МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Психология профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории, философии и права**

Учебный план z38.05.01_26_00.plx
38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	4,25	4,25	4,25	4,25
Контактная работа	4,25	4,25	4,25	4,25
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Контрольная работа заочники	10	10	10	10
Итого	108	108	108	108

г. Рязань

Программу составил(и):
д.психол.н., доц., Корнеева Галина Константиновна

Рабочая программа дисциплины
Психология профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
ФГОС ВО - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:
38.05.01 Экономическая безопасность
утвержденного учёным советом вуза от 24.04.2026 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от 15.06.2026 г. № 11
Срок действия программы: 2026-2031 уч.г.
Зав. кафедрой Соколов Александр Станиславович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от __ _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от __ _____ 2028 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от __ _____ 2029 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Истории, философии и права

Протокол от __ _____ 2030 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины «Психология профессиональной деятельности» является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области психологического обеспечения трудовой деятельности личности. Для решения поставленных целей определены следующие задачи:
1.2	- основные психологические признаки труда и профессии, историю возникновения и развития психологических представлений о профессиональной деятельности, основные этапы становления субъекта труда и формирования профессионала
1.3	- ознакомление студентов с основами психологических знаний, отражающих закономерности поведения личности в процессе профессиональной деятельности, ее взаимодействия с рабочим окружением;
1.4	- обучение слушателей основным навыкам применения полученных знаний в процессе осуществления профессиональной деятельности личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Студент до начала изучения дисциплины «Психология профессиональной деятельности» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.
2.1.2	Пререквизиты дисциплины. Для изучения дисциплины обучаемый должен
2.1.3	знать: основные парадигмы естественнонаучных дисциплин ; основные парадигмы философии и истории ;
2.1.4	уметь: работать с научными источниками; анализировать во взаимосвязи социальные процессы на макроуровне и микроуровне;
2.1.5	владеть: современными методами сбора, обработки и анализа научных данных; навыками анализа важнейших социальных процессов, происходящих в экономике;
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Ознакомительная практика
2.2.2	Основы профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности
2.2.3	Учебная практика
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.1. Определяет свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставит цели и устанавливает приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения
Знать основные психологические факторы воздействия на эмоциональную и когнитивную сферу личности в процессе профессиональной деятельности **Уметь** давать объективную оценку воздействия различных психологических явлений и процессов, происходящих в процессе профессиональной деятельности на эмоциональную и когнитивную сферу личности **Владеть** методами психологического анализа и психологического воздействия на личность в процессе профессиональной деятельности
УК-6.2. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать теоретико-методологические принципы применения психологических методов, средств и приемов **Уметь** применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы **Владеть** психологическими технологиями и методологией составления психологических программ для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	- основные психологические факторы воздействия на эмоциональную и когнитивную сферу личности в процессе профессиональной деятельности
3.1.2	- теоретико-методологические принципы применения психологических методов, средств и приемов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- давать объективную оценку воздействия различных психологических явлений и процессов, происходящих в процессе профессиональной деятельности на эмоциональную и когнитивную сферу личности
3.2.2	- применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методами психологического анализа и психологического воздействия на личность в процессе профессиональной деятельности
3.3.2	- психологическими технологиями и методологией составления психологических программ для решения профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1.					
1.1	Психологические аспекты профессиональной деятельности в отечественной и зарубежной науке /Тема/	1	0			
1.2	Психологические аспекты профессиональной деятельности в отечественной и зарубежной науке /Лек/	1	0	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций Подготовка к зачету
1.3	Психологические аспекты профессиональной деятельности в отечественной и зарубежной науке /Пр/	1	0	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Решение типовых задач по теме
1.4	Психологические аспекты профессиональной деятельности в отечественной и зарубежной науке /Ср/	1	13	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций Подготовка к зачету Подготовка к тестированию
1.5	Предмет и основные направления психологии профессиональной деятельности /Тема/	1	0			
1.6	Предмет и основные направления психологии профессиональной деятельности /Лек/	1	2	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций Подготовка к зачету
1.7	Предмет и основные направления психологии профессиональной деятельности /Пр/	1	1	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Решение типовых задач по теме
1.8	Предмет и основные направления психологии профессиональной деятельности /Ср/	1	15	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций Подготовка к зачету Подготовка к тестированию

