

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО  
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

А.В. Корячко

**Русский язык как иностранный**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**  
Учебный план 09.03.01\_22\_00.plx  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	72	72	144	144
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Итого ауд.	72,25	72,25	72,25	72,25	144,5	144,5
Контактная работа	72,25	72,25	72,25	72,25	144,5	144,5
Сам. работа	27	27	27	27	54	54
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108	216	216

г. Рязань

Программу составил(и):

*ас. ИнЯз, Дворянкова Юлия Владимировна*

Рабочая программа дисциплины

**Русский язык как иностранный**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

составлена на основании учебного плана:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от 09.02.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Есенина Наталья Евгеньевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Иностраннных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Иностраннных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Иностраннных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Иностраннных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» является формирование у обучающихся определённого состава общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.
1.2	Формируемые компетенции:
1.3	УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
1.4	УК-4.1. Способность владеть системой норм русского литературного языка; способность логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.
1.5	УК-4.2. Способность грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.
1.6	Для решения поставленной цели определены следующие задачи:
1.7	1) формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной и учебной сферах в рамках уровня А0 – А2;
1.8	2) заложение основ для дальнейшего совершенствования языковых знаний и умений;
1.9	3) расширение образовательного кругозора и проникновение в русскую национальную культуру;
1.10	4) развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения письменной и устной формой русского языка.
1.11	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Деловые коммуникации
2.2.2	Производственная практика
2.2.3	Производственная практика
2.2.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, владеет различными способами анализа иноязычных текстов</b>	
<b>Знать</b> технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков	
<b>Уметь</b> выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий	
<b>Владеть</b> навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения	
<b>УК-4.2. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</b>	
<b>Знать</b> нормы и стиль общения, принятые в коммуникативной среде партнёров	
<b>Уметь</b> корректно доносить свою позицию до партнёров с учётом их целей, форм восприятия и ситуации	
<b>Владеть</b> набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих партнёров к долгосрочному сотрудничеству	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	основные разделы русского языка (лексику, грамматику, фонетику, формулы речевого общения); современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, лексические нормы русского литературного языка; особенности социальной организации общества, специфику менталитета и мировоззрения культур России, Запада и Востока; особенности представлений культур друг о друге с учётом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	читать и переводить литературу общего и профессионального характера; понимать на слух основное содержание диалога, коммуникативные намерения его участников; использовать различные виды чтения в зависимости от поставленных целей; определять тему текста, понять его основную идею, понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной; интерпретировать информацию, изложенную в тексте, выводы и оценки автора; работать самостоятельно с аудио, видео и письменными источниками русской речи; организовать коммуникационные ситуации на русском языке, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, просить повторить, переспрашивать, выражать пожелание; использовать русский литературный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь; достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные и невербальные); преодолевать культурный барьер; учитывая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками устной и письменной монологической и диалогической речи; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из текста; способностью преодолевать стереотипы; творческим отношением к процессу коммуникации; способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т.д.).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	<b>Раздел 1. Фонетика</b>					
1.1	Гласные звуки. Русский алфавит /Тема/	1	0			Устный ответ
1.2	Гласные звуки. Русский алфавит /Ср/	1	3	УК-4.1-3	Л1.16 Э1	Устный ответ
1.3	Гласные звуки. Русский алфавит /Пр/	1	2	УК-4.1-3	Л1.20Л2.11 Э2	Устный ответ
1.4	Согласные звуки. Ударение. Интонация /Тема/	1	0			Устный ответ. Контрольная работа
1.5	Согласные звуки. Ударение. Интонация /Пр/	1	3	УК-4.1-3	Л1.15Л2.8 Э1	Контрольная работа
1.6	Согласные звуки. Ударение. Интонация /Ср/	1	4	УК-4.1-3	Э2	Устный ответ
	<b>Раздел 2. Морфология Именные части речи</b>					
2.1	Имя существительное Категория рода /Тема/	1	0			Письменное задание. Контрольная работа
2.2	Имя существительное Категория рода /Пр/	1	7	УК-4.1-У	Л1.15Л2.1 Э1	Контрольная работа
2.3	Имя существительное Категория рода /Ср/	1	1	УК-4.1-У	Э2	Письменное задание
2.4	Имя существительное Категория числа /Тема/	1	0			Письменное задание
2.5	Имя существительное Категория числа /Пр/	1	7	УК-4.1-У	Л1.14Л2.2 Э1	Письменное задание
2.6	Имя существительное Категория числа /Ср/	1	1	УК-4.1-У	Э2	Письменное задание

