

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО  
 Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УР  
 А.В. Корячко

## История (история России, всеобщая история) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **История, философия и право**

Учебный план 27.05.01\_22\_00.plx  
 27.05.01 Специальные организационно-технические системы

Квалификация **Инженер-системотехник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>)          | 1 (1.1) |       | Итого |       |
|----------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                             | 16      |       |       |       |
| Вид занятий                                        | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лекции                                             | 16      | 16    | 16    | 16    |
| Практические                                       | 16      | 16    | 16    | 16    |
| Иная контактная<br>работа                          | 0,35    | 0,35  | 0,35  | 0,35  |
| Консультирование<br>перед экзаменом и<br>практикой | 2       | 2     | 2     | 2     |
| Итого ауд.                                         | 34,35   | 34,35 | 34,35 | 34,35 |
| Контактная работа                                  | 34,35   | 34,35 | 34,35 | 34,35 |
| Сам. работа                                        | 65      | 65    | 65    | 65    |
| Часы на контроль                                   | 44,65   | 44,65 | 44,65 | 44,65 |
| Итого                                              | 144     | 144   | 144   | 144   |

г. Рязань

Программу составил(и):

*д.ист.н., зав. каф., Соколов Александр Станиславович*

Рабочая программа дисциплины

**История (история России, всеобщая история)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 27.05.01 Специальные организационно-технические системы (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

27.05.01 Специальные организационно-технические системы  
утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**История, философия и право**

Протокол от 20.06.2022 г. № 12

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Соколов Александр Станиславович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**История, философия и право**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**История, философия и право**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**История, философия и право**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**История, философия и право**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                         | приобретение базовых знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, освоения дисциплины «История (История России, всеобщая история)» является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в части представлений о культурно-историческом своеобразии Рос-сии, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, посредством обеспечения этапов формирования ком-петенций, предусмотренных ФГОС; введение в круг исторических проблем, связанных с об-ластью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. |
| 1.2                                         | получение системы знаний об Истории как одной из функций воспитания гражданственно-сти;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.3                                         | подготовка и представление о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.4                                         | систематизация и закрепление практических навыков и умений исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать ин-формацию в знание,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.5                                         | понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремле-ния своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.6                                         | знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в истори-ческом процессе, политической организации общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.7                                         | воспитание нравственности, морали, толерантности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.8                                         | понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаи-мосвязи с другими социальными институтами;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.9                                         | способность работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.10                                        | осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.11                                        | умение логически мыслить, вести научные дискуссии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.12                                        | творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                         | Б1.О                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.1.1                                                                                                                     | Дисциплина Б1.0 02 «История (История России, всеобщая история)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональ-ной образовательной программы (далее – образовательной программы) 38.05.01 специалитет «Экономическая безопасность» . |
| 2.1.2                                                                                                                     | До начала изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.1.3                                                                                                                     | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.1.4                                                                                                                     | - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории                                                                                                                                             |
| 2.1.5                                                                                                                     | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.1.6                                                                                                                     | - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;                                                                                                                                                                                                |
| 2.1.7                                                                                                                     | - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий                                                                                                                                                     |
| 2.1.8                                                                                                                     | Владеть:                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.1.9                                                                                                                     | представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;                                                                                                                                                                                         |
| 2.1.10                                                                                                                    | приемами ведения дискуссии и полемики.                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.2.1                                                                                                                     | Научно-исследовательская работа                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.2.2                                                                                                                     | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.2.3                                                                                                                     | Философия                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.2.4                                                                                                                     | Деловые коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.2.5                                                                                                                     | Выполнение, подготовка и процедура защитыгосударственного экзамена                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b> |

|                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5.1. Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах</b>         |
| <b>Знать</b><br>важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития                                       |
| <b>Уметь</b><br>осуществлять эффективный поиск информации и критики источников                                                                          |
| <b>Владеть</b><br>навыками анализа исторических источников                                                                                              |
| <b>УК-5.2. Понимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                              |
| <b>Знать</b><br>основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории |
| <b>Уметь</b><br>формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории                                             |
| <b>Владеть</b><br>представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма                                          |
| <b>УК-5.3. Толерантно и уважительно относится к позиции представителей других культурных традиций</b>                                                   |
| <b>Знать</b><br>основные направления, проблемы, теории и методы истории                                                                                 |
| <b>Уметь</b><br>логически мыслить, вести научные дискуссии                                                                                              |
| <b>Владеть</b><br>приемами ведения дискуссии и полемики                                                                                                 |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1 Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1.1               | Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах                                                                                                                 |
| 3.1.2               | важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития                                                                                                                                                |
| 3.1.3               | основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории                                                                                                          |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2.1               | Понимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                      |
| 3.2.2               | формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории                                                                                                                                                      |
| 3.2.3               | представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма                                                                                                                                                     |
| 3.2.4               | логически мыслить, вести научные дискуссии                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3.3 Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.3.1               | Формулирует методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| 3.3.2               | навыками анализа исторических источников                                                                                                                                                                                                         |
| 3.3.3               | приемами ведения дискуссии и полемики                                                                                                                                                                                                            |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                 | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                                                                              | Литература                                                                       | Форма контроля        |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                                                                                          |                |       |                                                                                                          |                                                                                  |                       |
| 1.1         | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический /Тема/ | 1              | 0     |                                                                                                          |                                                                                  |                       |
| 1.2         | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический /Лек/  | 1              | 2     | УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6 Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Э1 Э2 | Подготовка к экзамену |

