

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО  
Зав. выпускающей кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**Преддипломная практика**  
рабочая программа

Закреплена за кафедрой	<b>Экономики, менеджмента и организации производства</b>
Учебный план	27.04.06_24_00.plx 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>9 ЗЕТ</b>

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная внеаудиторная работа	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультирован ие перед экзаменом и практикой	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовк и	315	315	315	315
Итого ауд.	2,25	2,25	2,25	2,25
Контактная работа	8,25	8,25	8,25	8,25
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Иные формы работы	307	307	307	307
Итого	324	324	324	324

г. Рязань

Программу составил(и):

*д.э.н., зав. каф., Евдокимова Е.Н.*

Рабочая программа

**Преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами  
утвержденного учёным советом вуза от 26.01.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики, менеджмента и организации производства**

Протокол от 06.06.2024 г. № 12

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Евдокимова Елена Николаевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики, менеджмента и организации производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики, менеджмента и организации производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики, менеджмента и организации производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

**Экономики, менеджмента и организации производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1.1	Цель практики – закрепление профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности для обеспечения эффективного управления наукоемкими производствами посредством проведения практического исследования по выбранной тематике, подготовка исследовательских, аналитических и проектных материалов по теме выпускной квалификационной работы.
1.2	Задачи практики:
1.3	развитие способности решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;
1.4	приобретение умений применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использования интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;
1.5	закрепление навыков анализа и выявления сущности проблем управления наукоемкими производствами;
1.6	формирование умений в области определения форм и методов правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжения правами на них для решения задач в области развития наукоемких производств
1.7	закрепление умений и навыков разработки учебно-методических материалов и участия в реализации образовательных программ в области профессиональной деятельности
1.8	приобретение умений применять руководить научно-исследовательскими работами по разработке и верификации концептуальной и технологической возможности создания наукоемких технологий
1.9	закрепление умений и навыков в области разработки продуктовой стратегии и стратегии технологической модернизации производственных систем, анализа и оценки инвестиционных проектов;
1.10	закрепление умений и навыков в области проведения самостоятельных научных исследований в области организации и управления производственными системами.

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Английский язык научно-деловых коммуникаций и специализированный перевод
2.1.2	Информационное обеспечение жизненного цикла наукоемкой продукции
2.1.3	Контроллинг и управление рисками
2.1.4	Научно-исследовательская работа (часть 1)
2.1.5	Планирование и бюджетирование на предприятии
2.1.6	Стратегическое управление наукоемким производством
2.1.7	Технологический аудит
2.1.8	Трудовой потенциал наукоемких предприятий
2.1.9	Управление качеством в наукоемких производствах
2.1.10	Цифровая фабрика
2.1.11	Цифровые технологии в производстве
2.1.12	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.1.13	Ознакомительная практика
2.1.14	Организационно-экономическое моделирование производственных систем
2.1.15	Организация и нормирование труда
2.1.16	Организация и управление производственными системами
2.1.17	Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
2.1.18	Производственная логистика
2.1.19	Разработка инвестиционных проектов развития наукоемких производств
2.1.20	Форсайт и технологическое предвидение
2.1.21	Soft skills для инженеров
2.1.22	Маркетинговая деятельность наукоемких предприятий
2.1.23	Методы поиска и принятия решений
2.1.24	Патентный поиск
2.1.25	Современная философия и методология науки
2.1.26	Управление интеллектуальной собственностью
2.1.27	Управление программами и проектами

2.1.28	Экономика наукоемких предприятий
2.1.29	Интегрированная логистическая поддержка процессов технической эксплуатации изделия
2.1.30	Оборудование и технологии современных производств
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**УК-3.1. Демонстрирует навыки организации командной работы с учетом выбранной стратегии достижения поставленной цели, организует обсуждение разных идей и мнений**

**Знать**  
не осваивается  
**Уметь**  
налаживать конструктивное общения в профессиональном коллективе, использовать дискуссионный формат общения для формирования командной стратегии достижения цели  
**Владеть**  
не осваивается