2.7	Имя существительное Падежи /Тема/	1	0			Письменное задание
2.8	Имя существительное Падежи /Пр/	1	7	УК-4.1-У	Л1.9 Л1.7Л2.3 Э1	Письменное задание
2.9	Имя существительное Падежи /Ср/	1	1	УК-4.1-У	Э2	Письменное задание
2.10	Имя прилагательное Полная и краткая формы /Тема/	1	0			Письменное задание
2.11	Имя прилагательное Полная и краткая формы /Пр/	1	7	УК-4.1-В	Л1.13Л2.4 Э1	Письменное задание
2.12	Имя прилагательное Полная и краткая формы /Ср/	1	1	УК-4.1-В	Л2.5 Э2	Письменное задание
2.13	Имя прилагательное Степени сравнения /Тема/	1	0			Письменное задание
2.14	Имя прилагательное Степени сравнения /Пр/	1	7	УК-4.1-В	Л1.12Л2.5 Э1	Письменное задание
2.15	Имя прилагательное Степени сравнения /Ср/	1	1	УК-4.1-В	Э2	Письменное задание
2.16	Имя числительное /Тема/	1	0			Письменное задание
2.17	Имя числительное /Пр/	1	7	УК-4.2-3	Л1.13 Л1.11 Л1.3Л2.10 Э1	Письменное задание
2.18	Имя числительное /Ср/	1	1	УК-4.2-3	Э2	Письменное задание
2.19	Местоимение /Тема/	1	0			Письменное задание
2.20	Местоимение /Пр/	1	7	УК-4.2-У	Л1.16 Л1.10Л2.7 Э1	Письменное задание
2.21	Местоимение /Ср/	1	1	УК-4.2-У	Э2	Письменное задание
	<b>Раздел 3. Морфология Наречия и слова категории состояния</b>					
3.1	Наречие /Тема/	1	0			Письменное задание. Контрольная работа
3.2	Наречие /Пр/	1	14	УК-4.1-3	Л1.9Л2.6 Э1	Контрольная работа
3.3	Наречие /Ср/	1	3	УК-4.1-3	Э2	Письменное задание
3.4	сдача зачёта /ИКР/	1	0,25	УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.2-В УК-4.1-В УК-4.1-У УК-4.1-3	Э1	сдача зачёта
3.5	Слова категории состояния /Тема/	1	0			Письменное задание
3.6	Слова категории состояния /Пр/	1	4	УК-4.2-В	Л1.21 Л1.3Л2.9 Э2	Письменное задание
3.7	Слова категории состояния /Ср/	1	10	УК-4.2-В	Э1	Письменное задание
3.8	подготовка к сдаче зачёта /Зачёт/	1	8,75	УК-4.1-В УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.2-В УК-4.1-У УК-4.1-3	Э2	подготовка к сдаче зачёта

