

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

ИСТОРИЯ РОССИИ
История России
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории, философии и права
Учебный план	02.03.03_25_00plx 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Недель	16	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	40	40	48	48	88	88
Практические	16	16	16	16	32	32
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
В том числе электрон.	28		36		64	
Итого ауд.	56,25	56,25	64,25	64,25	120,5	120,5
Контактная работа	56,25	56,25	64,25	64,25	120,5	120,5
Сам. работа	7	7	1	1	8	8
Часы на контроль	8,75	8,75	6,75	6,75	15,5	15,5
Итого	72	72	72	72	144	144

г. Рязань

Программу составил(и):

д. ист.н., зав. каф., Соколов Александр Станиславович

Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 809)

составлена на основании учебного плана:

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
утвержденного учёным советом вуза от 26.01.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории, философии и права

Протокол от 16.04.2025 г. № 8

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Соколов Александр Станиславович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Истории, философии и права

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины История России формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности. Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
1.2	Задачи: получение системы знаний об Истории как одной из функций воспитания гражданственно-сти;
1.3	подготовка и представление о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
1.4	систематизация и закрепление практических навыков и умений исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание,
1.5	понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
1.6	знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества.
1.7	воспитание нравственности, морали, толерантности;
1.8	понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
1.9	способность работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников;
1.10	осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
1.11	умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
1.12	творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.0.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	курс истории в рамках школьной программы
2.1.2	"История":
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия
2.2.2	Учебная практика
2.2.3	Производственная практика
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Деловые коммуникации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах	

Знать

основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время

Уметь

- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;
- использовать знание и понимание проблем человека в современном мире

Владеть

навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира

УК-5.2. Понимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**Знать**

основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий

Уметь

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Владеть

навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

УК-5.3. Формулирует методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения**Знать**

место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.

Уметь

определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.

Владеть

приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;
3.1.2	основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;
3.1.3	место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.
3.2	Уметь:
3.2.1	учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;
3.2.2	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;
3.2.3	определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;
3.3.2	навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
3.3.3	приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Россия в мировой истории					
1.1	Древнерусское государство и Удельная Русь как часть всемирного исторического процесса. /Тема/	1	0			

1.2	Древнерусское государство и Удельная Русь как часть всемирного исторического процесса. /Лек/	1	14	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Подготовка кзачету
1.3	Формирование, развитие и распад Древнерусского государства. /Пр/	1	6	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Подготовка кзачету
1.4	Формирование, развитие и распад Древнерусского государства. /Ср/	1	3	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Подготовка кзачету
1.5	Московская Русь и Европа (вторая половина XV – XVII вв.) . /Тема/	1	0			
1.6	Московская Русь и Европа (вторая половина XV – XVII вв.) . /Лек/	1	14	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Подготовка кзачету
1.7	Образование Русского единого централизованного государства и кризис Смуты. /Пр/	1	5	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Подготовка кзачету
1.8	Образование Русского единого централизованного государства и кризис Смуты. /Ср/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Подготовка кзачету
1.9	Россия в XVIII в.: рождение великой державы. /Тема/	1	0			

1.10	Россия в XVIII в.: рождение великой державы. /Лек/	1	12	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Подготовка кзачету
1.11	Реформы XVIII в. в России: соотношение национальных и европейских традиций. /Пр/	1	5	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Подготовка кзачету
1.12	Реформы XVIII в. в России: соотношение национальных и европейских традиций. /Ср/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Подготовка кзачету
1.13	/ИКР/	1	0,25	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Зачёт
1.14	/Зачёт/	1	8,75	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Зачёт
1.15	Россия и мир в XIX в. /Тема/	2	0			
1.16	Россия и мир в XIX в. /Лек/	2	10	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Подготовка кзачету
1.17	Российская империя в XIX в.: экономические, социальные и политические процессы. /Пр/	2	4	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Подготовка кзачету

