

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Электронные вычислительные машины»

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ**

### **Организационно-управленческая практика**

Направление подготовки  
38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки  
«Информационные технологии в цифровой экономике»

Квалификация выпускника – магистр

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества прохождения обучающимися данной практики как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе прохождения практики, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета – защиты отчета по практике. При оценивании результатов прохождения практики применяется академическая оценка по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАКТИКЕ

	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>					
1.1	Подготовительный этап /Тема/	3	0			
1.2	Общее собрание обучающихся по вопросам организации практики, ознакомление их с программой практики. Выдача заданий на практику, определение объекта и места практики; календарно-тематического плана практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; закреплению рабочего места за студентом; ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета по практике. /КВР/	3	4	ПК-1.1-В ПК-1.2-В ПК-4.1-В ПК-4.2-В	Л1.1Л2.1Л3.1	Текущий контроль
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>					
2.1	Основной этап /Тема/	3	0			
2.2	Выполнение программы практики, подбор материалов для формирования отчёта, выполнение индивидуального задания. Этот этап сопровождается ежедневным ведением отчета по практике с заполнением видов работ, используемых теоретических, справочных, материалов, программных продуктов. /ИФР/	3	62	ПК-1.1-3 ПК-1.1-У ПК-1.1-В ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-4.1-3 ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-3 ПК-4.2-У ПК-4.2-В	Л1.1Л2.1Л3.1	Текущий контроль
2.3	Знакомство с предприятием, получение общего представления о рабочих циклах, выпускаемой продукции, применяемых информационных технологиях и программном обеспечении. Для решения этих задач на предприятии проводятся общие теоретические занятия, экскурсии, в которых каждый студент должен принимать активное участие. На этом этапе практикант выполняет обязательные требования программы практики, связанные с изучением структуры предприятия и применяемыми на нем технологиями. /КВР/	3	6	ПК-1.1-В ПК-1.2-В ПК-4.1-В ПК-4.2-В	Л1.1Л2.1Л3.1	Текущий контроль
	<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>					

3.1	Заключительный этап /Тема/	3	0			
3.2	Систематизация и анализ изученных материалов. Окончательная доработка и защита студентом отчёта по практике. Отчёт по практике выполняется индивидуально каждым студентом и должен отражать основные достигнутые результаты. /ИФР/	3	61	ПК-1.1-З ПК-1.1-У ПК-1.1-В ПК-1.2-З ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-4.1-З ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-З ПК-4.2-У ПК-4.2-В	Л1.1Л2.1Л3.1	Текущий контроль
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>						
4.1	Промежуточная аттестация /Тема/	3	0			
4.2	Зачет с оценкой /ЗаО/	3	8,75			Опрос по результатам прохождения практики
4.3	Консультации /Кнс/	3	2			Беседа по материалу
4.4	Иная контактная работа /ИКР/	3	0,25			

**ПК-1: Способен управлять ИТ-проектами, выявлением и внедрением ИТ-инноваций**

**ПК-1.1. Управляет ИТ-проектами**

**Знать**

методы управления ИТ-проектами применяемые на практике

**Уметь**

применять на практике методики проектной деятельности

**Владеть**

инструментами и навыками осуществления управленческой деятельности в рамках ИТ-проектов

**ПК-1.2. Управляет выявлением и внедрением ИТ-инноваций**

**Знать**

методы управления ИТ-инновациями применяемые на практике

**Уметь**

применять на практике методики управления ИТ-инновациями

**Владеть**

инструментами и навыками осуществления управленческой деятельности в области ИТ-инноваций

**ПК-4: Способен управлять инициацией, планированием, требованиями и рисками ИТ-проектов малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей**

**ПК-4.1. Осуществляет сбор информации для инициации проекта и планирование в ИТ-проектах малого и среднего уровня сложности**

**Знать**

методы сбора информации для инициации проектов применяемые на практике

**Уметь**

применять на практике методики сбора информации и планирования в ИТ-проектах

**Владеть**

инструментами и навыками сбора информации и планирования в рамках ИТ-проектов

**ПК-4.2. Управляет рисками в ИТ-проектах малого и среднего уровня сложности**

**Знать**

методы управления рисками в ИТ-проектах применяемые на практике

**Уметь**

применять на практике методики управления рисками в ИТ-проектах

**Владеть**

инструментами и навыками управления рисками ИТ-проектов

### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в процессе прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении прохождения практики;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении практики;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

#### *Описание критериев и шкалы оценивания:*

Основным оценочным средством контроля освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой практики является отчет обучающегося, в котором отражаются результаты прохождения практики.

