

1. **Цели и задачи дисциплины**
* **Цель** дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

* понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
* знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества.
* Воспитание нравственности, морали, толерантности;
* Понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
* Понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
* Способность работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников;
* Навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
* умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
* творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.

**2 Место дисциплины в структуре ООП**

В результате освоения дисциплины студент должен

 Знать:

 - основные направления, проблемы, теории и методы истории;

* движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
* различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
* основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;

Уметь:

* логически мыслить, вести научные дискуссии;
* работать с разноплановыми источниками;
* осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
* получать обрабатывать и сохранять источники информации;
* преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
* формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
* извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

* представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
* навыками анализа исторических источников;
* приемами ведения дискуссии и полемики.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение студентами исторической компетенции – выраженные в виде требований к подготовке студентов интегральные умения (группы умений), включающие умение анализировать и обобщать историческую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса с жизненным опытом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

* Умение в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса. Данная компетенция проявляется в способности распознать и сформулировать вопросы, возникающие в конкретной ситуации: «Где?», «Почему именно здесь?», «Почему здесь именно так, а не иначе?» и др.
* Умение «привязать» событие из истории России к конкретному событию из всемирной истории, умение проводить хронологические параллели;
* Умение выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы
* Умение сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся ситуации, так и дополнительно собранной информации.
* Умение анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи.

**Общекультурные компетенции, предусмотренные ФГОС**:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

* способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

**Направление**: 151701- «Проектирование технологических машин и комплексов»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | 1-й семестр |  |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 |  |
| Индивидуальные занятия |  |  |  |
| Лекции | 27 | 27  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 27 | 27 |  |
| Семинары |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) | Нет | Нет |  |
| Самостоятельная работа | 90 | 90  |  |
| Курсовая работа |  |  |  |
| Реферат (эссе) | Есть | Есть |  |
| Вид контроля | Экзамен | Экзамен |  |
|  ИТОГО | 144 | 144 |  |

**4. Содержание дисциплины.**

**4.1. Тематический план, аудиторные часы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Т Е М А | Лекции | Семинары |
| Тема 1. | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | 2 | 2 |
| Тема 2. | Исследователь и исторический источник | 2 | 2 |
| Тема 3. | Особенности становления государственности в России и мире | 6  | 6  |
| Тема 4. | Русские земли в XIII –XV веках и европейское средневековье | 6  | 6 |
| Тема 5.  |  Россия XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | 2 | 5  |
| Тема 6. | Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 2 | 2  |
| Тема 7. |  Россия и мир в ХХ веке. | 2  | 2  |
| Тема 8. | Россия и мир в ХХI веке. | 2  | 2  |
|  |  ИТОГО | 27  | 27  |

**4.2. Содержание разделов дисциплины**

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Исследователь и исторический источник

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Особенности становления государственности в России и мире

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблема этногенеза и роль миграции в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние импе6рии центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое переселение народов в III-VI веках. Проблема этногенеза в ранней истории славян в исторической науки.

Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Восточные славяне в древности VIII-XIII вв. и причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.

Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссии о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: общее и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.

Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация, духовная и материальная культура Древней Руси.

**Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье**

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский.

Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

**Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации**

XVI век – в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени. Эпоха Возрождения в Италии и других странах Европы. Реформация и ее экономические, политические и социокультурные причины. Возникновение протестантизма. Контрреформация и религиозные войны второй половины XVI века. Новая время в Европе как особая форма всемирно-исторического процесса. Развитие капиталистических отношений и подъем мировой торговли. Европейский абсолютизм. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия.

Российское государство в XVI веке: социально-экономическое развитие и расширение территорий. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития. Реформы конца 40-х –50-х гг. XVI в. Опричнина. Русская культура в XVI веке.

Россия на рубеже XVI- XVII вв. «Смутное время»: причины, хронологические рамки, основные этапы. Феномен самозванчества. Польско-шведская интервенция. Роль православной церкви. Первое и второе ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. Последствия Смуты.

Земский собор 1613 года. Воцарение династии Романовых. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Боярская Дума. Земские соборы. Соборное уложение 1649 года: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Бунташный век: социальные конфликты XVII столетия. Внешняя политика России в XVII в. Войны с Речью Посполитой. Воссоединение Украины и России. Церковь и государство. Церковная реформа и церковный раскол: его сущность и последствия. Русская культура в XVII в.: сохранение традиций и новые тенденции.

**Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот**

XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода к «царству разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Международные отношения в начале XVIII в. Война за испанское наследство. (1701-1714). Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Табель о рангах. Провозглашение России империей. Упрочнение международного авторитета страны. Петровские реформы в современной отечественной историографии. XVIII в. Внешняя политика Петра I. Азовские походы. Северная война. Каспийский поход.

Социально-политическая сущность и последствия дворцовых переворотов. Фаворитизм. Расширение привилегий дворянства. Продолжение бюрократизации государственного аппарата. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Семилетняя война.

Эпоха Просвещения: идеалы, теории, представители. «Просвещенный абсолютизм» – влияние идей Просвещения на мировую историю. Россия в эпоху Екатерины I I: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Внешняя политика Екатерины I I. Борьба со Швецией, Турцией и Пруссией. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Россия в системе международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Попытка ограничения дворянской власти самодержавными средствами в период правления Павла I. Ужесточение политического режима.

Россия и Европа в конце XVIII в. Социально-экономические изменения в Европе в последней трети XVIII в. Война за независимость в США. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Великая французская революция и ее последствия. Наполеон Бонапарт. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии.

Страны Востока в XVIII в. Ослабление Османской империи. Формирование колониальной системы. Британское завоевание Индии. Маньчжурская династия в Китае- политика самоизоляции.

Попытки реформирования политической системы при АлександреI. Проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс 1815 г. Изменения в международном положении России. Изменение политического курса в начале 20-х гг.XIX в.: причины и последствия. Движение декабристов: социальная природа, политические программа и судьба движения. Экономическая политика Николая I. и ее результаты. Проблемы функционирования механизма государственного управления. Сословная политика и крестьянский вопрос.

Демократические тенденции и развитие парламентаризма в Западной Европе и Америке в середине XIX в. Революции 1848-1849 гг. в Европе. Установление режима Второй империи во Франции. Гражданская война в США. Внешняя политика НиколаяI. Россия и Кавказ. Крымская война 1853-1856 гг. и ее результаты для России.

«Великие реформы» Александра II. Крестьянский вопрос: этапы решения. Отмена крепостного права: подготовка и проведение. Земская, городская, военная, судебная, университетская, цензурная реформы. Последствия преобразований для социально-экономического развития России. Контреформы Александра III. Народничество 1860-1880-х гг. Российская социал-демократия и ее предшественники.

Основные тенденции в развитии мирового финансового и промышленного капитала во второй половине XIX в. Международные конфликты. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Создание Германской империи и режима Третьей республики. Преодоление Россией внешнеполитической изоляции и русско-турецкая война 1877-1878 гг. Складывание новой расстановки сил в европейской международной системе. Экономические и политические предпосылки формирования Тройственного союза и Антанты. Присоединение к России Средней Азии. Россия и США.

Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство.

**Россия и мир в ХХ веке**

Новейшая история – начало империалистической фазы развития ведущих мировых держав. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Первые войны империалистической эпохи (англо-бурские войны, испано-американская война, русско-японская война). Особенности развития капитализма в передовых индустриальных странах (Великобритания, Франция, США, Германия, Япония). «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительное движение в Китае. Гоминьдан.

Российская экономика конца XIX – начала ХХ вв.: подъемы и кризисы, их причины. Доля иностранного капитала в российской промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала ХХ века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

Первая мировая война: причины, ход, итоги. Военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на мировое развитие. Участие России в Первой мировой войне. Влияние войны на развитие общенационального кризиса. Кризис власти и его истоки. Крушение монархии.

Развитие России после Февральской революции. Двоевластие: Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика Временного правительства. Кризисы власти.

Октябрь 1917 г. Причины победы большевистской партии. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция.

 Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Версальско-вашингтонская система послевоенного устройства мира. Раскол мира на победителей и побежденных. Политическое переустройство в Европе. Советское государство и капиталистический мир. Дуализм советской внешней политики. Признание СССР ведущими капиталистическими державами, развитие отношений с ними. Лига Наций.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Пути выхода из кризиса ведущих мировых держав. Начало создания системы государственно-монополистического капитализма. Кейнсианство. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Создание фашистских режимов в европейских странах. Приход фашизма к власти в Германии. «Народные фронты» в Европе.

Форсированная индустриализация в СССР: предпосылки, источники накопления, метод,темпы.Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Советская внешняя политика в 1930-е гг. Вступление СССР в Лигу Наций. СССР и европейские политические кризисы. Попытки создания фронта миролюбивых государств и причины их провала. Советско-германские отношения. Советско-финляндская война и ее последствия.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Великая Отечественная война и решающий вклад СССР в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Цена победы.

Биполярная международная система. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки, начало холодной войны. План Маршалла и раскол Европы. Создание НАТО. Создание СЭВ. Страны социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг.

Трудности послевоенного развития СССР. Восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля.

Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945-1991); Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление контроля за распространением.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Основные тенденции мирового развития. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Экономические циклы и кризисы.

Стагнация в экономике СССР и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 1980-х гг.

Попытки реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

**Россия и мир в ХХI веке**

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ на современном этапе.

