

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.26 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика предприятий индустриального сектора»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

Рязань 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется путем проведения зачета. Форма проведения зачета – тестирование. Выполнение заданий на практических занятиях в течение семестра и заданий на самостоятельную работу является обязательным условием для допуска к зачету.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Введение: Основные понятия и принципы бережливого производства	ОПК 1.1, ОПК 1.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2	Зачет
Выявление и устранение потерь на производстве	ОПК 1.1, ОПК 1.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2	Зачет
Построение карты потока создания ценности для потребителя	ОПК 1.1, ОПК 1.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2	Зачет
Система 5S и инструменты визуального управления	ОПК 1.1, ОПК 1.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2	Зачет
Система всеобщего производственного обслуживания оборудования (TPM)	ОПК 1.1, ОПК 1.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2	Зачет
Принцип «Точно вовремя» и система «Канбан»	ОПК 1.1, ОПК 1.2, ОПК 4.1, ОПК 4.2	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

На зачет выносятся 30 тестовых вопросов. Максимально студент может набрать 30 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерий	
Зачтено (выше порогового уровня)	20 – 30 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра заданий (на практических занятиях и при

Шкала оценивания	Критерий	
		самостоятельной работе)
Не зачтено (ниже порогового уровня)	0 – 19,5 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1: Использует базовые знания об экономических явлениях и процессах для постановки прикладных задач в области профессиональной деятельности

а) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. В каких сферах в России, в первую очередь, началось внедрение концепции «бережливое производство»?

2. Какие Российские организации внедрили принципы бережливого производства? Возможно несколько вариантов ответа.

3. Цель любой деятельности по усовершенствованию – это:

4. К чему может привести непродуманная логистика? Возможно несколько вариантов ответа.

5. Может ли снижение времени производства привести к потерям, а не к оптимизации производства?

б) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

6. Для начала любой работы по совершенствованию потоком создания ценности критически важна следующая информация:

- а) состояние производственных мощностей
- б) требования потребителя
- с) возможности поставщика
- д) состояние системы управления производством

7. Ценность для потребителя определяется как:

- а) стоимость

- b) доставка
- c) надежность
- d) реакция на требования
- e) все из перечисленного

8. Отметьте основные виды потерь:

- a) Ремонт оборудования
- b) Перепроизводство
- c) Ожидание
- d) Уборка рабочей зоны
- e) Лишняя траектория
- f) Лишние движения
- g) Избыток запасов
- h) Переналадка оборудования
- i) Лишние этапы обработки
- j) Исправление и брак

9. Этот вид потерь появляется при задержке изделия на предыдущем этапе обработки, при простое или поломке оборудования

- a) Ненужная транспортировка
- b) Перепроизводство
- c) Ожидание
- d) Лишний этап обработки

10. Увеличение каких затрат приведет к общему снижению затрат?

- a) транспортные расходы
- b) предупреждающие затраты
- c) затраты на оплату труда

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2: Решает базовые практические задачи на основе интерпретации теоретических положений в сфере экономики

a) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. Что относится к причинам, вызывающим снижение производительности? Возможно несколько вариантов ответа.

2. Может ли стать причиной потерь стремление доводить результаты своей деятельности до идеала?

3. Ожидание – это время, которое персонал проводит в бездействии. По каким причинам сотрудник может бездействовать? Возможно несколько вариантов ответа.

4. Для чего нужно поддерживать порядок на рабочем месте? Возможно несколько вариантов ответа.

5. Без чего невозможно соблюдения порядка на рабочем месте? Возможно несколько вариантов ответа.

б) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

6. Расчет цены продукции в бережливом производстве:
- a) Себестоимость + Прибыль = Цена для покупателя.
 - b) Прибыль = Цена покупателя – Затраты на производство
7. Система планирования материально-технического снабжения, предусматривающая полную синхронизацию с производственным процессом, - это...:
- a) Программа «Пять нулей»
 - b) Кружки качества
 - c) Система 5S
 - d) Система «Канбан»
 - e) Система «Just-in-Time»
8. Какие затраты относятся к внутренним затратам на дефект?
- a) Отходы и переделки, возникшие по вине поставщиков
 - b) Обучение вопросам качества
 - c) Переделки и ремонт
 - d) Проверки и испытания
9. Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?
- a) Диаграмма причинно-следственных связей
 - b) Картирование процесса
 - c) Диаграмма Парето
 - d) FMEA
10. Укажите основные факторы, влияющие на стабильность процесса производства. Выбрать 4 правильных ответа.
- a) Человек
 - b) Оборудование
 - c) Объем заказа
 - d) Время цикла
 - e) Материал
 - f) Метод

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1: Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию

а) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. Какие инструменты и методы используются для организации рабочего пространства?.

2. Как можно определить понятие «время такта»?

3. Что такое «время создания ценности»?

4. Как называется деятельность, при которой потребляются ресурсы, но не создаются ценности для потребителя?

5. Неравномерный темп операции на разных стадиях производства, который способствует ожиданию работы, это -:

б) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

6. Система 5S это:

- а) Система планирования административно-хозяйственной деятельности
- б) Система, которая внедряется после стандартизации рабочих мест
- с) Система, направленная на эффективную организацию рабочих мест
- д) Система, обеспечивающая уборку рабочих мест

7. Инструмент бережливого производства Кривая Парето - это:

- а) Замкнутая ломаная фигура, отображающая значения контролируемого показателя
- б) Распределение вероятностей возможных результатов проекта
- с) Графическое отражение кумулятивной зависимости распределения определённых ресурсов или результатов от большой совокупности (выборки) причин

8. Диаграмма Исикавы - это:

- а) Динамика, то есть изменения количественной оценки данного экономического явления в течение известных периодов времени
- б) Представление причинно-следственных связей между объектом анализа и влияющими на него факторами
- с) Рассмотрение производства товаров, услуг и управления как совокупности взаимосвязанных процессов, а каждого процесса - как системы, имеющей вход и выход, своих «поставщиков» и «потребителей».

9. Установите соответствие между понятием и содержанием понятия:

1. Бережливое производство	а) Любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента
2. Ценность продукта	б) Система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок
3. Муда	в) Новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя
4. Точно вовремя	г) Полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий

10. Какой термин обозначает «защита от дурака» или «предотвращение ошибок»?

- a) Андон
- b) Муда
- c) Дзидока
- d) Пока-ёка

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2: Выявляет и формирует возможные организационно-управленческие решения на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения финансово-экономической эффективности

a) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. Чем обусловлена экономическая целесообразность внедрения принципов бережливого производства на промышленных предприятиях?

2. С какой целью формируется стандартный рабочий запас?

3. Основной целью стандартизации работы является:

4. На каком этапе системы 5С осуществляется подача Кайдзен-предложений?

5. Может ли грязь на рабочем месте привести к браку и экономическим потерям?

б) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

6. Установите соответствие между типами потерь на производстве и способами борьбы с ними.

1. Перепроизводство товаров	a) Внедрение принципов вытягивающего производства
2. Ожидание	b) Применение «андон» при первом обнаружении брака
3. Ненужная транспортировка материалов	c) Стандартизация рабочего места и стандартизации рабочих процессов
4. Ненужные движения	d) Работа на заказ
5. Дефекты продукции	e) Расположение следующей стадии производства в непосредственной близости к предыдущей

7. На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства?
- a) Motorola
 - b) Toyota
 - c) Ford
 - d) General Electrics
8. Какой из следующих подходов используется в бережливом производстве?
- a) расчет оптимального размера партии
 - b) производство на склад
 - c) производить, пока есть материалы
 - d) избыток производительности оборудования
9. Что лежит в основе Бережливого подхода?
- a) Сокращение финансовых затрат
 - b) Ценность для потребителя
 - c) Увеличение доли рынка
 - d) Качество продукции
10. Поток ценности – это:
- a) Управление информационными потоками от заказа до поставки
 - b) Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя
 - c) Действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию в готовое изделие и сервис

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись