

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
 В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО  
 Зав. выпускающей кафедрой

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УР

А.В. Корячко

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

### Научно-исследовательская работа

#### рабочая программа

Закреплена за кафедрой **Радиоуправления и связи**

Учебный план 11.05.01\_23\_00.plx  
 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	16		16		16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контактная внеаудиторная работа	61	61	61	61	61	61	183	183
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,75	0,75
Консультирование перед экзаменом и практикой	2	2	2	2	2	2	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	63	63	63	63	63	63	189	189
Итого ауд.	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	6,75	6,75
Контактная работа	63,25	63,25	63,25	63,25	63,25	63,25	189,75	189,75
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	26,25	26,25
Итого	72	72	72	72	72	72	216	216

г. Рязань

Программу составил(и):

*к.т.н., доц., Дмитриев В.Т.*

Рабочая программа

**Научно-исследовательская работа**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (приказ Минобрнауки России от 09.02.2018 г. № 94)

составлена на основании учебного плана:

11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Радиоуправления и связи**

Протокол от 01.06.2023, № 10

Срок действия программы: 2023-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Дмитриев Владимир Тимурович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Радиоуправления и связи**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Радиоуправления и связи**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Радиоуправления и связи**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Радиоуправления и связи**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

<b>1. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины являются систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.
1.2	- формирование комплексного представления о формах и содержании деятельности научного работника;
1.3	- овладение методами научных исследований, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной студентом магистерской программы;
1.4	- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
1.5	- совершенствование личности будущего научного работника.

<b>2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Защищенные системы передачи информации
2.1.2	НИРС
2.1.3	Оптические системы передачи информации
2.1.4	УИР
2.1.5	Устройства СВЧ и антенны
2.1.6	Устройства СВЧ и антенны
2.1.7	Основы конструирования и технологии производства РЭС
2.1.8	Радиоматериалы и радиокомпоненты
2.1.9	Схемотехника АЭУ
2.1.10	Технологическая практика
2.1.11	Технологическая практика
2.1.12	Устройства ГФС
2.1.13	Устройства ГФС
2.1.14	Устройства ГФС
2.1.15	Основы теории космических информационно-управляющих потоков
2.1.16	Основы теории радиосистем передачи информации
2.1.17	Радиотехнические цепи и сигналы
2.1.18	Электродинамика и распространение радиоволн
2.1.19	Электродинамика и распространение радиоволн
2.1.20	Электродинамика и распространение радиоволн
2.1.21	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.22	Компьютерная графика
2.1.23	Сетевые информационные технологии
2.1.24	Сетевые информационные технологии
2.1.25	Сетевые информационные технологии
2.1.26	Физика
2.1.27	Информатика
2.1.28	Информационные технологии в инженерной практике
2.1.29	Основы теории радионавигационных систем и комплексов
2.1.30	Параметрические модели радиотехнических сигналов
2.1.31	Теоретические основы радионавигационных систем
2.1.32	Методы обработки сигналов дистанционного зондирования
2.1.33	Методы кодирования аудио и видео информации
2.1.34	Защита информации в РЭС и комплексах
2.1.35	Защищенные радиосистемы и комплексы управления
2.1.36	Интегрированные системы позиционирования в РЭС управления
2.1.37	Комплексированные системы навигации в РЭС управлении
2.1.38	Учебно-исследовательская работа (УИР)
2.1.39	Основы компьютерного моделирования и проектирования РЭС

