МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО Зав. выпускающей кафедры **УТВЕРЖДАЮ**

Основы системного анализа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Информационно-измерительной и биомедицинской техники

Учебный план 27.03.01 25 00.plx

27.03.01 Стандартизация и метрология

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	1	6		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	32,25	32,25	32,25	32,25
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25
Сам. работа	67	67	67	67
Часы на контроль	8,75 8,75		8,75	8,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Смоляров Николай Александрович

Рабочая программа дисциплины

Основы системного анализа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

 Φ ГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 901)

составлена на основании учебного плана:

27.03.01 Стандартизация и метрология

утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационно-измерительной и биомедицинской техники

Протокол от 04.07.2025 г. № 8 Срок действия программы: 20252029 уч.г. Зав. кафедрой Жулев Владимир Иванович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, об исполнения в 2026-2027 учебном год Информационно-измерительной и	у на заседании кафедры		
Прот	токол от	2026 г. №	
Зав.	кафедрой		
Визи	рование РПД для испол	пнения в очередном учебн	ом году
Рабочая программа пересмотрена, об исполнения в 2027-2028 учебном год Информационно-измерительной и	у на заседании кафедры		
Прот	гокол от	2027 г. №	
Зав.	кафедрой		
		пнения в очередном учебн	ом году
Визир Рабочая программа пересмотрена, об исполнения в 2028-2029 учебном год Информационно-измерительной и	суждена и одобрена для ку на заседании кафедры		ом году
Рабочая программа пересмотрена, об исполнения в 2028-2029 учебном год Информационно-измерительной и	суждена и одобрена для ку на заседании кафедры	ки	ом году
Рабочая программа пересмотрена, об исполнения в 2028-2029 учебном год Информационно-измерительной и	бсуждена и одобрена для у на заседании кафедры биомедицинской техни гокол от	ки	
Рабочая программа пересмотрена, об исполнения в 2028-2029 учебном год Информационно-измерительной и	бсуждена и одобрена для у на заседании кафедры биомедицинской техни гокол от	ки 2028 г. №	
Рабочая программа пересмотрена, об исполнения в 2028-2029 учебном год Информационно-измерительной и Прог	бсуждена и одобрена для у на заседании кафедры биомедицинской техни гокол от кафедрой	ки 2028 г. №	
Рабочая программа пересмотрена, об исполнения в 2028-2029 учебном год Информационно-измерительной и Прог	бсуждена и одобрена для у на заседании кафедры биомедицинской техни гокол от кафедрой	ки 2028 г. № пнения в очередном учебн	
Рабочая программа пересмотрена, об исполнения в 2028-2029 учебном год Информационно-измерительной и Прог	бсуждена и одобрена для у на заседании кафедры биомедицинской техни гокол от кафедрой рование РПД для испол бсуждена и одобрена для у на заседании кафедры	ки 2028 г. № пнения в очередном учебн	
Рабочая программа пересмотрена, об исполнения в 2028-2029 учебном год Информационно-измерительной и Прот Зав. Визирабочая программа пересмотрена, об исполнения в 2029-2030 учебном год Информационно-измерительной и	бсуждена и одобрена для у на заседании кафедры биомедицинской техни гокол от кафедрой рование РПД для испол бсуждена и одобрена для у на заседании кафедры	ки 2028 г. № инения в очередном учебн ки	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Целью освоения дисциплины «Системный анализ» является формирование системных представлений о сложных объектах, изучение системного подхода при описании объектов, принципов и уровней организации систем, принципов, этапов и основных методов системного анализа.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
	икл (раздел) ОП: Б1.О					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Ознакомительная практика					
2.1.2	2 Учебная практика					
2.1.3	Философия					
2.2	2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					
2.2.2	Преддипломная практика					
2.2.3	Производственная практика					

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, подвергает ее критическому анализу и обобщению

Знать

основные положения теории систем и системного анализа.

Уметь

оценивать функциональные характеристики сложных систем и меру сложности, на основе чего определять характер и пути решения задач системного анализа.

Владеть

навыками применения методов системного анализа для решения широкого круга задач в области изучения технических систем.

УК-1.2. Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать

принципы и этапы системного анализа.

Уметь

оценивать функциональные характеристики сложных систем и меру сложности, на основе чего определять характер и пути решения задач системного анализа.

