**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»**

**Факультет вычислительной техники
Кафедра «Информационная безопасность»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Б2.О.02.02(Пд) «Преддипломная практика»

Специальность: 10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация: № 8 «Разработка систем защиты информации компьютерных систем объектов информатизации» (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

ОПОП по специальности:

Компьютерная безопасность

Квалификация выпускника: специалист по защите информации

Форма обучения - очная

Срок обучения — 5,5 лет

Рязань 2023 г.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимися в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с учебным планом:

ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-5.7; ОПК-5.8; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ОПК-8.6; ОПК-8.7; ОПК-8.8; ОПК-8.9; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5; ОПК-9.6; ОПК-9.7; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-12.4; ОПК-12.5; ОПК-12.6; ОПК-12.7; ОПК-12.8; ОПК-12.9; ОПК-12.10; ОПК-12.11; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-14.3; ОПК-14.4; ОПК-14.5; ОПК-14.6; ОПК-14.7; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ОПК-16.1; ОПК-16.2; ОПК-8.1..1; ОПК-8.1..2; ОПК-8.2..1; ОПК-8.2..2; ОПК-8.2..3; ОПК-8.3..1; ОПК-8.3..2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1) формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов);

2) приобретение и развитие практических умений предусмотренных компетенциями (практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов);

3) закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных задач на практических занятиях, выполнения лабораторных работ и их защиты, а так же в процессе сдачи зачета по практике.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой. Форма проведения - тестирование, письменный опрос по теоретическим вопросам, выполнение практических заданий.

2 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1.	Организационный этап. Задание на практику.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-5.7; ОПК-5.8; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ОПК-8.6; ОПК-8.7; ОПК-8.8; ОПК-8.9; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5; ОПК-9.6; ОПК-9.7; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-12.4; ОПК-12.5; ОПК-12.6; ОПК-12.7; ОПК-12.8; ОПК-12.9; ОПК-12.10; ОПК-12.11; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-14.3; ОПК-14.4; ОПК-14.5; ОПК-14.6; ОПК-14.7; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ОПК-16.1; ОПК-16.2; ОПК-8.1..1; ОПК-8.1..2; ОПК-8.2..1; ОПК-8.2..2; ОПК-8.2..3; ОПК-8.3..1; ОПК-8.3..2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	Опрос
2.	Основной этап. Выполнение индивидуального задания	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-5.7; ОПК-5.8; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ОПК-8.6; ОПК-8.7; ОПК-8.8; ОПК-8.9; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5; ОПК-9.6; ОПК-9.7; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-12.4; ОПК-12.5; ОПК-12.6; ОПК-12.7; ОПК-12.8; ОПК-12.9; ОПК-12.10; ОПК-12.11; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-14.3; ОПК-14.4; ОПК-14.5; ОПК-14.6; ОПК-14.7; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ОПК-16.1; ОПК-16.2; ОПК-8.1..1; ОПК-8.1..2; ОПК-8.2..1; ОПК-8.2..2; ОПК-8.2..3; ОПК-8.3..1; ОПК-8.3..2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	Отчет о выполнении задания
3.	Заключительный этап. Зачет.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-5.7; ОПК-5.8; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ОПК-8.6; ОПК-8.7; ОПК-8.8; ОПК-8.9; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5; ОПК-9.6; ОПК-9.7; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-12.4; ОПК-12.5; ОПК-12.6; ОПК-	Зачет с оценкой

		12.7; ОПК-12.8; ОПК-12.9; ОПК-12.10; ОПК-12.11; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-14.3; ОПК-14.4; ОПК-14.5; ОПК-14.6; ОПК-14.7; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ОПК-16.1; ОПК-16.2; ОПК-8.1..1; ОПК-8.1..2; ОПК-8.2..1; ОПК-8.2..2; ОПК-8.2..3; ОПК-8.3..1; ОПК-8.3..2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	
--	--	--	--

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков – на пороговом уровне. При освоении менее 40% приведенных знаний, умений и навыков компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе проведения производственной практики оценивается в ходе текущего контроля практики и представлен различными видами оценочных средств.