2.1.40	Основы компьютерного моделирования и проектирования РЭС
2.1.41	Основы компьютерного моделирования и проектирования РЭС
2.1.42	Технологическая практика
2.1.43	Цифровая обработка сигналов
2.1.44	Цифровая обработка сигналов
2.1.45	Цифровая обработка сигналов
2.1.46	Радиоавтоматика
2.1.47	Радиоавтоматика
2.1.48	Радиоавтоматика
2.1.49	Электропреобразовательные устройства
2.1.50	Электропреобразовательные устройства
2.1.51	Электропреобразовательные устройства
2.1.52	Электроника
2.1.53	Электроника
2.1.54	Электроника
2.1.55	Адаптация РЭС в условиях РЭБ
2.1.56	Адаптивные методы обработки сигналов
2.1.57	Статистическая теория радиосистем
2.1.58	Цифровые приемо-передающие устройства РЭБ
2.1.59	Широкодиапазонные ППМ ФАР
2.1.60	Технологическая практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Научно-исследовательская работа
2.2.9	Преддипломная практика
2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.11	Научно-исследовательская работа
2.2.12	Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НИР

**ОПК-3: Способен к логическому мышлению, обобщению, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения, освоению работы на современном измерительном, диагностическом и технологическом оборудовании, используемом для решения различных научно-технических задач в области радиоэлектронной техники и информационно-коммуникационных технологий**

**ОПК-3.1. Использует методы логического мышления, обобщения и прогнозирования, а также информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации**

**Знать**

Методы логического мышления, обобщения и прогнозирования

**Уметь**

Применять методы логического мышления, обобщения и прогнозирования при поиске необходимой информации

**Владеть**

Современными информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации

**ОПК-3.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии для постановки исследовательских задач и выбору путей их достижения**

<p><b>Знать</b> Признаки исследовательских задач</p> <p><b>Уметь</b> Выбирать пути решения исследовательских задач</p> <p><b>Владеть</b> Современными информационно-коммуникационными технологиями для постановки исследовательских задач и выбора пути их решения</p>
<p><b>ОПК-3.3. Использует современное измерительное, диагностическое и технологическое оборудование для решения различных научно-технических задач в области радиоэлектронной техники</b></p> <p><b>Знать</b> Виды оборудования для решения различных научно-технических задач в области радиоэлектронной техники</p> <p><b>Уметь</b> Применять различное оборудование для решения научно-технических задач в области радиоэлектронной техники</p> <p><b>Владеть</b> Навыками работы с современным оборудованием для решения научно-технических задач в области радиоэлектронной техники</p>
<p><b>ОПК-6: Способен учитывать существующие и перспективные технологии производства радиоэлектронной аппаратуры при выполнении научно-исследовательской и опытно-конструкторских работ</b></p>
<p><b>ОПК-6.1. Определяет степень соответствия решаемых задач и используемого оборудования современным и перспективным технологиям разработки и производства</b></p> <p><b>Знать</b> Современные и перспективные технологии разработки и производства</p> <p><b>Уметь</b> Определять степень соответствия решаемых задач и используемого оборудования современным и перспективным технологиям разработки и производства</p> <p><b>Владеть</b> Методами и средствами современных и перспективных технологий разработки и производства</p>
<p><b>ОПК-6.2. Выполняет моделирование и проектирование современной радиоэлектронной аппаратуры при выполнении научно-исследовательской работы</b></p> <p><b>Знать</b> Методы моделирования и проектирования современной радиоэлектронной аппаратуры</p> <p><b>Уметь</b> Выполнять моделирование и проектирование современной радиоэлектронной аппаратуры в процессе научно-исследовательской работы</p> <p><b>Владеть</b> Программными средствами моделирования и проектирования современной радиоэлектронной аппаратуры</p>
<p><b>ОПК-6.3. Учитывает существующие и перспективные технологии производства радиоэлектронной аппаратуры при разработке современных радиоэлектронных систем и комплексов</b></p> <p><b>Знать</b> Существующие и перспективные технологии производства радиоэлектронной аппаратуры</p> <p><b>Уметь</b> Использовать существующие и перспективные технологии производства радиоэлектронной аппаратуры при разработке современных радиоэлектронных систем и комплексов</p> <p><b>Владеть</b> Методами и средствами существующих и перспективных технологий производства радиоэлектронной аппаратуры</p>
<p><b>ОПК-8: Способен использовать современные программные и инструментальные средства компьютерного моделирования для решения различных исследовательских и профессиональных задач</b></p>
<p><b>ОПК-8.1. Использует современные программные средства компьютерного моделирования для решения различных исследовательских и профессиональных задач</b></p> <p><b>Знать</b> Стандартные современные программные средства компьютерного моделирования</p> <p><b>Уметь</b> Применять современные программные средства компьютерного моделирования для решения исследовательских и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть</b> Навыками работы с современными программными средствами компьютерного моделирования</p>
<p><b>ОПК-8.2. Применяет современные инструментальные средства компьютерного моделирования для решения различных исследовательских и профессиональных задач</b></p>