3.9	Сравнительный анализ наречий и слов категории состояния /Тема/	2	0			Письменное задание
3.10	Сравнительный анализ наречий и слов категории состояния /Пр/	2	8,75	УК-4.2-В	Л1.8 Л1.17Л2.12 Э1	Письменное задание
3.11	Сравнительный анализ наречий и слов категории состояния /Ср/	2	1	УК-4.2-В	Э2	Письменное задание
	<b>Раздел 4. Служебные части речи</b>					
4.1	Предлоги, союзы, частицы /Тема/	2	0			Устный ответ. Контрольная работа
4.2	Предлоги, союзы, частицы /Пр/	2	6	УК-4.2-У	Л1.7Л2.13 Э1	Контрольная работа
4.3	Предлоги, союзы, частицы /Ср/	2	4	УК-4.2-У	Э2	Устный ответ
4.4	Модальные слова, междометия /Тема/	2	0			Устный ответ
4.5	Модальные слова, междометия /Пр/	2	3	УК-4.2-У	Л1.6Л2.14 Э1	Устный ответ
4.6	Модальные слова, междометия /Ср/	2	3	УК-4.2-У	Л2.14 Э2	Устный ответ
	<b>Раздел 5. Глагол</b>					
5.1	Вид глаголов /Тема/	2	0			Устный ответ. Контрольная работа
5.2	Вид глаголов /Пр/	2	7	УК-4.2-В	Л1.5Л2.15 Э1	Контрольная работа
5.3	Вид глаголов /Ср/	2	2	УК-4.2-В	Э2	Устный ответ
5.4	Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы /Тема/	2	0			Устный ответ
5.5	Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы /Пр/	2	5	УК-4.2-В	Л1.4Л2.15 Э1	Устный ответ
5.6	Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы /Ср/	2	2	УК-4.2-В	Э2	Устный ответ
5.7	Залог глаголов /Тема/	2	0			Устный ответ
5.8	Залог глаголов /Пр/	2	5	УК-4.2-В	Л1.3Л2.15 Э1	Устный ответ
5.9	Залог глаголов /Ср/	2	1	УК-4.2-В	Э2	Устный ответ
5.10	Спряжение глаголов /Тема/	2	0			Устный ответ
5.11	Спряжение глаголов /Пр/	2	5	УК-4.2-В	Л1.2Л2.15 Э1	Устный ответ
5.12	Спряжение глаголов /Ср/	2	1	УК-4.2-В	Э2	Устный ответ
5.13	Наклонение, время, лицо и число глаголов /Тема/	2	0			Устный ответ и итоговые письменные задания
5.14	Наклонение, время, лицо и число глаголов /Пр/	2	5	УК-4.2-В	Л1.1Л2.15 Э1	Итоговик письменные задания
5.15	Наклонение, время, лицо и число глаголов /Ср/	2	1	УК-4.2-В	Э2	Устный ответ
	<b>Раздел 6. Глаголы движения</b>					
6.1	Две группы глаголов движения /Тема/	2	0			Устный ответ. Контрольная работа

6.2	Две группы глаголов движения /Пр/	2	3	УК-4.2-В	Л1.17Л2.11 Э1	Контрольная работа
6.3	Две группы глаголов движения /Ср/	2	1	УК-4.2-В	Э2	Устный ответ
<b>Раздел 7. Особые формы глаголов</b>						
7.1	Причастие /Тема/	2	0			Устный ответ. Контрольная работа
7.2	Причастие /Пр/	2	14,25	УК-4.2-В	Л1.5 Л1.18Л2.2 Э1 Э2	Контрольная работа
7.3	Причастие /Ср/	2	6	УК-4.2-В	Э1 Э2	Устный ответ
7.4	Деепричастие /Тема/	2	0			Устный ответ и итоговые письменные задания
7.5	Деепричастие /Пр/	2	10	УК-4.2-В	Л1.5 Л1.19Л2.9 Э2	Итоговые письменные задания
7.6	Деепричастие /Ср/	2	5	УК-4.2-В	Э1	Устный ответ
7.7	сдача зачёта /ИКР/	2	0,25	УК-4.1-В УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.1-У УК-4.1-3 УК-4.2-В	Э1	сдача зачёта
7.8	подготовка к сдаче зачёта /Зачёт/	2	8,75	УК-4.1-В УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.1-У УК-4.1-3 УК-4.2-В	Э2	подготовка к сдаче зачёта

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Русский язык как иностранный").

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л1.1	Бондарь Н.И., Лутин С.А.	Как спросить? Как сказать? Пособие по развитию речи для изучающих русский язык как иностранный	М.: Рус. яз. Курсы, 2006, 256с.; CD-ROM	5-88337-109-4, 79
Л1.2	Финагина Ю. В., Дмитренко Н. А.	Русский язык как иностранный. Пособие по чтению : учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014, 79 с.	978-5-9905492-0-3, <a href="http://www.iprbookshop.ru/68105.html">http://www.iprbookshop.ru/68105.html</a>



