

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) подготовки
«Программирование и анализ данных»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань 2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет. Форма проведения зачета – тестирование, решение задач и ответы на практические и теоретические вопросы.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 1. Введение в экономическую теорию	УК- 2.3, УК – 9.1, УК – 9.2	Зачет
Тема 2. Рыночный механизм и его элементы	УК – 9.1, УК – 9.2	Зачет
Тема 3. Теория потребления и производства	УК- 2.3, УК – 9.1, УК – 9.2	Зачет
Тема 4. Типы рыночных структур	УК – 9.1, УК- 9.2	Зачет
Тема 5. Рынки факторов производства	УК – 2.3., УК – 9.1, УК – 9.2	Зачет
Тема 6. Ведение в макроэкономику	УК – 9.1	Зачет
Тема 7. Макроэкономическое равновесие	УК – 9.1	Зачет
Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	УК – 9.1, УК – 9.2	Зачет
Тема 9. Государственное регулирование экономики и экономический рост	УК – 9.1, УК – 9.2	Зачет
Тема 10. Государственная политика и ее элементы	УК – 9.1, УК – 9.2	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
4 балла (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
3 балла (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
0 баллов	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

б) описание критериев и шкалы оценивания практических контрольных вопросов:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Студент в полном объеме ответил на вопрос, представил иллюстрацию на примере, дал глубокие пояснения, показал способности логично излагать материал, ответил на все дополнительные вопросы преподавателя
3 балла (продвинутый уровень)	Студент в достаточном объеме ответил на вопрос, представил иллюстрацию на примере, на наводящие комментарии реагировал адекватно, продолжая логику изложения, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
1 балла (пороговый уровень)	Студент ответил на вопрос частично, не представил иллюстрацию на примере, на наводящие вопросы не смог ответить, не ответил на дополнительные вопросы преподавателя
0 баллов	Задача не решена

в) описание критериев и шкалы оценивания решения расчетной задачи:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Задача решена верно
3 балла (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах
1 балла (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задача не решена

г) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
3 балла (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов
1 балла (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

На зачете выносятся тест, 1 расчетная задача, 1 практический контрольный вопрос, 1 теоретический вопрос. Студент может набрать максимум 20 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерий	
зачтено	6 – 20 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (в т.ч. при самостоятельной работе)
Не зачтено	0 – 5 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (в т.ч. при самостоятельной работе)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
УК – 2.3	Разрабатывает проекты с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

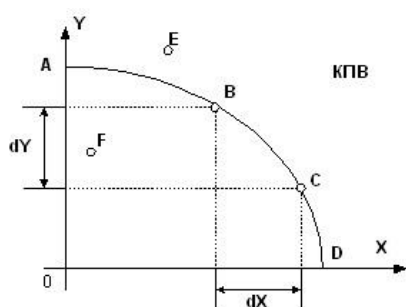
1. Что относится к экономическим ресурсам?
 - а) доход
 - б) прибыль
 - с) **люди**
2. Ресурсами, необходимыми для выполнения конкретной работы и подконтрольные менеджеру проекта, являются:
 - а) прибыль
 - б) **специалисты**
 - с) заказчики
3. К складированным ресурсам относятся:
 - а) портативный компьютер
 - б) мобильный телефон
 - с) **топливо**
4. Положения какого акта законодательства необходимо учитывать при разработке финансового раздела бизнес-плана?
 - а) **Налоговый кодекс РФ**
 - б) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»
 - с) **Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»**
5. Какой доход образует фактор производства ЗЕМЛЯ:
 - а) гонорар
 - б) **рента**
 - с) процент

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. Содержание, сроки и _____ три вида взаимосвязанных ограничений в теории проектного управления (**стоимость**).
2. Ресурсы, высвобождаемые по завершении работы и годные для последующего использования на других работах, относятся к _____ (**нескладированным**).
3. Кривая _____ показывает различные комбинации максимальных объемов производства нескольких (как правило, двух) товаров или услуг, которые могут быть созданы в условиях при полной занятости и использовании всех имеющихся в экономике ресурсов (**производственных возможностей**).
4. Граница производственных возможностей показывает _____ возможный объем производства некоего конкретного товара или вида услуг при заданных ресурсах, которыми располагает конкретная экономика и заданных объемах производства других товаров и услуг (**максимально**).
5. К _____ факторам роста относятся количественное изменение вовлеченных в процесс производства ресурсов (**экстенсивным**).