<p><b>Знать</b> Стандартные современные инструментальные средства компьютерного моделирования</p> <p><b>Уметь</b> Применять современные инструментальные средства компьютерного моделирования для решения исследовательских и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть</b> Навыками работы с современными инструментальными средствами компьютерного моделирования</p>
--

<b>ПК-2: Способен разрабатывать научно-технические проекты, проектировать и сопровождать радиоэлектронные системы и комплексы</b>
---

<b>ПК-2.1. Проектирует и разрабатывает современные радиоэлектронные системы и комплексы</b>
---

<p><b>Знать</b> Особенности современных радиоэлектронных систем и комплексов</p> <p><b>Уметь</b> Проектировать и разрабатывать современные радиоэлектронные системы и комплексы</p> <p><b>Владеть</b> Навыками проектирования и сопровождения радиоэлектронных систем и комплексов</p>
--

<b>ПК-2.2. Исследует и выполняет поиск перспективных методов совершенствования характеристик радиоэлектронных систем и комплексов, в том числе для решения вопросов ЭМС</b>
---

<p><b>Знать</b> Характеристики радиоэлектронных систем и комплексов</p> <p><b>Уметь</b> Осуществлять поиск перспективных методов совершенствования характеристик радиоэлектронных систем и комплексов</p> <p><b>Владеть</b> Навыками исследования перспективных методов совершенствования характеристик радиоэлектронных систем и комплексов</p>
--

<b>ПК-3: Способен проводить моделирование функциональных узлов радиоэлектронных систем и комплексов</b>
---

<b>ПК-3.1. Выполняет расчет и моделирование электрических режимов компонентной базы радиоэлектронных систем и комплексов</b>
--

<p><b>Знать</b> как выполнять расчет и моделирование электрических режимов компонентной базы радиоэлектронных систем и комплексов</p> <p><b>Уметь</b> выполнять расчет и моделирование электрических режимов компонентной базы радиоэлектронных систем и комплексов</p> <p><b>Владеть</b> навыками моделирования электрических режимов компонентной базы радиоэлектронных систем и комплексов</p>
---

<b>ПК-3.2. Проводит исследование и моделирование режимов работы элементов радиоэлектронных систем и комплексов</b>
--

<p><b>Знать</b> как проводится исследование и моделирование режимов работы элементов радиоэлектронных систем и комплексов</p> <p><b>Уметь</b> проводить исследование и моделирование режимов работы элементов радиоэлектронных систем и комплексов</p> <p><b>Владеть</b> навыками моделирования режимов работы элементов радиоэлектронных систем и комплексов</p>
---

**В результате НИР обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Для освоения дисциплины обучающийся должен знать:
3.1.2	- методы сбора, обработки и систематизации научно-технической информации;
3.1.3	- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;
3.1.4	- принципы разработки математических и физических моделей исследуемых процессов;
3.1.5	- характеристики радиоэлектронных систем и комплексов;
3.1.6	- методы логического мышления, обобщения и прогнозирования;
3.1.7	- признаки исследовательских задач;
3.1.8	- виды оборудования для решения различных научно-технических задач в области радиоэлектронной техники;
3.1.9	- современные и перспективные технологии разработки и производства;
3.1.10	- методы моделирования и проектирования современной радиоэлектронной аппаратуры;
3.1.11	- существующие и перспективные технологии производства радиоэлектронной аппаратуры;
3.1.12	- стандартные современные программные средства компьютерного моделирования;
3.1.13	- стандартные современные инструментальные средства компьютерного моделирования;
3.1.14	- особенности современных радиоэлектронных систем и комплексов;

