

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Педагогика высшей школы
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план v27.04.04_24_00.plx
27.04.04 Управление в технических системах

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	32,25	32,25	32,25	32,25
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Расчетно- графическое задание	10	10	10	10
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст. преп., Соколова Ольга Вячеславовна

Рабочая программа дисциплины

Педагогика высшей школы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 27.04.04 Управление в технических системах (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

27.04.04 Управление в технических системах

утвержденного учёным советом вуза от 26.01.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 30.05.2024 г. № 6

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Есенина Наталья Евгеньевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» являются развитие
1.2	компетентности преподавателей высшей школы в сфере педагогики, истории образования и научно-исследовательской деятельности; овладение обучающимися теоретико-методологическими и
1.3	практико-ориентированными основами педагогики высшей школы.
1.4	Для решения поставленных целей определены следующие задачи:
1.5	□ формирование системы знаний общих основ педагогики высшей школы, методологии
1.6	научных исследований в педагогике, теоретических основ и методики воспитания, основ социальной
1.7	педагогики, педагогики межнационального общения;
1.8	□ формирование умений использования категориального аппарата, основ теории и
1.9	методики при моделировании воспитательных систем, проектировании деятельности педагога,
1.10	конструировании педагогического взаимодействия субъектов воспитательного процесса;
1.11	□ дать характеристику достижениям, проблемам и тенденциям развития педагогики
1.12	высшей школы;
1.13	□ ввести в проблематику изучения педагогики и психологии профильной и высшей школы;
1.14	□ раскрыть основные психологические особенности юношеского возраста;
1.15	□ определить предмет и методы педагогики высшей школы;
1.16	□ представить психологические основы организации совместной деятельности
1.17	преподавателя и студентов;
1.18	□ обозначить механизмы развития личности;
1.19	□ раскрыть сущность функционирования малых социальных групп;
1.20	□ дать характеристику высшему и профильному образованию России;
1.21	□ проанализировать сущность, принципы, методы и основные направления воспитания;
1.22	□ раскрыть сущность основных компонентов процесса обучения как дидактической
1.23	системы (цель, задачи, содержание, методы, средства, формы организации, принципы и результаты
1.24	обучения);
1.25	□ формирование ценностного отношения к профессионально-педагогической деятельности,
1.26	потребности и готовности к профессионально-личностному саморазвитию и
1.27	самосовершенствованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина «Педагогика высшей школы» реализуется в рамках вариативной части Блока 1
2.1.2	учебного плана ОПОП. Дисциплина изучается по очно-заочной форме на 2 курсе в 3 семестре.
2.1.3	Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные при обучении по
2.1.4	образовательным программам бакалавриата или специалитета любой направленности в рамках
2.1.5	изучения дисциплин, формирующих компетенции педагогического и (или) психологического
2.1.6	содержания, а также приобретенные при прохождении практики по получению первичных
2.1.7	профессиональных умений и навыков.
2.1.8	Материал дисциплины формирует основы для прохождения практики по получению
2.1.9	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика,
2.1.10	педагогическая практика), преддипломной практики, а также может быть использован при
2.1.11	подготовке и защите выпускной квалификационной работы.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Научно-исследовательская работа (часть 2)
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения	
Знать	технические тонкости подготовки работы с обучающейся аудиторией и методику подачи необходимой теоретической и практической информации
Уметь	осуществлять контакт с обучающимися для отслеживания процесса усвоения материала, уметь владеть аудиторией при познавательно-образовательной коммуникации
Владеть	основами научно-методической и учебно-методической работы,
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
Знать	методику составления вопросов с целью проверки степени усвоения обучающимися знаний, полученных в ходе прохождения практики, теоретические и практические знания для использования их в процессе преподавания.
Уметь	уметь осуществлять подготовительные работы для разработки лекций, семинарских и практических занятий.
Владеть	навыками структурирования научного знания и преобразования его в учебный материал,
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта	
Знать	технические тонкости подготовки работы с обучающейся аудиторией
Уметь	уметь владеть аудиторией при познавательно-образовательной коммуникации
Владеть	систематизации учебных и воспитательных задач и другими образовательными технологиями социологии.
УК-2.4. Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта	
Знать	методику подачи необходимой теоретической и практической информации
Уметь	уметь осуществлять подготовительные работы для разработки лекций, семинарских и практических занятий.
Владеть	навыками структурирования научного знания и преобразования его в учебный материал
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	
Знать	теоретические и практические знания для использования их в процессе преподавания.
Уметь	владеть аудиторией при познавательно-образовательной коммуникации
Владеть	основами научно-методической и учебно-методической работы,
УК-3.2. Организует и корректирует работу команды	
Знать	тонкости подготовки работы с обучающейся аудиторией
Уметь	осуществлять контакт с обучающимися
Владеть	навыками структурирования научного знания и преобразования его в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач и другими образовательными технологиями социологии.
УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	
Знать	методику составления вопросов с целью проверки степени усвоения обучающимися знаний
Уметь	уметь владеть аудиторией при познавательно-образовательной коммуникации
Владеть	навыками структурирования научного знания и преобразования его в учебный материал

УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы**Знать**

теоретические и практические знания для использования их в процессе преподавания.

Уметь

уметь осуществлять подготовительные работы для разработки лекций, семинарских и практических занятий.

Владеть

систематизации учебных и воспитательных задач и другими образовательными технологиями социологии.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	технические тонкости подготовки работы с обучающейся аудиторией и методику подачи необходимой теоретической и практической информации, методику составления вопросов с целью проверки степени усвоения обучающимися знаний, полученных в ходе прохождения практики, теоретические и практические знания для использования их в процессе преподавания.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять контакт с обучающимися для отслеживания процесса усвоения материала, уметь владеть аудиторией при познавательной-образовательной коммуникации, уметь осуществлять подготовительные работы для разработки лекций, семинарских и практических занятий.
3.3	Владеть:
3.3.1	основами научно-методической и учебно-методической работы, навыками структурирования научного знания и преобразования его в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач и другими образовательными технологиями социологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Общие основы педагогики высшей школы					
1.1	Педагогика высшей школы: цели, задачи и содержание на современном этапе. Тенденции развития мирового образовательного пространства. Проблемы модернизации образования в России /Тема/	3	0			
1.2	Педагогика высшей школы: цели, задачи и содержание на современном этапе. Тенденции развития мирового образовательного пространства. Проблемы модернизации образования в России /Лек/	3	2	УК-2.1-3 УК-2.2-3 УК-2.3-3 УК-3.1-3 УК-3.2-3 УК-3.3-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
1.3	Педагогика высшей школы: цели, задачи и содержание на современном этапе. Тенденции развития мирового образовательного пространства. Проблемы модернизации образования в России /Тема/	3	0			
1.4	Педагогика высшей школы: цели, задачи и содержание на современном этапе. Тенденции развития мирового образовательного пространства. Проблемы модернизации образования в России /Пр/	3	2	УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-3 УК-2.2-У УК-2.2-В	Л1.1Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
1.5	Педагогика высшей школы: цели, задачи и содержание на современном этапе. Тенденции развития мирового образовательного пространства. Проблемы модернизации образования в России /Ср/	3	8	УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-3 УК-2.2-У УК-2.2-В	Л1.1Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания

	Раздел 2. Дидактика высшей школы					
2.1	Дидактика высшей школы /Тема/	3	0			
2.2	Дидактика высшей школы /Лек/	3	2	УК-2.3-3 УК-3.4-3	Л1.1Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
2.3	Дидактика как наука о теориях образования /Тема/	3	0			
2.4	Дидактика как наука о теориях образования /Пр/	3	4	УК-3.1-В УК-3.2-В УК-3.3-В	Л1.1Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
2.5	Дидактика как наука о теориях образования /Ср/	3	8	УК-3.1-В УК-3.2-У УК-3.3-У УК-3.3-В	Л1.1Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
	Раздел 3. Теория и методика воспитания в высшей школе					
3.1	Общие основы теории воспитания в высшей школе /Тема/	3	0			
3.2	Общие основы теории воспитания в высшей школе /Лек/	3	2	УК-3.1-3 УК-3.2-3 УК-3.3-3	Л1.1Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
3.3	Общие основы теории воспитания в высшей школе /Тема/	3	0			
3.4	Общие основы теории воспитания в высшей школе /Лек/	3	2	УК-2.3-3 УК-3.4-3	Л1.1Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
3.5	Общие основы теории воспитания в высшей школе /Ср/	3	8	УК-2.3-У УК-2.3-В УК-2.4-У УК-2.4-В	Л1.1Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
	Раздел 4. Современные педагогические технологии. Проектирование и моделирование образовательных систем					
4.1	Педагогические технологии: основные понятия и их характеристика /Тема/	3	0			
4.2	Педагогические технологии: основные понятия и их характеристика /Лек/	3	2	УК-2.2-3 УК-2.3-3	Л1.1Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
4.3	Современные технологии обучения и воспитания в высшей школе /Тема/	3	0			

4.4	Современные технологии обучения и воспитания в высшей школе /Лек/	3	2	УК-3.3-3 УК-3.3-У УК-3.3-В УК-3.4-3 УК-3.4-У УК-3.4-В	Л1.1Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
	Раздел 5. Личность студента высшего учебного заведения					
5.1	/Тема/	3	0			
5.2	Характеристика особенностей личности студента вуза /Лек/	3	2	УК-2.3-3 УК-3.4-3	Л1.1Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
5.3	Характеристика особенностей личности студента вуза /Ср/	3	6	УК-2.4-У УК-2.4-В УК-3.4-У УК-3.4-В	Л1.1Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
5.4	Модель личности студента высшей школы /Тема/	3	0			
5.5	Модель личности студента высшей школы /Пр/	3	2	УК-2.2-У УК-2.2-В УК-2.3-У УК-2.3-В УК-2.4-У УК-2.4-В	Л1.1Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
5.6	Модель личности студента высшей школы /Ср/	3	8	УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-3 УК-3.2-У УК-3.2-В	Л1.1Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
	Раздел 6. Преподаватель высшей школы					
6.1	Квалификационная характеристика преподавателя вуза /Тема/	3	0			
6.2	Квалификационная характеристика преподавателя вуза /Ср/	3	8	УК-2.4-3 УК-2.4-У УК-2.4-В УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В	Л1.1Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
6.3	Квалификационная характеристика преподавателя вуза /Лек/	3	2	УК-2.2-В УК-2.3-3 УК-2.4-3 УК-2.4-У УК-3.4-3 УК-3.4-У	Л1.1Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
6.4	Культура личности преподавателя высшей школы /Тема/	3	0			
6.5	Культура личности преподавателя высшей школы /Лек/	3	2	УК-2.3-3 УК-2.3-У УК-2.3-В УК-2.4-У УК-2.4-В УК-3.4-3	Л1.1Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания

6.6	Культура личности преподавателя высшей школы /Ср/	3	3	УК-2.4-3 УК-2.4-У УК-2.4-В УК-3.4-3 УК-3.4-У УК-3.4-В	Л1.1Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
	Раздел 7. Самообучение и самообразование. Самостоятельная работа студентов в вузе					
7.1	Самообучение и самообразование. Самостоятельная работа студентов в вузе /Тема/	3	0			
7.2	Самообучение и самообразование. Самостоятельная работа студентов в вузе /Лек/	3	6	УК-2.2-У УК-2.2-В УК-2.3-3 УК-2.3-У УК-2.3-В УК-2.4-3	Л1.1Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
7.3	Самообучение и самообразование. Самостоятельная работа студентов в вузе /Ср/	3	8	УК-2.4-3 УК-2.4-У УК-2.4-В УК-3.4-3 УК-3.4-У УК-3.4-В	Л1.1Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
7.4	Подготовка к сдаче зачета /Тема/	3	0			
7.5	/ТР/	3	10			
7.6	Сдача зачета /ИКР/	3	0,25		Л1.1Л2.2	Сдача зачета
7.7	Подготовка к сдаче зачета /Тема/	3	0			
7.8	Подготовка к сдаче зачета /Зачёт/	3	8,75	УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-3 УК-2.2-У УК-2.2-В УК-2.3-3 УК-2.3-У УК-2.3-В УК-2.4-3 УК-2.4-У УК-2.4-В УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-3 УК-3.2-У УК-3.2-В УК-3.3-3 УК-3.3-У УК-3.3-В УК-3.4-3 УК-3.4-У УК-3.4-В	Л1.1Л2.2	Подготовка к сдаче зачета

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (См. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Педагогика высшей школы").

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Розов Н.Х., Попков В.А., Коржув А.В.	Педагогика высшей школы : учеб. пособие для вузов	М.: Юрайт, 2017, 161с.	978-5-534-00387-1, 1
Л1.2	Шарыпова Н. Х., Нежметдинова Ф. Т.	Психология и педагогика высшей школы	Казань: КГАУ, 2017, 44 с.	, https://e.lanbook.com/book/146612
Л1.3		Педагогика высшей школы : учебное пособие по дисциплине «психология и педагогика высшей школы» для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 42.04.03 издательское дело, 54.04.01 дизайн, 44.03.02 психолого-педагогическое образование, 44.04.01 педагогическое образование, 51.04.02 народная художественная культура, 61.04.03 социально-культурная деятельность, 51.04.06 библиотечно-информационная деятельность, 54.04.02 декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Челябинск: ЧГИК, 2016, 228 с.	978-5-94839-383-4, https://e.lanbook.com/book/155967
6.1.2. Дополнительная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Романова К. Е., Дельцова В. А., Кабешева А. М., Карманова Д. А., Квашнина Н. А., Марченко С. М., Медведева М. В., Ситникова И. Н., Смирнова О. Ю., Челнокова Н. Ю.	Педагогика высшей школы : учебное пособие	Иваново: ИВГПУ, 2018, 152 с.	, https://e.lanbook.com/book/170894
Л2.2	Саенко, Н. Р., Гусева, Е. А.	Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2020, 130 с.	978-5-4487-0745-2, http://www.iprbookshop.ru/99402.html
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» URL: https://iprbookshop.ru/ .			
Э2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» URL: https://e.lanbook.com/			
Э3	Мультитран URL: www.multitrans.ru			
6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства				
Наименование		Описание		
Операционная система Windows		Коммерческая лицензия		
Kaspersky Endpoint Security		Коммерческая лицензия		
Adobe Acrobat Reader		Свободное ПО		
LibreOffice		Свободное ПО		
OpenOffice		Свободное ПО		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru			

6.3.2.2	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
6.3.2.3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	424 б учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы обучающихся 11 посадочных мест, компьютерная техника (5ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, специализированная мебель (стулья-11, столы-11)
2	426 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий 60 посадочных мест, ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-60, столы-30), доска
3	311 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных Специализированная мебель (24 посадочных места), аудиторная доска. ПК: Intel Celeron E 1200 / 1 Gb – 16 шт, ноутбук HP Intel (2) Celeron CPV №3060 / 4 Gb – 1 шт. Наушники – 9 шт. Колонки SVEN 250 – 2 шт. Телевизор PHILIPS – 1 шт. Видеомагнитофон Pioneer, DVD Player DV-370 – 1 шт. Магнитофон Panasonic – 1 шт
4	311 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных Специализированная мебель (24 посадочных места), аудиторная доска. ПК: Intel Celeron E 1200 / 1 Gb – 16 шт, ноутбук HP Intel (2) Celeron CPV №3060 / 4 Gb – 1 шт. Наушники – 9 шт. Колонки SVEN 250 – 2 шт. Телевизор PHILIPS – 1 шт. Видеомагнитофон Pioneer, DVD Player DV-370 – 1 шт. Магнитофон Panasonic – 1 шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (См. документ "Методические указания дисциплины "Педагогика высшей школы").

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Есенина Наталья
Евгеньевна, Директор

25.06.24 14:06 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Бабаян Павел
Вартанович, Заведующий кафедрой АИТУ

26.06.24 11:52 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
НАЧАЛЬНИКОМ УРОП

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Ерзылёва Анна
Александровна, Начальник УРОП

26.06.24 13:09 (MSK)

Простая подпись