в) типовые практические вопросы

1. Изобразите пирамиду Маслоу и поясните по какому принципу она построена.
2. Поясните почему Кривая производственных возможностей является убывающей функцией?
3. Поясните как экономические ресурсы становятся факторами производства?
4. Поясните что означают точки А, В, Е, D на графике кривой производственных возможностей



5. Предприниматель решил открыть ресторан. При этом предприниматель располагает собственными финансовыми средствами. Помещение под ресторан найдено. Это нежилое помещение в многоквартирном доме. Лицензий и разрешений не получено. Положения каких нормативных правовых актов необходимо учесть при разработке проекта открытия ресторана?

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
УК – 9.1	Использует основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

- Постоянные издержки фирмы – это:
 - валовые издержки фирмы
 - минимальные издержки фирмы, связанные с изготовлением определенного объема продукции
 - издержки, которые имеют место даже, если продукция не производится
- К элементам рыночного механизма относится:
 - конкуренция**
 - капитал
 - блага
- С помощью какого из методов экономической теории осуществляется перенос свойств с известных процессов на неизвестные?
 - метод синтеза
 - метод аналогии**
 - нет правильного ответа
- Какие сектора образуют закрытую экономику?
 - предпринимательский сектор и сектор домашних хозяйств
 - предпринимательский сектор, сектор домашних хозяйств и государственный сектор**
 - предпринимательский сектор, сектор домашних хозяйств, государственный сектор и иностранный сектор
- Что такое спрос?
 - это желание и возможность потребителя купить товар или услугу в определенное время и в определенном месте**
 - это количество товара (услуг), которое покупатель готов купить при данных условиях в течение определенного промежутка времени
 - это то количество товара, которое продавцы могут и желают предложить покупателю в определенное время и в определенном месте.

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

- Совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе в результате взаимодействия всех субъектов экономической деятельности на базе действующих в нем отношений собственности и форм организации называется _____ (**экономической системой**).
- Согласно _____ производство и обмен товаров должны осуществляться в соответствии с общественно необходимыми затратами труд (**закона стоимости**).
- Для проведения _____ кредитно-денежной политики Центральный банк

должен увеличить норму обязательных резервов (**сдерживающей**).

4. Процесс, который включает в себя операции по переработке продуктов природы и других ресурсов с целью удовлетворения потребностей человека в материальных и нематериальных благах и ресурсах называется _____ (**производством**).

5. Фаза экономического цикла _____ характеризуется сокращением производства, потребления, уровня доходов населения и инвестиций и падением уровня ВВП (**спад или рецессия**).

в) типовые расчетные задачи:

1. Предприниматель решил открыть свой бизнес – магазин по продаже цветов. Издержки (явные и неявные) в месяц составляют: зарплата работников 50 тыс.руб; расходы на материалы 30 тыс.руб.; расходы на бензин 3 тыс.руб.; коммунальные расходы 6 тыс.руб.; прочие расходы 2 тыс.руб. Предполагаемый доход от сдачи в аренду помещения, используемого под магазин 25 тыс.руб.; предполагаемый доход от работы в офисе вместо собственного бизнеса 38 тыс.руб. Также для целей бизнеса был приобретён автомобиль за 120 тыс. руб., со сроком службы 5 лет. (следует учесть при расчете издержек). Известно, что годовая выручка магазина составит 2 млн. руб. Требуется:

А) рассчитать явные и неявные издержки предпринимателя за год;

Б) определить бухгалтерскую и экономическую прибыль;

В) оценить, целесообразно ли открывать свой бизнес.