3.1.15	- характеристики радиоэлектронных систем и комплексов;
3.1.16	- электрические режимы компонентной базы радиоэлектронных систем и комплексов;
3.1.17	- режимы работы элементов радиоэлектронных систем и комплексов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Для освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
3.2.2	- формулировать научную проблематику;
3.2.3	- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
3.2.4	- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
3.2.5	- пользоваться методиками проведения научных исследований;
3.2.6	- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
3.2.7	- осуществлять поиск перспективных методов совершенствования характеристик радиоэлектронных систем и комплексов;
3.2.8	- применять методы логического мышления, обобщения и прогнозирования при поиске необходимой информации;
3.2.9	- выбирать пути решения исследовательских задач;
3.2.10	- применять различное оборудование для решения научно-технических задач в области радиоэлектронной техники;
3.2.11	- определять степень соответствия решаемых задач и используемого оборудования современным и перспективным технологиям разработки и производства;
3.2.12	- выполнять моделирование и проектирование современной радиоэлектронной аппаратуры в процессе научно-исследовательской работы;
3.2.13	- использовать существующие и перспективные технологии производства радиоэлектронной аппаратуры при разработке современных радиоэлектронных систем и комплексов;
3.2.14	- применять современные программные средства компьютерного моделирования для решения исследовательских и профессиональных задач;
3.2.15	- применять современные инструментальные средства компьютерного моделирования для решения исследовательских и профессиональных задач;
3.2.16	- проектировать и разрабатывать современные радиоэлектронные системы и комплексы;
3.2.17	- осуществлять поиск перспективных методов совершенствования характеристик радиоэлектронных систем и комплексов;
3.2.18	- выполнять расчёт и моделирование электрических режимов компонентной базы радиоэлектронных систем и комплексов;
3.2.19	- проводить исследование и моделирование режимов работы элементов радиоэлектронных систем и комплексов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками работы с техническим заданием
3.3.2	Методами и алгоритмами проектирования радиоэлектронной аппаратуры
3.3.3	Навыками исследования перспективных методов совершенствования характеристик радиоэлектронных систем и комплексов
3.3.4	Современными информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации
3.3.5	Современными информационно-коммуникационными технологиями для постановки исследовательских задач и выбора пути их решения
3.3.6	Навыками работы с современным оборудованием для решения научно-технических задач в области радиоэлектронной техники
3.3.7	Методами и средствами современных и перспективных технологий разработки и производства
3.3.8	Программными средствами моделирования и проектирования современной радиоэлектронной аппаратуры
3.3.9	Методами и средствами существующих и перспективных технологий производства радиоэлектронной аппаратуры
3.3.10	Навыками работы с современными программными средствами компьютерного моделирования
3.3.11	Навыками работы с современными инструментальными средствами компьютерного моделирования
3.3.12	Навыками проектирования и сопровождения радиоэлектронных систем и комплексов
3.3.13	Навыками исследования перспективных методов совершенствования характеристик радиоэлектронных систем и комплексов
3.3.14	Методами расчёта и моделирования электрических режимов компонентной базы радиоэлектронных систем и комплексов
3.3.15	Методами исследования и моделирования режимов работы элементов радиоэлектронных систем и комплексов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	<b>Раздел 1. Разработка программы и содержания научных исследований</b>					
1.1	Разработка программы и содержания научных исследований /Тема/	10	0			
1.2	/КВР/	8	61	ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В ОПК-3.3-3 ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В ОПК-6.1-3 ОПК-6.1-У ОПК-6.1-В ОПК-6.2-3 ОПК-6.2-У ОПК-6.2-В ОПК-6.3-3 ОПК-6.3-У ОПК-6.3-В ОПК-8.1-3 ОПК-8.1-У ОПК-8.1-В ОПК-8.2-3 ОПК-8.2-У ОПК-8.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	Контактная внеаудиторная работа
1.3	/КВР/	9	61	ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В ОПК-3.3-3 ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В ОПК-6.1-3 ОПК-6.1-У ОПК-6.1-В ОПК-6.2-3 ОПК-6.2-У ОПК-6.2-В ОПК-6.3-3 ОПК-6.3-У ОПК-6.3-В ОПК-8.1-3 ОПК-8.1-У ОПК-8.1-В ОПК-8.2-3 ОПК-8.2-У ОПК-8.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	Контактная внеаудиторная работа

1.4	/КВР/	10	61	ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В ОПК-3.3-3 ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В ОПК-6.1-3 ОПК-6.1-У ОПК-6.1-В ОПК-6.2-3 ОПК-6.2-У ОПК-6.2-В ОПК-6.3-3 ОПК-6.3-У ОПК-6.3-В ОПК-8.1-3 ОПК-8.1-У ОПК-8.1-В ОПК-8.2-3 ОПК-8.2-У ОПК-8.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	Контактная внеаудиторная работа
<b>Раздел 2. Промежуточная Аттестация</b>						
2.1	Промежуточная Аттестация /Тема/	10	0			
2.2	Подготовка к зачету /ЗаО/	8	8,75	ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В ОПК-3.3-3 ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В ОПК-6.1-3 ОПК-6.1-У ОПК-6.1-В ОПК-6.2-3 ОПК-6.2-У ОПК-6.2-В ОПК-6.3-3 ОПК-6.3-У ОПК-6.3-В ОПК-8.1-3 ОПК-8.1-У ОПК-8.1-В ОПК-8.2-3 ОПК-8.2-У ОПК-8.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	Подготовка к зачету

2.3	Подготовка к зачету /ЗаО/	9	8,75	ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В ОПК-3.3-3 ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В ОПК-6.1-3 ОПК-6.1-У ОПК-6.1-В ОПК-6.2-3 ОПК-6.2-У ОПК-6.2-В ОПК-6.3-3 ОПК-6.3-У ОПК-6.3-В ОПК-8.1-3 ОПК-8.1-У ОПК-8.1-В ОПК-8.2-3 ОПК-8.2-У ОПК-8.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	Подготовка к зачету
2.4	Подготовка к зачету /ЗаО/	10	8,75	ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В ОПК-3.3-3 ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В ОПК-6.1-3 ОПК-6.1-У ОПК-6.1-В ОПК-6.2-3 ОПК-6.2-У ОПК-6.2-В ОПК-6.3-3 ОПК-6.3-У ОПК-6.3-В ОПК-8.1-3 ОПК-8.1-У ОПК-8.1-В ОПК-8.2-3 ОПК-8.2-У ОПК-8.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	Подготовка к зачету

2.5	Сдача зачета /ИКР/	8	0,25	ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В ОПК-3.3-3 ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В ОПК-6.1-3 ОПК-6.1-У ОПК-6.1-В ОПК-6.2-3 ОПК-6.2-У ОПК-6.2-В ОПК-6.3-3 ОПК-6.3-У ОПК-6.3-В ОПК-8.1-3 ОПК-8.1-У ОПК-8.1-В ОПК-8.2-3 ОПК-8.2-У ОПК-8.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	Сдача зачета
2.6	Сдача зачета /ИКР/	9	0,25	ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В ОПК-3.3-3 ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В ОПК-6.1-3 ОПК-6.1-У ОПК-6.1-В ОПК-6.2-3 ОПК-6.2-У ОПК-6.2-В ОПК-6.3-3 ОПК-6.3-У ОПК-6.3-В ОПК-8.1-3 ОПК-8.1-У ОПК-8.1-В ОПК-8.2-3 ОПК-8.2-У ОПК-8.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	Сдача зачета

