

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.07 «ПАТЕНТНЫЙ ПОИСК»

Направление подготовки
27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) подготовки
«Технологическое предпринимательство»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимися в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется путем проведения зачета. Форма проведения зачета – тестирование. При необходимости, проводится теоретическая беседа с обучаемым для уточнения оценки. Выполнение заданий на практических занятиях в течение семестра и заданий на самостоятельную работу является обязательным условием для допуска к зачету.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Введение в патентный поиск. Методы и средства поиска информации.	УК-1.1 ПК-1.1	Зачет
Применение компьютерных технологий для поиска и анализа патентной информации	УК-1.1 ПК-1.1	Зачет
Понятие патентного поиска в удаленных базах данных. Проведение патентного поиска в удаленных базах данных	УК-1.1 ПК-1.1	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый вопрос назначается максимально 2 балла в соответствии со следующим правилом:

- 2 балла – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 1 балл – отчет на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

б) описание шкалы оценивания решения практических задач

Критерием оценки является уровень умений студента применять полученные теоретические знания для решения прикладных задач.

Шкала оценивания	Критерий
------------------	----------

20 баллов	Выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями.
15 баллов	Выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями
10 баллов	Задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован.
0 баллов	Задание не выполнено или выполнено неправильно.

На зачет выносятся 10 тестовых вопросов и 1 практическое задание. Максимально студент может набрать 40 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерий	
Зачтено (не ниже порогового уровня)	20 – 40 баллов	Посещено не менее 75% занятий в течение семестра
Не зачтено	0 – 19 баллов	Посещено менее 75% занятий в течение семестра

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, подвергает ее критическому анализу и обобщению

а) типовые тестовые вопросы:

- В настоящее время для проведения патентных поисков используются следующие основные инструменты:
 - электронные патентные базы данных (далее – БД);
 - патентные классификации;
 - ничего из вышеперечисленного;
 - все перечисленное.
- Массив информации для патентного поиска предоставляется пользователям:
 - либо только как массив информации для его последующего размещения в какой-либо среде или базе данных;
 - либо уже как некая база данных;
 - ничего из вышеперечисленного;
 - все перечисленное.
- Важная для поиска патентная документация располагается на сайтах патентных ведомств:
 - Китая,
 - Кореи;
 - Японии;
 - России;
 - Великобритании;
 - Германии.
- Подготовительная работа к поиску до начала его проведения:
 - формулировка объекта (или – предмета) поиска
 - определение так называемой «области поиска», т.е. совокупности областей техники, описываемых рубриками МПК, в которых могут содержаться объекты, сходные с предметом поиска;
 - ничего из вышеперечисленного;

