МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Русский язык как иностранный

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план z18.03.01_26_00.plx
18.03.01 Химическая технология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	12	12	12	12
Иная контактная работа	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	12,5	12,5	12,5	12,5
Контактная работа	12,5	12,5	12,5	12,5
Сам. работа	196	196	196	196
Часы на контроль	7,5	7,5	7,5	7,5
Итого	216	216	216	216

г. Рязань

Программу составил(и):
ст. преп., Дворянкова Юлия Владимировна

Рабочая программа дисциплины
Русский язык как иностранный

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:
18.03.01 Химическая технология
утвержденного учёным советом вуза от 24.04.2026 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от 25.06.2026 г. № 7
Срок действия программы: 2026-2031 уч.г.
Зав. кафедрой Есенина Наталья Евгеньевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от __ _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от __ _____ 2028 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от __ _____ 2029 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от __ _____ 2030 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» является формирование у обучающихся определённого состава общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.
1.2	Формируемые компетенции:
1.3	УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
1.4	УК-4.1. Способность владеть системой норм русского литературного языка; способность логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.
1.5	УК-4.2. Способность грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.
1.6	УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
1.7	УК-5.1. Способность демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
1.8	УК-5.2 Способность находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях социальных групп.
1.9	Для решения поставленной цели определены следующие задачи:
1.10	1) формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной и учебной сферах в рамках уровня А0 – А2;
1.11	2) заложение основ для дальнейшего совершенствования языковых знаний и умений;
1.12	3) расширение образовательного кругозора и проникновение в русскую национальную культуру;
1.13	4) развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения письменной и устной формой русского языка.
1.14	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Деловые коммуникации
2.2.2	Производственная практика
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, владеет различными способами анализа иноязычных текстов

Знать
технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков
Уметь
выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий
Владеть
навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения

УК-4.2. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Знать
нормы и стиль общения, принятые в коммуникативной среде партнёров
Уметь
корректно доносить свою позицию до партнёров с учётом их целей, форм восприятия и ситуации
Владеть
набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих партнёров к долгосрочному сотрудничеству

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные разделы русского языка (лексику, грамматику, фонетику, формулы речевого общения); современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, лексические нормы русского литературного языка; особенности социальной организации общества, специфику менталитета и мировоззрения культур России, Запада и Востока; особенности представлений культур друг о друге с учётом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	читать и переводить литературу общего и профессионального характера; понимать на слух основное содержание диалога, коммуникативные намерения его участников; использовать различные виды чтения в зависимости от поставленных целей; определять тему текста, понять его основную идею, понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной; интерпретировать информацию, изложенную в тексте, выводы и оценки автора; работать самостоятельно с аудио, видео и письменными источниками русской речи; организовать коммуникационные ситуации на русском языке, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого ччеловека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, просить повторить, переспрашивать, выражать пожелание; использовать русский литературный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь; достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные и невербальные); преодолевать культурный барьер; учитывая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками устной и письменной монологической и диалогической речи; культурой мышления, способностью к обощению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из текста; способностью преодолевать стереотипы; творческим отношением к процессу коммуникации; способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т.д.).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Фонетика					
1.1	Гласные звуки. Русский алфавит /Тема/	1	0			Устный ответ
1.2	/Ср/	1	20	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У	Л1.4 Э1	Устный ответ
1.3	/Пр/	1	2	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У	Л1.5Л2.1 Э2	Устный ответ
1.4	Согласные звуки. Ударение. Интонация /Тема/	1	0			Устный ответ. Контрольная работа
1.5	/Пр/	1	3	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У	Л1.1Л2.5 Э1	Контрольная работа
1.6	/Ср/	1	4	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У	Э2	Устный ответ
	Раздел 2. Морфология Именные части речи					
2.1	Имя существительное Категория рода /Тема/	1	0			Письменное задание. Контрольная работа

2.2	/Ср/	1	20	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У	Э2	Письменное задание
2.3	Имя существительное Категория числа /Тема/	1	0			Письменное задание
2.4	/Ср/	1	20	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У	Э2	Письменное задание
2.5	Имя существительное Падежи /Тема/	1	0			Письменное задание
2.6	/Ср/	1	20	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У	Э2	Письменное задание
2.7	Имя прилагательное Полная и краткая формы /Тема/	1	0			Письменное задание
2.8	/Ср/	1	20	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У	Л2.4 Э2	Письменное задание
2.9	Имя прилагательное Степени сравнения /Тема/	1	0			Письменное задание
2.10	/Ср/	1	20	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У	Э2	Письменное задание
2.11	Имя числительное /Тема/	1	0			Письменное задание
2.12	/Ср/	1	20	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У	Э2	Письменное задание
2.13	Местоимение /Тема/	1	0			Письменное задание
2.14	/Ср/	1	10	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У	Э2	Письменное задание
	Раздел 3. Морфология Наречия и слова категории состояния					
3.1	Наречие /Тема/	1	0			Письменное задание. Контрольная работа
3.2	/Ср/	1	5	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У	Э2	Письменное задание
3.3	сдача зачёта /ИКР/	1	0,25	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У	Э1	сдача зачёта
3.4	Слова категории состояния /Тема/	1	0			Письменное задание
3.5	/Ср/	1	10	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У	Э1	Письменное задание
3.6	подготовка к сдаче зачёта /Зачёт/	1	3,75	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У	Э2	подготовка к сдаче зачёта

