

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности и экологии»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки  
18.03.01 Химическая технология

Профиль  
«Технология электрохимического производства»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – тестирование, решение практических заданий и ответы на теоретические контрольные вопросы.

## 2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины<br>(результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции<br>(или её части) | Вид, метод, форма оценочного мероприятия |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Тема 1. Основные положения безопасности жизнедеятельности            | УК-8.1; УК-8.2                                   | Зачет                                    |
| Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности                   | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3                           | Зачет                                    |
| Тема 3. Основы физиологии труда и условия жизнедеятельности          | УК-8.1; УК-8.2                                   | Зачет                                    |
| Тема 4. Опасные и вредные факторы и защита от них                    | УК-8.1; УК-8.2                                   | Зачет                                    |
| Тема 5. Защита от опасностей при чрезвычайных ситуациях              | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3                           | Зачет                                    |
| Тема 6. Основы пожарной безопасности                                 | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3                           | Зачет                                    |

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

### Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

*а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:*

| Шкала оценивания                 | Критерий                                                                                                           |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 баллов<br>(эталонный уровень)  | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100 % |
| 4 балла<br>(продвинутый уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84 %  |
| 3 балла<br>(пороговый уровень)   | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74 %  |
| 0 баллов                         | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64 %   |

*б) описание критериев и шкалы оценивания практических контрольных вопросов:*

| Шкала оценивания                 | Критерий                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 баллов<br>(эталонный уровень)  | Студент в полном объеме ответил на вопрос, представил иллюстрацию на примере, дал глубокие пояснения, показал способности логично излагать материал, ответил на все дополнительные вопросы преподавателя      |
| 3 балла<br>(продвинутый уровень) | Студент в достаточном объеме ответил на вопрос, представил иллюстрацию на примере, на наводящие комментарии реагировал адекватно, продолжая логику изложения, ответил на дополнительные вопросы преподавателя |
| 1 балла<br>(пороговый уровень)   | Студент ответил на вопрос частично, не представил иллюстрацию на примере, на наводящие вопросы не смог ответить, не ответил на дополнительные вопросы преподавателя                                           |
| 0 баллов                         | Студент не смог ответить на вопрос                                                                                                                                                                            |

*в) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса*

| Шкала оценивания                 | Критерий                                                                                                                                                |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 баллов<br>(эталонный уровень)  | Студент дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя |
| 3 балла<br>(продвинутый уровень) | Студент дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов                    |
| 1 балла<br>(пороговый уровень)   | Студент дал неполный ответ на вопрос и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя                                           |
| 0 баллов                         | Студент не смог ответить на вопрос                                                                                                                      |

На зачет выносятся тест, 1 практический контрольный вопрос, 1 теоретический вопрос. Студент может набрать максимум 15 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено».

| Шкала оценивания | Критерий      |                                                                                                                                                  |
|------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено          | 7 – 15 баллов | Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (на лабораторных работах и при самостоятельной работе) |
| Не зачтено       | 0 – 6 баллов  | Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на лабораторных работах и при самостоятельной работе)               |

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

##### 4.1. Промежуточная аттестация (зачет)

| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенций                                                                                                                                                |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8.1           | Анализирует и идентифицирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |

*а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:*

- Критерии безопасности – это:  
– предельно допустимые значения концентраций веществ (ПДК) и предельно допустимые уровни потоков энергии (ПДУ);