Принимается во внимание **знание** обучающимися:

- сведений и терминологии, полученных при изучении дисциплин общепрофессионального цикла и дисциплин специализации;
- нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по защите информации в организации - месте проведения практики;
- методов и правил сбора исходных данных, необходимых для оценки уровня защищенности объектов защиты;
- правил разработки политики информационной безопасности организации;
- правил работы с инструментальными средствами, применяемых для построения системы защиты информации;
- правил работы со средствами защиты информации, применяемыми для построения системы защиты информации объектов различной категории;
- требований к комплексному применению методов и средств обеспечения информационной безопасности объекта защиты;

- правил и требований к аудиту безопасности для оценки эффективности применяемых мер обеспечения защиты информации;

наличие у обучающихся *умений*:

- применять нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по защите информации в организации - месте проведения практики;

- сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки уровня защищенности объектов защиты;

- разработки политики информационной безопасности организации;

- по выбору инструментальных средств, применяемых для построения системы защиты информации;

- работы с различными средствами защиты информации, применяемыми для построения системы защиты информации объектов различной категории;

- комплексного применения методов и средств обеспечения информационной безопасности объекта защиты;

- использования различных источников информации и систем аудита для оценки эффективности применяемых мер обеспечения защиты информации;

владение обучающимися:

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки уровня защищенности объектов защиты;

- навыками разработки политики информационной безопасности организации;

- навыками по выбору инструментальных средств, применяемых для построения системы защиты информации;

- навыками работы с различными средствами защиты информации, применяемыми для построения системы защиты информации объектов различной категории;

- навыками комплексного применения методов и средств обеспечения информационной безопасности объекта защиты;

- навыками использования различных источников информации и систем аудита для оценки эффективности применяемых мер обеспечения защиты информации;

- навыками работы в рамках будущей профессиональной деятельности;

- навыками написания научно-технического отчета.

Преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в отчетах студента по выполняемым текущим заданиям по

практике, а так же в материалах, предъявленных к зачету по практике. Кроме того, преподавателем учитываются ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле:

- контрольные опросы;
- результаты выполнения текущих заданий по отдельным разделам практики.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций в процессе выполнения и защиты текущих заданий по практике:

- 41%-60% правильных ответов соответствует **пороговому** уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования;
- 61%-80% правильных ответов соответствует **продвинутому** уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования;
- 81%-100% правильных ответов соответствует **эталонному** уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования.

Сформированность уровня компетенций не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к итоговой аттестации по данной дисциплине.

Пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении практики.

Формой итоговой аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой в В семестре, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «РГРТУ» четырехбалльной системе: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

Критерии оценивания итогов практики:

- если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за практикой, оценивается на уровне ниже порогового или индивидуальное задание не выполнено, то в целом отчет по практике оценивается на «неудовлетворительно»;

- если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за практикой, соответствует пороговому уровню и индивидуальное задание выполнено без серьезных ошибок, но на невысоком уровне, то практика оценивается на «удовлетворительно»;

- если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за практикой, соответствует продвинутому уровню и индивидуальное задание выполнено на высоком уровне, то практика оценивается на «хорошо»;

- если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за практикой и индивидуальное задание выполнено на высоком уровне, соответствует эталонному уровню, то практика оценивается на «отлично».

4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Индивидуальные задания обучающимся самостоятельно разрабатывает и

выдает руководитель практики или руководитель от предприятия.

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки степени сформированности компетенций, приводятся в оценочных материалах дисциплин учебного плана, за которыми закреплены соответствующие конкретные компетенции. Руководитель практики во время зачета использует эти оценочные материалы в выбранной им комбинации

Составил

ст. преподаватель

«Информационная безопасность»

К.Ю. Фомина