПК-5.1-В	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Отчет о НИР, контрольные вопросы
<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>						
2.1	Промежуточная аттестация за семестр 1 /Тема/	1	0			
2.2	Подготовка к защите отчета о НИР /ЗаО/	1	3,75	УК-4.2-У УК-4.2-В ПК-5.1-В	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Оформленный отчет, доклад и презентация по результатам НИР
2.3	Защита отчета о НИР /ИКР/	1	0,25	УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-У УК-4.2-В УК-6.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы

2.4	Промежуточная аттестация за семестр 2 /Тема/	1	0			
2.5	Подготовка к защите отчета о НИР /ЗаО/	1	3,75	УК-4.2-У УК-4.2-В ПК-5.1-В	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Оформленный отчет, доклад и презентация по результатам НИР
2.6	Защита отчета о НИР /ИКР/	1	0,25	УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-У УК-4.2-В УК-6.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы
2.7	Промежуточная аттестация за семестр 3 /Тема/	2	0			
2.8	Подготовка к защите отчета о НИР /ЗаО/	2	3,75	УК-4.2-У УК-4.2-В ПК-5.1-В	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Оформленный отчет, доклад и презентация по результатам НИР
2.9	Защита отчета о НИР /ИКР/	2	0,25	УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-У УК-4.2-В УК-6.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО НИР

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе практики (см. документ «Оценочные материалы по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»)

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Добреньков В. И., Кравченко А. И.	Методология и методика социологического исследования : учебник	Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016, 539 с.	978-5-8291- 2511-0, <a href="http://www.iprbookshop.ru/60089.html">http://www.iprbookshop.ru/60089.html</a>

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.2	Земляной К. Г., Павлова И. А.	Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) : учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015, 68 с.	978-5-7996-1388-4, <a href="http://www.iprbookshop.ru/68267.html">http://www.iprbookshop.ru/68267.html</a>
Л1.3	Пивоварова О. П.	Основы научных исследований : учебное пособие	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019, 159 с.	978-5-4486-0673-1, <a href="http://www.iprbookshop.ru/81487.html">http://www.iprbookshop.ru/81487.html</a>
Л1.4	Кузовкова Т. А.	Цифровая экономика и информационное общество : учебное пособие	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018, 80 с.	2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/92450.html">http://www.iprbookshop.ru/92450.html</a>
Л1.5	Пасько О. А., Ковязин В. Ф.	Научно-исследовательская работа магистранта	Томск: ТПУ, 2017, 204 с.	, <a href="https://e.lanbook.com/book/106748">https://e.lanbook.com/book/106748</a>
Л1.6	Турский, И. И.	Методология научного исследования : курс лекций	Симферополь: Университет экономики и управления, 2020, 49 с.	2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/108059.html">http://www.iprbookshop.ru/108059.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Василенко С. В.	Эффектная и эффективная презентация : практическое пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010, 135 с.	978-5-394-00255-7, <a href="http://www.iprbookshop.ru/1146.html">http://www.iprbookshop.ru/1146.html</a>
Л2.2	Савоскина Е. В., Коробейникова Е. В.	Научные исследования в учебном процессе : учебно-методическое пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018, 89 с.	2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/90644.html">http://www.iprbookshop.ru/90644.html</a>
Л2.3	Медведева В. Р.	Тайм-менеджмент. Развитие навыков эффективного управления временем : учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017, 92 с.	978-5-7882-2266-0, <a href="http://www.iprbookshop.ru/95036.html">http://www.iprbookshop.ru/95036.html</a>
Л2.4	Сковиков А. Г.	Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021, 260 с.	978-5-8114-6857-7, <a href="https://e.lanbook.com/book/152653">https://e.lanbook.com/book/152653</a>

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.5	Сулейманов М. Д.	Цифровая экономика : учебник	Сочи: РосНОУ, 2020, 356 с.	978-5-89789-149-8, <a href="https://e.lanbook.com/book/162182">https://e.lanbook.com/book/162182</a>
Л2.6	Загеева, Л. А., Маркова, Е. С.	Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019, 71 с.	978-5-88247-977-9, <a href="http://www.iprbookshop.ru/99162.html">http://www.iprbookshop.ru/99162.html</a>
Л2.7	Быковская, Е. В.	Проблемы и перспективы развития цифровой экономики России: возможности инновационно-технологического развития индустриального сектора с целью повышения его стратегической конкурентоспособности : монография	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019, 144 с.	978-5-8265-2128-1, <a href="http://www.iprbookshop.ru/99781.html">http://www.iprbookshop.ru/99781.html</a>
Л2.8	Сафонова, Л. А.	Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски : монография	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020, 67 с.	2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/102148.html">http://www.iprbookshop.ru/102148.html</a>
Л2.9	Жданкин, Н. А.	Менеджмент. Управление в цифровой экономике : курс лекций	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020, 252 с.	978-5-907226-83-8, <a href="http://www.iprbookshop.ru/106720.html">http://www.iprbookshop.ru/106720.html</a>

### 6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.1	Бачина Т.В., Евдокимова Е.Н., Евсенкина Ю.М., Ерзылева А.А.	Оформление письменных работ и иллюстративного материала (презентаций): метод. указ. : Методические указания	Рязань: , 2021,	, <a href="https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2968">https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2968</a>
Л3.2	Евдокимова Е.Н.	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): метод. указания : Методические указания	Рязань: , 2022,	, <a href="https://elib.rsreu.ru/ebs/download/3328">https://elib.rsreu.ru/ebs/download/3328</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ по паролю. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>			
Э2	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – URL: <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>			
Э3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks». – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <a href="https://iprbookshop.ru/">https://iprbookshop.ru/</a>			
Э4	Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: с любого компьютера РГРТУ - без пароля, из сети интернет - по паролю. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>			
Э5	Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: с любого компьютера РГРТУ - без пароля, из сети интернет - по паролю. - URL: <a href="http://elib.rsreu.ru/">http://elib.rsreu.ru/</a>			

**6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем****6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
LibreOffice	Свободное ПО
OpenOffice	Свободное ПО
7 Zip	Свободное ПО

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
6.3.2.2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР**

1	414 учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (40 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, экран. Мультимедийный проектор (NEC AOC 2050W) ПК: Intel Pentium G620/4Gb – 13 шт Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
2	325 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (30 посадочных мест), магнитно-маркерная доска. Мультимедиа проектор (Beng mx 507), 1 экран. ПК: Intel Pentium G3260/4Gb. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
3	319 лабораторный учебный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (24 посадочных мест), аудиторная доска, экран, проектор Toshiba TDP-T45. ПК: Intel Pentium G3260/4Gb – 1 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
4	501 лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (37 посадочных мест) ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
5	503 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (37 посадочных мест) ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО НИР**

Методическое обеспечение приведено в приложении к рабочей программе практики (см. документ «Методическое обеспечение учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Евдокимова Елена Николаевна,  
Заведующий кафедрой ЭМОП

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
ВЫПУСКАЮЩЕЙ  
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Евдокимова Елена Николаевна,  
Заведующий кафедрой ЭМОП

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
ПРОРЕКТОРОМ ПО УР**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Корячко Алексей Вячеславович,  
Проректор по учебной работе

Простая подпись