МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Зачет педагогика высшей школы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план 1.2.2._06_26_00.plx
1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Сам. работа	27	27	27	27
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	36	36	36	36

г. Рязань

Программу составил(и):
ст. преп. ИнЯз, Хилова Ольга Владимировна

Рабочая программа дисциплины
Зачет педагогика высшей школы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:
1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
утвержденного учёным советом вуза от 13.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от 25.06.2026 г. № 7
Срок действия программы: 2026-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Есенина Наталья Евгеньевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от __ _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от __ _____ 2028 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от __ _____ 2029 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от __ _____ 2030 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины «Педагогика высшей школы»: формирование педагогической компетентности аспирантов в области педагогики высшей школы, что предполагает создание системного представления обучающимися о развитии педагогики высшей школы как сферы научного знания, осознание проблем, стоящих перед современными образовательными системами, приобретение опыта реализации современных практик высшего образования.
1.2	Основные задачи:
1.3	- освоение теоретических знаний, отражающих современный уровень развития педагогической науки и тенденции развития современного высшего образования;
1.4	- формирование способности обучающегося – будущего преподавателя высшей школы к проектированию современного образовательного процесса на основе системного его понимания;
1.5	- формирование компетенций обучающихся в области управления и организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, их разработки и оценки качества;
1.6	- овладение способами решения профессиональных задач в области высшего образования;
1.7	- развитие коммуникативных способностей обучающихся посредством включения их в диалог по актуальным проблемам профессионально-педагогического образования;
1.8	- развитие рефлексивных способностей обучающихся посредством формирования и развития критического мышления, умений осмысливать проблемы высшего образования и определять пути их решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.3
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Педагогика высшей школы
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация и управление научными исследованиями
2.2.2	Организационно-правовые аспекты реализации результатов научных исследований
2.2.3	Педагогическая практика
2.2.4	Государственный экзамен
2.2.5	Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	– этические нормы в профессиональной деятельности (научно-исследовательской и преподавательской), знать возможные последствия нарушения норм профессиональной деятельности;
3.1.2	– методологию самообразования, основные принципы отбора направлений самообучения, особенности научного творчества;
3.1.3	– актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;
3.1.4	– педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
3.1.5	– современные технологии профессионально ориентированного обучения, в т.ч. с использование ИКТ;
3.1.6	– теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности;
3.1.7	– законодательство российской федерации об образовании и о персональных данных, локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, требования к разработке образовательных программ.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- принимать адекватные педагогические меры по недопущению возникновения конфликтных ситуаций в учебном процессе, корректно выходить из них;
3.2.2	– корректно вести научную дискуссию и полемику, аргументированно отстаивать собственную позицию по заданной научной тематике;
3.2.3	– ставить перед собой цели профессионального и личностного развития, формировать конкретный план действий по их достижению;

3.2.4	– осуществлять отбор учебного материала с учетом достижений науки в соответствии с выбранной научной специальностью, использовать результаты научных исследований в образовательной деятельности;
3.2.5	– разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебные пособия, методические материалы, в том числе оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей);
3.2.6	– использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы в процессе проведения учебных занятий, применять современные технологии профессионально-ориентированного обучения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен владеть:
3.3.2	– элементами педагогической культуры и этики, культуры речи;
3.3.3	– навыками следования принятым в научном сообществе этическим нормам при подготовке научных публикаций, при юридическом оформлении результатов научных исследований;
3.3.4	– навыками самостоятельной творческой работы, умением планирования и организации своего труда;
3.3.5	– навыками общения и взаимодействия педагога высшей школы с обучающимися;
3.3.6	– навыками контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применения современных оценочных средств, обеспечения объективности оценки обучающихся;
3.3.7	– навыками разработки планов учебных занятий (семинарских, практических занятий, лабораторных работ и др.) с использованием современных педагогических методов и технологий профессионально ориентированного
3.3.8	обучения;
3.3.9	– навыками оказания методической помощи обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных и исследовательских работ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1.					
1.1	/Тема/	2	0			
1.2	Изучение материалов дисциплины "Педагогика высшей школы" /Ср/	2	27		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Самостоятельная работа аспирантов по подготовке к сдаче зачета
1.3	Сдача зачета /ИКР/	2	0,25		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	Проведение зачета
1.4	Подготовка к сдаче зачета /Зачёт/	2	8,75		Л1.1Л2.2	Подготовка к сдаче зачета

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены а приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Педагогика высшей школы"")

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л1.1	под. ред. А.П.Тряпицыной	Педагогика : учеб. для вузов	СПб: Питер, 2017, 304с.	978-5-496-00028-4, 1
Л1.2	под общ. ред. О.В. Миловзорова; РГРТУ	Современные технологии в науке и образовании. СТНО-2017. II Международная научно-техническая и научно-методическая конференция : сб. трудов	Рязань: Узорочье, 2017, 234с.	978-5-7722-0293-7, 1

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л2.1	под. ред. А.П.Тряпицыной	Педагогика : учеб. для вузов	СПб: Питер, 2017, 304с.	978-5-496-00028-4, 1
Л2.2	Пономарев В. В., Иванова В. В.	Интеграция умственной работоспособности и двигательной активности студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки	Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2012, 210 с.	, https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60819

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю.
Э2	2.Электронно-библиотечная система издательства "Лань" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю.

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
OpenOffice	Свободное ПО
SumatraPDF	Свободное ПО
LibreOffice	Свободное ПО
Adobe Acrobat Reader DC	Свободное ПО
Microsoft Visio	Microsoft Imagine, номер подписки 700102019
Microsoft Visual Studio 12.0	Microsoft Imagine, номер подписки 700102019
Microsoft PowerBI Desktop - среда комплексной аналитической обработки информаци	Свободное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	02/1-БИ бизнес-инкубатор. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 12 компьютеров (CPU Intel Core i5-3470, 8 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 64 мест, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см.документ "Методические указания дисциплины "Педагогика высшей школы"").

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Есенина Наталья Евгеньевна, Директор **06.10.26** 17:58 (MSK) Простая подпись