

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «АВТОМАТИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

**«ИНТЕГРИРОВАННАЯ ЛОГИСТИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОДУКЦИИ
НА ЭТАПАХ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА»**

Направление подготовки – 15.04.04
«Автоматизация технологических процессов и производств»

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Рязань 2026

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний обучающихся, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: на занятиях; по результатам выполнения контрольной работы; по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий; по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов. При оценивании (определении) результатов освоения дисциплины применяется традиционная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

По итогам курса обучающиеся сдают зачет. Форма проведения зачета – письменный ответ по утвержденным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины <i>(результаты по разделам)</i>	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
	2	3	4
	Логистика производственных процессов. Этапы развития логистики.	УК-2.1,	Зачет, практическое занятие
	Логистические операции и логистические функции	УК-2.1, ПК-4.1	Зачет, практическое занятие
	Структура производственного процесса. Организация материальных потоков в производстве.	ПК-4.1	Зачет, практическое занятие
	Транспортная логистика Организационные принципы транспортировки Сущность и задачи транспортной логистики Управление транспортной логистикой на микроуровне Поставщики транспортных услуг.	УК-2.1, ПК-4.1	Зачет, практическое занятие
	Четыре основных компоненты ИЛП: - планирование технического обслуживания и ремонта; планирование и управление материально-техническим обеспечением, включая каталогизацию предметов снабжения; обеспечение эксплуатационной документацией (в виде интерактивной электронной документации); расчет стоимости жизненного цикла техники. Логистика материально-технического снабжения	УК-2.1	Зачет
	Организация логистического управления	УК-2.1 УК-2.2	Зачет
	Информационные системы в логистике Виды информационных систем в логистике Принципы построения информационных систем в логистике Информационные технологии в логистике	ПК-4.1 УК-2,2	Зачет, практическое занятие
	Программные средства логистического управления ТООР	ПК-4.1	Зачет
	Технологии управления передачей данных, документов и задач между участниками проекта в PDM-системах, проектирование работы	ПК-4.1	Зачет
	Методы и средства хранения и управления характеристиками продукции на основе ИПИ/CALS-технологий	ПК-4.1	Зачет

	Эксплуатационную модель экземпляра продукции, понятие об интегрированной логистической поддержке (ИЛП продукции), цели и задачи ИЛП, ее структуру и нормативные документы	ПК-4.1	Зачет
	Каталогизация предметов снабжения как информационная основа интегрированной логистической поддержки.	ПК-4.1	Зачет
	Механизмы закупочной логистики. Задачи закупочной логистики. Логистика запасов. Виды запасов	ПК-2.1	Зачет
	Модель управления запасами с фиксированным размером заказа Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами. Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня Модель управления запасами по минимуму ? максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов	ПК-2.2	Зачет
	Оптимизация состава характеристик описания предметов снабжения при их идентификации. Сопоставительный анализ.	ПК-2.1	Зачет

Список типовые контрольные задания или иных материалов

Вопросы к зачету по дисциплине (модулю)

1. Этапы жизненного цикла продукции.
2. Технологии поддержки этапов жизненного цикла продукции.
3. Взаимосвязи этапов жизненного цикла.
4. Информационная составляющая жизненного цикла продукции.
5. Единое информационное пространство жизненного цикла продукции.
6. Управление данными.
7. Управление проектом.
8. Виртуальное предприятие.
9. PDM-системы.
10. Внедрение CALS-технологий на промышленных предприятиях.
11. Показатели оценки продукции на этапах жизненного цикла.
12. Оценка уровня качества продукции.
13. Стоимость владения продукцией.
14. Надежность продукции.
15. Функционально-стоимостный анализ.
16. Пример функционально-стоимостного анализа изделия.
17. Документирование продукции по ЕСКД.
18. Конфигурационный менеджмент.

19. Концептуальные положения логистики производства как направления завоевания конкурентных преимуществ
20. Место, роль и задачи логистики производственных процессов в организации
21. Основные принципы логистической организации производственных процессов
22. Содержание работ по организации управлению производством при переходе к логистическому принципу —только тогда, когда нужно||
23. Преимущества однонаправленных материальных потоков перед неорганизованными материальными потоками
24. Структура производственного цикла. Зависимость длительности производственного цикла от видов движения предметов труда в процессе производства
25. Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Критерии	Оценка			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	
Объем	Глубокие знания, уверенные действия по решению практических заданий в полном объеме учебной программы, освоение всех компетенций.	Достаточно полные знания, правильные действия по решению практических заданий в объеме учебной программы, освоение всех компетенций.	Твердые знания в объеме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоение всех компетенций.	
Системность	Ответы на вопросы логично увязаны с учебным материалом, вынесенным на контроль, а также с тем, что изучал ранее.	Ответы на вопросы увязаны с учебным материалом, вынесенные на контроль, а также с тем, что изучал ранее.	Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль.	Имеется необходимость в постановке наводящих вопросов
Осмысленность	Правильные и убедительные ответы. Быстрое, правильное и творческое принятие решений, безупречная отработка решений заданий. Умение делать выводы.	Правильные ответы и практические действия. Правильное принятие решений. Грамотная отработка решений по заданиям.	Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях. Допускает неточность в принятии решений по заданиям.	
Уровень освоения компетенций	Осваиваемые компетенции сформированы	Осваиваемые компетенции сформированы	Осваиваемые компетенции сформированы	

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания уровня освоения компетенции			
	Не освоена	Освоена частично	Освоена в основном	Освоена
УК-2.1, УК-2.2 ПК-4.1	Не способен отобрать нужный материал для решения конкретной задачи, не может соотнести изучаемый материал с конкретной проблемой	Знает минимум основных понятий и приемов работы с учебными материалами. Частично умеет применить имеющуюся информацию к решению задач	Осуществляет поиск и анализ нужной для решения информации из разных источников (лекций, учебников) Умеет решать стандартные задания (по указанному алгоритму)	Умеет свободно находить нужную для решения информацию, решать задачи и аргументировано отвечать на поставленные вопросы; может предложить различные варианты решения

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Ленков Михаил
Владимирович, Заведующий кафедрой АИТП

04.06.26 09:30 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Ленков Михаил
Владимирович, Заведующий кафедрой АИТП

04.06.26 09:30 (MSK)

Простая подпись