**УК-3.2. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон**

**Знать**  
не осваивается  
**Уметь**  
не осваивается  
**Владеть**  
навыками формирования бесконфликтной среды профессионального общения, соблюдения норм и правил, принятых при коллективной работе

#### УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-4.1. Применяет коммуникативные технологии в академических и профессиональных целях**

**Знать**  
не осваивается  
**Уметь**  
осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие по различным коммуникационным каналам в академических и профессиональных целях  
**Владеть**  
не осваивается

**УК-4.2. Представляет результаты своей академической и профессиональной деятельности на публичных академических и профессиональных мероприятиях, в том числе, международного уровня**

**Знать**  
не осваивается  
**Уметь**  
готовить и редактировать тексты научного и профессионального назначения с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах); вести академические и профессиональные дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), аргументированно отстаивая свои позиции и идеи  
**Владеть**  
навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения) с использованием современных информационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

#### УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания**

**Знать**  
не осваивается  
**Уметь**  
оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)  
**Владеть**  
навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания

**УК-6.2. Определяет приоритеты личного роста и способы совершенствования собственной деятельности, владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей**

**Знать**

не осваивается

**Уметь**

самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности

**Владеть**

не осваивается

**УК-6.3. Демонстрирует умение рефлексии и самооценки**

**Знать**

не осваивается

**Уметь**

не осваивается

**Владеть**

навыками критического мышления, осознанного отношения к своей деятельности

**ОПК-1: Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления наукоемкими производствами на основе положений, законов и методов в области математики, технических и естественных наук**

**ОПК-1.1. Проводит аналитические исследования с применением инструментальных средств естественно-научных дисциплин**

**Знать**

не осваивается

**Уметь**

не осваивается

**Владеть**

навыками исследования производственных систем с использованием инструментальных средств естественно-научных дисциплин

**ОПК-1.2. Интерпретирует результаты аналитических исследований в сфере управления производством наукоемкой продукции**

**Знать**

не осваивается

**Уметь**

не осваивается

**Владеть**

навыками выявления факторов и причин возникновения проблем в сфере организации и управления производством

**ОПК-2: Способен формулировать задачи управления наукоемкими производствами и обосновывать методы их решения**

**ОПК-2.1. Формулирует и структурирует задачи управления наукоемкими производствами**

**Знать**

не осваивается

**Уметь**

не осваивается

**Владеть**

навыками формулирования целей и задач для решения проблем управления наукоемкими производствами

**ОПК-2.2. Предлагает и обосновывает подходы и методы решения проблем в сфере управления наукоемкими производствами**

**Знать**

не осваивается

**Уметь**

анализировать альтернативные варианты решения, применять различные методы принятий решений для выбора приемлемых альтернатив

**Владеть**

навыками разработки альтернативных решений

**ОПК-3: Способен самостоятельно решать задачи управления наукоемкими производствами на базе последних достижений науки и техники**

**ОПК-3.1. Проявляет инициативу, берет на себя ответственность за принятые решения, демонстрирует навыки действия в нестандартных ситуациях**

<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности, к новым коллективам сотрудников, к решению новых практических задач</p> <p><b>Владеть</b> не осваивается</p>
--

<b>ОПК-3.2. Самостоятельно разрабатывает предложения по решению задач в сфере управления наукоемкими производствами на базе последних достижений науки и техники</b>
--

<p><b>Знать</b> комплекс проблем в сфере управления наукоемкими производствами</p> <p><b>Уметь</b> изучать и обобщать последние достижения науки и техники в области управления наукоемкими производствами</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельной исследовательской и организационно-управленческой деятельности по решению задач в сфере организации и управления производствами</p>
---

<b>ОПК-4: Способен оценивать эффективность систем управления наукоемкими производствами, разработанными на основе современных математических методов</b>
--

<b>ОПК-4.1. Демонстрирует знание экономических принципов функционирования наукоемких производств</b>
--

<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> не осваивается</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки эффективности использования ресурсов предприятия (основные и оборотные средства, трудовые ресурсы, затраты, финансовые результаты) и комплексной оценке эффективности деятельности наукоемкого предприятия</p>
--

<b>ОПК-4.2. Применяет математические методы для оценки эффективности систем управления наукоемкими производствами</b>
---

<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> не осваивается</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования организационно-экономических моделей для оценки эффективности производственных систем</p>
--

<b>ОПК-5: Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития наукоемких производств</b>
---

<b>ОПК-5.1. Определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности</b>
--

<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> соблюдать нормы интеллектуального права</p> <p><b>Владеть</b> не осваивается</p>
---

<b>ОПК-5.2. Осуществляет действия по распоряжению результатами интеллектуальной деятельности для решения задач в области развития наукоемких производств</b>
--

<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> не осваивается</p> <p><b>Владеть</b> пониманием принципов и значения патентного права для развития науки и техники</p>
---

<b>ОПК-6: Способен руководить научно-исследовательскими работами по разработке и верификации концептуальной и технологической возможности создания наукоемких технологий</b>
--

<b>ОПК-6.1. Осуществляет организацию работ по верификации концептуальной и технологической возможности создания наукоемких технологий</b>
---

<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> не осваивается</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки возможности создания наукоемких технологий на основе реализации верификационных процедур</p>
<p><b>ОПК-6.2. Руководит научно-исследовательскими работами по разработке наукоемких технологий</b></p> <p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> не осваивается</p> <p><b>Владеть</b> навыками контроля и оценки результатов выполненных проектных работ</p>
<p><b>ОПК-7: Способен руководить разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ и управлять разработкой новых методов и инструментов управления проектами (по отраслям)</b></p>
<p><b>ОПК-7.1. Организует деятельность проектных офисов для реализации комплексных проектов развития наукоемких производств</b></p> <p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> описывать детальное распределение ролей и полномочий между участниками инвестиционного проекта и соответствующие взаимосвязи; планировать потребности инвестиционного проекта в трудовых ресурсах, составлять штатную структуру инвестиционного проекта</p> <p><b>Владеть</b> не осваивается</p>
<p><b>ОПК-7.2. Руководит разработкой комплексных проектов развития наукоемких производств на всех стадиях и этапах выполнения работ</b></p> <p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> декомпозировать инвестиционный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки ресурсов операций инвестиционного проекта; навыками оценки длительности операций инвестиционного проекта</p>
<p><b>ОПК-7.3. Управляет разработкой новых методов и инструментов управления проектами развития наукоемких производств</b></p> <p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки проекта с использованием программных продуктов</p>
<p><b>ОПК-8: Способен разрабатывать, формировать и реализовывать эффективные стратегии научно-технического и технологического развития наукоемких производств на основе перспективных методов маркетинга и логистики</b></p>
<p><b>ОПК-8.1. Разрабатывает стратегии научно-технического и технологического развития наукоемких производств с использованием перспективных методов маркетинга и логистики</b></p> <p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> не осваивается</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения инструментов стратегического анализа и технологического прогнозирования</p>
<p><b>ОПК-8.2. Разрабатывает мероприятия по осуществлению стратегии научно-технического и технологического развития наукоемких производств и планы по их реализации</b></p> <p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать комплекс мероприятий по осуществлению стратегии научно-технического и технологического развития наукоемких производств</p> <p><b>Владеть</b> не осваивается</p>