2. Функция общих издержек имеет вид: $TC = 36 + 12Q + Q^2$. Определить, чему равны средние постоянные издержки при объёме производства, равном 10.

3. ВВП составляет 150 ден.ед., потребительские расходы равны 60 ден.ед., государственные расходы равны 30 ден.ед., чистый экспорт равен -10 ден.ед., экспорт равен 40 ден.ед., амортизационные расходы 20 ден.ед. Определите валовые частные внутренние инвестиции, чистые частные инвестиции, импорт, чистый внутренний продукт.

4. На основании первичных данных, представленных в таблице, рассчитать:

- ВВП по расходам;

- ВВП по доходам;

- ЧВП.

№ п/п	Показатель	Значение, в млрд. руб.
1	Личные потребительские расходы, С	100
2	Чистые инвестиционные расходы, Ip	90
3	Государственные расходы, G	270
4	Чистый экспорт, Xп	90
5	Амортизация, А	80
6	Чистые косвенные налоги	60
7	Процентные доходы	45
8	Рентные доходы	75
9	Прибыль корпораций	180
10	Оплата труда наёмных рабочих	170
11	Доходы самозанятых	20

5. Номинальный ВВП страны за 2 года увеличился - с 500 до 600 млрд. у. е., дефлятор вырос со 125 до 150 %. Определите, как изменился реальный ВВП.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
УК – 9.2	Принимает экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

1. Закон спроса гласит.....

- а) **при увеличении цены на товар спрос на этот товар снижается при прочих неизменных факторах**
 - б) при увеличении цены на товар спрос на этот товар растет при прочих неизменных факторах
 - с) при увеличении цены на товар предложение этого товара повышается при прочих неизменных факторах
2. К принципам экономического обоснования относятся?
- а) учет фактора времени
 - б) применение системного подхода
 - с) **оба ответа верны**
3. Снижение налогов на экономических субъектов приведет:
- а) **к росту потребительских и инвестиционных расходов**
 - б) к росту потребительских расходов и снижению инвестиционных расходов
 - с) к снижению потребительских расходов
4. О какой фазе экономического цикла идет речь? «Рост безработицы, сокращение инвестиций и производства»
- а) подъем
 - б) **спад**
 - с) пик
5. Важнейшими свойствами экономической информации являются:
- а) доступность
 - б) **ценность и актуальность**
 - с) многообразие

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. При появлении новых продавцов на рынке кривая предложения сдвинется _____ **(вправо)**.
2. Возможность потерь вследствие случайного характера результатов принимаемых хозяйственных решений называется _____ **(экономическим риском)**.
3. Зависимость поступлений налогов от налоговой ставки показывает кривая _____ **(Лаффера)**.
4. С помощью коэффициента _____ собственники предприятий могут оценить финансовые результаты в случае повышения или понижения цен, оценить собственные силы и позиции, предвидеть риск банкротства, а также смоделировать поведение инвесторов и поставщиков **(эластичности)**.
5. Использование экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений является примером реализации _____ функции экономической теории **(практической)**.

в) типовые расчетные задачи:

1. Переменные издержки при производстве 5 тыс. ручек составляют 48 тыс. руб., а 19 тыс. ручек – 162 тыс. руб. Постоянные издержки составляют 64 тыс. руб. Цена одной ручки 25 руб. Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

2. На основании представленных в таблице данных, характеризующих спрос и предложение на рынке товара X:

- а) постройте кривые спроса и предложения;
- б) определите цену равновесия.

Цена товара, ден.ед.	Объем спроса, тыс.шт.	Объем предложения, тыс.шт.
10	70	10
14	60	30
18	50	50
24	40	70
30	30	90

3. Страна производит три товара: чипсы, пиво и телевизоры. Имеются данные о ценах и

объёме выпуска этих товаров за 2010 и 2020 годы. Рассчитайте дефлятор ВВП, индекс потребительских цен и индекс Фишера.

