МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО Зав. выпускающей кафедры **УТВЕРЖДАЮ**

Логика и методика научных исследований в экономике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Экономической безопасности, анализа и учета

Учебный план 38.05.01_24_00.plx

38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация Экономист

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4	4.1)	Итого		
Недель	1	6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	16	16	16	16	
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25	
Итого ауд.	16,25	16,25	16,25	16,25	
Контактная работа	16,25	16,25	16,25	16,25	
Сам. работа	83	83	83	83	
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75	
Итого	108	108	108	108	

г. Рязань

Программу составил(и):

д.э.н., проф., Чеглакова Светлана Григорьевна;к.э.н., доц., Шурчкова Ирина Борисовна

Рабочая программа дисциплины

Логика и методика научных исследований в экономике

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 26.01.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономической безопасности, анализа и учета

Протокол от 16.05.2024 г. № 10

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г. Зав. кафедрой Чеглакова Светлана Григорьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

	рена, обсуждена и одобрена дл ном году на заседании кафедрі ги, анализа и учета					
	Протокол от	_ 2025 г.	№			
	Зав. кафедрой					
	Визирование РПД для испо.	пнения в	очередно	м учебном год	y	
	рена, обсуждена и одобрена дл ном году на заседании кафедри ги, анализа и учета					
	Протокол от	_ 2026 г.	№			
	Зав. кафедрой					
	Визирование РПД для испо. рена, обсуждена и одобрена дл ном году на заседании кафедри ги, анализа и учета	Я	очередно	м учебном год	y	
исполнения в 2027-2028 учеб	рена, обсуждена и одобрена дл ном году на заседании кафедрі	R L		м учебном год	y	
исполнения в 2027-2028 учеб	рена, обсуждена и одобрена дл ном году на заседании кафедри ги, анализа и учета	я ы _ 2027 г.	№		y	
исполнения в 2027-2028 учеб	рена, обсуждена и одобрена дл ном году на заседании кафедрі ги, анализа и учета Протокол от	я ы _ 2027 г.	№			
рабочая программа пересмот	рена, обсуждена и одобрена дл ном году на заседании кафедри ги, анализа и учета Протокол от Зав. кафедрой	я ы _ 2027 г. пнения в	№			
рабочая программа пересмот	рена, обсуждена и одобрена дл ном году на заседании кафедри ги, анализа и учета Протокол от Зав. кафедрой Визирование РПД для исполнена, обсуждена и одобрена дл ном году на заседании кафедри	я ы _ 2027 г. пнения в	№			
Рабочая программа пересмот исполнения в 2028-2029 учеб	рена, обсуждена и одобрена дл ном году на заседании кафедри ги, анализа и учета Протокол от Зав. кафедрой Визирование РПД для исполнена, обсуждена и одобрена дл ном году на заседании кафедри	я _ 2027 г. пнения в я	№			

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления об основах логических знаний и знаний в области методологии, необходимых для проведения научных исследований в экономике.				
1.2	Задачи освоения дисциплины:				
1.3	 усвоение сведений о природе научного исследования, роли логики в научном исследовании, основных логических категориях и направлениях; 				
1.4	 овладение знаниями о специфике и процедуре логического рассуждения, обучение умению использовать логические законы и принципы в научных исследованиях; 				
1.5	– усвоение знаний, составляющих содержание правильной аргументации и критики, ведения полемики.				

	2. МЕСТО ДИСЦИП	ЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
Ц	Б1.B						
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
	1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						
2.1.2	Учебная практика						
	2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
2.2.1	Научно-исследовательская работа (часть 1,2)						
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы						

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8: Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

ПК-8.1. Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок

Знать

источники сбора научно-технической информации по теме исследований;

Уметь

систематизировать научно-техническую информацию по теме исследований;

Владеть

навыками продуктивного изучения собранной и систематизированной научно-технической информации для проведения научного исследования

ПК-8.2. Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений

Знаті

методологию и методы анализа научных данных;

Уметь

применять в научных работах результаты анализа экспериментов и наблюдений;

Владеті

методологическими приемами анализа научных данных.

ПК-8.3. Осуществляет теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений

Знать

научные методы познания;

Уметь

применять научные методы познания для теоретическое обобщение научных исследований, результатов экспериментов и наблюдений;

Владеть

инструментами практического обобщения и использования научных методов познания для результатов научных исследований, экспериментов и наблюдений.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-источники сбора научно-технической информации по теме исследований;
3.1.2	-методологию и методы анализа научных данных;
3.1.3	-научные методы познания;
3.2	Уметь:
3.2.1	-систематизировать научно-техническую информацию по теме исследований;
3.2.2	-применять в научных работах результаты анализа экспериментов и наблюдений;

	-применять научные методы познания для теоретическое обобщение научных исследований, результатов экспериментов и наблюдений;
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками продуктивного изучения собранной и систематизированной научно-технической информации для проведения научного исследования
3.3.2	-методологическими приемами анализа научных данных.
	-инструментами практического обобщения и использования научных методов познания для результатов научных исследований, экспериментов и наблюдений.