№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.3	Иванова И. С., Ильина С. А., Нивина Е. А., Товт А. М.	Лексико-грамматические тесты для студентов, изучающих русский язык как иностранный (базовый уровень) : учебное пособие для студентов подготовительного отделения	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015, 148 с.	978-5-8265-1377-4, <a href="http://www.iprbookshop.ru/64106.html">http://www.iprbookshop.ru/64106.html</a>
Л1.4	Сабитова Р. Р.	Русский язык как иностранный : научно-учебные тексты. рабочая тетрадь	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016, 56 с.	2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/62660.html">http://www.iprbookshop.ru/62660.html</a>
Л1.5	Аркадьева Т. Г., Васильева М. И., Владимирова С. С., Шарри Т. Г., Федотова Н. С., Аркадьева Т. Г., Васильева М. И.	Русский язык как иностранный. Элементарный, базовый, первый сертификационный уровни : дополнительная общеразвивающая программа	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015, 79 с.	978-5-8064-2086-3, <a href="http://www.iprbookshop.ru/51698.html">http://www.iprbookshop.ru/51698.html</a>
Л1.6	Рогачева Е. Н.	Русский язык как иностранный. Тексты для чтения : учебное пособие для студентов-иностранцев. элементарный и базовый уровень владения языком	Саратов: Вузовское образование, 2015, 252 с.	2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/30552.html">http://www.iprbookshop.ru/30552.html</a>
Л1.7	Рогачева Е. Н.	Русский язык как иностранный. Контрольные работы и тесты : элементарный и базовый уровень владения языком	Саратов: Вузовское образование, 2015, 177 с.	2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/30551.html">http://www.iprbookshop.ru/30551.html</a>
Л1.8	Величко А. В., Красильникова Л. В., Кузьминова Е. А., Одинцова И. В., Величко А. В.	Книга о грамматике. Русский язык как иностранный : учебное пособие	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009, 648 с.	978-5-211-05465-3, <a href="http://www.iprbookshop.ru/13296.html">http://www.iprbookshop.ru/13296.html</a>
Л1.9		Русский язык как иностранный : учебно-методическое пособие для иностранных студентов подготовительного факультета	Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2019, 140 с.	, <a href="https://e.lanbook.com/book/135264">https://e.lanbook.com/book/135264</a>
Л1.10	Гимошенко, Т. Е., Шувалов, В. Л.	Русский язык как иностранный : справочное пособие по методике обучения	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2011, 205 с.	978-5-87623-407-0, <a href="http://www.iprbookshop.ru/97860.html">http://www.iprbookshop.ru/97860.html</a>

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.11	Бардина, Т. К., Голованева, М. А., Желнова, И. Л., Ивашкович, Т. И., Нефёдова, Д. С., Санникова, Н. Ю., Голованевой, М. А.	Тексты для чтения: русский язык как иностранный : учебно- методическое пособие для иностранных студентов	Астрахань: Астраханский государствен ый университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019, 245 с.	978-5-9926- 1190-8, <a href="http://www.iprbookshop.ru/99518.html">http://www.ipr bookshop.ru/9 9518.html</a>
Л1.12	Вишняков С.А.	Русский язык как иностранный : учеб.	М.: Флинта, 2008, 240с.	978-5-89349- 639-0,978-5- 02-033016-0, 80
Л1.13	Богатова, Е. Н., Феоктистова, Т. В., Габдрахманова, П. Л.	Русский язык как иностранный: элементарный уровень : практикум	Казань: Казанский национальный исследовательс кий технологическ ий университет, 2018, 116 с.	978-5-7882- 2461-9, <a href="http://www.iprbookshop.ru/100604.html">http://www.ipr bookshop.ru/1 00604.html</a>
Л1.14	Ильин Д. Н., Савченкова И. Н., Скуратова Е. А., Шакирова Г. Р.	Русский язык как иностранный (довузовский этап обучения, уровень В1+) : учебное пособие	Ростов-на- Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018, 152 с.	978-5-9275- 2874-5, <a href="http://www.iprbookshop.ru/87758.html">http://www.ipr bookshop.ru/8 7758.html</a>
Л1.15	Рогачева Е. Н.	Русский язык как иностранный. Вводно-грамматический курс. Часть 2. Базовый уровень : учебник	Саратов: Вузовское образование, 2015, 353 с.	2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/30550.html">http://www.ipr bookshop.ru/3 0550.html</a>
Л1.16	Гатауллина Л. К., Сабитова Р. Р.	Русский язык как иностранный: лексика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательс кий технологическ ий университет, 2018, 96 с.	978-5-7882- 2394-0, <a href="http://www.iprbookshop.ru/95021.html">http://www.ipr bookshop.ru/9 5021.html</a>
Л1.17	Череповская И. Б.	Люблю читать. Русский язык как иностранный. Обучение чтению и письму. Основной курс : практикум	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020, 59 с.	978-5-4497- 0512-9, <a href="http://www.iprbookshop.ru/94208.html">http://www.ipr bookshop.ru/9 4208.html</a>
Л1.18	Череповская И. Б.	Как хорошо уметь читать... Русский язык как иностранный. Обучение чтению. Курс совершенствования : практикум	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020, 89 с.	978-5-4497- 0511-2, <a href="http://www.iprbookshop.ru/94207.html">http://www.ipr bookshop.ru/9 4207.html</a>
Л1.19	Алешичева Н. Н.	Русский язык как иностранный: практические задания (базовый уровень) : практикум	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020, 123 с.	978-5-4497- 0424-5, <a href="http://www.iprbookshop.ru/90579.html">http://www.ipr bookshop.ru/9 0579.html</a>