<b>ОПК-9: Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-9.1. Разрабатывает учебно-методическое обеспечение образовательных программ в области профессиональной деятельности</b>
<b>Знать</b> законодательство Российской Федерации об образовании, требования к разработке образовательных программ, включая программ дисциплин, оценочных и методических материалов
<b>Уметь</b> не осваивается
<b>Владеть</b> не осваивается
<b>ОПК-9.2. Принимает участие в реализации образовательных программ в области профессиональной деятельности</b>
<b>Знать</b> основы учебно-педагогического процесса по образовательным программам в области профессиональной деятельности
<b>Уметь</b> не осваивается
<b>Владеть</b> не осваивается
<b>ПК-1: Способен проводить самостоятельные научные исследования в области планирования и организации производственных систем</b>
<b>ПК-1.1. Планирует исследовательские работы, разрабатывает методику проведения исследований и разработок, контролирует их завершение и достижение поставленных целей</b>
<b>Знать</b> приоритетные направления научных исследований в выбранной области знаний
<b>Уметь</b> самостоятельно обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
<b>Владеть</b> навыками формулирования темы научного исследования, определения научных задач; навыками контроля завершения исследований и достижения поставленных целей
<b>ПК-1.2. Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок</b>
<b>Знать</b> актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
<b>Уметь</b> собирать научно-техническую информацию по теме исследований и разработок
<b>Владеть</b> навыками самостоятельной исследовательской работы с научной литературой, научно-технической информацией
<b>ПК-1.3. Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</b>
<b>Знать</b> методы теоретического и экспериментального исследования, анализа научных данных
<b>Уметь</b> проводить критический анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений
<b>Владеть</b> навыками выбора методического инструментария для аналитической деятельности
<b>ПК-1.4. Осуществляет теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</b>
<b>Знать</b> не осваивается
<b>Уметь</b> обобщать научные данные, результаты экспериментов и наблюдений
<b>Владеть</b> навыками формулирования результатов научного исследования (пунктов научной новизны); навыками самостоятельного формулирования гипотез, заключений, предложений и рекомендаций
<b>ПК-2: Способен разрабатывать продуктовую стратегию и стратегию технологической модернизации производственных систем, анализировать и оценивать инвестиционные проекты</b>
<b>ПК-2.1. Разрабатывает основные положения продуктовой стратегии и стратегии технологической модернизации организации</b>

<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> оценивать технологическое состояние организации для целей разработки технологической стратегии развития предприятия; проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы</p> <p><b>Владеть</b> не осваивается</p>
<p><b>ПК-2.2. Разрабатывает, анализирует и оценивает проекты и программы реализации продуктовой и технологической стратегий</b></p>
<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> использовать различные методы исследования действующих производственных систем с целью выявления узких мест и организационных резервов повышения эффективности и производительности труда; навыками оценки деятельности подразделений организации по выполнению производственных программ выпуска продукции, контроля за ходом производства и других видов основной деятельности организации; разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки эффективности инвестиционных проектов при различных условиях финансирования, формирования портфеля инвестиционных проектов</p>
<p><b>ПК-2.3. Проводит патентное исследование на различных этапах разработки проектных решений в рамках реализации продуктовой и технологической стратегий организации</b></p>
<p><b>Знать</b> не осваивается</p> <p><b>Уметь</b> формировать продуктовые и технологические стратегии на основании результатов патентных исследований</p> <p><b>Владеть</b> не осваивается</p>

**В результате освоения практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	комплекс проблем в сфере управления наукоемкими производствами
3.1.2	законодательство Российской Федерации об образовании, требования к разработке образовательных программ, включая программ дисциплин, оценочных и методических материалов
3.1.3	основы учебно-педагогического процесса по образовательным программам в области профессиональной деятельности
3.1.4	приоритетные направления научных исследований в выбранной области знаний
3.1.5	актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
3.1.6	методы теоретического и экспериментального исследования, анализа научных данных
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	налаживать конструктивные общения в профессиональном коллективе, использовать дискуссионный формат общения для формирования командной стратегии достижения цели
3.2.2	осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие по различным коммуникационным каналам в академических и профессиональных целях
3.2.3	готовить и редактировать тексты научного и профессионального назначения с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах);
3.2.4	вести академические и профессиональные дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), аргументированно отстаивая свои позиции и идеи
3.2.5	оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
3.2.6	самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности
3.2.7	анализировать альтернативные варианты решения, применять различные методы принятий решений для выбора приемлемых альтернатив
3.2.8	адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности, к новым коллективам сотрудников, к решению новых практических задач;
3.2.9	изучать и обобщать последние достижения науки и техники в области управления наукоемкими производствами;
3.2.10	соблюдать нормы интеллектуального права;
3.2.11	описывать детальное распределение ролей и полномочий между участниками инвестиционного проекта и соответствующие взаимосвязи;