- г) все перечисленное.
- 5. В патентной практике «эквивалентные» термины часто называют:
 - а) «синонимами»;
 - б) антонимами;
 - в) анонимами.
- 6. Для поиска подходящих рубрик классификации в настоящее время разработано несколько вспомогательных инструментов:
 - а) поиск по текстам самой классификации;
 - б) поиск по самим патентным документам, используя заданные термины, с последующим выявлением и «ранжированием» тех рубрик классификации, которые на них проставлены;
 - в) использование специальных указателей, в которых установлены соответствия между техническими терминами и рубриками патентной классификации;
 - г) ничего из вышеперечисленного;
 - д) все перечисленное.
- 7. В качестве поисковых терминов могут использоваться:
 - а) ключевые слова;
 - б) рубрики классификаций;
 - в) даты;
 - г) ничего из вышеперечисленного;
 - д) все перечисленное.
- 8. При проведении поиска важно одновременно решать задачи:
 - а) исключить/минимизировать возможность потери релевантных документов;
 - б) получить в результате не слишком большое количество документов;
 - в) ничего из вышеперечисленного;
 - г) все перечисленное.
- 9. Получив слишком большое (для анализа) число результатов (документов), запрос необходимо:
 - а) «сузить», добавив в него (с помощью оператора И) ещё какие-либо существенные признаки (термины);
 - б) «расширить»;
 - в) ничего из вышеперечисленного.
- 10. Получив слишком малое число результатов (возможно, потеряв релевантные документы), запрос следует:
 - а) «расширить», добавив в него (через оператор ИЛИ) ещё какие-либо «эквиваленты» или «синонимы» терминов;
 - б) «сузить», убрав какие-либо термины;
 - в) ничего из вышеперечисленного.
- 11. При составлении запроса для задания логики его выполнения в БД используются Булевы операторы:
 - а) И (AND),
 - б) ИЛИ (OR),
 - в) НЕТ (NOT),
 - г) ничего из вышеперечисленного;
 - д) все перечисленное.
- 12. Логика И (AND) записывает требование:
 - а) обязательного нахождения в каждом найденном документе обоих терминов, соединенных этим оператором.
 - б) требование обязательного нахождения в каждом найденном документе любого из терминов, соединенных оператором.
 - в) требование исключения в тексте найденного документа термина, указанного после этого оператора.
- 13. Логика ИЛИ (OR) записывает:
 - а) требование обязательного нахождения в каждом найденном документе обоих терминов, соединенных этим оператором.
 - б) требование обязательного нахождения в каждом найденном документе любого из терминов, соединенных оператором.

- в) требование исключения в тексте найденного документа термина, указанного после этого оператора.

14. Логика НЕТ (NOT) записывает:

- а) требование исключения в тексте найденного документа термина, указанного после этого оператора.
б) требование обязательного нахождения в каждом найденном документе любого из терминов, соединенных оператором.

15. Простейшее правило при поисковом запросе:

- а) обязательно использовать скобки каждый раз, когда в запросе встречаются и оператор OR и оператор AND;
б) необязательно использовать скобки каждый раз, когда в запросе встречаются и оператор OR и оператор AND;

б) типовые практические задания:

Задание. С использованием поисковой системы ФИПС выполнить задание:

1. Составить задание на проведение патентных исследований? (Заполнить форму).
2. Разработать регламент поиска? (Заполнить форму).
3. Составить отчет о патентных исследованиях? (Заполнить форму).
4. Проанализировать применимость в объекте исследований известных объектов промышленной (интеллектуальной) собственности (заполнить таблицу).
5. Оценить патентоспособность вновь созданных технических и художественно-конструкторских решений, определить целесообразность их правовой охраны (заполнить таблицу).
6. Какая информация содержится в заявлении о выдаче патента на изобретение? (Заполнить бланк).
7. Какова структура описания изобретения? (Составить описание изобретения).
8. Каковы требования к составлению формулы изобретения? (Составить формулу изобретения).
9. Какова структура написания реферата изобретения? (Составить реферат изобретения)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1: Способен организовывать и выполнять патентный поиск, подготавливать и реализовывать меры защиты интеллектуальной собственности	ПК-1.1: Проводит патентный поиск для выявления перспективных направлений развития инновационного бизнеса

а) типовые тестовые вопросы:

1. Во все патентные БД документы загружаются по:
 - а) поисковым полям;
 - б) ключевым словам;
 - в) дате.
2. Ни один поисковый термин, кроме ключевых слов (если Вы сознательно решили искать их во всех текстовых полях):
 - а) не записывается в запрос без указания соответствующего кода поля;
 - б) записывается в запрос без указания соответствующего кода поля
3. Современные БД предоставляют пользователю основные способы ввода созданного им запроса:
 - а) «структурный» (или «по шаблону»);
 - б) «в одно окно» (или «продвинутый»/«экспертный»);
 - в) все вышеперечисленное;
 - г) ничего из вышеперечисленного.
4. В «шаблонном» вводе:
 - а) не нужно записывать коды полей – они отображаются в шаблоне;
 - б) нужно записывать коды полей – они не отображаются в шаблоне;