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.20	Костина Ю. Д.	Русский язык как иностранный (базовый уровень) : учебное пособие	Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2018, 148 с.	978-5-98699-281-5, <a href="http://www.iprbookshop.ru/88894.html">http://www.iprbookshop.ru/88894.html</a>
Л1.21	Башарова Н. Ф., Сабитова Р. Р., Феоктистова Т. В., Богатова Е. Н., Фархетдинова Г. Д., Мулюкова Э. Н., Габдрахманова П. Л., Аверко-Антонович Е. В., Ларионова А. А., Куклина Н. В.	Русский язык как иностранный. Базовый уровень : учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017, 174 с.	978-5-7882-2265-3, <a href="http://www.iprbookshop.ru/79501.html">http://www.iprbookshop.ru/79501.html</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Рогачева Е. Н., Чудинина В. В.	Русский язык как иностранный. Вводно-грамматический курс. Часть 1 : учебник	Саратов: Вузовское образование, 2013, 423 с.	2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/11293.html">http://www.iprbookshop.ru/11293.html</a>
Л2.2		Русский язык как иностранный: практикум по грамматике для музыкантов	Улан-Удэ: ВСГИК, 2020, 64 с.	, <a href="https://e.lanbook.com/book/158643">https://e.lanbook.com/book/158643</a>
Л2.3	Баташева Л. А.	Русский язык как иностранный: фонетика и орфоэпия : учебное пособие	Астрахань: АГУ, 2017, 98 с.	978-5-9926-1018-5, <a href="https://e.lanbook.com/book/158659">https://e.lanbook.com/book/158659</a>
Л2.4	Барышева О. А.	Русский язык как иностранный: сборник тестовых упражнений и заданий	Ярославль: Ярославская ГСХА, 2019, 48 с.	, <a href="https://e.lanbook.com/book/172588">https://e.lanbook.com/book/172588</a>
Л2.5	Голованева, М. А., Бадалова, Е. Н., Бардина, Т. К., Желнова, И. Л., Маркина, М. Н., Голованевой, М. А.	Практикум по грамматике: русский язык как иностранный : учебно-методическое пособие для иностранных студентов	Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2018, 147 с.	978-5-9926-1093-2, <a href="http://www.iprbookshop.ru/99511.html">http://www.iprbookshop.ru/99511.html</a>

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.6	Бардина, Т. К., Ивашкович, Т. И., Касьянова, Л. Ю., Кунусова, М. С.	Русский язык как иностранный: трудные вопросы грамматики : учебное пособие	Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019, 140 с.	978-5-9926-1051-2, <a href="http://www.iprbookshop.ru/99515.html">http://www.iprbookshop.ru/99515.html</a>
Л2.7	Аглеева, З. Р., Касьянова, Л. Ю.	Русский язык как иностранный: лексика и фразеология : учебное пособие	Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019, 78 с.	978-5-9926-1191-5, <a href="http://www.iprbookshop.ru/99516.html">http://www.iprbookshop.ru/99516.html</a>
Л2.8	Рогачева Е. Н., Чудинина В. В.	Русский язык как иностранный. Вводно-грамматический курс. Часть 1 : рабочая тетрадь	Саратов: Вузовское образование, 2013, 207 с.	2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/11292.html">http://www.iprbookshop.ru/11292.html</a>
Л2.9	Богатова Е. Н., Сабитова Р. Р., Фархетдинова Г. Д., Гатауллина Л. К., Феоктистова Т. В., Мулюкова Э. Н., Башарова Н. Ф., Куклина Н. В.	Русский язык как иностранный: элементарный уровень : учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018, 204 с.	978-5-7882-2441-1, <a href="http://www.iprbookshop.ru/94954.html">http://www.iprbookshop.ru/94954.html</a>
Л2.10	Чубуков А. В., Королева Е. В., Садыкова Р. Х., Самарёва Е. В., Визгина-Толлис Е. В., Филатова И. В., Золотухин Д. С., Шарипова Э. И., Хамраевой Е. А.	Русский язык как иностранный. Будущему педагогу. В 2 частях. Ч.1. А0—А1 : учебник для иностранных учащихся подготовительных факультетов	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018, 346 с.	978-5-4263-0680-6, <a href="http://www.iprbookshop.ru/94679.html">http://www.iprbookshop.ru/94679.html</a>
Л2.11	Алешичева Н. Н.	Русский язык как иностранный: практические задания (элементарный уровень) : практикум	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020, 190 с.	978-5-4497-0423-8, <a href="http://www.iprbookshop.ru/90580.html">http://www.iprbookshop.ru/90580.html</a>
Л2.12	Фахрутдинова М. Т.	Русский язык как иностранный. Базовый уровень : рабочая тетрадь	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020, 121 с.	978-5-4497-0386-6, <a href="http://www.iprbookshop.ru/89684.html">http://www.iprbookshop.ru/89684.html</a>
Л2.13	Фахрутдинова М. Т.	Русский язык как иностранный. Базовый уровень : практикум	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020, 26 с.	978-5-4497-0383-5, <a href="http://www.iprbookshop.ru/89683.html">http://www.iprbookshop.ru/89683.html</a>

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.14	Милованова И.С.	Фонетические игры и упражнения. Русский язык как иностранный. Начальный этап обучения : учеб. пособие	М.: Флинта, 2005, 160с.	5-89349-200-5, 5-02-011648-3, 1
Л2.15	Власова Н.С., Алексеева Н.Н., Барабанова Н.Р. и др.	Практическая методика преподавания русского языка на начальном этапе (русский язык как иностранный)	М.:Рус.яз., 1990, 231с.	5-200-01079-9, 1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система "IPRbooks": [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> — Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ - свободный, доступ из сети интернет - по паролю
Э2	Электронная библиотека РГРТУ: [сайт]. — URL: <a href="https://elibr.rsreu.ru/ebs/">https://elibr.rsreu.ru/ebs/</a> — Режим доступа: свободный

### 6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	311 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий (24 посадочных места), аудиторная доска. ПК: Intel Celeron E 1200 / 1 Gb – 16 шт, ноутбук HP Intel (2) Celeron CPV №3060 / 4 Gb – 1 шт. Наушники – 9 шт. Колонки SVEN 250 – 2 шт. Телевизор PHILIPS – 1 шт. Видеомагнитофон Pioneer, DVD Player DV-370 – 1 шт. Магнитофон Panasonic – 1 шт	Специализированная мебель
2	320 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (14 мест), магнитно-маркерная доска	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методические указания дисциплины "Русский язык как иностранный").

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Есенина Наталья Евгеньевна, Директор **29.09.23** 10:48 (MSK) Простая подпись

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Костров Борис Васильевич, Заведующий кафедрой ЭВМ **29.09.23** 10:52 (MSK) Простая подпись

ПОДПИСАНО ПРОРЕКТОРОМ ПО УР **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Корячко Алексей Вячеславович, Проректор по учебной работе **29.09.23** 10:53 (MSK) Простая подпись