

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к рабочей программе дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Автоматики и информационных технологий в управлении»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.0.01 «Русский язык как иностранный»**

Специальность 12.05.01

«Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального  
назначения»

ОПОП

«Оптико-электронные информационно-измерительные приборы и системы»

Квалификация выпускника (степень) - инженер

Форма обучения – очная

Рязань 2025 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций по русскому языку как иностранному.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и самостоятельной работы, оказания им индивидуальной помощи. При оценивании результатов освоения дисциплины применяется традиционная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- путем проведения текущего тестирования;
- по результатам выполнения заданий и упражнений на практических занятиях;
- по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов в конце 1-2 семестров.

Зачет по дисциплине «Русский язык как иностранный» включает проверку знания грамматики, проверку знания лексики по пройденным темам, беседу с преподавателем по пройденным темам, выполнение письменных работ в рамках пройденных модулей в течение семестра. Зачет проводится в виде устного ответа по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по их индикаторам достижения.

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</b>	ИД – 1 Знать: грамматические, лексические, стилистические особенности русского языка в социокультурной и профессиональной сферах. ИД – 2 Уметь: обмениваться информацией на русском языке в устной и письменной формах; соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. ИД – 3 Владеть: навыками говорения, аудирования, письма и чтения на русском языке.
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</b>	ИД-1 Знать: особенности социальной организации общества, специфику менталитета и мировоззрения культур России, Запада и Востока; особенности представлений культур друг о друге с учётом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов. Уметь: понимать на слух основное содержание диалога, коммуникативные намерения его участников; использовать различные виды чтения в зависимости от поставленных целей; определить тему текста, понять его основную идею, понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной; интерпретировать информацию, изложенную в тексте, выводы и оценки автора. Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору её достижения.

### Шкала оценивания

<b>Оценка «зачтено»</b>	выставляется студенту, который успешно выполнил задания по грамматике; свободно, правильно в звуковом и интонационном отношении прочёл вслух предложенный текст, опираясь на предусмотренный программой фонетический и грамматический материал; сумел передать содержание прочитанного текста (уровень усвоения материала, предусмотренного программой, -от 56 до 100%).
<b>Оценка «не зачтено»</b>	выставляется студенту, который имеет пробелы по грамматике русского языка и не

	владеет основными умениями и навыками; может пересказать менее 50% прочитанного текста (уровень усвоения материала, предусмотренного программой, - от 0 до 55%).
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемо й компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприят ия
1	2	3	4
1	Фонетика	УК-4, УК-5	Ответы на практические, творческие и тестовые задания, зачёт
2	Морфология Глагол Причастие Деепричастие	УК-4, УК-5	Ответы на практические, творческие и тестовые задания, зачёт
3	Морфология Имя существительное	УК-4, УК-5	Ответы на практические, творческие и тестовые задания, зачёт
4	Морфология Имя прилагательное	УК-4, УК-5	Ответы на практические, творческие и тестовые задания, зачёт

5	Морфология Имя числительное Местоимение	УК-4, УК-5	Ответы на практические, творческие и тестовые задания, зачёт
6	Морфология Наречие и слова категории состояния	УК-4, УК-5	Ответы на практические, творческие и тестовые задания, зачёт
7	Морфология Служебные части речи	УК-4, УК-5	Ответы на практические, творческие и тестовые задания, зачёт

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

##### 4.1. Задания для текущей аттестации

а) Тестиирование с целью проверки задания грамматики по пройденным грамматическим формам.

##### Тест 1

Выберите правильный вариант ответа.

1. Вы умеете читать...?

- А) русский язык
- Б) по-русски
- В) русский

2. ... ты был?

- А) откуда
- Б) куда
- В) где

3. Я часто смотрю передачи...  
телевизору

- А) в
- Б) на
- В) по

4. Ты часто ходишь...музеи?

- А) на



25. Это моё... пальто. А) любимая  
26. Ко мне пришёл... брат. Б) любимое  
27. Сегодня идёт дождь. В) любимый  
Это моя... погода.

**б) проверка знания лексики по пройденным темам**

В. В. БЫКОВ

Василь Владимирович Быков родился в 1924 году. Это было трудное для России время; недавно окончилась гражданская война, мирная жизнь только начиналась. В деревнях почти ещё не было тракторов и машин, поэтому люди работали день и ночь. Во многих крестьянских семьях работали и дети. Василь тоже начал помогать своим родителям, хотя был ещё мальчиком.

