

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

КАФЕДРА АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по дисциплине

**Ознакомительная практика**

Специальность

24.05.06 «Системы управления летательными аппаратами»

Специализация

**Приборы систем управления летательных аппаратов**

Уровень высшего образования

Специалитет

Квалификация выпускника – инженер

Форма обучения – очно-заочная

Рязань

Оценочные материалы предназначены для контроля знаний обучающихся по дисциплине «Ознакомительная практика» и представляют собой фонд оценочных средств, образованный совокупностью учебно-методических материалов, предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения учебного процесса.

Основная задача – обеспечить оценку уровня общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой.

Текущий контроль проводится с целью определения степени выполнения пунктов задания на практику, своевременного выявления и устранения недостатков.

### 1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Этап формирования контролируемой компетенции (или её части)	Код контролируемой компетенции	Вид, метод, форма оценочного средства
1	Организационные вопросы оформления на предприятии. Анализ индивидуального задания по ознакомительной практике	УК-1.1 УК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.3	Зачет с оценкой
2	Ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия. Формирование плана и графика работы над индивидуальным заданием	УК-1.1 УК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.3	Зачет с оценкой
3	Сбор материалов для выполнения индивидуального задания	УК-1.1 УК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.3	Зачет с оценкой
4	Экспериментально исследовательский этап ознакомительной практики	УК-1.1 УК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.3	Зачет с оценкой
5	Оформление отчета о прохождении ознакомительной практики	УК-1.1 УК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.3	Зачет с оценкой

### 2 Формы текущего контроля

Для текущего контроля качества усвоения знаний студентами и оценки степени формирования указанных выше компетенций, знаний, умений и практических навыков используется следующий диагностический инструментари:

- контроль руководителем графика выполнения разделов индивидуального задания;
- отчет об ознакомительной практике.

Отчет об ознакомительной практике - основной документ, характеризующий работу сту-

дента во время этого вида практики.

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления отчетов о научно-исследовательских работах, изложенных в ГОСТ 7.32-2017. Структура отчета определяется его формой. В отчет должны быть включены следующие сведения:

- индивидуальное задание;
- методы моделирования информационных процессов;
- методы исследования параметров процессов;
- полученные результаты;
- выводы о проделанной работе;
- список использованных источников.

### **3 Формы заключительного контроля**

Форма заключительного контроля по дисциплине – зачет с оценкой. Оценивание результатов учебной практики осуществляется на основании защиты отчета.

На защите отчета об учебной практике студенту могут быть заданы следующие вопросы:

- Как Вы применили знания, полученные в процессе обучения, при выполнении задания учебной практики?
- Сколько литературных источников Вы изучили для решения задач, указанных в индивидуальном задании?
- Какие методы и средства Вы применяли при решении поставленных задач?
- Какие задачи Вы решили в ходе выполнения практики, и в чем особенности предложенных Вами решений?
- Какие информационные технологии Вы использовали для решения поставленных задач?
- Какие стандарты, средства и технологии Вы использовали при подготовке отчета об учебной практике?
- Могут ли найти практическое применение полученные Вами результаты?

### **4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания**

Оценка степени формирования указанных выше (п. 1) контролируемых компетенций у обучающихся на различных этапах их формирования в процессе проведения учебной практики проводится ее руководителем в форме текущего контроля графика выполнения отдельных разделов индивидуального задания на практику, а также содержания разделов отчета.

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 1 настоящей программы учебной практики с декомпозицией «знать», «уметь», «владеть». Основными этапами формирования вышеуказанных компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенций обучающимися в период прохождения практики.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с программой учебной практики. Результаты учебной практики должны быть оформлены в виде отчета. Отчет является основанием для аттестации студента.

По итогам учебной практики предусмотрена защита отчета, которая проходит в форме доклада с презентацией в установленные учебным планом сроки.

По результатам аттестации студенту выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

При выставлении итоговой оценки учитываются следующие факторы:

1) отношение к работе и оформлению её результатов:

- соблюдение графика выполнения задания;
- качество подготовки отчетной документации (проверка отчета на соблюдение требований по формальным признакам);
- выполнение индивидуального задания и отражение результатов в отчете;
- самостоятельность при выполнении задания;
- практическая значимость полученных результатов, обоснованность предложений и рекомендаций;

## 2) процедура защиты отчета:

- полнота отражения в докладе и презентации результатов практики;
- знание предметной области;
- практическая значимость полученных результатов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- грамотность, развернутость, структурированность и логичность ответов на вопросы.

Аттестация студента осуществляется на основании следующих критериев:

Шкала оценивания	Критерий
<b>Зачтено с оценкой «отлично»</b>	<p><i>Во время прохождения практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент строго соблюдал график практики;</li> <li>– отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к отчетной документации;</li> <li>– задание выполнялось полностью самостоятельно, студент проявил творческий подход к его решению;</li> </ul> <p><i>Процедура защиты отчета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад и презентация полностью отражают результаты, полученные студентом в ходе практики и представленные в отчете;</li> <li>– студент показал глубокие знания вопросов темы задания, свободно оперировал данными исследования;</li> <li>– студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы.</li> </ul>
<b>Зачтено с оценкой «хорошо»</b>	<p><i>Во время прохождения практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент в основном соблюдал график практики;</li> <li>– отчет соответствует требованиям, предъявляемым к отчетной документации, студентом допущены несущественные ошибки, отчет выполнен с незначительными замечаниями по оформлению;</li> <li>– задания выполнялись самостоятельно при определенной консультационной поддержке со стороны преподавателя.</li> </ul> <p><i>Процедура защиты отчета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад и презентация отражают основные результаты, полученные студентом в ходе практики и представленные в отчете;</li> <li>– студент показал базовые знания вопросов темы, оперировал данными исследования;</li> <li>– при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.</li> </ul>
<b>Зачтено с оценкой «удовлетворительно»</b>	<p><i>Во время прохождения практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент не полностью соблюдал график практики;</li> <li>– отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, большинство материалов скопировано из существующих источников без необходимого осмысления, имеет нечеткую последовательность изложения материала, студентом допущены существенные ошибки, отчет выполнен с многочисленными замечаниями по его оформлению;</li> <li>– задания выполнялись самостоятельно лишь частично, консультационная поддержка со стороны преподавателя не была должным образом воспринята студентом.</li> </ul> <p><i>Процедура защиты отчета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад и презентация поверхностны, не отражают основные результаты, полученные студентом в ходе практики и представленные в отчете;</li> <li>– студент показал слабые знания вопросов темы, не оперировал данными исследования;</li> <li>– студент не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.</li> </ul>
<b>Не зачтено с оценкой</b>	<p><i>Во время прохождения практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент не соблюдал график практики без уважительной причины;</li> </ul>

<p><b>«неудовлетворительно»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отчет не имеет детализированного анализа собранного материала, представленные в отчет материалы скопированы из существующих источников без необходимого осмысления, студентом допущены принципиальные ошибки в его изложении, отчет не соответствует требованиям к оформлению;</li> <li>– задания выполнялись не самостоятельно, консультационная поддержка со стороны преподавателя не оказывалась по причине неявки студента.</li> </ul> <p><i>Процедура защиты отчета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад и презентация выполнены без должной связи с заданием;</li> <li>– студент показал слабые знания вопросов темы, не оперировал данными исследования;</li> <li>– студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки.</li> </ul>
-------------------------------------	---

Результаты аттестации ознакомительной практики фиксируются в экзаменационной ведомости и зачетных книжках студентов. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по учебной практике осуществляется путем ее повторной отработки по индивидуальному графику.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Холопов Сергей Иванович, Заведующий  
кафедрой АСУ

Простая подпись