3.2.12	планировать потребности инвестиционного проекта в трудовых ресурсах, составлять штатную структуру инвестиционного проекта
3.2.13	декомпозировать инвестиционный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами
3.2.14	оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту
3.2.15	разрабатывать комплекс мероприятий по осуществлению стратегии научно-технического и технологического развития наукоемких производств
3.2.16	самостоятельно обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
3.2.17	собирать научно-техническую информацию по теме исследований и разработок
3.2.18	проводить критический анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений
3.2.19	обобщать научные данные, результаты экспериментов и наблюдений
3.2.20	оценивать технологическое состояние организации для целей разработки технологической стратегии развития предприятия
3.2.21	проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы
3.2.22	использовать различные методы исследования действующих производственных систем с целью выявления узких мест и организационных резервов повышения эффективности и производительности труда;
3.2.23	навыками оценки деятельности подразделений организации по выполнению производственных программ выпуска продукции, контроля за ходом производства и других видов основной деятельности организации;
3.2.24	разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта
3.2.25	формировать продуктовые и технологические стратегии на основании результатов патентных исследований
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками формирования бесконфликтной среды профессионального общения, соблюдения норм и правил, принятых при коллективной работе
3.3.2	навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения) с использованием современных информационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
3.3.3	навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания
3.3.4	навыками критического мышления, осознанного отношения к своей деятельности
3.3.5	навыками исследования производственных систем с использованием инструментальных средств естественно-научных дисциплин
3.3.6	навыками выявления факторов и причин возникновения проблем в сфере организации и управления производством
3.3.7	навыками формулирования целей и задач для решения проблем управления наукоемкими производствами
3.3.8	навыками разработки альтернативных решений
3.3.9	навыками самостоятельной исследовательской и организационно-управленческой деятельности по решению задач в сфере организации и управления производствами
3.3.10	навыками оценки эффективности использования ресурсов предприятия (основные и оборотные средства, трудовые ресурсы, затраты, финансовые результаты) и комплексной оценке эффективности деятельности наукоемкого предприятия
3.3.11	навыками использования организационно-экономических моделей для оценки эффективности производственных систем
3.3.12	пониманием принципов и значения патентного права для развития науки и техники
3.3.13	навыками оценки возможности создания наукоемких технологий на основе реализации верификационных процедур
3.3.14	навыками контроля и оценки результатов выполненных проектных работ
3.3.15	навыками оценки ресурсов операций инвестиционного проекта;
3.3.16	навыками оценки длительности операций инвестиционного проекта
3.3.17	навыками разработки проекта с использованием программных продуктов
3.3.18	навыками применения инструментов стратегического анализа и технологического прогнозирования
3.3.19	навыками формулирования темы научного исследования, определения научных задач
3.3.20	навыками контроля завершения исследований и достижения поставленных целей
3.3.21	навыками самостоятельной исследовательской работы с научной литературой, научно-технической информацией
3.3.22	навыками выбора методического инструментария для аналитической деятельности
3.3.23	навыками формулирования результатов научного исследования (пунктов научной новизны)
3.3.24	навыками самостоятельного формулирования гипотез, заключений, предложений и рекомендаций