T/	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖА		Часов			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- пии	Литература	Форма контроля
J. 11111	Раздел 1.	10,00		****		NVIII VVIII
1.1	Научное исследование и его логика /Тема/	7	0			
1.2	Специфика объекта и предмета экономического исследования. Рациональность и рационализм в экономической науке. Классическая и неклассическая концепции истины в экономических науках. Характеристики научного исследования: объективность, воспроизводимость, доказательность, точность. Объяснение, понимание, интерпретация в экономической науке. Критерии научности – эмпирическая проверяемость, верифицируемость, фальсифицируемость, наличие парадигмы, разработка специализированного языка. Проблемная ситуация. Теоретикометодологические предпосылки и программа исследования, формулирование его цели и задач. Логическая система и композиция научного исследования. Концептуальная разработка проблемы. Обзорная, релевантная, реферативная информация. Схема и последовательность научного исследования	7	2	ПК-8.2-3 ПК-8.3-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Вопросы по теме
1.3	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	9,5	ПК-8.2-У ПК-8.2-В ПК-8.3-У ПК-8.3-В	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	_
1.4	Методы и методология научного исследования / Тема/	7	0			
1.5	Эмпирические и теоретические методы, их специфика и классификация. Методология научного исследования: общефилософская, общенаучная, конкретной отрасли науки. Общелогические методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, идеализация, аналогия, обобщение и т.д. /Лек/	7	2	ПК-8.2-3 ПК-8.3-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	теме
1.6	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	9,5	ПК-8.2-У ПК-8.2-В ПК-8.3-У ПК-8.3-В	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Этапы научного исследования и их содержание /Тема/	7	0			

1 0	Напаш или этап: выбов тами, оо колкволиостия	7	1	пквээ	пт тто т по о	Вопрост по
1.8	Начальный этап: выбор темы, ее конкретизация, определение теоретических основ исследования, изучение истории вопроса.Второй этап: подготовка к исследованию и планирование программы исследования. Третий этап: сбор и изучение информации. Составление библиографии. Изучение информации. Четвертый этап: постановка проблемы, разработка, построение и подтверждение гипотезы, определение методов и методики исследования, составление рабочего плана. Пятый этап: проведение исследования. Создание и обработка научной информации, построение	7	4	ПК-8.2-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Вопросы по теме
	выводов и предложений Шестой этап:трансляционно-оформительский /Лек/					
1.9	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	14,5	ПК-8.2-У ПК-8.2-В ПК-8.3-У ПК-8.3-В	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Изучение лекций, решение задач
1.10	Понятие и его роль в научном исследовании /Tema/	7	0			
1.11	Логический анализ понятий. Понятийнотерминологические ситуации в научном исследовании и их разрешение. Отбор определяемых понятий в научном исследовании. Выбор основных и вспомогательных понятий /Лек/	7	2	ПК-8.2-3 ПК-8.3-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Вопросы по теме
1.12	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	14,5	ПК-8.2-У ПК-8.2-В ПК-8.3-У ПК-8.3-В	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Изучение лекций, решение задач
1.13	Проблема научного исследования /Тема/	7	0			
1.14	Проблема научного исследования и цикл ее развития. Теория как разновидность научного исследования. Классификация теорий. Структура теории. Научная проблема как разновидность вопроса. Вопрос как форма мышления, его сущность и строение. Нормирование вопросов. Правильность и точность вопросов. Корректность вопросов. Нормирование ответов. Согласованность вопросов и ответов. /Лек/	7	2	ПК-8.2-3 ПК-8.3-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Вопросы по теме
1.15	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	14,5	ПК-8.1-У ПК-8.1-В ПК-8.2-У ПК-8.2-В ПК-8.3-У ПК-8.3-В	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Изучение лекций, решение задач
1.16	Гипотеза научного исследования /Тема/	7	0			
1.17	Гипотеза исследования, процедура ее разработки. Подтверждение как установление истинности эмпирического следствия гипотезы. Логическая схема подтверждения. Условнокатегорические, условные, раздельнокатегорические умозаключения. Непосредственные умозаключения. Методы установления причинных связей между явлениями /Лек/	7	2	ПК-8.1-3 ПК-8.2-3 ПК-8.3-3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Вопросы по теме