- предельно допустимые выбросы веществ в атмосферу (ПДВ), предельно допустимые сбросы веществ в водоемы и почву (ПДС), предельно допустимые уровни излучения энергии;
  - параметры микроклимата, освещения и потоков вещества и энергии, допустимые для населения;
  - допустимая вероятность (риск) возникновения нежелательного события.
2. Фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания, внезапного резкого ухудшения здоровья, травмы, смерти называется:
- вредный фактор рабочей среды и трудового процесса.
  - **опасный фактор рабочей среды и трудового процесса.**
  - физический фактор рабочей среды и трудового процесса
  - тяжесть труда.
3. В зависимости от уровней факторов рабочей среды и трудового процесса условия труда подразделяются на классы:
- **оптимальные, допустимые, вредные, опасные;**
  - безопасные, некомфортные, опасные;
  - допустимые, вредные, опасные, тяжёлые;
  - комфортные, вредные, тяжелые, экстремальные.
4. Основные факторы, влияющие на исход поражения человека током – это ...
- условия внешней среды и фактор внимания;
  - **величина тока, протекающего через тело человека, и продолжительность воздействия тока;**
  - фактор внимания и продолжительность воздействия тока;
  - путь тока в теле человека и частота тока.
5. Что является основной организационной единицей процедуры специальной оценки условий труда (СУОТ)?
- **комиссия по проведению СОУТ**
  - рабочее место
  - предприятие
  - закон «О специальной оценке условий труда»
6. Как классифицируются помещения по степени опасности поражения в них людей электрическим током?
- **без повышенной опасности, с повышенной опасностью, особо опасные;**
  - безопасные помещения и опасные помещения;
  - без повышенной опасности, повышенной опасности, средней опасности;
  - безопасные, опасные, особо опасные.
7. К категории опасных производственных объектов относятся объекты, на которых:
- **используется оборудование, работающее при температуре нагрева воды более 115 °С;**
  - используются лифты;
  - получают, транспортируют, используют расплавы чёрных и цветных металлов в количестве не более 500 кг;
  - используется оборудование, работающее при температуре нагрева воды до 100 °С;
8. Температура вспышки – это температура:
- которая выше температуры воспламенения.
  - при которой вещество вспыхивает и самостоятельно горит.
  - **при которой над поверхностью вещества образуются пары или газы, способные кратковременно вспыхнуть в воздухе от источника зажигания.**
  - при которой вещество выделяет горючие пары или газы, после зажигания которых, возникает устойчивое пламенное горение
9. Критерии безопасности – это:
- параметры микроклимата и освещения, допустимые для населения.
  - **предельно допустимые значения концентраций веществ и предельно допустимые уровни потоков энергии.**
  - предельно допустимые выбросы веществ в атмосферу и предельно допустимые сбросы веществ в водоемы и почву.
  - предельно допустимые уровни излучения энергии.
10. Общее руководство работой по охране труда в структурных подразделениях организации осуществляет ...

- главный инженер.
- председатель комиссии охраны труда профкома.
- **работодатель.**
- служба или специалист по охране труда.

***б) типовые тестовые вопросы открытого типа:***

1. \_\_\_\_\_ – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям. (**Опасность**)
2. \_\_\_\_\_ – это область научных знаний, изучающая опасности, угрожающие каждому человеку, и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания человека. (**Безопасность жизнедеятельности, БЖД**)
3. «Любая деятельность потенциально опасна» – это \_\_\_\_\_ науки о безопасности жизнедеятельности. (**аксиома**)
4. \_\_\_\_\_ чрезвычайные ситуации – это события, происходящие в обществе: межнациональные конфликты, терроризм, грабежи, войны, голод и др. (**Социальные**)
5. \_\_\_\_\_ чрезвычайные ситуации связаны с проявлением стихийных сил природы: землетрясения, наводнения, извержения вулканов, оползни, сели, ураганы, смерчи, бури, природные пожары и др. (**Природные**)
6. \_\_\_\_\_ колебания – это упругие колебания твёрдых тел, жидкостей и газов, возникающие при работе различного рода оборудования, движении транспортных средств, выполнении различных технологических операций. (**Виброакустические**)
7. \_\_\_\_\_ – это механические колебания упругой среды в диапазоне частот выше 20 кГц. (**Ультразвук**)
8. \_\_\_\_\_ вещество при контакте с организмом человека может вызвать травмы, заболевания или отклонения в состоянии здоровья, обнаруживаемые современными методами, как в процессе работы, так и в отдалённые сроки жизни настоящего и последующих поколений. (**Вредное**)
9. \_\_\_\_\_ вредного вещества – это наибольшая концентрация вещества, которая не может вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе контакта с веществом или в отдалённые сроки жизни настоящего и последующих поколений. (**Предельно допустимая концентрация, ПДК**)
10. \_\_\_\_\_ – это состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений. (**Безопасность**)

***в) типовые практические контрольные вопросы:***

1. Опишите процедуру специальной оценки условий труда в организации.
2. Проанализируйте потенциальные опасности на Вашем рабочем месте.
3. Какие принципы обеспечения безопасности применяются в Вашем доме?
4. Охарактеризуйте место и роль безопасности в Вашей профессиональной деятельности.
5. Проанализируйте источники выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, гидросферу, почву.
6. Объясните, чем отличаются на производстве опасные факторы от вредных.
7. Охарактеризуйте микроклимат на своём рабочем месте.
8. В хорошо знакомой Вам среде обитания опишите элементы, которым присущи опасные свойства.
9. Оцените свое жилое (рабочее) помещение с точки зрения опасности поражения в нём электрическим током.
10. Какие нормативные правовые акты действуют в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности?

| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенций                                                                                                                                                                     |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8.2           | Выявляет проблемы, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности; предлагает мероприятия по сохранению природной среды, предотвращению чрезвычайных ситуаций, обеспечению устойчивого развития общества |