3.3.25	навыками оценки эффективности инвестиционных проектов при различных условиях финансирования, формирования портфеля инвестиционных проектов
--------	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	<b>Раздел 1. Прохождение практики</b>					
1.1	Организационный этап /Тема/	4	0			
1.2	1. Организационное собрание студентов с руководителями практики от университета и руководителем ОПОП. 2. Заключение договора на практическую подготовку для прохождения практики (если студент направляется на иное место практики, чем определено ранее в индивидуальном плане работы магистранта). 3. Выбор, согласование с профильной организацией и утверждение темы ВКР (на основе темы НИР). 4. Разработка, согласование с профильной организацией и утверждение задания на ВКР с учетом выбранной темы. 5. Составление и согласование с профильной организацией рабочего графика (плана) и индивидуального задания на практику с учетом выбранной темы ВКР. /Кнс/	4	2	УК-3.1-У УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.1-В УК-6.1-В УК-6.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Договор на практическую подготовку для прохождения практики (при необходимости). Тема и задание на выполнение ВКР. Задание на преддипломную практику, в т.ч. рабочий график (план) преддипломной практики, индивидуальное задание.
1.3	Индивидуальное задание. Теоретический этап /Тема/	4	0			
1.4	1. Обзор категорийного аппарата, теоретической основы области исследований по теме исследования. 2. Оценка современного состояния изучаемых проблем, обновление литературного обзора по теме исследования. 3. Обоснование актуальности проблем применительно к сфере деятельности (отрасли) организации – базе практики. Примечание. Конкретный перечень заданий определяется руководителем совместно со студентом, согласовывается с профильной организацией. При повторном ознакомлении с предприятием работы направлены на актуализацию собранных ранее данных. /ИФР/	4	100	ПК-1.1-3 ПК-1.1-У ПК-1.1-В ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-1.3-3 ПК-1.3-У ПК-1.3-В ПК-1.4-У ПК-1.4-В ОПК-3.1-У ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В УК-3.1-У УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-У УК-6.1-В УК-6.2-У УК-6.3-В ОПК-2.1-В ОПК-5.1-У ОПК-5.2-В ОПК-8.1-В ОПК-9.1-3 ОПК-9.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.3-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Отчет о практике

1.5	Консультирование и текущий контроль этапов прохождения практики /КВР/	4	2	УК-3.1-У УК-3.2-В УК-4.1-У УК-6.1-У УК-6.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Отчет о практике, контрольные вопросы
1.6	Индивидуальное задание. Аналитический этап /Тема/	4	0			
1.7	1. Знакомство с видами деятельности и структурой управления организации – базы практики. 2. Сбор и анализ информации о внешних условиях деятельности организации – базы практики. 3. Сбор и анализ информации о деятельности организации, формирование массивов данных в соответствии с тематикой исследования 4. Анализ предметной области с применением инструментальных аналитических средств, соответствующей тематике исследования, формулировка выводов, отражающих наиболее важные результаты анализа. Примечание. Конкретный перечень заданий определяется руководителем совместно со студентом, согласовывается с профильной организацией. При повторном ознакомлении с предприятием работы направлены на актуализацию собранных ранее данных. /ИФР/	4	100	ПК-1.1-В ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-1.3-У ПК-1.3-В ПК-1.4-У ПК-1.4-В ОПК-3.1-У ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В УК-3.1-У УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-У УК-6.1-В УК-6.2-У УК-6.3-В ОПК-1.1-В ОПК-1.2-В ОПК-4.1-В ОПК-4.2-В ОПК-5.1-У ОПК-5.2-В ОПК-8.1-В ПК-2.1-У ПК-2.2-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Отчет о практике
1.8	Консультирование и текущий контроль этапов прохождения практики /КВР/	4	2	УК-3.1-У УК-3.2-В УК-4.1-У УК-6.1-У УК-6.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Отчет о практике, контрольные вопросы
1.9	Индивидуальное задание. Проектный этап /Тема/	4	0			