Владеть

навыками применения методов системного анализа для решения широкого круга задач в области изучения технических систем.

ОПК-6: Способен принимать научно-обоснованные решения в области стандартизации и метрологического обеспечения на основе методов системного и функционального анализа

ОПК-6.1. Принимает научно-обоснованные решения в области стандартизации и метрологического обеспечения на основе метолов системного анализа

Знать

математический аппарат, формальные и эвристические методы системного анализа и принятия решений.

Уметн

решать различные классы задач системного анализа с использованием формальных и эвристических методов.

Владети

аппаратом математического программирования, теории исследования операций, многокритериальной оптимизации, теории игр и эвристическими методами системного анализа.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные положения теории систем и системного анализа.
3.1.2	принципы и этапы системного анализа.
3.1.3	математический аппарат, формальные и эвристические методы системного анализа и принятия решений.
3.2	Уметь:

3.2.1	оценивать функциональные характеристики сложных систем и меру сложности, на основе чего определять характер и пути решения задач системного анализа.
3.2.2	решать различные классы задач системного анализа с использованием формальных и эвристических методов.
3.2.3	
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками применения методов системного анализа для решения широкого круга задач в области изучения технических систем.
3.3.2	аппаратом математического программирования, теории исследования операций, многокритериальной оптимизации, теории игр и эвристическими методами системного анализа.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАІ				1)	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Форма контроля
запитии	Раздел 1. Изучение аспектов системного	Курс		ции		контроли
	анализа					
1.1	Основные положения теории систем и системного анализа /Тема/	4	0			
1.2	Системный подход, принципы системного	4	4	УК-1.1-3	Л1.1 Л1.2	Зачёт
1.2	подхода. Системный анализ и его особенности.		-	УК-1.1-У	Л1.3Л2.1	34 101
	Система. Понятия, характеризующие строение			УК-1.1-В	Л2.2 Л2.3	
	систем. Свойства систем. Закономерности			УК-1.2-3	Л2.4Л3.1	
	развития систем. Классификация систем. Понятие сложной системы. Мера сложности.			УК-1.2-У УК-1.2-В	Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Структура системного анализа. Принятие			ОПК-6.1-3	91 92 93 94	
	решений в системном анализе. Понятие общей			ОПК-6.1-У		
	задачи принятия решений. /Лек/			ОПК-6.1-В		
1.3	Построение модели системы по методу	4	2	УК-1.1-3	Л1.1 Л1.2	Зачёт
	полного факторного эксперимента /Пр/			УК-1.1-У УК-1.1-В	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
				УК-1.1-В УК-1.2-З	Л2.4Л3.1	
				УК-1.2-У	Л3.2 Л3.3	
				УК-1.2-В	91 92 93 94	
				ОПК-6.1-3		
				ОПК-6.1-У ОПК-6.1-В		
1.4	Решение задачи оптимального выбора при	4	2	УК-1.1-3	Л1.1 Л1.2	Зачёт
	принятии решений /Пр/		_	УК-1.1-У	Л1.3Л2.1	30.101
				УК-1.1-В	Л2.2 Л2.3	
				УК-1.2-3	Л2.4Л3.1	
				УК-1.2-У УК-1.2-В	Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
				ОПК-6.1-3	31 32 33 34	
				ОПК-6.1-У		
				ОПК-6.1-В		
1.5	Изучение лекционного материала. Подготовка	4	19	УК-1.1-3	Л1.1 Л1.2	Зачёт
	к практическим работам /Ср/			УК-1.1-У УК-1.1-В	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
				УК-1.2-3	Л2.4Л3.1	
				УК-1.2-У	Л3.2 Л3.3	
				УК-1.2-В	91 92 93 94	
				ОПК-6.1-3 ОПК-6.1-У		
				ОПК-6.1-В		
1.6	Эвристические методы системного анализа /Тема/	4	0			
1.7	Понятие эвристики. Метод мозгового штурма.	4	4	УК-1.1-3	Л1.1 Л1.2	Зачёт
	Метод «шесть шляп мышления». Метод			УК-1.1-У	Л1.3Л2.1	
	синектики. Метод экспертных оценок.			УК-1.1-В	Л2.2 Л2.3	
	Процедура формирования списка экспертов. Выбор альтернатив. Метод экспертных оценок.			УК-1.2-3 УК-1.2-У	Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
	Оценка компетентности экспертных оценок.			УК-1.2-У УК-1.2-В	91 92 93 94	
	Делфи. Метод сценариев. Морфологический			ОПК-6.1-3		
	подход. /Лек/			ОПК-6.1-У		
				ОПК-6.1-В		