*а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:*

1. Основопологающие идеи, определяющие направление поиска безопасных решений и служащие методологической и информационной базой – это:
  - организационные принципы обеспечения безопасности.
  - управленческие принципы обеспечения безопасности.
  - **ориентирующие принципы обеспечения безопасности.**
  - технические принципы обеспечения безопасности.
2. Защитное заземление спасает человека от воздействия электрического тока в следующих случаях:
  - при прикосновении к токоведущим частям.
  - **при прикосновении к токопроводящему корпусу установки в аварийной ситуации.**
  - при касании фазного провода.
  - при прикосновении к нулевому проводу.
3. Расследованию НЕ подлежат несчастные случаи, происшедшие с работниками предприятия:
  - при выполнении ими трудовых обязанностей.
  - **по дороге домой.**
  - при передвижении на транспорте предприятия.
  - при передвижении по территории предприятия.
4. Социальная защита работников регламентируется:
  - **Трудовым кодексом.**
  - ФЗ «Об обязательном социальном страховании...».
  - ФЗ «О техническом регулировании».
  - Декларацией безопасности.
5. Страхование несчастных случаев на производстве осуществляется за счет средств:
  - **работодателя.**
  - работника.
  - профсоюзов.
  - госбюджета.
6. Безопасность условий труда определяется:
  - **аттестацией рабочих мест.**
  - уровнем профессионального риска.
  - работником.
  - государственной инспекцией труда.
7. Во время ликвидации последствий ЧС при одновременном загрязнении среды химическими и радиоактивными веществами в первую очередь осуществляется:
  - дератизация.
  - дезактивация.
  - **дегазация.**
  - дезинфекция.
8. Какой специально уполномоченный орган является главным в управлении охраной окружающей среды?
  - Министерство здравоохранения РФ.
  - Генеральная прокуратура РФ.
  - **Министерство природных ресурсов и экологии РФ.**
  - МЧС России.
9. Расследование несчастного случая на производстве производит:
  - лично работодатель.
  - государственный инспектор по охране труда.
  - **комиссия, созданная работодателем.**
  - представители профсоюзного комитета организации.

10.В зависимости от уровней факторов рабочей среды и трудового процесса условия труда подразделяются на классы:

- **оптимальные, допустимые, вредные, опасные;**
- безопасные, некомфортные, опасные;
- допустимые, вредные, опасные, тяжёлые;
- комфортные, вредные, тяжелые, экстремальные.

**б) типовые тестовые вопросы открытого типа:**

1. \_\_\_\_\_ принципы направлены на непосредственное предотвращение действия опасностей и основаны на использовании физических законов. (**Технические**)
2. \_\_\_\_\_ – это неконтролируемое горение вне специального очага, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан. (**Пожар**)
3. \_\_\_\_\_ – это состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает предельно допустимых значений. (**Безопасность**)
4. \_\_\_\_\_ – это совокупность факторов среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье человека в процессе труда. (**Условия труда**)
5. \_\_\_\_\_ – это характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма (сердечно-сосудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность. (**Тяжесть труда**)
6. \_\_\_\_\_ – это характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника. (**Напряженность труда**)
7. Если при специальной оценке условий труда вредные и опасные факторы (ВиОФ) не идентифицированы, то условия труда на данном рабочем месте признаются \_\_\_\_\_, а исследования и измерения ВиОФ не проводятся. (**допустимыми, 2 класса**)
8. Совокупность температуры, влажности и скорости движения воздуха, а также интенсивности теплового излучения от нагретых поверхностей называется \_\_\_\_\_. (**микроклиматом**)

**в) типовые практические контрольные вопросы:**

1. Опишите процесс идентификация потенциально вредных и опасных факторов при специальной оценке условий труда.
2. Назовите принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности и примеры их применения.
3. Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций и темпы их развития.
4. Приведите пример чрезвычайной ситуации и объясните стадии её развития.
5. Опишите два основных направления минимизации вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций и их последствий на опасном объекте.
6. Принципы нормирования искусственного освещения.
7. Приведите оптимальные и допустимые величины параметров микроклимата на своём рабочем месте.
8. Объясните, какие, на Ваш взгляд, опасные объекты находятся вблизи вашего дома, которые могут вызвать чрезвычайную ситуацию.
9. Проанализируйте, какие горючие вещества и материалы, а также окислители имеются у Вас в квартире (доме).
10. Какие источники зажигания могут у Вас в квартире (дома) обеспечить энергетическое воздействие на горючую систему и привести к возникновению горения.

| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенций                                                                                                                                                |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8.3           | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |

**а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:**

1. Оповещение населения об угрозе чрезвычайной ситуации, рекомендации по действию населения осуществляют:
  - **органы РСЧС;**
  - органы МВД;
  - органы местной власти;
  - органы прокуратуры.
2. Кто имеет право оказывать первую помощь?
  - **любые лица, обладающие соответствующей подготовкой и (или) навыками;**
  - только сотрудники органов внутренних дел РФ;
  - только медицинские работники;
  - только спасатели аварийно-спасательных формирований и служб.
3. Первым действием на месте происшествия является:
  - **определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;**
  - определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
  - оценка количества пострадавших;
  - извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
4. Вторым действием на месте происшествия является:
  - **определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;**
  - определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
  - оценка количества пострадавших;
  - извлечение пострадавшего из труднодоступных мест;
5. Для чего предназначены ножницы Листера, находящиеся в аптечке оказания первой помощи работникам?
  - **для разрезания повязок и одежды пострадавшего;**
  - для разрезания упаковки изотермического покрывала;
  - для обрезания ногтей пострадавшему;
  - для подравнивания краёв ран у пострадавшего.
6. Каким образом проводится сердечно-лёгочная реанимация пострадавшего?
  - **чередование 30 надавливаний на грудную клетку пострадавшего с 2 вдохами искусственного дыхания;**
  - чередование 15 надавливаний на грудную клетку пострадавшего с 5 вдохами искусственного дыхания;
  - вначале 1 вдох искусственного дыхания пострадавшему, потом 15 надавливаний на грудную клетку;
  - чередование 5 надавливаний на грудную клетку пострадавшего с 1 вдохом искусственного дыхания.
7. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?
  - **не более одного часа в тёплое время года и не более получаса в холодное время года;**
  - не более получаса в тёплое время года и не более одного часа в холодное время года;
  - время наложения жгута не ограничено;
  - не более 2 часов.
8. Что обозначает сокращение «РСЧС»?
  - Российская система управления чрезвычайными ситуациями.
  - **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.**
  - Российская система защиты от чрезвычайных ситуаций.
  - Российская система чрезвычайных ситуаций.
9. К способам защиты населения в условиях ЧС относятся:
  - эвакуация (рассредоточение) населения из опасных зон и его перепись.
  - укрытие в защитных сооружениях и замер уровня поражающих факторов.
  - **эвакуация населения из опасных зон или его укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты.**
  - маскировка защитных сооружений и использование средств индивидуальной защиты.
10. Основные задачи и функции РСЧС:
  - обеспечение устойчивой работы объектов экономики, защита населения в условиях ЧС военного времени.

- защита населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, экологических и стихийных бедствий или уменьшение их воздействия в условиях ЧС мирного и военного времени.
- **обеспечение устойчивой работы объектов экономики, защита населения в условиях ЧС мирного времени.**
- обеспечение устойчивой работы объектов экономики при точечных бомбовых ударах.

***б) типовые тестовые вопросы открытого типа:***

1. \_\_\_\_\_ – это комплекс экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период его транспортировки в медицинское учреждение. (**Первая помощь**)
2. \_\_\_\_\_ – выход крови из сосудистого русла во внешнюю среду или в ткани и полости организма. (**Кровотечение**)
3. \_\_\_\_\_ – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, причинили ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. (**Чрезвычайная ситуация, ЧС**)
4. \_\_\_\_\_ чрезвычайными ситуациями являются события, происходящие в обществе: межнациональные конфликты, терроризм, грабежи, войны, голод и др. (**Социальными**)
5. \_\_\_\_\_ – это операция по разложению отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ до нетоксичных продуктов. (**Дегазация**)
6. \_\_\_\_\_ – это удаление радиоактивных веществ с поверхностей различных предметов, а также очистка от них воды. (**Дезактивация**)
7. \_\_\_\_\_ – это уничтожения возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных. (**Дезинфекция**)
8. \_\_\_\_\_ – операция по предотвращению распространения инфекционных заболеваний мышами, крысами и другими грызунами. (**Дератизация**)
9. \_\_\_\_\_ – это Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (**РСЧС**)
10. Оповещение населения о возникновении чрезвычайной ситуации осуществляют органы \_\_\_\_\_ с использованием городских сетей проводного, радио- и телевидения, локальных средств. (**РСЧС**)

***в) типовые практические контрольные вопросы:***

1. Объясните порядок проведения мероприятий по оказанию первой помощи при ранении.
2. Объясните и покажите порядок наложения кровоостанавливающего жгута.
3. Перечислите известные Вам горючие вещества и материалы.
4. Назовите характерные стадии развития чрезвычайной ситуации на конкретном примере.
5. Опишите способы участия в восстановительных мероприятиях после ЧС.
6. Определите категорию Вашего рабочего или жилого помещения по взрывопожарной опасности.
7. Опишите, с какими средствами пожаротушения Вы знакомы и для чего они предназначены.
8. Раскройте содержание 3-х основных этапов ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
9. Опишите этапы ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.
10. Опишите основные способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

**Типовые теоретические вопросы на зачет по дисциплине**

1. Техносфера, среда обитания и условия жизнедеятельности. (УК-8.1)
2. Опасности и их виды. (УК-8.1)
3. Закон сохранения жизни Ю. Н. Куражковского, вредные и опасные факторы. (УК-8.1)
4. Объекты защиты от опасности, БЖД, виды воздействия потоков на человека. (УК-8.1)
5. Критерии комфортности, безопасности и экологичности. (УК-8.1)
6. Принципы и средства обеспечения БЖД. (УК-8.1)

7. Законы и нормативные правовые акты по БЖД. (УК-8.1)
8. Управление безопасностью жизнедеятельности. (УК-8.1)
9. Управление охраной труда в организации, надзор и контроль. (УК-8.1)
10. Инструктаж, обучение и проверка знаний по охране труда. (УК-8.2)
11. Ответственность за нарушение трудового законодательства, права и обязанности работников.
12. Расследование и учёт несчастных случаев, возмещение вреда пострадавшему. (УК-8.2)
13. Правовые аспекты оказания первой помощи и состояния пострадавшего, при которых ему оказывается первая помощь. (УК-8.3)
14. Проведение сердечно-лёгочной реанимации, виды кровотечений и способы их временной остановки. (УК-8.3)
15. Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы. (УК-8.3)
16. Виды трудовой деятельности человека и его энергозатраты. (УК-8.1)
17. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. (УК-8.1)
18. Основные положения специальной оценки условий труда (СОУТ). (УК-8.1)
19. Идентификация потенциально вредных и опасных факторов при СОУТ и установление класса условий труда на рабочем месте. (УК-8.1)
20. Декларирование соответствия условий труда требованиям охраны труда, компенсации за работу во вредных и опасных условиях. (УК-8.1)
21. Микроклиматические условия жизнедеятельности, гигиеническое нормирование. (УК-8.2)
22. Виды и системы освещения, нормирование освещённости. (УК-8.2)
23. Действие электрического тока на человека и факторы, влияющие на исход поражения человека током. (УК-8.1, УК-8.2)
24. Электрическое сопротивление тела человека, эквивалентная схема. (УК-8.1, УК-8.2)
25. Трёхфазные электрические сети, их параметры и процесс растекания тока в грунте. (УК-8.1)
26. Основные причины поражения человека током. Нормирование напряжений прикосновения и токов. Классификация помещений по опасности поражения человека током. (УК-8.1, УК-8.2)
27. Технические меры защиты человека от поражения током. (УК-8.2)
28. Электромагнитные поля (ЭМП), их действие на человека, нормирование, способы и средства защиты. (УК-8.1, УК-8.2)
29. Виброакустические колебания, их виды, действие на человека, нормирование и защита. (УК-8.1, УК-8.2)
30. Действие вредных веществ на организм человека и их нормирование. (УК-8.1, УК-8.2)
31. Вентиляция производственных помещений и основы её расчёта. (УК-8.2)
32. Опасные и вредные факторы при работе с ПЭВМ и другими СИКТ. (УК-8.1, УК-8.2)
33. Источники и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС), техногенные ЧС. (УК-8.3)
34. Пути минимизации риска возникновения техногенных ЧС. (УК-8.3)
35. Повышение устойчивости объектов экономики в ЧС. (УК-8.3)
36. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. (УК-8.3)
37. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. (УК-8.3)
38. Защита населения при ЧС. Оказание первой помощи пострадавшим при ЧС. (УК-8.3)
39. Процесс горения и его виды. Особенности горения материалов и веществ. (УК-8.1, УК-8.3)
40. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности. (УК-8.3)
41. Классификация пожаров, причины их возникновения и мероприятия по устранению. (УК-8.2, УК-8.3)
42. Способы прекращения горения, огнетушащие вещества и средства пожаротушения. (УК-8.2, УК-8.3)
43. Автоматические установки пожаротушения. (УК-8.2, УК-8.3)
44. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. (УК-8.2, УК-8.3)
45. Способы предотвращения пожаров. (УК-8.2, УК-8.3)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Чернышев Сергей Викторович,  
Заведующий кафедрой БЖДиЭ

**07.07.26** 12:17  
(MSK)

Простая подпись