

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Международные стандарты финансовой отчетности»

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения – заочная

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;

- при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;

- в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуются после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

Перечень основной и дополнительной литературы представлен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Карта обеспеченности дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами").

Работа студента на лекции

Только слушать лекцию и записывать за лектором все, что он говорит, недостаточно. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно он это сделает, зависит и прочность усвоения знаний, и, соответственно, качество восприятия предстоящей лекции, так как он более целенаправленно будет ее слушать. Необходим систематический труд в течение всего семестра.

При написании конспекта лекций следует придерживаться следующих правил и рекомендаций:

- конспект лекций нужно записывать «своими словами» лишь после того, как излагаемый лектором тезис будет вами дослушан до конца и понят;
- при конспектировании лекции следует отмечать непонятные вопросы, записывать те пояснения лектора, которые показались особенно важными;
- при ведении конспекта лекций рекомендуется вести нумерацию тем, разделов, что позволит при подготовке к сдаче экзамена не запутаться в структуре лекционного материала;
- рекомендуется в каждом пункте выразить свое мнение, комментарий, вывод.

При изучении лекционного материала у студента могут возникнуть вопросы. С ними следует обратиться к преподавателю после лекции, на консультации, практическом занятии.

Конспект лекций каждый студент записывает лично для себя. Поэтому конспект надо писать так, чтобы им было удобно пользоваться.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия существенно дополняют лекции по дисциплине. В процессе анализа и решения задач, тестов, обсуждения теоретических и практических вопросов студенты расширяют и углубляют знания, полученные из лекционного курса, учебных пособий и учебников, дистанционного учебного курса. В процессе решения задач вырабатываются навыки вычислений, работы с литературой.

В часы самостоятельной работы студенты должны решать задачи, тесты, которые они не успели решить во время аудиторных занятий. Отсутствие спешки на таких занятиях должно дать положительный эффект.

Подготовка к сдаче зачета

Зачет – форма промежуточной проверки знаний, умений, навыков, степени освоения дисциплины. Главная задача зачета состоит в том, чтобы у студента из отдельных сведений и деталей составилось представление об общем содержании соответствующей дисциплины, стала понятной методика предмета, его система. Готовясь к зачету, студент приводит в систему знания, полученные на лекциях, практических занятиях, разбирается в том, что осталось непонятным.

При подготовке к зачету необходимо тщательно изучить лекционный материал, просмотреть все записи по практическим занятиям, чтобы еще раз осмыслить необходимость теории в практических задачах.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, предполагающего устный ответ на два теоретических вопроса.

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ по МСФО

1. Экономические предпосылки создания национальных и международных стандартов финансовой отчетности.
2. Цель и пользователи финансовой отчетности, их информационные предпочтения.
3. Основы формирования финансовой отчетности и примечаний к ней по МСФО.
4. Определение активов, обязательств, собственного капитала, доходов и расходов в МСФО.
5. Критерии признания элементов финансовой отчетности по МСФО.
6. Формирование и отражение показателей в отчете о финансовом положении и примечаниях к консолидированной финансовой отчетности.
7. Информация, подлежащая представлению либо в отчете о финансовом положении, либо в примечаниях.
8. Формирование и отражение показателей в отчете о прибылях и убытках и примечаниях методом характера и функции затрат.
9. Информация, подлежащая представлению в отчете (отчетах) о

прибыли или убытке и прочем совокупном доходе или в примечаниях.

10. Понятие денежных средств и их эквивалентов по МСФО. Представление потоков денежных средств прямым и косвенным методом.

11. Формирование и отражение показателей отчета об изменениях собственного капитала, входящего в состав консолидированной финансовой отчетности.

12. Информация, подлежащая представлению в отчете об изменениях в собственном капитале или в примечаниях.

13. Формирование показателей основных средств, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности.

14. Требования МСФО к первоначальной и последующей оценке основных средств, нематериальных активов.

15. Способы начисления амортизации основных средств и нематериальных активов по МСФО.

16. Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность в соответствии с МСФО (IFRS) 5: представление и раскрытие информации в финансовой отчетности и примечаниях к ней.

17. Формирование показателей запасов, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности, примечаний.

18. Оценка запасов, способы определения себестоимости выбывающих запасов по МСФО (IAS) 2.

19. Формирование показателей нематериальных активов, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности и примечаний к ней.

20. Учет затрат по исследованиям и разработкам в соответствии с МСФО.

21. Формирование и раскрытие информации в консолидированной финансовой отчетности и примечаниях к ней об обесценении активов.

22. Представление и раскрытие информации в консолидированной финансовой отчетности и примечаниях к ней о вознаграждениях работникам.

23. Формирование показателя выручки, входящего в состав консолидированной финансовой отчетности и примечаний к ней.

24. Формирование показателей налога на прибыль, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности и примечаний к ней.

25. Показатели налогооблагаемых и вычитаемых временных разниц, отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств по МСФО.

26. Раскрытие информации в консолидированной финансовой отчетности и примечаниях к ней о связанных сторонах (МСФО (IAS) 24) и об участии в других организациях (МСФО (IAS) 12).

27. Консолидированная финансовая отчетность по МСФО и примечания к ней.

28. Примечания к финансовой отчетности: цель, структура, содержание.

29. Раскрытие информации об учетной политике в примечаниях к консолидированной финансовой отчетности.

30. Раскрытие информации о целях, политике и процессах управления

капиталом в примечаниях к консолидированной финансовой отчетности.

Составил:

к.э.н.,

доцент кафедры ЭББиУ

_____ /Т.А.Журавлёва/

Зав. кафедрой ЭББиУ

д.э.н., профессор

_____ /С.Г. Чеглакова/