1.0	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1	1 2	VIII 1 1 D	П1 1 П1 2	n
1.8	Методы коллективной генерации идей: метод мозгового штурма, метод синектики /Пр/	4	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В ОПК-6.1-3 ОПК-6.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачёт
1.9	Метод экспертных оценок: обработка мнений экспертов /Пр/	4	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В ОПК-6.1-3 ОПК-6.1-У ОПК-6.1-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачёт
1.10	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим работам /Ср/	4	16	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В ОПК-6.1-3 ОПК-6.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачёт
1.11	Формальные методы системного анализа /Тема/	4	0			
1.12	Целевая функция. Математическое программирование. Формы представления задачи линейного программирования. Понятие плана и оптимального плана. Двойственная задача линейного программирования. Транспортная задача. Целочисленное линейное программирование. Метод ветвей и границ. Задача о ранце. Теорема Данцига. Нелинейное программирование. Метод множителей Лагранжа, матрица Гессе. Задачи и методы нелинейного программирования. Динамическое программирование. Понятие многокритериальной оптимизации. Модель «стоимость-эффективность». Сведение многокритериальной задачи к однокритериальной. Условная максимизация. Поиск альтернативы с заданными свойствами. Нахождение множества Парето. /Лек/	4	4	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В ОПК-6.1-3 ОПК-6.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачёт
1.13	Принятие решений с помощью метода линейного программирования /Пр/	4	1	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В ОПК-6.1-3 ОПК-6.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачёт
1.14	Двойственная задача линейного программирования /Пр/	4	1	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В ОПК-6.1-3 ОПК-6.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.15		1 4		X776 1 1 D	H1 1 H1 0	
1.15	Транспортная задача /Пр/	4	1	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В ОПК-6.1-3 ОПК-6.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.16	Решение многокритериальных задач /Пр/	4	1	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В ОПК-6.1-3 ОПК-6.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачёт
1.17	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим работам /Ср/	4	16	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В ОПК-6.1-3 ОПК-6.1-У ОПК-6.1-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачёт
1.18	Методы принятия решений в условиях неопределенности /Тема/	4	0			
1.19	Принятие решений в условиях неопределенности. Понятие риска и шанса. Классификация неопределенностей. Понятие полезности и функции полезности. Аксиомы теории полезности. Построение дерева решений. Теория игр. Основные понятия и теоремы. Нахождение максимина и минимакса игры. Игры с седловой точкой. Игры с нулевой и ненулевой суммой. Критерии принятия решений в условиях неопределенности. Критерий среднего выигрыша, критерий Лапласа, критерий Вальда, критерий максимакса, критерий Гурвица, критерий Сэвиджа. /Лек/	4	4	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В ОПК-6.1-3 ОПК-6.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачёт
1.20	Критерии принятия решений в условиях природной неопределенности: критерий Вальда, критерий максимакса, критерий Гурвица /Пр/	4	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В ОПК-6.1-3 ОПК-6.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачёт
1.21	Критерии принятия решений в условиях природной неопределенности: критерий Сэвиджа, критерий максимума среднего выигрыша, критерий Лапласа /Пр/	4	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В ОПК-6.1-3 ОПК-6.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачёт

1.22	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим работам /Ср/	4	16	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В ОПК-6.1-3 ОПК-6.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачёт
	Раздел 2. Промежуточная аттестация					
2.1	Подготовка и сдача зачёта /Тема/	4	0			
2.2	Подготовка к зачёту /Зачёт/	4	8,75	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В ОПК-6.1-3 ОПК-6.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Сдача зачёта /ИКР/	4	0,25	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В ОПК-6.1-3 ОПК-6.1-У		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Основы системного анализа»)