2.7	Сдача зачета /ИКР/	10	0,25	ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В ОПК-3.3-3 ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В ОПК-6.1-3 ОПК-6.1-У ОПК-6.1-В ОПК-6.2-3 ОПК-6.2-У ОПК-6.2-В ОПК-6.3-3 ОПК-6.3-У ОПК-6.3-В ОПК-8.1-3 ОПК-8.1-У ОПК-8.1-В ОПК-8.2-3 ОПК-8.2-У ОПК-8.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	Сдача зачета
2.8	Консультация /Кнс/	8	2	ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В ОПК-3.3-3 ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В ОПК-6.1-3 ОПК-6.1-У ОПК-6.1-В ОПК-6.2-3 ОПК-6.2-У ОПК-6.2-В ОПК-6.3-3 ОПК-6.3-У ОПК-6.3-В ОПК-8.1-3 ОПК-8.1-У ОПК-8.1-В ОПК-8.2-3 ОПК-8.2-У ОПК-8.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	Консультация

2.9	Консультация /Кнс/	10	2	ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В ОПК-3.3-3 ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В ОПК-6.1-3 ОПК-6.1-У ОПК-6.1-В ОПК-6.2-3 ОПК-6.2-У ОПК-6.2-В ОПК-6.3-3 ОПК-6.3-У ОПК-6.3-В ОПК-8.1-3 ОПК-8.1-У ОПК-8.1-В ОПК-8.2-3 ОПК-8.2-У ОПК-8.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	Консультация
2.10	Консультация /Кнс/	9	2	ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В ОПК-3.3-3 ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В ОПК-6.1-3 ОПК-6.1-У ОПК-6.1-В ОПК-6.2-3 ОПК-6.2-У ОПК-6.2-В ОПК-6.3-3 ОПК-6.3-У ОПК-6.3-В ОПК-8.1-3 ОПК-8.1-У ОПК-8.1-В ОПК-8.2-3 ОПК-8.2-У ОПК-8.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	Консультация

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО НИР

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательская работа»

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Научно-исследовательская работа»»)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Научно-исследовательская работа»»)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Василенко С. В.	Эффектная и эффективная презентация : практическое пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010, 135 с.	978-5-394-00255-7, <a href="http://www.iprbookshop.ru/1146.html">http://www.iprbookshop.ru/1146.html</a>
Л1.2	Зеленцов Б. П., Мелентьев О. Г., Шерстнева О. Г.	Моделирование функционирования телекоммуникационных систем марковскими процессами : учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2008, 133 с.	2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/40537.html">http://www.iprbookshop.ru/40537.html</a>
Л1.3	Шерстнева О. Г.	Моделирование функционирования элементов телекоммуникационных сетей и разработка метода расчета показателей надежности : учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012, 80 с.	2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/40538.html">http://www.iprbookshop.ru/40538.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Кармин Галло, Бакушева Е., Подобеда В.	Презентации в стиле TED: 9 приемов лучших в мире выступлений	Москва: Альпина Паблишер, 2019, 256 с.	978-5-9614-4899-3, <a href="http://www.iprbookshop.ru/86847.html">http://www.iprbookshop.ru/86847.html</a>
Л2.2	Берлин, А. Н.	Оконечные устройства и линии абонентского участка информационной сети : учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021, 394 с.	978-5-4497-0900-4, <a href="http://www.iprbookshop.ru/102022.html">http://www.iprbookshop.ru/102022.html</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
ЛЗ.1	Земляной К. Г., Павлова И. А.	Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) : учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015, 68 с.	978-5-7996-1388-4, <a href="http://www.iprbookshop.ru/68267.html">http://www.iprbookshop.ru/68267.html</a>