1.10	1. Выполнение проектной разработки в соответствии темой исследования 2. Описание предложенных нововведений. Примечание. Конкретный перечень заданий определяется руководителем совместно со студентом, согласовывается с профильной организацией. /ИФР/	4	107	ПК-1.1-З ПК-1.1-У ПК-1.4-В ОПК-3.1-У УК-3.1-У УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-У УК-6.1-В УК-6.2-У УК-6.3-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-4.1-В ОПК-4.2-В ОПК-6.1-В ОПК-6.2-В ОПК-7.1-У ОПК-7.2-У ОПК-7.2-В ОПК-7.3-У ОПК-7.3-В ОПК-8.2-У ПК-2.2-В ПК-2.3-У	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Отчет о практике
1.11	Консультирование и текущий контроль этапов прохождения практики /КВР/	4	2	УК-3.1-У УК-3.2-В УК-4.1-У УК-6.1-У УК-6.3-В	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Отчет о практике, контрольные вопросы
<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>						
2.1	Зачет с оценкой /Тема/	4	0			
2.2	Подготовка к защите отчета по практике /ЗаО/	4	8,75	УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Отчет о практике, доклад, презентация
2.3	Защита отчета по практике /ИКР/	4	0,25	УК-3.1-У УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-У УК-4.2-В УК-6.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Защита отчета о практике. Контрольные вопросы

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКИ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе практики (см. документ «Оценочные материалы по производственной практике «Преддипломная практика»

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Количество/название ЭБС</b>
Л1.1	Беляев Ю. М.	Инновационный менеджмент : учебник	Москва: Дашков и К, Южный институт менеджмента, 2013, 220 с.	978-5-394-02070-4, <a href="http://www.iprbookshop.ru/14041.html">http://www.iprbookshop.ru/14041.html</a>
Л1.2	Горфинкель В. Я., Базилевич А. И., Бондаренко В. В., Захаров П. Н., Масленников В. В., Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г.	Инновационный менеджмент : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «менеджмент»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013, 391 с.	978-5-238-02359-5, <a href="http://www.iprbookshop.ru/20958.html">http://www.iprbookshop.ru/20958.html</a>
Л1.3	Горфинкель В. Я., Базилевич А. И., Бондаренко В. В., Захаров П. Н., Масленников В. В., Моргунова Н. В., Попадюк Т. Г., Родионова Н. В., Суменков С. Ю., Раков А. В., Сидорова М. И., Трифонов П. В., Филимонова Н. М., Шевченко С. С., Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г.	Инновационный менеджмент : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «менеджмент»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, 391 с.	978-5-238-02359-5, <a href="http://www.iprbookshop.ru/66262.html">http://www.iprbookshop.ru/66262.html</a>
Л1.4	Короткий С. В.	Инновационный менеджмент : учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018, 241 с.	978-5-4487-0137-5, <a href="http://www.iprbookshop.ru/72356.html">http://www.iprbookshop.ru/72356.html</a>
Л1.5	Томпсон А. А., А. Дж., Зайцев Л. Г., Соколова М. И.	Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии : учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, 577 с.	5-85173-059-5, <a href="http://www.iprbookshop.ru/74945.html">http://www.iprbookshop.ru/74945.html</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Количество/название ЭБС</b>
Л2.1	Аверченков В. И., Ваинмаер Е. Е.	Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов	Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012, 293 с.	5-89838-134-1, <a href="http://www.iprbookshop.ru/6995.html">http://www.iprbookshop.ru/6995.html</a>
Л2.2	Монастырный Е. А., Саклаков В. М.	Оценка инновационных процессов : учебное пособие	Томск: Томский политехнический университет, 2016, 139 с.	978-5-4387-0677-9, <a href="http://www.iprbookshop.ru/83979.html">http://www.iprbookshop.ru/83979.html</a>

