

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТИНА»**

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Экономика общественного сектора»**

Направление подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном  
управлении

ОПОП академической магистратуры  
«Государственное и муниципальное управление»

Формы обучения – очно-заочная

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. В билет включается десять тестовых вопросов и одно практическое задание.

## **2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или её части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
Тема 1. Предмет теории экономики общественного сектора. Эффективность общественного сектора.	ПК-1	Зачет
Тема 2. Внебюджетные фонды как государственные социальные гарантии общественной жизни.	ПК-1	Зачет
Тема 3. Уровень и качество жизни населения.	ПК-1	Зачет
Тема 4. Демография в системе общественного сектора.	ПК-1	Зачет

## **3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностю компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по шкале «не зачленено», «зачленено».

**Оценка «незачленено»** выставляется студенту, который не выполнил все предусмотренные задания на уровне порогового.

**Оценка «зачленено»** выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне порогового.

*a) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:*

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>
зачленено (эталонный, продвинутый, пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 100%
незачленено	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

*b) описание критериев и шкалы оценивания практических заданий:*

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>
зачленено (эталонный, продвинутый, пороговый уровень)	- задание выполнено верно, - задание выполнено с незначительными недочетами, - задание выполнено с дополнительными наводящими вопросами

Шкала оценивания	Критерий
	преподавателя
незачтено	задание не выполнено

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

##### 1.1. Промежуточная аттестация

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-1	Способен проводить самостоятельные научные исследования в сфере государственного и муниципального управления
ПК-1.1	Использует современные методы диагностики и анализа социально-экономических проблем

###### a) типовые тестовые вопросы:

1. Бюджетный федерализм — это система ...
  - а) отношений
  - б) оплаты
  - в) продажи
2. Роулсианская функция общественного благосостояния предполагает, что ...
  - а) общественное благосостояние выступает как сумма общих полезностей членов общества
  - б) заинтересованность общества состоит в максимизации значений функции индивидуальной полезности наименее благополучного члена общества
  - в) общественное благосостояние зависит от той или иной степени неприятия неравенства.
3. Финансовые инструменты вертикального регулирования
  - а) собственные налоги, полностью поступающие в один уровень бюджета
  - б) закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета
  - в) все налоги
  - г) финансовая помощь безвозмездная и безвозвратная
  - д) нецелевая помощь, предоставляемая для общего бюджетного выравнивания
4. Утверждение: «При наличии большого числа территориальных единиц и интенсивной миграции населения бюджетная децентрализация способствует Парето-улучшениям» является ...
  - а) теоремой о централизации
  - б) гипотезой Тибу
  - в) теоремой о децентрализации
5. Эффект дохода означает, что после уплаты налога в распоряжении индивида остается ...
  - а) меньший доход, и он замещает потребление одного товара другим
  - б) меньший доход, и он вынужден сократить свое потребление
  - в) больший доход, и он вынужден увеличить свое потребление
6. Согласно правилу Рамсея при оптимальном налогообложении физический объем производства или продаж каждого из товаров ...
  - а) сокращается в одинаковой пропорции
  - б) сокращается в разных пропорциях
  - в) не сокращается
7. «Разрыв бедности» — это ...
  - а) доля населения с доходами ниже прожиточного минимума
  - б) абсолютная величина национального дохода, необходимого для того, чтобы доходы всего бедного населения поднялись до уровня прожиточного минимума
  - в) доля национального дохода, от которого общество предпочло бы отказаться для того, чтобы в обществе возникло равномерное распределение дохода
8. Налоговая система признается вертикально равной, если люди, находящиеся в ...
  - а) плохом экономическом положении, не облагаются определенными налогами
  - б) относительно одинаковых обстоятельствах, обладающие одной и той же платежеспособностью, облагаются налогом одинаково

- в) лучшем экономическом положении, облагаются более высокими налогами, дифференцированными в зависимости от их положения
9. Согласно «Теории проспектов» Д. Канемана и А. Тверски люди придают ... даже если их величины одинаковы.
- меньшее значение потерям, чем приобретениям
  - большее значение потерям, чем приобретениям
  - большее значение приобретениям, чем потерям
10. Перераспределительные процессы ...
- сводятся к непосредственной передаче денег
  - сводятся к непосредственной передаче товаров и услуг
  - не сводятся к непосредственной передаче денег, товаров и услуг, экономических возможностей

***б) типовые практические задания:***

***Описание ситуации:***

В соответствии с Постановлением Главы Екатеринбурга от 29.12.2009 № 5922 «О реализации Решения Екатеринбургской городской Думы от 22.12.2009 № 72/15 “О социальной транспортной карте”» с изменениями от 07.11.2012 г.

В Екатеринбурге действует социальная транспортная карта (ЕКАРТА). «С 15 ноября 2012 г. для льготных категорий граждан г. Екатеринбурга утвержден следующий тариф:

- месячный проездной билет на 4 вида транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, метро), стоимость покупки/продления — 340 рублей.

Условия действия: с 1-го по последний день месяца; без ограничения числа поездок; покупка/продление с 1-го по 14-е число — на текущий месяц; с 15-го числа — на следующий».

***Задание 1:***

Прочитайте выдержку из Постановления. Охарактеризуйте данную политику общественных расходов с помощью модели поведения потребителя.

Как будет выглядеть линия бюджетного ограничения?

***Задание 2:***

Прочитайте выдержку из Постановления. Охарактеризуйте данную политику общественных расходов с помощью модели поведения потребителя.

Каковы последствия этой государственной политики для индивидуального благосостояния?

***Задание 3:***

Прочитайте выдержку из Постановления. Охарактеризуйте данную политику общественных расходов с помощью модели поведения потребителя.

Можно ли выделить эффекты дохода и замещения?

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО      ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Перфильев Сергей Валерьевич,  
Заведующий кафедрой ГМКУ

Простая подпись