## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

# БЗ.О.01 «ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»

Направление подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами

Направленность (профиль) подготовки «Организация и управление производственными системами»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества прохождения обучающимися  $\Gamma$ ИА.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе обучения, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Основная задача — обеспечить оценку уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контролируемые разделы (параграфы) ВКР	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Формулирование темы ВКР на основе выполненной научно-исследовательской работы	УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2	Заявление на тему ВКР
Составление календарного графика выполнения ВКР, выдача обучающемуся задания на ВКР	УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, ОПК-3.1	Индивидуальный план работы студента
Обоснование актуальности темы ВКР, постановка целей и задач ВКР	УК-1.1, ОПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.4	Введение к ВКР
Раздел 1. Теоретическое исследование объекта и предметной области (2-3 пункт):  1) анализ теоретических положений (теорий, концепций, подходов), существующих в научной литературе;  2) категорийный и понятийный аппарат, научные концепции и теории;  3) основные методологические подходы к исследованию, существующие решения в выбранной области исследования, методы, приемы, механизмы, алгоритмы решения проблем, наработки других авторов;  4) формулирование проблем и постановка задач по их решению, логическая схема исследования	УК-1.3, УК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2	Написание раздела ВКР
Раздел 2. Анализ объекта и предмета исследования (не менее 3-х пунктов):  1) описание объекта и предмета исследования, изучение отечественного и зарубежного опыта управления по теме исследования;  2) анализ факторов, влияющих на изменение объекта и предмета исследования, их классификация;  3) исследование методических подходов к решению управленческих задач	УК-1.2, УК-4.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Написание раздела ВКР
Раздел 3. Разработка предложений по совершенствованию методического подхода к	УК-4.1, ОПК-2.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-	Написание раздела ВКР

Контролируемые разделы (параграфы) ВКР	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
решению (2-3 пункта):  1) описание авторского теоретического подхода (гипотеза, улучшенная концепция, модифицированный подход и т.д.) решения поставленной цели;  2) раскрытие особенностей, представление методической базы;  3) результаты апробации на примере конкретной организации (организаций)	6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК- 8.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ПК-2.3	
Выводы и предложения	ПК-1.4	Написание раздела ВКР
Консультация по подготовке к процедуре защиты ВКР	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.2, УК-6.3	Вопросы к защите ВКР
Оформление ВКР в соответствии с требованиями выпускающей кафедры. Подготовка презентационного материала, доклада. Проверка работы на плагиат. Получение отзыва руководителя ВКР. Предзащита ВКР. Получение резенции. Подпись ВКР заведующим выпускающей кафедрой. Предоставление ВКР секретарю ГАК	УК-4.2	ВКР с подписью выпускающей кафедры, презентация, отчет о проверке работы на плагиат, отзыв руководителя, рецензия
Подготовка к защите ВКР	УК-2.3	Вопросы к защите ВКР
Защита ВКР	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	ВКР, презентация и доклад, вопросы к защите ВКР

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в процессе защиты ВКР оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

## Описание критериев и шкалы оценивания процедуры защиты ВКР

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится с учетом следующих критериев:

- актуальность темы для будущей профессиональной деятельности, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- комплексность методов исследования, применение современных технологий (в том числе

- информационных), их адекватность задачам исследования;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- обоснование и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности выпускника;
- применение иноязычных (в том числе переводных) источников по исследуемой теме;
- соответствие формы предоставления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты BKP.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания	Критерий	
Оценка защиты (оценивается членами ГЭК)		
Оценка «отлично (эталонный уровень)	<ul> <li>обучающийся показал глубокие знания вопросов тематики ВКР, свободно оперировал данными исследования;</li> <li>обучающийся правильно и грамотно ответил на все заданные вопросы;</li> <li>доклад отличается четкостью, согласованностью, полнотой и емкостью, глубиной выводов;</li> <li>презентация полностью отражает результаты, представленные в ВКР;</li> <li>обучающийся продемонстрировал свободное владение программными</li> </ul>	
	продуктами и техническими средствами при представлении презентационного материала.	
Оценка «хорошо» (продвинутый уровень)	<ul> <li>обучающийся показал базовые знания вопросов тематики индивидуального задания, оперировал данными исследования;</li> <li>при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер;</li> <li>доклад и презентация отражают основные результаты, полученные обучающимся и представленные в ВКР.</li> </ul>	
Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень)	<ul> <li>обучающийся показал слабые знания вопросов тематики ВКР, не оперировал данными исследования;</li> <li>обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы;</li> <li>доклад и презентация поверхностны, не отражают основные результаты, полученные обучающимся и представленные в ВКР.</li> </ul>	
Оценка «неудовлетворительно»	<ul> <li>обучающийся показал слабые знания вопросов тематики ВКР, не оперировал данными исследования;</li> <li>обучающийся затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные теоретические ошибки;</li> <li>доклад и презентация выполнены без должной связи с содержанием ВКР.</li> </ul>	

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ СФОРМИРОВАННОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### Типовые вопросы к защите ВКР:

