

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

КАФЕДРА АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Ознакомительная практика

Специальность

24.05.06 «Системы управления летательными аппаратами»

Специализация

Приборы систем управления летательных аппаратов

Уровень высшего образования

Специалитет

Квалификация выпускника – инженер

Форма обучения – очно-заочная

Рязань

Оценочные материалы предназначены для контроля знаний обучающихся по дисциплине «Ознакомительная практика» и представляют собой фонд оценочных средств, образованный совокупностью учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний лабораторных работ), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения учебного процесса.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общепрофессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний обучающихся по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся в процессе проведения практики при проведении консультаций с руководителем практики, своевременность заполнения дневников, и выполнения заданий.

Промежуточная аттестация проходит в форме защиты отчета по практике. Студенты допускаются к защите при условии представления руководителю практики от университета отчетов, оформленных в соответствии со стандартами оформления текстовых документов. При прохождении практики на предприятии предоставляется отзыв о прохождении практики. Для защиты студент должен подготовить короткий доклад о проделанной работе, иметь отчет о прохождении практики. Отчет может дополняться программным кодом, слайдами, цифровыми изображениями и видеороликами, демонстрирующими решение поставленной задачи.

Форма проведения зачета – устный ответ, в соответствии темой задания и приобретаемых компетенций. Для объективной проверки знаний задаются вопросы по теме задания. На основе знаний и степени освоения компетенций студентам выставляются оценки: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, подвергает ее критическому анализу и обобщению.

Знает: методы осуществления поиска необходимой информации, подвергать ее критическому анализу и обобщению.

Умеет: осуществлять поиск необходимой информации, подвергать ее критическому анализу и обобщению.

Владеет: методами поиска необходимой информации.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.2: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами

команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Знает: методы обмена информацией с членами команды.

Умеет: оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Владеет: средствами обмена информацией.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-6.1: Определяет приоритеты собственной деятельности на основе самооценки и образования.

Знает: образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.

Умеет: определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.

Владеет: способами совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности.

ОПК-1.1: Использует методы математического анализа и моделирования для решения инженерных задач профессиональной деятельности.

Знает: методы математического анализа и моделирования для решения инженерных задач.

Умеет: пользоваться программными средствами анализа и моделирования.

Владеет: навыками теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач.

ОПК-1.2: Использует естественно-научные знания и методы экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности.

Знает: основы естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Умеет: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.

Владеет: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач

профессиональной деятельности.

ОПК-2.3: Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Знает: существующие информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Умеет: пользоваться методами применения современных информационных технологий.

Владеет: навыками работы с информационными технологиями.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Организационные вопросы оформления на предприятии. Анализ индивидуального задания по ознакомительной практике	УК-1.1 УК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.3	Зачет с оценкой
2	Ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия. Формирование плана и графика работы над индивидуальным заданием	УК-1.1 УК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.3	Зачет с оценкой
3	Сбор материалов для выполнения индивидуального задания	УК-1.1 УК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.3	Зачет с оценкой
4	Экспериментально исследовательский этап ознакомительной практики	УК-1.1 УК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.3	Зачет с оценкой
5	Оформление отчета о прохождении ознакомительной практики	УК-1.1 УК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.3	Зачет с оценкой

Критерии оценивания компетенций по результатам сдачи зачета

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
2. Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
3. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение.
4. Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция).
5. Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

При аттестации результатов обучения по дисциплине в виде зачета с оценкой используется следующая шкала оценок:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание практики освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены в установленные сроки, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному – высокий уровень сформированности компетенций;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание практики освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками или с нарушением установленных сроков – продвинутый уровень сформированности компетенций;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки – пороговый уровень сформированности компетенций;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание практики не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки – компетенции не сформированы.

2 Примеры контрольных вопросов для оценивания компетенций УК-1.1, УК-3.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.3

1. Методологические и теоретические основы научных исследований
2. Требования к организации исследовательской деятельности
3. Особенности и способы проведения научного эксперимента
4. Формы представления результатов исследования для практического использования
5. Содержание системного подхода при исследовании систем
6. Задачи анализа информационных систем
7. Сущность структурного анализа информационных систем
8. Сущность функционального анализа информационных систем
9. Основные понятия синтеза информационных систем
10. Методология проектирования распределенных информационных систем
11. Законодательная база информационных технологий в России
12. Международные и российские профессиональные стандарты
13. Сущность и статус российских профессиональных стандартов в области летательных аппаратов
14. Международные и российские образовательные стандарты
15. Структура и содержание ФГОС ВО
16. Структура учебного плана направления подготовки
17. Структура учебно-методического комплекса дисциплины в соответствии с установленным в вузе Положением (Регламентом)

3. Формы контроля

31. Формы текущего контроля

Студенты представляют на промежуточную аттестацию по практике комплект

отчетной документации, существующий на данный момент. К отчету могут прилагаться материалы, разработанные студентом, планы работ и другая информация, характеризующая вклад студента в изучение предметной области практики. Оценивается существующий отчет студента.

3.2 Формы промежуточного контроля

Форма промежуточного контроля по дисциплине – собеседование с руководителем практики.

3.3. Формы заключительного контроля

Форма заключительного контроля по дисциплине – зачет с оценкой.

4. Критерий допуска к зачету

К зачету допускаются студенты, предоставившие ко дню проведения зачета по расписанию экзаменационной сессии отзыв руководителя о прохождении практики от предприятия с печатью организации, где проходила практика(в случае прохождения практики на предприятии), подписанное задание на практику. аннотированный отчет, полный отчет .

Студенты, не предоставившие ко дню проведения зачета по расписанию экзаменационной сессии необходимые документы, на зачете получают неудовлетворительную оценку. Решение о повторном зачете и сроках проведения зачета принимает деканат после ликвидации студентом имеющейся задолженности по лабораторным работам.