<b>6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	
<b>Наименование</b>	<b>Описание</b>
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
LibreOffice	Свободное ПО
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР</b>	
1	507 лабораторный корпус. Учебная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, для проведения лабораторных работ, лекционных и практических занятий Специализированная мебель (36 посадочных мест), магнитно-маркерная доска. Мультимедиа проектор, 1 экран. Лабораторные стенды «Исследование антенн и устройств» СВЧ» – 7 шт., в состав стенда входит комплект приема-передающих антенн, генераторы, измерительные усилители, секции детекторные и генераторные, анализаторы спектра, измерители КСВ. Персональные компьютеры 8 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
2	508 лабораторный корпус. Учебная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, для проведения лабораторных работ и практических занятий Специализированная мебель (18 посадочных мест), магнитно-маркерная доска. Мультимедиа проектор, 1 экран. Лабораторные стенды, ИА-001, частотомеры, осциллографы, фазометр, генераторы, Учебно-отладочное устройство «Электроника 580». Персональные компьютеры 8 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
3	509 лабораторный корпус. Учебная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, для проведения лабораторных работ и практических занятий Специализированная мебель (18 посадочных мест), доска, лабораторные столы, генераторы, осциллографы, источники питания, усилители измерительные, вольтметры, аттенюаторы, линии измерительные
4	510 лабораторный корпус. Учебная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, для проведения лабораторных работ и практических занятий Специализированная мебель (16 посадочных мест), магнитно-маркерная доска. Мультимедиа проектор, 1 экран. Лабораторные стенды, стойка ЧВТ-11, стойка ИКМ-30 – 2 шт., стойка В33, стойка К-60 – 4 шт., осциллографы, анализаторы спектра, частотомеры. Персональные компьютеры 8 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
5	511 лабораторный корпус. Учебная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, для проведения лабораторных работ, лекционных и практических занятий Специализированная мебель (24 посадочных места), магнитно-маркерная доска. Мультимедиа проектор, 1 экран. Лабораторные стенды, базовая станция сотовой связи BS-240, контроллер базовых станций BSC-72, 3 макета ЦРПЛ NECPasolinkv4, TADIRAN, включающих в себя 2 блока наружной установки и 2 блока внутренней установки, радиорелейная станция PPC-1M, радиолиния СРЛ-11, макет «Исследования ИКФ-ОФМ», макет «Исследования ВОЛС», сварочный аппарат для ВОЛС FSU 995 FA, осциллографы, анализаторы спектра, вольтметры, источники питания, генераторы, частотомеры, измерители, прибор для исследования АЧХ. Персональные компьютеры: 8 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
6	515 лабораторный корпус. Учебная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, для проведения лабораторных работ и практических занятий Специализированная мебель (18 посадочных мест), магнитно-маркерная доска. Мультимедиа проектор, 1 экран. Лабораторные стенды, АТС NICOM-150, АТС «Протон-ССС», АТС П437, стойка приемопередатчиков для сотовой связи, осциллографы, анализаторы спектра, вольтметры, источники питания, генераторы, частотомеры, комплект цифровых телефонов Siemens. Персональные компьютеры: 8 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
7	516 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий Специализированная мебель (56 посадочных мест), магнитно-маркерная доска. Мультимедиа проектор, 1 экран. Персональные компьютеры: 8 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
8	517 лабораторный корпус. Учебная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, для проведения лабораторных работ Специализированная мебель (12 посадочных мест. Лабораторные стенды, генераторы, осциллографы, вольтметры, выпрямители, источники питания, милливольтметры, персональные компьютеры: 4 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО НИР**

Методические материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательская работа»

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Дмитриев Владимир  
Тимурович, Заведующий кафедрой РУС**05.07.23** 17:59 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЩИМ  
ВЫПУСКАЮЩЕЙ  
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Дмитриев Владимир  
Тимурович, Заведующий кафедрой РУС**05.07.23** 17:59 (MSK)

Простая подпись