*а) описание критериев и шкалы оценивания индивидуального задания:*

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>
3 балла (эталонный уровень)	<ul style="list-style-type: none"><li>– индивидуальное задание выполнено полностью;</li><li>– обучающийся строго соблюдал рабочий график (план) практики;</li><li>– индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский;</li><li>– задание выполнялось при незначительной консультационной поддержке со стороны руководителя от выпускающей кафедры, рекомендации учтены в отчете;</li><li>– отсутствуют замечания к оформлению;</li><li>– отчет полностью соответствует требованиям;</li><li>– получен сертификат по результатам тестирования;</li><li>– отчет о прохождении практики загружен в портфолио студента.</li></ul>
2 балла (продвинутый уровень)	<ul style="list-style-type: none"><li>– индивидуальное задание выполнено полностью;</li><li>– обучающийся в целом соблюдал рабочий график (план) практики;</li><li>– индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский;</li><li>– задание выполнялось при заметной консультационной поддержке со стороны руководителя от выпускающей кафедры, замечания и рекомендации учтены в отчете;</li><li>– имеются незначительные замечания к оформлению;</li><li>– получен сертификат по результатам тестирования;</li><li>– отчет о прохождении практики загружен в портфолио обучающегося.</li></ul>
1 балл (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"><li>– индивидуальное задание выполнено не полностью;</li><li>– обучающийся не соблюдал рабочий график (план) практики, не явился на отдельные контрольные мероприятия без уважительной причины;</li><li>– индивидуальное задание выполнялось самостоятельно лишь частично, представленные в отчете материалы скопированы из существующих источников без необходимого осмысления;</li><li>– задание выполнялось при значительной и постоянной консультационной поддержке со стороны руководителя от выпускающей кафедры, которая не была должным образом воспринята обучающимся;</li><li>– имеются существенные замечания к оформлению;</li><li>– получен сертификат по результатам тестирования;</li><li>– отчет о прохождении практики загружен в портфолио обучающегося.</li></ul>

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>
0 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание не выполнено или выполнено не самостоятельно;</li> <li>– обучающийся не представил отчет в срок;</li> <li>– не прошел тестирование в СПС «КонсультантПлюс»;</li> <li>– отчет не размещен в портфолио обучающегося</li> </ul>

*б) описание критериев и шкалы оценивания процедуры защиты отчета:*

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>
3 балла (эталонный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад и презентация полностью отражают результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете;</li> <li>– обучающийся показал глубокие знания вопросов тематики индивидуального задания, свободно оперировал данными исследования;</li> <li>– обучающийся правильно и грамотно ответил на все заданные вопросы.</li> </ul>
2 балла (продвинутый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад и презентация отражают основные результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете;</li> <li>– обучающийся показал базовые знания вопросов тематики индивидуального задания, оперировал данными исследования;</li> <li>– при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.</li> </ul>
1 балл (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад и презентация поверхностны, не отражают основные результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете;</li> <li>– обучающийся показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования;</li> <li>– обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.</li> </ul>
0 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад и презентация выполнены без должной связи с содержанием практики;</li> <li>– студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования;</li> <li>– студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки.</li> </ul>

Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» при условии выполнения всех видов заданий на уровне не ниже порогового в соответствии со следующей шкалой:

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Итоговый суммарный балл</b>
Зачтено с оценкой «отлично»	6 баллов
Зачтено с оценкой «хорошо»	4 – 5 баллов
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	2 – 3 балла
Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»	0-1 балл

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА**

1. Как использовали игровые инструменты для принятия решений в банковской сфере (ПК-1.1)
2. Какие приемы тайм-менеджмента Вы использовали при выполнении отчета по практике? (ПК-1.2).
3. Как знания, полученные в ходе ознакомительной практики, повлияли на Ваши взгляды построения карьеры? (ПК-1.2)
4. Сформулируйте основные требования к оформлению списка используемых источников? (ПК-1.1)

5. Какими нормативными документами пользовались при оформлении списка использованных источников? (ПК-4.1);
6. Назовите программные продукты, обеспечивающие информационную безопасность при поиске информации в сети Интернет (ПК-4.1);
7. Что Вы понимаете под организационной структурой управления? (ПК-4.1);
8. Какими программными продуктами пользовались при сборе информации и при составлении отчета о выполненной работе? (ПК-4.2);
9. Какие справочно-правовые системы Вам знакомы? (ПК-4.2);
10. Существующие варианты поиска информации в СПС «КонсультантПлюс»? (ПК-4.2).