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.3	Гордиенко В. Е., Гордиенко Е. Г., Норин В. А., Норина Н. В., Орлов А. П.	Статистические методы управления качеством. Часть VII : лабораторный практикум	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015, 77 с.	978-5-9227-0549-3, <a href="http://www.iprbookshop.ru/49967.html">http://www.iprbookshop.ru/49967.html</a>
Л2.4	Ильенкова С. Д., Кузнецов В. И., Ягудин С. Ю.	Инновационный менеджмент : учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2009, 192 с.	978-5-374-00302-4, <a href="http://www.iprbookshop.ru/11031.html">http://www.iprbookshop.ru/11031.html</a>
Л2.5	Городова И. Б.	Управление инновационными процессами : учебное пособие	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2007, 108 с.	978-5-89289-351-0, <a href="http://www.iprbookshop.ru/14398.html">http://www.iprbookshop.ru/14398.html</a>
Л2.6	Логанина В. И., Федосеев А. А.	Инструменты качества : учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014, 111 с.	2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/19518.html">http://www.iprbookshop.ru/19518.html</a>
Л2.7	Олишевский Д. П., Свечкарев В. П.	Методы и структуры сетевого трансфера технологий : учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008, 112 с.	978-5-9275-0448-0, <a href="http://www.iprbookshop.ru/47038.html">http://www.iprbookshop.ru/47038.html</a>
Л2.8	Пятецкий В. Е., Генкин А. Л., Разбегин В. П., Пятецкий В. Е.	Управление инновационными процессами. Организационные аспекты инновационного менеджмента : учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2013, 125 с.	978-5-87623-711-8, <a href="http://www.iprbookshop.ru/56191.html">http://www.iprbookshop.ru/56191.html</a>
Л2.9	Купешова С. Т.	Инновационный менеджмент : учебное пособие	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011, 212 с.	978-601-247-245-5, <a href="http://www.iprbookshop.ru/57460.html">http://www.iprbookshop.ru/57460.html</a>
Л2.10	Ермолаев Е. Е., Хайруллин М. Ф.	Инновационный менеджмент : учебно-методическое пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016, 148 с.	978-5-9585-0681-1, <a href="http://www.iprbookshop.ru/62897.html">http://www.iprbookshop.ru/62897.html</a>

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.11	Бабич В. Н., Кремлёв А. Г.	Инновационная модель бизнес-процесса : учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014, 184 с.	978-5-7996-1220-7, <a href="http://www.iprbookshop.ru/65929.html">http://www.iprbookshop.ru/65929.html</a>

### 6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.1	Бачина Т.В., Евдокимова Е.Н., Евсенкина Ю.М., Ерзылева А.А.	Оформление письменных работ и иллюстративного материала (презентаций): метод. указ. : Методические указания	Рязань: , 2021,	, <a href="https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2968">https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2968</a>
Л3.2	Евдокимова Е.Н.	Производственная практика: преддипломная практика (27.04.06): метод. указания : Методические указания	Рязань: , 2022,	, <a href="https://elib.rsreu.ru/ebs/download/3392">https://elib.rsreu.ru/ebs/download/3392</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <a href="https://iprbookshop.ru/">https://iprbookshop.ru/</a>			
Э2	Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <a href="https://elib.rsreu.ru/">https://elib.rsreu.ru/</a>			
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://elibrary.ru.">http://elibrary.ru.</a> – Режим доступа: доступ по паролю			

### 6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободное ПО

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1	319 лабораторный учебный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (24 посадочных места), доска, проектор, экран. ПК: ПЭВМ – 1 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
2	414 учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (40 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, экран. Мультимедийный проектор (NEC AOC 2050W) ПК: Intel Pentium G620/4Gb – 13 шт Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
3	325 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (29 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, проектор, экран. ПК: ПЭВМ – 1 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.

4	501 лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (37 посадочных мест) ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
5	502 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (37 посадочных мест) ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания приведены в приложении к рабочей программе практики (см. документ «Методическое обеспечение производственной практики "Преддипломная практика"»)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий кафедрой ЭМОП	Простая подпись
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий кафедрой ЭМОП	Простая подпись
ПОДПИСАНО НАЧАЛЬНИКОМ УРОП	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Ерзылёва Анна Александровна, Начальник УРОП	Простая подпись