

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»
Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учёт»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

. **ФТД.В.02 «Теневая экономика»**

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – заочная

Рязань 2021 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Вид, метод, форма оценочного мероприятия</i>
Тема 1. Теневая экономика: истоки и признаки	ОПК-5.3	Зачет
Тема 2. Криминализация теневой экономики. Методы измерения теневой экономики	ОПК-5.3	Зачет
Тема 3. Преступления в банковско-кредитной сфере. Правонарушения в расчетных отношениях	ОПК-5.3	Зачет
Тема 4. Понятие и виды экономической преступности и способы противодействия (зарубежный опыт)	ОПК-5.3	Зачет
Тема 5. Роль и задачи правоохранительных органов в борьбе с противоправными явлениями в сфере экономики. Противодействие отмыванию преступных доходов	ОПК-5.3	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1. пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
 2. продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
 3. эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций
- и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

На зачет выносятся 15 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 75 баллов.

Шкалаоценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	ответ на тестовый вопрос полностью правильный
4 балла (продвинутый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов)
3 балла (пороговый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)
0 баллов	ответ на тестовый вопрос полностью не правильный

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено	90 – 100баллов (эталонный уровень)
Зачтено	89 – 70баллов (продвинутый уровень)
Зачтено	69 – 50баллов (пороговый уровень)
Не зачтено	50 баллов и ниже

б) описание критериев оценки контрольной работы:

Контрольная работа по заочной форме обучения, признанная рецензентом (преподавателем) удовлетворительной, оценивается как «зачтено».

В зачтенной работе допускаются следующие недочеты:

- незначительные ошибки, опiski;
- неправильное оформление титульного листа, списка используемой литературы,

Контрольная работа признается рецензентом (преподавателем) неудовлетворительной и оценивается как «не зачтено».

Основания для незачета контрольной работы:

- неправильные, неточные и неконкретные ответы на поставленные вопросы;
- несамостоятельный характер выполнения контрольной работы;
- описательный характер ответа на сравнительно-аналитические вопросы, отсутствие необходимых объяснений и ответов;
- фактические ошибки, допущенные при ответе на вопросы;
- неправильное, небрежное оформление работы, наличие значительного количества грамматических ошибок.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 Промежуточная аттестация (зачет)

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП</i> <i>Содержание компетенций</i>
ОПК-5.3	Выявляет правонарушения в профессиональной деятельности в соответствии с нормами права, действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере экономики

а) типовые тестовые вопросы:

Требуется выбрать правильные варианты ответов.

1. Кто является субъектом «серой» теневой экономики?

- а) Хозяйственные руководители
- б) Профессиональные преступники
- в) Неофициальные занятые
- г) Менеджеры официального сектора экономики

2. Какой сектор теневой экономики разрешен законом?

- а) «серая»
- б) «беловоротничковая»
- в) «вторая»
- г) «черная»

3. Что не относится к негативным последствиям теневой экономики?

- а) Подрыв хозяйственной этики
- б) Разрушение системы централизованного управления
- в) Антисоциальное перераспределение доходов общества
- г) Социальный амортизатор

4. Что не является причиной развития теневой экономики?

- а) Бюрократизация управления
- б) Высокий уровень налогообложения
- в) Государственное вмешательство в процесс ценообразования
- г) Ничего из выше перечисленного

5. От чего зависит соотношение позитивных и негативных эффектов теневой экономики?

- а) От общественного благосостояния
- б) От уровня налогообложения
- в) От политики государства
- г) От масштаба теневой экономики

6. Какая теневая экономика автономна по отношению к «белой» теневой экономике?

- а) «вторая»
- б) «черная»
- в) «серая»
- г) «неформальная»

7. Какая теневая экономика не производит никаких новых товаров или услуг?

- а) «вторая»
- б) «черная»
- в) «подпольная»
- г) «серая»

8. Теневая экономика как «экономическая смазка»-это?

- а) смягчение нежелательных социальных противоречий (в частности, неформальная занятость облегчает материальное положение малоимущих)
- б) теневая экономика подпитывает своими ресурсами легальную (неофициальные доходы используются для закупки товаров и услуг в легальном секторе, «отмытые» преступные капиталы облагаются налогом и т.д.).
- в) сглаживание перепадов в экономической конъюнктуре при помощи перераспределения ресурсов между легальной и теневой экономикой
- г) все выше перечисленное

9. Выберите объект «второй» теневой экономики:

- а) Производство обычных товаров и услуг
- б) Производство запрещенных товаров
- в) Производство дефицитных товаров
- г) Перераспределение доходов без производства

10. Как по-другому называют «серую» теневую экономику?

- а) «неформальная»
- б) «подпольная»
- в) «вторая»
- г) «черная».