1.9	Социально-психологические проблемы набора, отбора кадров и распределения сотрудников в организации /Тема/	1	0			
1.10	Социально-психологические проблемы набора, отбора кадров и распределения сотрудников в организации /Лек/	1	0	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций Подготовка к зачету
1.11	Социально-психологические проблемы набора, отбора кадров и распределения сотрудников в организации /Пр/	1	0	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Решение типовых задач по теме
1.12	Социально-психологические проблемы набора, отбора кадров и распределения сотрудников в организации /Ср/	1	12	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Решение типовых задач по теме
1.13	Профессиональная пригодность и профессионализм /Тема/	1	0			
1.14	Профессиональная пригодность и профессионализм /Лек/	1	0	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций Подготовка к зачету
1.15	Профессиональная пригодность и профессионализм /Пр/	1	1	УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Решение типовых задач по теме
1.16	Профессиональная пригодность и профессионализм /Ср/	1	13	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций Подготовка к зачету Подготовка к тестированию
1.17	Формы и кризисы профессионального становления личности: социально-психологические проблемы /Тема/	1	0			
1.18	Формы и кризисы профессионального становления личности: социально-психологические проблемы /Лек/	1	0	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций Подготовка к зачету
1.19	Формы и кризисы профессионального становления личности: социально-психологические проблемы Формы и кризисы профессионального становления личности: социально-психологические проблемы /Пр/	1	0	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Решение типовых задач по теме
1.20	Формы и кризисы профессионального становления личности: социально-психологические проблемы Формы и кризисы профессионального становления личности: социально-психологические проблемы /Ср/	1	1	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций Подготовка к зачету Подготовка к тестированию

1.21	Социально-психологическая характеристика мотивации и удовлетворенности трудом сотрудников /Тема/	1	0			
1.22	Социально-психологическая характеристика мотивации и удовлетворенности трудом сотрудников /Лек/	1	0	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций Подготовка к зачету
1.23	Формы и кризисы профессионального становления личности: социально-психологические проблемы /Пр/	1	0	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Решение типовых задач по теме
1.24	Формы и кризисы профессионального становления личности: социально-психологические проблемы /Ср/	1	12	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций Подготовка к зачету Подготовка к тестированию
1.25	Психологическая характеристика синдрома «выгорания» в профессиях системы «человек-человек» /Тема/	1	0			
1.26	Психологическая характеристика синдрома «выгорания» в профессиях системы «человек-человек» /Лек/	1	0	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций Подготовка к зачету
1.27	Психологическая характеристика синдрома «выгорания» в профессиях системы «человек-человек» /Пр/	1	0	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Решение типовых задач по теме
1.28	Психологическая характеристика синдрома «выгорания» в профессиях системы «человек-человек» /Ср/	1	13	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций Подготовка к зачету Подготовка к тестированию
1.29	Группы в организации: понятие, виды, групповая динамика /Тема/	1	0			
1.30	Группы в организации: понятие, виды, групповая динамика /Лек/	1	0	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций Подготовка к зачету
1.31	Группы в организации: понятие, виды, групповая динамика /Пр/	1	0	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Решение типовых задач по теме

1.32	Группы в организации: понятие, виды, групповая динамика /Ср/	1	11	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций Подготовка к зачету Подготовка к тестированию
	Раздел 2.					
2.1	подготовка к итоговому контролю /Тема/	1	0			
2.2	/КрЗ/	1	10	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1	Консультация
2.3	/ЗаО/	1	3,75	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1	подготовка к зачёту
2.4	/ИКР/	1	0,25	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1	Сдача зачёта

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л1.1	Манухина С. Ю.	Психология труда : учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011, 275 с.	978-5-374-00221-8, http://www.iprbookshop.ru/10805.html
Л1.2	Зеер Э. Ф.	Психология профессий : учебное пособие для студентов вузов	Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015, 336 с.	978-5-8291-1098-7, http://www.iprbookshop.ru/36853.html
Л1.3	Карташова Л.В., Никонова Т.В., Соломанидина Т.О.	Организационное поведение : Учебник для вузов	М.:ИНФРА-М, 2001, 224с.	5-16-000186-7, 2

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л1.4	Романова Е. В.	Психология управления. На пути к руководящей должности : учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015, 136 с.	978-5-7264-1032-6, http://www.iprbookshop.ru/30786.html
Л1.5	Шуванов В. И.	Социальная психология управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «маркетинг», «коммерция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, 467 с.	978-5-238-01629-0, http://www.iprbookshop.ru/71245.html

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л2.1	Еникеев М.И.	Общая и социальная психология : Учебник для вузов	М.:Норма-ИНФРА-М, 2002, 612с.	5-89123-359-2,5-86225-568-0, 9
Л2.2	Бендас Т. В., Якиманская И. С., Молокостова А. М., Трифонова Е. А.	Социальная психология : учебник	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015, 355 с.	978-5-7410-1255-0, http://www.iprbookshop.ru/52332.html

6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л3.1	Дементий Л. И., Колодина А. В.	Методологические основы психологии : учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014, 100 с.	978-5-7779-1699-0, http://www.iprbookshop.ru/24900.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека "iprbookshop" https://www.iprbookshop.ru/
Э2	Электронная библиотека "Лань" https://e.lanbook.com/

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
7Zip-Manager	Свободное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	448 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (100 мест), мультимедийное оборудование, экран, компьютер, доска
2	434 учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы обучающихся 3 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ — **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Соколов Александр Станиславович, Заведующий кафедрой — Простая подпись

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ — **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Чеглакова Светлана Григорьевна, Заведующий кафедрой ЭБАиУ — Простая подпись