

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Информационно-измерительная и биомедицинская техника»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.06 «Управление рисками»**

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

ОПОП бакалавриата

«Логистика и менеджмент на транспорте»

Квалификация выпускника — бакалавр

Форма обучения — очная

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимися в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>	<b>Результаты обучения (знания, умения)</b>	<b>Наименование контролируемых разделов и тем</b>
ПК-2 Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК 2.1 Осуществляет определение причин, повлекших предъявление претензии	ПК 2.1 – З Определение риска и его разновидности. Основы оценки риска и управления производственными рисками ПК 2.1 – У Использовать стандарты риск-менеджмента; Применять на практике принципы и методы оценки риска при анализе причин появления претензий ПК 2.1 – В Навыками оценки ситуации неопределенности, определения природы риска; разработки и принятия управленческие решения при определении причин, повлекших предъявление претензии	Тема 1. Концептуальные основы управления рисками Тема 2. Методы управления, оценки и снижения степени риска Тема 3. Стандарты управления рисками
	ПК 2.2 Разрабатывает инструкции по предотвращению претензий	ПК 2.2 – З Основные принципы оценки риска, методы управления рисками, способы измерения риска. Структуру программы управления рисками, последовательность применения процедур управления рисками ПК 2.2 – У Разрабатывать программу управления рисками, направленную на предотвращение претензий; использовать способы	Тема 1. Концептуальные основы управления рисками Тема 2. Методы управления, оценки и снижения степени риска Тема 3. Стандарты управления рисками

		<p>измерения риска, разрабатывать эмпирические показатели и индикаторы риска, уметь разрабатывать методический инструментарий для оценки риска</p> <p>ПК 2.2 – В</p> <p>Разрабатывать план превентивных мероприятий, использовать результаты оценки степени риска для подготовки управленческих решений, связанных с оказанием логистических услуг; навыками идентификации рисков, постановки и решения управленческих задач; методами и технологиями оценки и управлению рисками при проведении претензионной работы при оказании логистических услуг</p>	
--	--	--	--

### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания компетенций по результатам сдачи зачета:

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
2. Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
3. Качество ответов на вопросы: логичность, убежденность, общая эрудиция.

При аттестации результатов обучения по дисциплине в виде зачета используются следующие критерии.

«Зачтено»:

- студент не имеет на момент зачета задолженностей по практическим занятиям/лабораторным работам;
- студент ориентируется в представленных им отчетах о выполнении заданий, дает полные ответы на заданные вопросы.

«Не зачтено»:

- студент имеет на момент сдачи зачета задолженности по практическим занятиям;
- отсутствие осмысленного представления о существовании вопроса, отсутствие ответов на заданные вопросы.

### 4 ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### ПК-2

- 1) Концептуальные основы управления рисками
- 2) Условия неопределенности и риска при разработке управленческих решений
- 3) Система управления риском в организации
- 4) Классификации рисков и их особенности
- 5) Методы управления рисками
- 6) Методы оценки риска

- 7) Методы снижения степени риска
- 8) Стандарты ИСО серии 31000
- 9) Требования ГОСТ Р 58771-2019
- 10) Требования ГОСТ Р 56275-2014
- 11) Требования ГОСТ Р 51901.23-2012

Составил  
ст. преп. каф. ИИБМТ

Губарева С.В.

Зав. каф. ИИБМТ  
д.т.н. профессор

Жулев В.И.