	T				7, 170 1 70 0	
1.18	Изучение конспекта лекций, основной и	7	14,5	ПК-8.1-У	Л1.1Л2.1 Л2.3	Изучение
	дополнительной литературы.			ПК-8.1-В	Л2.4Л3.1	лекций,
	Подготовка к практическим занятиям /Ср/			ПК-8.2-У	Э1 Э2 Э3 Э 4	решение задач
				ПК-8.2-В	Э5 Э6	
				ПК-8.3-У		
				ПК-8.3-В		
1.19	Доказательство и аргументация в научном исследовании /Tema/	7	0			
1.20	Аргументация в научном исследовании, ее	7	2	ПК-8.1-3	Л1.1Л2.1 Л2.3	Вопросы по
	характеристика, и виды. Прямая и косвенная			ПК-8.2-3	Л2.4	теме
	аргументация. Доказательство как вид прямой			ПК-8.3-3	91 92 93 94	
	аргументации, его классификация /Лек/				Э5 Э6	
1.21	Изучение конспекта лекций, основной и	7	6	ПК-8.1-У	Л1.1Л2.1 Л2.3	Изучение
	дополнительной литературы.			ПК-8.1-В	Л2.4Л3.1	лекций,
	Подготовка к практическим занятиям /Ср/			ПК-8.2-У	91 92 93 94	решение задач
				ПК-8.2-В	95 96	P
				ПК-8.3-У		
				ПК-8.3-В		
1.22	ИКР /Тема/	7	0	1111 0.0 2		
		_				
1.23	Сдача зачета /ИКР/	7	0,25	ПК-8.1-3		Сдача зачета
				ПК-8.1-У		
				ПК-8.1-В		
				ПК-8.2-3		
				ПК-8.2-У		
				ПК-8.2-В		
				ПК-8.3-3		
				ПК-8.3-У		
				ПК-8.3-В		
1.24	Контроль /Тема/	7	0			
1.25	Подготовка к зачету /Зачёт/	7	8,75	ПК-8.1-3	Л1.1Л2.1 Л2.3	Подготовка к
	1		,	ПК-8.1-У	Л2.4	зачету
				ПК-8.1-В		,
				ПК-8.2-3		
				ПК-8.2-У		
				ПК-8.2-В		
				ПК-8.3-3		
				ПК-8.3-У		
				ПК-8.3-У		
				111X-0.3-D	l	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. приложение к рабочей программе)

6	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
	6.1. Рекомендуемая литература					
		6.1.1. Основная литература				
Nº	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС		
Л1.1	Нусратуллин И. В.	Методы исследований в экономике : учебное пособие	Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015, 228 с.	978-5-904354- 62-6, http://www.ipr bookshop.ru/6 6758.html		
	6.1.2. Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС		

№	Авторы, составители		Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л2.1	Кузовкова Т. А.		фокоммуникаций и методология ее научного : учебное пособие для аспирантов	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016, 195 с.	2227-8397, http://www.ipr bookshop.ru/6 1577.html
Л2.2	Ивашенцева Т. А.		ых исследований в экономике о- строительной деятельности : учебное	Новосибирск: Новосибирски й государственн ый архитектурностроительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015, 121 с.	978-5-7795- 0751-6, http://www.ipr bookshop.ru/6 8807.html
Л2.3	Пещеров Г. И., Слоботчиков О. Н.	Методология	научного исследования : учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017, 312 с.	978-5- 9500469-0-2, http://www.ipr bookshop.ru/7 7633.html
Л2.4	Пивоварова О. П.	Основы научн	ых исследований: учебное пособие	Челябинск, Саратов: Южно -Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019, 159 с.	978-5-4486- 0673-1, http://www.ipr bookshop.ru/8 1487.html
		<u> </u>	6.1.3. Методические разработки	<u> </u>	
Nº	Авторы, составители		Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л3.1	Чеглакова С.Г., Шурчкова И.Б.		дика научных исследований в экономике: о организации и выпол. внеаудиторной ы	Рязань, 2021, 16c.	, 1
	6.2. Перече	нь ресурсов ин	формационно-телекоммуникационной сети	"Интернет"	
Э1	Информационно-право	вой портал ГА	РАНТ.РУ		
Э2	Официальный интерне		* *		
Э3	Министерство финансо				
Э4	Федеральная налоговая	-			
Э5	Электронно-библиотеч		PRbooks»		
Э6	Электронная библиоте				
6.3.1 П	-		ого обеспечения и информационных справо аспространяемого программного обеспечен производства		течественного
	Наименование		Описание		
Операц	ионная система Window	S	Коммерческая лицензия		
•	ky Endpoint Security	~	Коммерческая лицензия		
	Acrobat Reader		Свободное ПО		

Свободное ПО

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

LibreOffice

6.3.2.1

6.3.2.2	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1	304 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения практических занятий, лекций и семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 40 мест; специализированная мебель: 40 стульев, 20 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом
2	313 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения практических занятий, лекций и семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 60 места; специализированная мебель: 60 стульев, 30 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. приложение к рабочей программе)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Чеглакова Светлана Григорьевна, Заведующий кафедрой ЭБАиУ

24.10.25 11:53 (MSK) Простая подпись