# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»

КАФЕДРА «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ»

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

## «ОБНАРУЖЕНИЕ, СОПРОВОЖДЕНИЕ И УКАЗАНИЕ ОБЪЕКТОВ»

## Специальность

27.05.01 Специальные организационно-технические системы

## Специализация

Информационные технологии и программное обеспечение в специальных организационно-технических системах

Квалификация (степень) выпускника — инженер-системотехник

Форма обучения — очная, очно-заочная

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель — оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется путем проведения экзамена. Форма проведения экзамена — тестирование и выполнение практических заданий. При необходимости, проводится теоретическая беседа с обучаемым для уточнения оценки. Выполнение заданий на практических занятиях в течение семестра и заданий на самостоятельную работу является обязательным условием для допуска к экзамену.

# 2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Контролируемые разделы (темы)          | Код контролируемой         | Наименование        |
|--|----------------------------|---------------------|
| дисциплины (результаты по разделам)    | компетенции (или её части) | оценочного средства |
| Тема 1. Системы автоматического        | ОПК-7.1, ОПК-7.2           | Экзамен             |
| обнаружения и сопровождения объектов   |                            |                     |
| по видеоизображениям                   |                            |                     |
| Тема 2. Математические основы и модели | ОПК-7.1, ОПК-7.2           | Экзамен             |
| представления последовательности       |                            |                     |
| изображений                            |                            |                     |
| Тема 3. Корреляционные методы          | ОПК-7.1, ОПК-7.2           | Экзамен             |
| Тема 4. Методы статистического анализа | ОПК-7.1, ОПК-7.2           | Экзамен             |
| и сегментации изображений              |                            |                     |
| Тема 5. Дифференциальные методы        | ОПК-7.1, ОПК-7.2           | Экзамен             |
| обработки изображений                  |                            |                     |
| Тема 6. Геометрические преобразования  | ОПК-7.1, ОПК-7.2           | Экзамен             |
| изображений и методы оценки их         |                            |                     |
| параметров                             |                            |                     |
| Тема 7. Пространственная реконструкция | ОПК-7.1, ОПК-7.2           | Экзамен             |
| 3D-сцены по изображениям               |                            |                     |
| Тема 8. Нейросетевые технологии        | ОПК-7.1, ОПК-7.2           | Экзамен             |
| обработки видеопоследовательности      |                            |                     |

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

## Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла отчет на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);

- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

б) описание критериев и шкалы оценивания решения практического задания:

| Шкала оценивания      | Критерий   |  |
|-----------------------|--|--|
| 5 баллов              | Задание выполнено верно, полностью самостоятельно, без     |  |
| (эталонный уровень)   | дополнительных наводящих вопросов преподавателя            |  |
| 3 балла               | Задание выполнено верно, но имеются технические неточности |  |
| (продвинутый уровень) |  |  |
| 1 балл                | Задание выполнено верно, с дополнительными наводящими      |  |
| (пороговый уровень)   | вопросами преподавателя                                    |  |
| 0 баллов              | Задание не выполнено                                       |  |

На промежуточную аттестацию (экзамен) выносится 20 тестовых вопросов, два практических задания. Максимально студент может набрать 30 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который набрал в сумме 25 баллов и выше (выполнил все задания на эталонном уровне). Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, который набрал в сумме от 18 до 24 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже продвинутого. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

**Оценка** «удовлетворительно» выставляется студенту, который набрал в сумме от 10 до 17 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который набрал в сумме менее 10 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

# 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 4.1. Промежуточная аттестация

| Коды        | Результаты освоения ОПОП  |  |  |
|-------------|---|--|--|
| компетенций | Содержание компетенций  |  |  |
| ОПК-7       | Способен аргументировано выбирать и обосновывать, а также разрабатывать   |  |  |
|             | схемотехнические, системотехнические и аппаратно-программные решения      |  |  |
|             | управления сложными техническими объектами и технологическими процессами  |  |  |
|             | и реализовывать их на практике  |  |  |
| ОПК-7.1     | Выбирает и обосновывает схемотехнические, системотехнические и аппаратно- |  |  |
|             | программные решения управления сложными техническими объектами и          |  |  |
|             | технологическими процессами   |  |  |
| ОПК-7.2     | Практически реализует схемотехнические, системотехнические и аппаратно-   |  |  |
|             | программные решения управления сложными техническими объектами и          |  |  |
|             | технологическими процессами   |  |  |

## а) типовые тестовые вопросы:

- 1. Что такое цифровое изображение?
  - а) непрерывная функция распределения яркости
  - b) +двумерная матрица целочисленных значений яркости (цвета)
  - с) гладкая функция распределения цвета
- 2. Что такое дискретизация и квантование изображения?
  - а) вычисление средней яркости
  - b) вычисление количества пикселей в изображении

- с) +представление в виде конечного множества отсчетов и значений
- d) определение пиксельного разрешения
- 3. Что такое гистограмма изображения?
  - а) количество пикселей в изображении
  - b) размах между максимальной и минимальной яркостью
  - с) фильтрация высоких частот изображения
  - d) +частота встречаемости пикселов одинаковой яркости
- 4. Для чего применяется гауссова фильтрация?
  - а) повышения контраста изображения
  - b) для вычисления БПФ
  - с) +сглаживания изображения
  - d) выделения контуров изображения
- 5. Для чего применяется медианный фильтр?
  - а) для вычисления производных
  - b) для вычисления градиента изображения
  - с) для выделения ключевых точек
  - d) +уменьшения шума
- 6. Что такое пирамида изображений?
  - а) трехмерное изображение
  - +представление изображения в различных пространственных масштабах
  - с) представление изображения в виде гистограммы
  - d) представление изображения в виде Фурье-образа
- 7. Что такое бинарное изображение?
  - а) цифровое изображение, яркость которого закодирована 8 битами
  - b) изображение, средняя яркость которого равна 0
  - с) изображение с низким глобальным контрастом
- d) + цифровое изображение, которое имеет только два возможных значения для каждого пикселя
- 8. Назовите основные морфологические операции.
  - а) +сжатие, расширение, открытие, закрытие
  - b) открытие, закрытие
  - с) выделение границ
- 9. Что такое особенности изображения?
  - а) "уголки" объектов на изображении
  - b) + любые яркостно-геометрические структуры фрагментов изображений
  - с) самая яркая точка фрагмента
  - d) контур объекта
- 10. На чем основывается традиционная техника сравнения текущего изображения с эталонным?
  - а) на гистограммной обработке
  - b) + на корреляционных функциях
  - с) на морфологическом анализе
  - d) на статистических показателях
- 11. Для чего используется БПФ в задаче сравнения изображений?
  - а) для получения градиента изображения
  - b) для построения гистограммы
  - с) + для перехода в частотную область и эффективной реализацию свертки
  - d) для удаления шумов
  - е) для масштабирования изображения

- 12.О чем можно судить по значению корреляционной метрики двух изображений? + о степени их сходства b) о общей средней яркости c) о равенстве разрешений изображений о равенстве глобального контраста d) 13. Назовите основные показатели информативности фрагмента изображения. Средняя яркость фрагмента b) +Дисперсия +СКО c) Количество пикселей фрагмента d) +Отношение сигнал/шум e) 14. Что такое дисперсия изображения? средняя яркость изображения a) b) максимальная яркость изображения c) + мера разброса яркости изображения от среднего значения d) минимальная яркость изображения 15. Что такое отношение сигнал-шум изображения? отношение максимальной яркости к минимальной a) b) отношение максимальной яркости к средней + отношение средней яркости к среднеквадратичному отклонению c) разность между максимальной и минимальной яркостью d) 16. Что такое оптический поток? мощность светового излучения, падающего на датчик a) b) +поле движения пикселей одного изображения относительно другого метод быстрого получения Фурье-образа изображения c) 17. Чем можно аппроксимировать дифференциальный оператор? a) медианным фильтром b) +конечно-разностной схемой. корреляционным сопоставлением c) d) с помощью БПФ 18. Что такое метод наименьших квадратов? a) + метод минимизации суммы квадратов отклонений некоторых функций от искомых переменных b) метод определения размера растра изображения c) метод поиска ключевой точки 19.Перечислите популярные детекторы ключевых точек **RANSAC** a) b) + SIFR +SURF c) d) +детектор углов Харриса
- 21. Что фундаментальная матрица?

b)

c)d)

20. Для чего используется метод триангуляция в стереозрении?

для вычисления матрицы проекции камеры +для определения глубины по изображениям

для определения внутренних параметров камеры

для определения геометрического преобразования

- а) матрица внутренних параметров камеры
- b) +матрица, связывающая проекции в эпиполярной геометрии
- с) матрица внешних параметров камеры

## 22. Что такое внутренние параметры камеры (основные)?

- а) матрица поворота мировой системы координат в координаты камеры
- b) размеры сенсора камеры
- с) + фокусное расстояние и координаты принципиальной точки

## 23. Что такое внешние параметры камеры?

- а) методы обработки информации
- b) +параметры переводящее координаты точек сцены из мировой системы координат в систему координат, связанную с камерой
  - с) компьютерная сеть для передачи данных
  - d) вычислительная мощь компьютера

## 24. Что такое классификация?

- а) выделение объекта на изображении
- b) определение параметров сегмента
- с) +определение класса объекта по его характеристикам

## 25. Что такое кластеризация?

- а) +разбиение множества объектов на группы, определяемых в процессе работы алгоритма
- b) разбиение множества объектов на заранее известные группы
- с) выделение сегмента на изображении

## 26. Какую задачу решает линейна регрессия?

- а) разбивает некоторое множество объектов на классы
- b) сопоставляет некоторый объект определенному классу
- с) + по известным характеристикам объекта определяет значение некоторого его параметра

### 27. Что такое обратное распространение ошибки?

- d) метод минимизации в регрессионном анализе
- e) +способ обучения сети на основе вычисления градиента для обновления весов и минимизации ошибки
- f) метод минимизации функционалов оптического потока

## 28. Назовите основные уровни обработки информации в системах обнаружения и слежения.

- а) слежение и распознавание
- b) + восстановление изображения, выделение сегментов, оценка параметров сегментов, слежение, оценка параметров объектов, обнаружение объектов, сопровождение и распознавание
- с) восстановление изображения, выделение контуров объектов, слежение и распознавание
- d) выделение сегментов, оценка параметров сегментов, слежение

### 29. В чем состоит задача восстановления изображения?

- а) + в реконструкции изображения, которое было до этого искажено в следствии дефектов и шумов датчика изображения, неравномерности частотных характеристик канала передачи и т.д.
- b) в преобразовании из аналоговой формы в дискретную
- с) в преобразовании из временной области в частотную

#### 30. В чем состоит задача выделения сегментов на изображении?

- а) в определении размера и координат сегмента
- b) + в принятии решения о наличии объекта для каждой точки изображения
- с) в определении яркостных характеристик сегмента
- d) в подавлении шумов сегмента изображения

- 31. В чем заключается задача оценки параметров сегментов?
  - а) в соотнесении его к определенному классу
  - b) + в определении таких характеристик сегментов, как координаты центра, размеры, средняя яркость и т.д.
  - с) в определении по известным характеристикам сегмента значения некоторого его параметра
- 32. В чем состоит задача слежения за объектами?
  - а) в определении координат и размеров объектов
  - b) в определении скорости движения объекта
  - с) + в оценке траекторий движения объектов во времени, основываясь на анализе поведения сегментов во времени
  - d) в определении формы объекта
- 33. В чем заключается задача оценки параметров объектов?
  - а) текстовых процессоров
  - b) табличных редакторов
  - с) специализированных программных приложений
  - d) + в определении таких характеристик объектов, как координаты центра, размеры, яркость, форма, скорость, ускорение
- 34. В чем заключается задача обнаружения объекта?
  - а) обнаружение подвижного объекта
  - b) обнаружение самого яркого объекта на изображении
  - с) в определении всех характеристик объекта
  - d) + в принятие решения об обнаружении объекта заданного типа на основе оценки его характеристик
- 35. Что такое сегмент?
  - а) выделенный контур объекта
  - b) + связная совокупность точек бинарного изображения. Являются исходными данными для дальнейшего обнаружения объектов.
  - с) самый яркий объект на изображении
  - d) самый крупный объект на изображении
- 36. Что такое объект?
  - а) любой подвижный сегмент на изображении
  - b) + изображение реальных наблюдаемых объектов
  - с) самый крупный сегмент на изображении
  - d) самый яркий сегмент на изображении
- 37. Какому основному условию должна удовлетворять дискретизации аналогового сигнала в дискретную форму?
  - а) сигнал не должен быть сильно зашумлен
  - b) +условию теоремы Котельникова
  - с) среднее значение сигнала должно равняться нулю
- 38. Что позволяет получить спектр изображения
  - а) преобразование из аналоговой формы в дискретную
  - b) гистограмма изображения
  - с) + преобразование Фурье
  - d) градиент изображения
- 39. Что такое гистограмма изображения?
  - а) + является оценкой распределения вероятностей значений яркостей
  - b) является детектором ключевых точек
  - с) фильтр шумов

- d) метод выделения границ
- 40. Назовите основные разновидности фильтрации:
  - а) +линейная, нелинейная
  - b) + пространственная, пространственно-временная
  - с) геометрическая
- 41. Что такое градиент изображения?
  - а) значение частной производной в горизонтальном направлении
  - b) + вектор частных производных по двум взаимно перпендикулярным направлениям
  - с) значение частной производной в вертикальном направлении
- 42. Назовите основные геометрические преобразования.
  - а) изменение яркости
  - b) искажение
  - с) растяжение
  - d) + смещение, изменение масштаба, поворот
- 43. На чем основываются классические корреляционные алгоритмы?
  - а) на гистограммной обработке
  - b) + на взаимной корреляционной функции
  - с) + на разностных корреляционных функциях
  - d) на поиске ключевых точек
- 44. За счет чего можно ускорить вычисление дискретной свертки?
  - а) за счет гистограммной обработки
  - b) + за счет использования БПФ
  - с) за счет сглаживания изображения
  - d) устранения шумов на изображении
- 45. На каком математическом методе основывается вычисление оптического потока
  - а) метоле главных компонент
  - b) + минимизации функционала
  - с) определение дисперсии и СКО
  - d) на построении и анализе гистограммы изображений
- 46. На каком методе основывается сопоставление ключевых точек
  - а) методе главных компонент (РСА)
  - b) методе наименьших квадратов (МНК)
  - с) +методе случайных выборок (RANSAC)
  - d) вычислении градиента изображений
- 47. Что такое карта глубины
  - а) изображение, на котором выделены контуры объектов
  - b) +изображение, на котором для каждого пикселя, вместо цвета, храниться его расстояние до камеры
  - с) изображение, представленное в градации серого
  - d) RGB-изображение
- 48. Что осуществляет матрица проекции камеры
  - а) связывает две проекции одного изображения
  - b) переводит цветное изображение в полутоновое
  - с) + проецирует точку пространства на точку изображения
- 49. Чем определяется эпиполярная геометрия стереопары
  - d) координатами камеры
  - е) +фундаментальной матрицей

- f) мировыми координатами
- g) матрицей проекции камеры

### 50. Задача регрессии сводится к

- а) нахождения частых зависимостей между объектами или событиями
- b) определения класса объекта по его характеристикам
- с) + определение по известным характеристикам объекта, значение некоторого его параметра
- d) поиска независимых групп и их характеристик в всем множестве анализируемых данных

### 51. Задача классификации сводится к

- а) нахождения частых зависимостей между объектами или событиями
- b) + определения класса объекта по его характеристикам
- с) определение по известным характеристикам объекта, значение некоторого его параметра
- d) поиска независимых групп и их характеристик в всем множестве анализируемых данных

## 52. Задача кластеризации заключается в

- а) нахождения частых зависимостей между объектами или событиями;
- b) определения класса объекта по его характеристикам;
- с) определение по известным характеристикам объекта, значение некоторого его параметра;
- d) + поиска независимых групп и их характеристик во всем множестве анализируемых данных.

## б) типовые практические задания:

#### Задание 1

К зашумленному изображению примените ряд сглаживающих фильтров (Гаусса, медианный) с различными масками. Примените операторы вычисления производных к восстановленным изображения. Опишите результат.

### Критерии выполнения задания 1

Задание считается выполненным, если обучающемуся удалось сгладилось изображение, убрать шумы, а затем выделились контуры.

### Задание 2

Примените основные морфологические фильтры к бинарному изображению для его сегментации. Опишите изменения, происходящие с изображением на каждом этапе его обработки фильтрами.

## Критерии выполнения задания 2

Задание считается выполненным, если обучающийся контролировал каждый этап применения морфологических фильтров выделил отдельные сегменты.

### Задание 3

Реализуйте простую разностную корреляционную функцию для поиска эталонного фрагмента на изображении.

## Критерии выполнения задания 3

Задание считается выполненным, если обучающийся верно нашел указанный как эталон фрагмент на изображении.

### Задание 4

Примените ряд детекторов (SIFT, SURF, Харриса) для отыскания ключевых точек на изображении. Опишите основные этапы построения дескриптора ключевой точки каждым из детекторов

#### Критерии выполнения задания 4

Задание считается выполненным, если обучающийся выделил особенности на изображении и дал объяснения за счет чего выбрались те или иные особенности на изображении

### Задание 5

По найденным из предыдущего задания ключевым точкам оценить фундаментальную матрицу.

### Критерии выполнения задания 5

Задание считается выполненным, если обучающийся вычислил фундаментальную матрицу.

По результатам предыдущего задания построить 3D-образ сцены по заданным изображениям.

## Критерии выполнения задания 6

Задание считается выполненным, если обучающийся построил разреженное облако точек 3D-образ сцены.

## Задание 7

Классификация с помощью линейной регрессии. Обучить простую нейронную сеть.

### Критерии выполнения заданий 7

Задание считается выполненным, если обучающийся верно классифицировал объекты на заданных изображения.