5. При «экспертной» форме ввода:
 - а) нужно использовать коды полей;
 - б) не нужно использовать коды полей.
6. Поисковые возможности каждой БД характеризуются:
 - а) числом доступных в ней документов,
 - б) числом доступных в ней поисковых полей,
 - в) другими характеристиками БД.
 - г) все вышеперечисленное;
 - д) ничего из вышеперечисленного.
7. В БД используется возможность задавать группу слов, составляющих устойчивое техническое выражение, как один поисковый термин, используя кавычки, т.е. задавая «поиск по фразе»:
 - а) во всех;
 - б) не во всех.
8. Поиск должен начинаться с формулировки цели и предмета поиска. При этом отдельные признаки предмета поиска:
 - а) могут уточняться и дополняться в ходе всего процесса поиска;
 - б) формулируются изначально и не корректируются;
 - в) ничего из вышеперечисленного.
9. При «потере» релевантности результатов необходимо:
 - а) снова вводить более общие (или другие) термины;
 - б) ничего не делать;
 - в) сужать поиск.
10. Поиск может быть завершен в зависимости от его цели:
 - а) найден документ, полностью совпадающий с изобретением, описанным в заявке, по которой Вы проводили поиск (порочится «новизна»);
 - б) найдена группа документов, в которой искомое Вами решение дает такие же или даже лучшие результаты;
 - в) дальнейшие видоизменения запроса не дают лучших результатов, чем предыдущие;
 - г) все вышеперечисленное;
 - д) ничего из вышеперечисленного.
11. На сайте ФИПС осуществляется доступ к следующим информационным ресурсам:
 - а) официальным публикациям по всем российским объектам интеллектуальной собственности (ОИС);
 - б) информационно-поисковой системе (ИПС) по отечественной патентной документации;
 - в) открытым реестрам по всем российским ОИС;
 - г) международным классификациям;
 - д) системе поиска патентных документов стран мира, включая российские (база данных Espacenet);
 - е) все вышеперечисленное;
 - ж) ничего из вышеперечисленного.
12. Заявки на выдачу охранных документов в ИПС и реестрах представлены:
 - а) одинаково;
 - б) по разному.
13. ИПС и реестры пополняются со следующей периодичностью для патентных документов по изобретениям и полезным моделям:
 - а) три раза в месяц (при публикации бюллетеней);
 - б) раз в три месяца;
 - в) один раз в месяц при публикации бюллетеней.
14. ИПС и реестры пополняются со следующей периодичностью для описания полезных моделей:
 - а) три раза в месяц (при публикации бюллетеней);
 - б) раз в три месяца;
 - в) один раз в месяц при публикации бюллетеней.
15. ИПС и реестры пополняются со следующей периодичностью для товарных знаков, общеизвестных ТЗ, наименований мест происхождения товаров:
 - а) три раза в месяц (при публикации бюллетеней);
 - б) раз в три месяца;

- в) один раз в месяц при публикации бюллетеней.
- г) ежедневно.

б) типовые практические задания:

Задание. С использованием поисковой системы ФИПС выполнить задание:

1. Какие сведения содержатся в заявлении о выдаче свидетельства на полезную модель? (Заполнить бланк).
2. Какова структура описания полезной модели? (Составить описание полезной модели).
3. Каковы требования к формуле полезной модели? (Составить формулу полезной модели).
4. Какова структура реферата полезной модели? (Составить реферат полезной модели).
5. Какие параметры промышленного образца отражает конфекционная карта? (Оформить образец конфекционной карты).
6. Какая информация содержится в заявлении о выдаче патента на промышленный образец? (Заполнить бланк заявления).
7. Каковы требования к комплекту фотографий промышленного образца? (Представить эскизы промышленного образца в необходимых ракурсах с указанием количества).
8. Какова структура описания промышленного образца? (Составить описание промышленного образца).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись