ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Космические технологии»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРАКТИКИ

Б2.О.02.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки - 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

ОПОП академического бакалавриата
«Системный анализ и инжиниринг информационных процессов»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Форма обучения - очная

Рязань 2023

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины (проектно-технологической практики) как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по проектно-технологической практике. Форма проведения защиты отчета по проектно-технологической практике – представление комиссии оформленного по правилам письменного отчета по практике и защита отчета в форме краткого выступления с докладом и презентацией перед членами комиссии от кафедры.

2 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В таблице (Таблица 1) представлен паспорт фонда оценочных средств.

Таблица 1 — Паспорт ФОС

Контролируемые этапы	Код контролируемой компетенции или ее части	Вид, метод, форма оценочного материала
Подготовительный этап	УК-3, УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Задание на практику План практики
Основной этап	УК-3, УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Отчет по практике
Заключительный этап	УК-3, УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Собеседование Зачет с оценкой

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Основным оценочным средством контроля освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой практики является отчет студента, в котором отражаются результаты прохождения практики.

Таблица 2 — Критерии оценивания задания и оформления отчета по практике

Шкала	Критерии оценивания
«Отлично» (эталонный уровень) 3 балла	– индивидуальное задание выполнено полностью; – студент строго соблюдал рабочий график (план) практики; – индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный,

Шкала	Критерии оценивания
	авторский; – задание выполнялось при незначительной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, рекомендации учтены в отчете; – отчет полностью соответствует требованиям;
«Хорошо» (продвинутый уровень) 2 балла	– индивидуальное задание выполнено полностью; – студент в целом соблюдал рабочий график (план) практики; – индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; – задание выполнялось при заметной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, замечания и рекомендации учтены в отчете; – имеются незначительные замечания к оформлению;
«Удовлетворительно» (пороговый уровень) 1 балл	– индивидуальное задание выполнено не полностью; – студент не соблюдал рабочий график (план) практики, не явился на отдельные контрольные мероприятия без уважительной причины; – индивидуальное задание выполнялось самостоятельно лишь частично, представленные в отчете материалы скомпилированы из существующих источников без необходимого осмысления; – задание выполнялось при значительной и постоянной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, которая не была должным образом воспринята студентом; – имеются существенные замечания к оформлению;
«Неудовлетворительно» 0 баллов	– индивидуальное задание не выполнено; – студент не представил отчет в срок или индивидуальное задание выполнялось не самостоятельно.

Таблица 3 — Критерии оценивания защиты отчета

Шкала	Критерии оценивания
«Отлично» (эталонный уровень) 3 балла	– доклад и презентация полностью отражают результаты, полученные студентом в период практики и представленные отчете; – студент показал глубокие знания вопросов тематики индивидуального задания, свободно оперировал данными исследования; – студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы.
«Хорошо» (продвинутый уровень) 2 балла	– доклад и презентация отражают основные результаты, полученные студентом в период практики и представленные в отчете; – студент показал базовые знания вопросов тематики индивидуального задания, оперировал данными исследования; – при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые

Шкала	Критерии оценивания
	носят несущественный характер.
«Удовлетворительно» (пороговый уровень) 1 балл	– доклад и презентация поверхностны, не отражают основные результаты, полученные студентом в период практики и представленные отчете;
«Неудовлетворительно» 0 баллов	– студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; – студент не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.

Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» при условии выполнения всех видов заданий на уровне не ниже порогового в соответствии со следующей шкалой:

Таблица 4 — Итоговая шкала

Шкала	Критерии оценивания
Зачтено с оценкой «отлично»	5 – 6 баллов
Зачтено с оценкой «хорошо»	3 – 4 баллов
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	2 балла
Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»	0-1 балл

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационной ведомости и зачетных книжках студентов.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки является академической задолженностью. Если обучающийся выполнил рабочий график (план) практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику, то ему назначается срок для повторной защиты. При невыполнении студентом рабочего графика (плана) практики по уважительной причине (болезнь, подтвержденная документально), он должен пройти её повторно по индивидуальному графику. При невыполнении рабочего графика (плана) практики по неуважительной причине студент отчисляется из вуза в установленном порядке.

4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Как осуществлялось распределение и планирование времени на выполнение основных этапов индивидуального задания по проектно-технологической практике?
2. Какие программные инструментальные средства применялись при выполнении индивидуального задания по проектно-технологической практике?
3. Как решались вопросы распределения роли внутри проектной команды при выполнении общих заданий по практике?
4. Какими навыками необходимо обладать для согласованной профессиональной и коллективной работы над проектом?

5. Какие инструментальные средства применялись для организации работы проектной команды на проектно-технологической практике?
6. Какие аргументы приводились в процессе отстаивания собственных позиций по этапам выполнения заданий по проектно-технологической практике?
7. Какие электронные средства коммуникации использовались на практике при представлении результатов исследования?
8. Какие математические и естественнонаучные знания приходилось применять при решении профессиональных задач?
9. Приведите содержательные характеристики математических, естественнонаучных и профессиональных знаний, которые были использованы при решении нестандартных задач на практике по теме индивидуального и группового задания.
10. Назовите наиболее значимые научные работы отечественных и зарубежных авторов по тематике заданий на практике.
11. Назовите принципы системного подхода к исследованиям и результаты их применения в заданном исследовании на практике.
12. Укажите основные требования к оформлению научно-технической информации, технической документации и отчета о практике.
13. Какие современные информационные технологии были освоены в процессе выполнения практики?