3.7	Сравнительный анализ наречий и слов категории состояния /Тема/	1	0			Письменное задание
3.8	/Ср/	1	1	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У	Э2	Письменное задание
	Раздел 4. Служебные части речи					
4.1	Предлоги, союзы, частицы /Тема/	1	0			Устный ответ. Контрольная работа
4.2	/Ср/	1	4	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У	Э2	Устный ответ
4.3	Модальные слова, междометия /Тема/	1	0			Устный ответ
4.4	/Ср/	1	3	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У	Л2.3 Э2	Устный ответ
	Раздел 5. Глагол					
5.1	Вид глаголов /Тема/	1	0			Устный ответ. Контрольная работа
5.2	/Ср/	1	2	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У	Э2	Устный ответ
5.3	Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы /Тема/	1	0			Устный ответ
5.4	/Ср/	1	2	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У	Э2	Устный ответ
5.5	Залог глаголов /Тема/	1	0			Устный ответ
5.6	/Ср/	1	1	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У	Э2	Устный ответ
5.7	Спряжение глаголов /Тема/	1	0			Устный ответ
5.8	/Ср/	1	1	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У	Э2	Устный ответ
5.9	Наклонение, время, лицо и число глаголов /Тема/	1	0			Устный ответ и итоговые письменные задания
5.10	/Ср/	1	1	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У	Э2	Устный ответ
	Раздел 6. Глаголы движения					
6.1	Две группы глаголов движения /Тема/	1	0			Устный ответ. Контрольная работа
6.2	/Ср/	1	1	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У	Э2	Устный ответ

	Раздел 7. Особые формы глаголов					
7.1	Причастие /Тема/	1	0			Устный ответ. Контрольная работа
7.2	/Ср/	1	6	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У	Э2	Устный ответ
7.3	Деепричастие /Тема/	1	0			Устный ответ и итоговые письменные задания
7.4	/Пр/	1	7	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У	Л1.3 Л1.2Л2.2 Э1	Итоговые письменные задания
7.5	/Ср/	1	5	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У	Э2	Устный ответ
7.6	сдача зачёта /ИКР/	1	0,25	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У	Э1	сдача зачёта
7.7	подготовка к сдаче зачёта /Зачёт/	1	3,75	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.2-З УК-4.2-У	Э1	подготовка к сдаче зачёта

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Русский язык как иностранный"").

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л1.1	Рогачева Е. Н.	Русский язык как иностранный. Контрольные работы и тесты : элементарный и базовый уровень владения языком	Саратов: Вузовское образование, 2015, 177 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/30551.html
Л1.2	Бардина, Т. К., Голованева, М. А., Желнова, И. Л., Ивашкович, Т. И., Нефёдова, Д. С., Санникова, Н. Ю., Голованевой, М. А.	Тексты для чтения: русский язык как иностранный : учебно-методическое пособие для иностранных студентов	Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019, 245 с.	978-5-9926-1190-8, http://www.iprbookshop.ru/99518.html
Л1.3	Череповская И. Б.	Люблю читать. Русский язык как иностранный. Обучение чтению и письму. Основной курс : практикум	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020, 59 с.	978-5-4497-0512-9, http://www.iprbookshop.ru/94208.html

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л1.4	Величко А. В., Красильникова Л. В., Кузьминова Е. А., Одинцова И. В., Величко А. В.	Книга о грамматике. Русский язык как иностранный : учебное пособие	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009, 648 с.	978-5-211-05465-3, http://www.iprbookshop.ru/13296.html
Л1.5	Богатова, Е. Н., Феоктистова, Т. В., Габдрахманова, П. Л.	Русский язык как иностранный: элементарный уровень : практикум	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018, 116 с.	978-5-7882-2461-9, http://www.iprbookshop.ru/100604.html

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л2.1	Баташева Л. А.	Русский язык как иностранный: фонетика и орфоэпия : учебное пособие	Астрахань: АГУ, 2017, 98 с.	978-5-9926-1018-5, https://e.lanbook.com/book/158659
Л2.2	Власова Н.С.,Алексеева Н.Н.,Барабанова Н.Р.и др.	Практическая методика преподавания русского языка на начальном этапе (русский язык как иностранный)	М.:Рус.яз., 1990, 231с.	5-200-01079-9, 1
Л2.3	Бардина, Т. К., Ивашкович, Т. И., Касьянова, Л. Ю., Кунусова, М. С.	Русский язык как иностранный: трудные вопросы грамматики : учебное пособие	Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019, 140 с.	978-5-9926-1051-2, http://www.iprbookshop.ru/99515.html
Л2.4	Алешичева Н. Н.	Русский язык как иностранный: практические задания (элементарный уровень) : практикум	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020, 190 с.	978-5-4497-0423-8, http://www.iprbookshop.ru/90580.html
Л2.5	Милованова И.С.	Фонетические игры и упражнения. Русский язык как иностранный. Начальный этап обучения : учеб. пособие	М.: Флинта, 2005, 160с.	5-89349-200-5, 5-02-011648-3, 1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система "IPRbooks": [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/ — Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ - свободный, доступ из сети интернет - по паролю
Э2	Электронная библиотека РГРТУ: [сайт]. — URL:https://elib.rsreu.ru//ebs// — Режим доступа: свободный

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание

Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1	311 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных Специализированная мебель (24 посадочных места), аудиторная доска. ПК: Intel Celeron E 1200 / 1 Gb – 16 шт, ноутбук HP Intel (2) Celeron CPV №3060 / 4 Gb – 1 шт. Наушники – 9 шт. Колонки SVEN 250 – 2 шт. Телевизор PHILIPS – 1 шт. Видеомагнитофон Pioneer, DVD Player DV-370 – 1 шт. Магнитофон Panasonic – 1 шт
2	320 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (14 мест), магнитно-маркерная доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методические указания дисциплины "Русский язык как иностранный"").

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Есенина Наталья Евгеньевна, Директор **07.09.26** 14:08 (MSK) Простая подпись

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Есенина Наталья Евгеньевна, Директор **29.09.26** 13:09 (MSK) Простая подпись