Время шло. Вся страна была как одна большая стройка. Рабочие в городах, крестьяне в деревнях – все строили новую жизнь. Василь видел всё это, и ему хотелось рассказать об этом людям. В те годы он увлекался рисованием, мечтал стать художником. Но война изменила планы, изменила его судьбу. 22 июня 1941 года фашистская Германия напала на Советский Союз. Василь Быков, как и многие его товарищи, стал солдатом. Он ушёл на фронт защищать родину. Его молодость проходила в трудное и опасное время, когда люди становились взрослыми за несколько дней. В начале войны Василь Быков был ранен в бою. Несколько месяцев он лежал в госпитале, а потом опять вернулся на фронт. Войну Василь Быков закончил в Берлине в 1945 году. Трудно передать чувства солдата, который прошёл все дороги войны, но остался жив. Кончились четыре страшных, тяжёлых года. Нужно было начинать жизнь с начала: опять строить заводы, фабрики, восстанавливать города и деревни. Но всё это было не так просто, потому что миллионы людей не вернулись с войны. И их нельзя было забыть.

На фронте В. Быков не писал дневники, не делал записи – не было времени. Он начал писать только после войны. Будущий писатель решил рассказать людям правду о войне. Люди должны помнить об этой трагедии, помнить, чтобы война больше никогда не повторилась. В. Быков не был профессиональным филологом, он учился в Литературном институте. Свой первый рассказ он написал потому, что не мог не рассказать о том, что пережил на войне, что видел. Потом писатель написал другие рассказы и повести о войне, которые стали известны многим. Он рассказывал правду о войне, о людях на войне, правду о жизни и смерти. Так может писать только человек, который всё видел своими глазами и много думал о судьбах людей. Военная тема в творчестве В. Быкова – это долг перед теми, кто воевал четыре долгих года, кто погиб и не увидел день победы.

**Книги писателя В. Быкова известны во многих странах, потому что тема войны актуальна и сейчас. В разных частях планеты идёт война: умирают люди, дети остаются без родителей, матери теряют сыновей, расстаются любимые. Никогда вопрос о войне и мире не стоял так остро, как сегодня – это вопрос о жизни на нашей земле. Оружие писателя – это его книги, и Василь Быков использует это оружие, чтобы защитить мир.**

- 1. Содержанию текста более всего соответствует название**  
(А) «Книги Василя Быкова о войне»  
(Б) «Василь Быков защищает мир на земле»  
(В) «Писатель Василь Быков»
  
- 2. Василь Быков родился**  
(А) после гражданской войны  
(Б) до гражданской войны  
(В) во время гражданской войны
  
- 3. Василь Быков начал помогать своим родителям, когда...**  
(А) стал писателем  
(Б) началась война  
(В) был ещё мальчиком
  
- 4. В юности Василь Быков мечтал стать...**  
(А) художником  
(Б) писателем  
(В) солдатом
  
- 5. Война началась...**  
(А) в 1924 году  
(Б) в 1941 году  
(В) в 1945 году
  
- 6. Василь Быков стал солдатом и ушёл на фронт, чтобы...**  
(А) защищать родину  
(Б) написать свой первый рассказ  
(В) помогать своим родителям
  
- 7. ...он лежал в госпитале.**  
(А) Несколько месяцев  
(Б) Несколько дней  
(В) Четыре года

**8. Василь Быков писал о...**

- (А) любви
- (Б) друзьях
- (В) войне

**9. Книги Василя Быкова актуальны и сегодня, потому что...**

- (А) вопрос о войне и мире никогда не стоял так остро как сегодня
- (Б) в них рассказывается о гражданской войне
- (В) он закончил войну в Берлине

#### **4.2. Получение обратной связи от преподавателя в ходе индивидуальных консультаций по результатам письменной работы**

В ходе индивидуальных консультаций обучающийся получает обратную связь от преподавателя по результатам проверки представленной письменной работы. Преподаватель отмечает грамматические, лексические и стилистические ошибки, в устной форме дает рекомендации по улучшению текста, а также отвечает на возникающие вопросы. В ходе работы над ошибками обучающийся исправляет указанные ошибки и подает письменную работу на повторную проверку.

Составил:

старший преподаватель  
кафедры иностранных языков

\_\_\_\_\_ /Ю.В. Дворянкова/

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Есенина Наталья Евгеньевна,  
Директор

19.12.25 10:55  
(MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
ВЫПУСКАЮЩЕЙ  
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Бабаян Павел Вартанович,  
Заведующий кафедрой АИТУ

19.12.25 12:51  
(MSK)

Простая подпись