МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»

КАФЕДРА «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ «Инструменты координации ИТ- проектов»

Направление подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

ОПОП академической магистратуры «Информационные технологии в цифровой экономике»

Квалификация (степень) выпускника — магистр Форма обучения — очная, очно-заочная, заочная

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы — это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предна - значенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель — оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компе-тенций, закрепленных за дисциплиной.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной атте-стации. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Форма проведения экзамена –письменный опрос по теоретическим вопросам.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции (или ее части) в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характери-стик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной

Описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести при-
	меры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
2 балла (продвинутый уро-	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на
вень)	некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с
	помощью наводящих вопросов
1 балл (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в би-
	лете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью
	преподавателя
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

На промежуточную аттестацию (экзамена) выносится два теоретических вопроса. Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, пе-реводится в традиционную форму.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который набрал в сумме 6 баллов (выполнил все задания на эталонном уровне). Обязательным условием

является выполнение всех предусмотренных в течение семестра лабораторных работ и практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который набрал в сумме от 4 до 5 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже продвинутого. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра лабораторных работ и практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который набрал в сумме от 2 до 3 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра лабораторных работ и практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 2 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра лабораторных работ или практических заданий.

3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприя- тия
Раздел 1. Особенности коллективной реализации ИТ-проектов и их координации	ПК-4.1	Опрос по теме
Раздел 2. Системы контроля версий	ПК-4.1	Опрос по теме
Раздел 3. Системы отслеживания ошибок, средства автоматизации тестирования программных систем	ПК-4.1	Опрос по теме
Раздел 4. Системы управления проектами, их применение при координации коллективной работы над проектами в области ИТ	ПК-4.1	Опрос по теме
Раздел 5. Промежуточная аттестация	ПК-4.1	Экзамен

4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-4	Способен управлять инициацией, планированием, требованиями и рисками ИТ - проектов малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей

ПК-4.1. Осуществляет сбор информации для инициации проекта и планирование в ИТ -проектах малого и среднего уровня сложности

Знать

Приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия, технологии и средства коллективной разработки программных систем, координации усилий в ИТ-проектах, технологии и средства коллективной работы, коммуникации и разрешения конфликтных ситуаций

Дисциплины управления проектами

Уметь

строить отношения с окружающими людьми, с коллегами при командной работе, планировать и управлять работами в проекте в области ИТ, прогнозировать и отслеживать риски.

Проводить переговоры

Проводить интервью

Разрабатывать документы

Владеть

Навыками участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. Имеет практический опыт планирования и управления работами в проекте в области ИТ, прогнозирования и отслеживания рисков.

Разработка плана управления проектом и частных планов (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, субподрядчиками, закупками, изменениями, коммуникациями) Разработка ИСР (иерархическая структура работ) проекта

Разработка расписания проекта

Перечень типовых теоретических вопросов к экзамену

- 1. Жизненный цикл программного обеспечения.
- 2. Роли в Scrum.
- 3. Водопадная модель.
- 4. Пользовательская история.
- 5. Scrum.
- 6. Журнал пожелания проекта.
- 7. Kanban.
- 8. Очки за пользовательскую историю.
- 9. Инкремент спринта. Спринты в Scrum.
- 10. Ритуалы Scrum: Груминг и ретроспектива.
- 11. Определение готовности (DoR).
- 12. Длина спринта.
- 13. Критерий готовности (DoD).
- 14. Ритуалы Scrum: ежедневный Scrum, Демо, планирование.
- 15. Шкала оценок в Story point.
- 16. Скорость работы команды.

Опишите особенности организации Agile-процесса по разработке:

- 1. Системы по продаже ОСАГО.
- 2. Системы по расчету процента потребительского кредита.
- 3. Поисковой системы для авиабилетов.
- 4. Сервиса построения бухгалтерской отчетности.
- 5. Сервиса учета не рабочих дней сотрудников.
- 6. Сервиса учета книг в библиотеки.
- 7. Системы сбора отзывов об услугах.
- 8. Системы рассылки Email-оповещений.
- 9. Системы оповещения о дорожных штрафах.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

документ подписан электронной подписью

СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Костров Борис Васильевич, Заведующий кафедрой ЭВМ

23.06.25 14:18 (MSK)

Простая подпись