- 1. Сформулируйте ключевые «пробелы» научного знания, выявленные вами в процессе подготовки ВКР (УК-1.1).
- 2. Опишите возможные варианты решений, которые вы рассматривали при подготовке работы (УК-1.2)

- 3. Дайте определение основным понятиям, которыми вы пользовались при подготовке работы (УК-1.3)
- 4. Дайте краткую характеристику основных точек зрения, существующих на данный момент в научной сфере по вашей тематике ВКР, в чем их недостатки, ограничения. (УК-1.3)
- 5. Дайте описание этапам реализации вашего проекта по подготовке выпускной работы (УК-2.1)
- 6. Опишите последовательность работ, выполненных вами в процессе подготовки ВКР (УК-2.2)
  - 7. С какими рисками вы столкнулись при подготовке работы? (УК-2.3)
- 8. Поясните, какое ваше отношение к совместной работе с руководителем, иными лицами (УК-3.1)
- 9. Были ли у вас конфликтные ситуации в процессе работы над ВКР, как вы их разрешали? (УК-3.2)
  - 10. Какими способами вы осуществляли коммуникации с вашим руководителем? (УК-4.1)
  - 11. Требования к публичному докладу и оформлению презентации. (УК-4.2)
- 12. Учитывает ли ваша ВКР особенности, обусловленные различиями культуры, религии, социальной принадлежности? (УК-5.1)
  - 13. Были ли у вас конфликты на межкультурном уровне при подготовке ВКР? (УК-5.2)
- 14. Какие социальные и этические последствия могут быть при реализации ваших предложений? (УК-5.2)
  - 15. Поясните важность поддержания ровных межкультурных связей (УК-5.3)
- 16. Как вы оцениваете достигнутый результат? Соответствует ли он вашим ожиданиям в начале обучения по программе? (УК-6.1)
  - 17. Какие перспективы открывает перед вами диплом магистра? (УК-6.2)
- 18. Как ваше обучение по образовательной программе будет способствовать вашему карьерному росту? (УК-6.2)
  - 19. Как вы оценивает результат свое работы (УК-6.3)
- 20. Оцените, выполнили ли вы план научного исследования, заявленный вами в начале обучения? (УК-6.3)
- 21. Поясните, какие концепции естественно-научной тематики вы применяли в работе (ОПК-1.1)
  - 22. Поясните ключевые выводы вашей работы (ОПК-1.2)
  - 23. Какие цели вы ставите, при разработке мер развития организации? (ОПК-2.1)
  - 24. Поясните варианты совершенствования деятельности организации (ОПК-2.2)
  - 25. Объясните выбор ваши предложений (ОПК-2.2)
- 26. Испытывали ли вы психологические проблемы при посещении организации? (ОПК-3.1)
- 27. Какие теоретические концепции вы использовали в своей работе? Поддерживаете ли вы их? (ОПК-3.2)
  - 28. Обоснуйте ваши предложения (ОПК-3.2)
- 29. Дайте пояснения относительно эффективности деятельности организации, дайте характеристику динамики развития организации (ОПК-4.1)
  - 30. Какие методы моделирования вы использовали в работе? (ОПК-4.2)
- 31. В чем заключается важность обеспечения защиты интеллектуальной собственности? (ОПК-5.1)
  - 32. Применялся ли вами патентный поиск, поясните его назначении (ОПК-5.2)
  - 33. Поясните требования к конструкторской и технологической документации (ОПК-6.1)
- 34. Поясните процесс верификации в процессе разработки новых изделий, его назначение и значимость для организации (ОПК-6.2)
- 35. Дайте характеристику организации работы проектного офиса, имеется ли он на исследуемом предприятии? (ОПК-7.1)
  - 36. Представьте этапы реализации вашего проекта (ОПК-7.2)
- 37. Какими программными продуктами вы пользовались при разработке проекта? (ОПК-7.3)
  - 38. Дайте характеристику внешней среды организации (ОПК-8.1)
  - 39. Опишите комплекс предлагаемых вами мер по развитию организации (ОПК-8.2)
  - 40. Дайте характеристику состояния рынка труда в соответствующей сфере (ОПК-9.1)

- 41. Расскажите о программе обучения, предлагаемой вами для сотрудников организации (ОПК-9.2)
  - 42. Сформулируйте актуальность вашего исследования. (ПК-11)
  - 43. Как вы планировали свою работу над ВКР? (ПК-1.1)
  - 44. Поясните выбор источников научно-технической информации (ПК-1.2)
  - 45. Что нового для себя вы узнали в процессе подготовки ВКР? (ПК-1.3)
- 46. Опишите свой вклад в развитие научной сферы по избранной вами научной тематике. (ПК-1.4)
  - 47. Оценивать технологическое состояние организации (ПК-2.1)
  - 48. Поясните показатели эффективности, вами рассчитанные. (ПК-2.2)
  - 49. Какую патентную информацию вы использовали в работе (ПК-2.3)
  - 50. Поясните экономические расчеты, выполненные в работе (ПК-2.3)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий Простая подпись кафедрой ЭМОП