Товар	2010 год		2020 год	
	P, у.ед.	Q, млн.шт.	P, у.ед.	Q, млн.шт.
Чипсы	10	60	18	55
Пиво	25	80	20	70
Телевизоры	40	50	46	23

4. Кривая Филипса для экономики страны задана соотношением инфляции и безработицы следующим образом: $\pi_t = \pi_{t-1} - 0,75(u - u^*)$. Естественная норма безработицы (u^*) = 8 %. На сколько процентов изменится уровень безработицы при снижении темпов инфляции на 3 %?

5. Коэффициент эластичности спроса по доходу равен 1,6. Как изменится спрос (в %) на данный товар при снижении реальных доходов населения на 5%?

Типовые теоретические вопросы на зачет по дисциплине

1. Предмет и методы экономической науки (УК – 9.1, УК – 9.2).
2. Типы экономических систем и их типы (УК – 9.1).
3. Собственность и ее формы (УК – 9.1).
4. Субъекты и объекты собственности (УК- 2.3, УК – 9.1).
5. Что такое потребности, блага и ресурсы (УК- 2.3, УК – 9.1).
6. Условия возникновения рынка и функции рынка (УК – 9.1, УК – 9.2).
7. Предприятия, как основное звено рыночной экономики (УК – 9.1, УК – 9.2).
8. Классификация рынков (УК – 9.1).
9. Законы стоимости, спроса и предложения (УК – 9.1, УК – 9.2).
10. Неценовые факторы спроса и предложения (УК – 9.1, УК – 9.2).
11. Рыночный механизм и состав его элементов (УК – 9.1, УК – 9.2).
12. Факторы производства и доходы факторов производства (УК – 2.3, УК – 9.1, УК – 9.2).
13. Ресурсы предприятия (УК- 2.3).
14. Издержки производства и их классификация (УК – 2.3, УК – 9.1, УК – 9.2).
15. Сущность и принципы планирования деятельности предприятия (УК- 2.3, УК – 9.2).
16. Бизнес-планирование деятельности предприятия (УК- 2.3, УК – 9.2).
17. Чем отличается экономическая прибыль и бухгалтерская (УК – 9.1, УК – 9.2).
18. Что такое конкуренция? Виды конкуренции (УК – 2.3, УК – 9.1, УК – 9.2).
19. Типы рыночных структур и их характеристика (УК – 9.1, УК – 9.2).
20. Что такое совокупный спрос и факторы (ценовые и неценовые), влияющие на него (УК – 9.1, УК – 9.2).
21. Что такое совокупное предложение и факторы (ценовые и неценовые), влияющие на него (УК – 9.1, УК – 9.2).
22. Понятие, предмет и методы макроэкономики (УК – 9.1).
23. Экономические субъекты и сектора экономики, которые они образуют (УК – 9.1).
24. Экономический цикл и его особенности на современном этапе экономики (УК – 9.1).
25. Характеристика фаз экономического цикла (УК – 9.1).
26. Инфляция и ее виды (УК – 9.1, УК – 9.2).
27. Безработица и ее виды (УК – 9.1, УК – 9.2).
28. Деньги и их функции (УК – 9.1).
29. Прямые методы государственного регулирования экономики (УК – 9.1).
30. Косвенные методы государственного регулирования экономики (УК – 9.1, УК – 9.2).
31. Методы и инструменты кредитно-денежной политики (УК – 9.1).
32. Две стадии перераспределения ВВП через бюджет (УК – 9.1).
33. Виды бюджетно-налоговой политики (УК – 9.1).
34. Инструменты бюджетно-налоговой политики (УК – 9.1, УК – 9.2).
35. Причины неравенства доходов в обществе (УК – 9.1).
36. Инструменты социальной политики (УК – 9.1).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий кафедрой ЭМОП

Простая подпись