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
	6.1. Рекомендуемая литература					
		6.1.1. Основная литература				
No	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС		
Л1.1	Мендель А. В.	Модели принятия решений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «экономика» и «менеджмент»	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017, 463 с.	978-5-238- 01894-2, http://www.ip rbookshop.ru/ 81803.html		
Л1.2	Попечителев Е.П.	Системный анализ медико-биологических исследований	Саратов: Научная книга, 2009, 368c.	978-5-9758- 1093-9, 1		
Л1.3	Мендель А.В.	Модели принятия решений : учеб. пособие	М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2010, 463с.	978-5-238- 01894-2, 1		
	6.1.2. Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС		

No	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л2.1	Гаибова Т. В.	Системный анализ в технике и технологиях : учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственн ый университет, ЭБС АСВ, 2016, 222 с.	978-5-7410- 1650-3, http://www.ip rbookshop.ru/ 69943.html
Л2.2	Дондик Е.М.	Математические основы принятия решений: Учеб.пособие	Рязань, 2001, 144c.	5-7943-0106- 6, 1
Л2.3	Антонов А.В.	Системный анализ : Учеб.для вузов	М.:Высш.шк., 2004, 453с.	5-06-004862- 4, 1
Л2.4	Орехов В.В.	Элементы теории принятия решений: учеб. пособие	М.: Горячая линия- Телеком, 2010, 156c.	978-5-9912- 0139-1, 1
		6.1.3. Методические разработки		<u> </u>
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л3.1	Яковлев С. В.	Теория систем и системный анализ : учебное пособие. лабораторный практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2014, 178 с.	978-509296- 0720-2, http://www.ip rbookshop.ru/ 63141.html
Л3.2	Тимофеева Ю. Ф.	Основы творческой деятельности. Часть 1. Эвристика, ТРИЗ: учебное пособие	Москва: Прометей, 2012, 368 с.	978-5-4263- 0119-1, http://www.ip rbookshop.ru/ 18596.html
Л3.3	Мальченко С.И., Семин Р.С., Белов В.Ю.	Системный анализ и принятие решений : Методические указания	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2005,	https://elib.rsr eu.ru/ebs/dow nload/249
	6.2. Переч	_ ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сеть	и "Интернет"	ļ.
Э1	URL: https://e.lanbook.c		•	•
Э2	пароля, из сети интерн	-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого ет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/	_	
Э3	_	матический сайт «Exponenta» [Электронный ресурс]. – URL: 1		
Э4	Справочно-информаци -analysis.ru/	онный сайт «Лаборатория системного анализа» [Электронны	й ресурс]. – URL: ht	tp://systems
	-	ень программного обеспечения и информационных справо нзионного и свободно распространяемого программного обо		исле
		отечественного производства		

Наименование	Описание
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
LibreOffice	Свободное ПО
OpenOffice	Свободное ПО

УП: 27.03.01_25_00.plx

Mathcad University Classroom			Бессрочно. 8A1365510	Лицензия	на l	ПО	PKG-7517-LN,	SON	_	2469998,	SCN	-
1 .	Операционная система Windows XP/Vista/7/8/10		Microsoft Im	nagine: Номе	ер под	пись	ки 700102019, бе	ессрочно)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем												
6.3.2.1	Справочная правовая 28.10.2011 г.)	система «Ког	нсультантПлі	юс» (догов	ор об	ино	формационной	поддерж	кке	№1342/45	5-100	ОТ

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
1	325 учебно-административный корпус. учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы Специализированная мебель (16 посадочных мест), проектор, экран, доска для информации эмалевая многофункциональное устройство сбора данных(16шт). модуль имитации(16шт), контроллер(16шт), компьютер (17шт), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ						
2	323 учебно-административный корпус. учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (52 посадочных мест), 1 мультимедиа проектор, 1 экран, компьютер, специализированная мебель, маркерная доска. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ						
3	102 л учебно-административный корпус. учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 40 посадочных мест. Специализированная мебель ПЭВМ с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ. Проектор, экран, доска маркерная						

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Методические указания дисциплины «Основы системного анализа»)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Жулев Владимир Иванович, Заведующий кафедрой ИИБМТ ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ

выпускающей КАФЕДРЫ

Заведующий кафедрой ИИБМТ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Жулев Владимир Иванович, 24.08.25 17:48 (MSK)

Простая подпись

Простая подпись

24.08.25 17:48 (MSK)