|      |                                                                                                                         |   |   |                                                                                                          |                                                                            |                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.3  | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | Контрольные вопросы   |
| 1.4  | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический /Ср/ | 1 | 7 | УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | Тест                  |
| 1.5  | Особенности становления государственности в России и мира /Тема/                                                        | 1 | 0 |                                                                                                          |                                                                            |                       |
| 1.6  | Особенности становления государственности в России и мира /Лек/                                                         | 1 | 2 | УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | Подготовка к экзамену |
| 1.7  | Особенности становления государственности в России и мира /Пр/                                                          | 1 | 2 | УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | Контрольные вопросы   |
| 1.8  | Особенности становления государственности в России и мира /Ср/                                                          | 1 | 7 | УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | Тест                  |
| 1.9  | Русские земли в XIII –XV веках и европейское средневековье /Тема/                                                       | 1 | 0 |                                                                                                          |                                                                            |                       |
| 1.10 | Русские земли в XIII –XV веках и европейское средневековье /Лек/                                                        | 1 | 2 | УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | Подготовка к экзамену |

|      |                                                                     |   |   |                                                                                                          |                                                                            |                       |
|------|---------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.11 | Русские земли в XIII –XV веках и европейское средневековье /Пр/     | 1 | 2 | УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | Контрольные вопросы   |
| 1.12 | Русские земли в XIII –XV веках и европейское средневековье /Ср/     | 1 | 7 | УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | Тест                  |
| 1.13 | XVI век в истории России и Европы /Тема/                            | 1 | 0 |                                                                                                          |                                                                            |                       |
| 1.14 | XVI век в истории России и Европы /Лек/                             | 1 | 2 | УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | Подготовка к экзамену |
| 1.15 | XVI век в истории России и Европы /Пр/                              | 1 | 2 | УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | Контрольные вопросы   |
| 1.16 | XVI век в истории России и Европы /Ср/                              | 1 | 7 | УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | Тест                  |
| 1.17 | Россия XVII в. в контексте развития европейской цивилизации. /Тема/ | 1 | 0 |                                                                                                          |                                                                            |                       |
| 1.18 | Россия XVII в. в контексте развития европейской цивилизации. /Лек/  | 1 | 2 | УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | Подготовка к экзамену |

|      |                                                                                                       |   |   |                                                                                                          |                                                                            |                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.19 | Россия XVII в. в контексте развития европейской цивилизации. /Пр/                                     | 1 | 2 | УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | Контрольные вопросы   |
| 1.20 | Россия XVII в. в контексте развития европейской цивилизации. /Ср/                                     | 1 | 7 | УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | Тест                  |
| 1.21 | Россия и мир в XVIII в. Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот /Тема/ | 1 | 0 |                                                                                                          |                                                                            |                       |
| 1.22 | Россия и мир в XVIII в. Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот /Лек/  | 1 | 2 | УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | Подготовка к экзамену |
| 1.23 | Россия и мир в XVIII в. Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот /Пр/   | 1 | 2 | УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | Контрольные вопросы   |
| 1.24 | Россия и мир в XVIII в. Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот /Ср/   | 1 | 7 | УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | Тест                  |
| 1.25 | Россия и мир в XX веке /Тема/                                                                         | 1 | 0 |                                                                                                          |                                                                            |                       |
| 1.26 | Россия и мир в XX веке /Лек/                                                                          | 1 | 2 | УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | Подготовка к экзамену |



|      |                                |   |      |                                                                                                          |                                                                            |                          |
|------|--------------------------------|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.27 | Россия и мир в XX веке /Пр/    | 1 | 2    | УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | Контрольные<br>вопросы   |
| 1.28 | Россия и мир в XX веке /Ср/    | 1 | 7    | УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | Тест                     |
| 1.29 | Россия и мир в XXI веке /Тема/ | 1 | 0    |                                                                                                          |                                                                            |                          |
| 1.30 | Россия и мир в XXI веке /Лек/  | 1 | 2    | УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | Подготовка к<br>экзамену |
| 1.31 | Россия и мир в XXI веке /Пр/   | 1 | 2    | УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | Контрольные<br>вопросы   |
| 1.32 | Россия и мир в XXI веке /Ср/   | 1 | 16   | УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 | Тест                     |
| 1.33 | /ИКР/                          | 1 | 0,35 | УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 |                          |
| 1.34 | /Кнс/                          | 1 | 2    | УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 |                          |

|      |           |   |       |                                                                                                          |                                                                         |  |
|------|-----------|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.35 | /Экзамен/ | 1 | 44,65 | УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 |  |
|------|-----------|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств находятся в Приложении