1.18	Российская империя в XIX в.: экономические, социальные и политические процессы. /Ср/	2	0	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Подготовка кзачету
1.19	Россия в начале XX в.: экономическая модернизация и трансформация политической системы. /Тема/	2	0			
1.20	Россия в начале XX в.: экономическая модернизация и трансформация политической системы. /Лек/	2	10	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Подготовка кзачету
1.21	Революции 1917 г. Установление советской власти в России. /Пр/	2	4	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Подготовка кзачету
1.22	Революции 1917 г. Установление советской власти в России. /Ср/	2	0	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Подготовка кзачету
1.23	Советская Россия и мир в 1917 – 1939 гг.: поиск политической и социально-экономической модели. /Тема/	2	0			
1.24	Советская Россия и мир в 1917 – 1939 гг.: поиск политической и социально-экономической модели. /Лек/	2	10	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Подготовка кзачету
1.25	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. /Пр/	2	4	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Подготовка кзачету

1.26	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. /Cр/	2	1	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Подготовка кзачету
1.27	СССР во Второй мировой войне и в условиях глобального противостояния второй половины XX в. /Тема/	2	0			
1.28	СССР во Второй мировой войне и в условиях глобального противостояния второй половины XX в. /Лек/	2	9	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Подготовка кзачету
1.29	Внешняя и внутренняя политика СССР в период «холодной войны» (1945–1985 гг.). /Пр/	2	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Подготовка кзачету
1.30	Внешняя и внутренняя политика СССР в период «холодной войны» (1945–1985 гг.). /Cр/	2	0	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Подготовка кзачету
1.31	Россия и мир в конце ХХ – начале ХХI вв.: проблемы и перспективы развития. /Тема/	2	0			
1.32	Россия и мир в конце ХХ – начале ХХI вв.: проблемы и перспективы развития. /Лек/	2	9	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Подготовка кзачету
1.33	«Перестройка» в СССР: современные оценки. /Пр/	2	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Подготовка кзачету

1.34	«Перестройка» в СССР: современные оценки. /Cp/	2	0	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Подготовка к зачету
1.35	/ИКР/	2	0,25	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Зачёт
1.36	/Зачёт/	2	6,75	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Зачёт

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л1.1	Исхакова О. Д., Крупа Т. А., Пай С. С., Савчук А. А., Салионов А. Е., Супрунова Е. П., Трифонова Г. А., Черная Е. В., Супруновой Е. П., Трифоновой Г. А.	История Отечества : учебник	Саратов: Вузовское образование, 2020, 777 с.	978-5-4487-0607-3, http://www.iprbookshop.ru/88497.html
Л1.2	Савин, А. П., Чёрный, С. П.	Всеобщая история : учебное пособие	Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021, 303 с.	2227-8397, https://www.iprbookshop.ru/119068.html
6.1.2. Дополнительная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л2.1	Сызранов, А. В.	История России : учебное пособие	Астрахань: Астраханский государствен ный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2020, 51 с.	978-5-93026- 098-4, http://www.iprbookshop.ru/100831.html
Л2.2	Устименко, Д. Л.	Отечественная история : учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022, 293 с.	978-5-4497- 1709-2, https://www.iprbookshop.ru/122223.html

6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л3.1	Горбенко В.А., Нюнько Ю.О.	Отечественная история : Метод.указ.	Рязань, 2004, 20с.	, 1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	https://www.e.lanbook.com
Э2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	https://iprbookshop.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
6.3.2.2	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	448 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (100 мест), мультимедийное оборудование, экран, компьютер, доска
2	450 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель (20 посадочных мест), маркерная доска, 1 экран, 1 мультимедиа проектор, (Toshiba TDP-XP1). Субноутбук Samsung - 11 шт. Возможность подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЩИМ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Соколов Александр
Станиславович

24.06.24 14:06 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Костров Борис
Васильевич, Заведующий кафедрой ЭВМ

25.06.24 13:51 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
НАЧАЛЬНИКОМ УРОП

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Ерзылёва Анна
Александровна, Начальник УРОП

25.06.24 13:51 (MSK)

Простая подпись