

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Радиотехнические устройства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по производственной практике

Б2.В.01.02(П) «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Направление подготовки
11.03.01 Радиотехника

Направленность (профиль) подготовки
Беспроводные технологии в радиотехнических системах и устройствах
Радиофотоника

Уровень подготовки
бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится руководителем практики от РГРТУ в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль предусматривает периодическое посещение руководителем практики от РГРТУ организации, в которой студент проходит практику, и ознакомление с общим ходом практики, выданными студенту заданиями и ходом их выполнения, отражаемом в отчете по практике. Промежуточную аттестацию руководитель практики от РГРТУ осуществляет на основе отчета по практике, включающим краткую форму (см. ниже) с приложенным общим отзывом руководителя практики от организации, отметками о выполнении задания и оценкой, подписанного руководителем практики от организации и скрепленного печатью, а также при соответствующем задании, развернутый отчет в формате реферата или отчета по НИР, оформленного в соответствии с ГОСТ. При аттестации в организации руководитель оценивает знания студента по ответам на контрольные вопросы. Итоговая оценка по практике выставляется руководителем практики от РГРТУ в оценочную ведомость.

Этапы формирования компетенций приведены ниже в таблице.

Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Инструктаж по технике безопасности в подразделениях	УК-8	Проверка знаний
2	Ознакомление со структурой объекта практики, нормативными документами, материально-технической базой	УК-3	Собеседование
3	Изучение основных направлений и результатов проектно-конструкторской деятельности объекта (подразделения) практики	УК-3	Собеседование
4	Выбор направления проектно-конструкторской деятельности в ходе практики	УК-2 УК-3	Собеседование
5	Выбор и освоение методов и средств проектно-конструкторской деятельности (приборов, инструментов, пакетов прикладных программ и пр.) в ходе практики	УК-3 УК-8 УК-9 ПК-3	Собеседование
6	Планирование (разработка) индивидуальных заданий на практику, в том числе в составе	УК-2 УК-3 УК-6	Задание на практику, собеседование

	рабочего коллектива	УК-8 УК-9 ПК-3 ПК-4	
7	Выполнение индивидуальных заданий, включая проектно-конструкторскую деятельность, в том числе в составе рабочего коллектива	УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 УК-9 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Отчет по практике
8	Подготовка отчета	ПК-1 ПК-3 УК-6	Отчет по практике, Общий отзыв руководителя практики от организации
9	Контроль – зачет с оценкой	все	Отчет по практике, общий отзыв руководителя практики от организации, Ответы на контрольные вопросы

Критерии оценивания компетенций (результатов)

- 1) Уровень освоения материала, предусмотренного программой.
- 2) Владение методиками измерения параметров и испытания узлов и блоков.
- 3) Умение слаженно работать в коллективе.
- 4) Содержательность и качество обработки результатов, приведенных в отчетах.
- 5) Использование дополнительной литературы при подготовке отчетов.

Вопросы текущего контроля для проверки сформированности компетенций

1. Перечислите основные методы сбора, обработки и систематизации экспериментальной и научно-технической информации.
2. Перечислите знакомые вам принципы разработки математических и физических моделей исследуемых процессов.
3. Перечислите знакомые вам методы оценки технико-экономической эффективности результатов научно-исследовательской деятельности.
4. Сформулируйте принципы проверки экспериментально исследованных характеристик объекта исследования на соответствие техническому заданию или техническому паспорту объекта.
5. Сформулируйте проблему, которую Вы пытались решить в ходе данной практики.
6. Какие методы и средства Вы использовали для решения поставленных задач в рамках индивидуальных заданий на практику?
7. Какое заключение Вы можете сделать по результатам проведенных исследований?
8. Какие методики проведения экспериментальных исследований Вы применяли?
9. Какими методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы Вы овладели в ходе решения поставленных задач в рамках

индивидуальных заданий на практику?

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой

1. Дать теоретическую справку о параметрах индивидуального задания на проектно-конструкторскую деятельность.
2. Пояснить преимущество выбранного варианта решения проектной задачи в сравнении с иными вариантами решения, как это подтверждается сравнительным анализом.
3. Перечислить системные компромиссы при выполнении проектной задачи и способы их разрешения.
4. Обосновать выбранный вариант разбиения проектной задачи на ряд более мелких задач, а также методы их решения.
5. Описать место и задачи объекта проектирования в сложнофункциональной системе, а также его сигнальный интерфейс с сопряженными частями (блоками, узлами, каскадами) системы.
6. Обосновать проектно-конструкторские решения, обеспечивающие конкретные параметры задания на проектно-конструкторскую деятельность.
7. Обосновать применение конкретного метода или аппаратного средства при выполнении проектной задачи, воспроизвести отдельные приемы использования (расчет, технологический метод, контрольное измерение и пр.) с использованием оборудования организации.
8. Обосновать применение конкретного программного средства автоматизированного проектирования при выполнении проектной задачи, воспроизвести отдельные приемы или этапы проектирования на ЭВМ.
9. Дать теоретическую справку о контролируемых в процессе проектирования функциональных зависимостях, физических величинах, их порядке и диапазоне.
10. Пояснить выбранный способ оформления конструкторско-технологической документации по результатам проектирования со ссылкой на нормативные документы.

Уровень сформированности компетенций оценивается при промежуточной аттестации по следующей шкале:

Шкала оценивания	Критерий
<i>Зачтено с оценкой «отлично»</i>	<ul style="list-style-type: none">– студент строго соблюдал график практики;– утвержденные задания выполнялись полностью самостоятельно или, когда требуется, слаженно с коллективом, с отметкой в отчете;– студент проявил творческий подход к решению задач практики, отчет выполнен в соответствии с требованиями ГОСТ или ЕСКД;– студент получил положительный отзыв от руководителя практики от предприятия;– на контрольные вопросы даны полные ответы по существу.
<i>Зачтено с оценкой «хорошо»</i>	<ul style="list-style-type: none">– студент в основном соблюдал график практики;– задания выполнялись самостоятельно или в рамках рабочего коллектива при определенной консультационной поддержке со стороны руководителя практики;– отчет выполнен с незначительными замечаниями по оформлению;– студент получил положительный отзыв от руководителя практики от предприятия с незначительными замечаниями и рекомендациями;– на контрольные вопросы даны содержательные ответы с незначительными недостатками.

<p><i>Зачтено с оценкой «удовлетворительно»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – студент не соблюдал график практики без уважительной причины; – задания выполнялись самостоятельно лишь частично, работа с коллективом не была полностью слажена, консультационная поддержка со стороны руководителя не была должным образом воспринята студентом; – отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, большинство материалов скомпилировано из существующих источников без необходимого осмысления, имеет нечеткую последовательность изложения материала, студентом допущены существенные ошибки, отчет выполнен с многочисленными замечаниями по его оформлению; – программа производственной практики выполнена полностью; – в отзыве руководителя практики от предприятия имеются существенные замечания; – на контрольные вопросы даны неполные ответы.
<p><i>Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – студент не соблюдал график практики без уважительной причины; – задания выполнялись не самостоятельно, необходимость коллективного взаимодействия игнорировалась, консультационная поддержка со стороны руководителя не оказывалась по причине неявки студента; – отчет не имеет детализированного анализа собранного материала, представленные в отчет материалы скомпилированы из существующих источников без необходимого осмысления, студентом допущены принципиальные ошибки в его изложении, отчет не соответствует требованиям к оформлению; – отзыв руководителя практики от предприятия отсутствует или в нем имеются существенные критические замечания; – на контрольные вопросы ответы не получены.

Результаты аттестации производственной практики фиксируются в экзаменационной ведомости и зачетных книжках студентов. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по индивидуальному графику.

Примерная форма краткого отчета по практике

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный радиотехнический университет им.
В.Ф.Уткина»
Кафедра радиотехнических устройств**

ЗАДАНИЕ

на производственную практику

студенту __ курса, ____ учебной группы

(Ф.И.О. студента)

Направление подготовки: 11.03.01 - Радиотехника

(шифр и наименование)

Профиль:

(наименование образовательной программы)

Наименование производственной практики: Технологическая (проектно-технологическая)
практика

Сроки прохождения производственной практики:

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель производственной практики от РГРТУ:

(должность, ФИО)

Руководитель производственной практики от организации

_____ :

(наименование организации)

(должность, ФИО)

Рязань 20__ г

№ п/п	Задание
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Задание принял к исполнению

Студент _____ (подпись / Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

Руководитель учебной практики от организации _____

(подпись / должность, Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный радиотехнический университет им.
В.Ф.Уткина»
Кафедра радиотехнических устройств**

ОТЧЕТ

о выполнении производственной практики

студентом _ курса, _____ учебной группы

(Ф.И.О. студента)

Направление подготовки: 11.03.01 - Радиотехника

(шифр и наименование)

Профиль:

(наименование образовательной программы)

Наименование производственной практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Сроки прохождения производственной практики:

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель производственной практики от РГРТУ:

(должность, ФИО)

Руководитель производственной практики от организации :

(наименование организации)

(должность, ФИО)

Рязань 20__ г

Основные итоги выполнения производственной практики.

№ п/п	Отчет о выполнении	Освоенная компетенция по ФГОС
1		
2		
3		
4		
5		
6		