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

| №    | Авторы, составители                                                                                                                                                                                 | Заглавие                                                                                                                                                                                        | Издательство, год                                                     | Количество/название ЭБС                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Айсина Ф. О.,<br>Бородина С. Д.,<br>Воскресенская Н. О.,<br>Кривцова Н. С.,<br>Маркова А. Н.,<br>Мурашова Е. М.,<br>Носов В. Е., Федулов<br>Ю. К., Черных Р. М.,<br>Маркова А. Н.,<br>Федулов Ю. К. | История государственного управления в России : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «государственное и муниципальное управление» (080504) | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, 319 с.                                      | 978-5-238-01218-6,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/7042.html">http://www.iprbookshop.ru/7042.html</a> |
| Л1.2 | Павленко В. Г.                                                                                                                                                                                      | Всеобщая история. Основы истории Средних веков : учебное пособие                                                                                                                                | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010, 118 с. | 2227-8397,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/21954.html">http://www.iprbookshop.ru/21954.html</a>       |
| Л1.3 | Соколов А.С.                                                                                                                                                                                        | История России : Учебное пособие                                                                                                                                                                | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2019,                                              | ,<br><a href="https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2403">https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2403</a>          |
| Л1.4 | под ред.<br>М.В.Ходякова; Санкт-Петерб.гос.ун-т                                                                                                                                                     | Новейшая история России. 1914-2010 : учеб. пособие для бакалавров                                                                                                                               | М.: Юрайт, 2012, 538с.                                                | 978-5-9916-1468-9, 40                                                                                       |
| Л1.5 | Горбенко В.А.,<br>Демидов С.В., Нюнько<br>Ю.О., Пылькин В.А.,<br>Ручкина Е.В., Соколов<br>А.С.                                                                                                      | История : учеб. пособие                                                                                                                                                                         | Рязань, 2011, 98с.                                                    | , 100                                                                                                       |
| Л1.6 | Боярченков В.В.,<br>Демидов С.В.,<br>Крючков Н.Н.,<br>Пылькин В.А.,<br>Ручкина Е.В., Соколов<br>А.С.                                                                                                | История для бакалавров : учеб. пособие                                                                                                                                                          | Рязань, 2016, 143с.                                                   | , 100                                                                                                       |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/название ЭБС |
|---|---------------------|----------|-------------------|-------------------------|
|---|---------------------|----------|-------------------|-------------------------|

| №    | Авторы, составители                             | Заглавие                                                        | Издательство, год                                           | Количество/название ЭБС          |
|------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Л2.1 | Под ред. Казанцева Ю.И., Деева В.Г.             | История России : Учебник для вузов                              | М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2000, 470с. | 5-16-000124-7, 5-8479-0012-0, 30 |
| Л2.2 | Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.                      | История Советского государства : Учебник для вузов              | М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2002, 690с.                              | 5-89123-612-5, 5-16-000935-3, 30 |
| Л2.3 | Под ред. Ионичева Н.П.; Фин. акад. при Прав. РФ | История России IX-XX вв. : Учеб. пособие                        | М.: ИНФРА-М, 2003, 367с.                                    | 5-16-001591-4, 30                |
| Л2.4 | под ред. А.Н. Сахарова                          | История России с древнейших времен до наших дней : учеб.        | М.: Проспект, 2009, 718с.                                   | 978-5-392-00184-2, 25            |
| Л2.5 | отв. ред. Я.А. Перехов                          | История России IX-XXI века. От Рюрика до Путина : учеб. пособие | М.: MapT, 2007, 688с.                                       | 978-5-241-00860-2, 45            |
| Л2.6 | Пушкарев С.Г.                                   | Россия 1801-1917: власть и общество : учеб. пособие             | М.: Посев, 2001, 672с.                                      | 5-85824-130-1, 35                |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                     |
|----|-----------------------------------------------------|
| Э1 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |
| Э2 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»          |

#### 6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

##### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование                | Описание              |
|-----------------------------|-----------------------|
| Kaspersky Endpoint Security | Коммерческая лицензия |
| Adobe Acrobat Reader        | Свободное ПО          |

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 450 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель (20 посадочных мест), маркерная доска, 1 экран, 1 мультимедиа проектор, (Toshiba TDP-XP1). Субноутбук Samsung - 11 шт.<br>Возможность подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ. |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

|                                              |
|----------------------------------------------|
| Методические указания находятся в Приложении |
|----------------------------------------------|

Подписано заведующим кафедры

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Соколов Александр Станиславович  
15.12.2022 14:01 (MSK), Простая подпись

Подписано заведующим выпускающей кафедры

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Костров Борис Васильевич, Заведующий кафедрой  
15.12.2022 14:08 (MSK), Простая подпись

Подписано проректором по УР

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Корячко Алексей Вячеславович, Проректор по учебной работе  
19.12.2022 11:21 (MSK), Простая подпись