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Наименование | Наличие в библиотеке РГРТУ, шт. |
|  | **Основная литература (учебники и учебные пособия)** |  |
| 1 | **История России.** Учебник для вузов. /А.С. Орлов и др. М.: Проспект, 2003. | 4 |
| 2 | **История России**: Учебник для вузов/Под редакцией Казанцева Ю.И., Деева В.Г. –М.: ИНФРА-М, 2000. | 1 |
| 3  | **История**: Учебное пособие для вузов /Ред. Кол.: Шаповалов В.А.(предс.)и др.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. | 3 |
| 4 | **История России. 1861-1917**: Учебник для вузов/Федоров В.А. - М.: Высшая школа, 2000. | 1 |
| 5 | **Курс русской истории. Возникновение и образование Русского государства (862-1462)**: Учеб. Пособие/Шмурло Е.Ф.; Отв.ред. Корольков А.А.- СПб.:Алетейя, 2000. | 1 |
| 6 | **История России с древнейших времен до 1861 года**: Учебник для вузов/Под ред. Павленко Н.И. – М.: 2000.  | 2 |
| 7 | **История России новейшее время. 1945-1999**: учебник для вузов/ Под ред. Безбородова А.Б.- М.: 2000. | 1 |
| 8 | **Россия в системе мировых цивилизаций**: Учеб. Пособие для вузов/Кулешов С.В., Медушевский А.Н.; Под ред. Волобуева О.В. – М.: 2001. | 2 |
| 9 | **История Советского государства**: Учебник для вузов/Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. – М: 2002. | 1 |
| 10 | **Отечественная история. Элементарная курс**: Учеб. пособие/Под ред. Узнародова И.М., Перехова Я.А.-М.: 2002. | 1 |
| 11 | **История России (Россия в мировой цивилизации)**: Курс лекций/Под. ред. Радугина А.А. – М.: 2002.  | 3 |
| 12 | **История России IX-XX вв**.: Учеб. пособие Под. ред. Ионичева Н.П., - М.: ИНФРА-М, 2003. | 20 |
| 13 | **История России: IX-XXI вв. От Рюрика до Путина**: Учеб. пособие/ Отв. ред. Перехов Я.А. – М.: МарТ, 2003.  | 9 |
| 14 | **История Советской России:** Учеб. для вузов/ Ратьковский И.С., Ходяков М.В. – СПб.: Лань, 2001. | 1 |
| 15 | **Россия в XIX веке. Курс лекций**: Учеб. для вузов/ Троицкий Н.А. – М.: 2003. | 1 |
| 16 | **История России для технических вузов**: Учеб. пособие/Под ред. Личмана Б.В.- 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. | 648 |
| 17 | **История России XIX-начала XX в**. : Учеб./ Под. ред. Федорова В.А. – М.:Проспект, 2004. | 1 |
| 18 | **История России с древнейших времен до конца XVII века**: Учеб. пособие/ Под ред. Милова Л.В. – М.: ЭКСМО, 2006. | 1 |
| 19 | **История России с древнейших времен до 1618 г**.:В 2 кн.: Учеб.для вузов. Под общ. ред. Киселева А.Ф. – М.: ВЛАДОС, 2003.  | 1 |
| 20 | **Отечественная история**: Учеб. пособие/ Некрасова М.Б. – М.: Высшее образование, 2008. | 100 |
| 21 | **История России с древнейших времен до наших дней**: учеб. Т.1/ под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2009.  | 5 |
| 22 | **Россия 1801-1907: власть и общество**: учеб. пособие/ Пушкарев С.Г. – М.: Дрофа, 2008. | 2 |
| 23 | **История России**: учеб. пособие/ Кириллов В.В. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2010. | 70 |
| 24 | **История России. 1861-1917**: учеб./Федоров В.А. – 2-е изд., испр. –М.: Высш.шк., 2003. | 1 |
| 25 | **История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах**: учеб. пособие/ Данилов А.А. – ТК Велби: Проспект, 2005. | 1 |
|  | **Дополнительная литература (Справочно-информационные издания)** |  |
| 26 | История России с начала XVIII в. до конца XIX века. Учебное пособие для вузов. /Сахаров А.М. и др. М.: АСТ, 1996. |  11 |
| 27 | Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. Петрозаводск. АО "Форум", 1996. |  2 |
| 28 | Скрынников Р.Г. Русь IX-XVII века. СПб. Питер. 1999. |  1 |
| 29 | Демин В.А. Государственная дума России (1906-1917). Механизм функционирования. М.: 1996. |   1 |
| 30 | История России XX век. Учебное пособие для вузов /Боханов А.М. и др. М.: АСТ, 1996. |  11 |
| 31 | Поцелуев В.А. История России ХХ столетие. Учебное пособие для вузов. М.: ВЛАДОС, 1997. |  3 |
| 32 | Россия. История XIX века./Отв. ред. Белогородцев Н.Е. М.: Новь, 1998. |  2 |
| 33 | Троицкий Н.А. Россия в XIX века. Курс лекций. М.: Высш. шк., 1997. |  2 |
| 34 | Федоров В.А. История России 1861-1917 гг. Учебник для вузов. М.: Высш.шк., 2000. |  1 |
| 35 | Хоскинг Д. Россия: народ и империя (1552-1917). Смоленск.Русич, 2000. |  1 |
| 36 | Бурганов А.Х. Откуда и куда идешь, Россия? Опыт осмысления послеоктябрьской истории и будущего россииян. М.: ИНСАН, 1996. |  1 |
| 37 | Павлюченков С.А. Крестьянский Брест, или предыстория большевистского НЭПА. М.: Русь. Книгоиздат, т-во, 1996. |  1 |
| 38 | Городецкий Г. Роковой самообман. Сталин и нападение Германии на Советский Союз. М.: РОССПЭМ, 2001. |  1 |
| 39 | Боффа Дж. От СССР к России. История неоконченного кризиса 1964-1994 гг. /Пер. с ит. Хаустовой Л.Я. М.: Международные отношения, 1996. |  1 |
| 40 | Ключевский В.О. Соч. в 9 томах. М.: 1987. |  2 |
| 41 | Карамзин Н.М. История государства российского. В 12 томах. М.: 1989. |  2 |
| 42 | Соловьев С.М. Сочинение в 18 томах. М.: 1988. |  2 |
| 43 | Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций: Учеб. пособие для вузов М.: Гардарики, 2000. | 5 |
| 44 | Архипова Т.Г. История государственной службы в России. XVIII-XX века: Учеб. поосбие М.:РГУ, 2000.  | 3 |
| 45 | Еремян В.В. Муниципальная история России (от Киевской Руси до начала ХХ века): Учеб. пособие для вузов. М.: Академический проект, 2003. | 1 |
| 46 | Родригес А.М. История ХХ века: Россия-Запад-Восток6 Учеб. пособие для вузов. М.: Дрофа, 2008 | 5 |
| 47 | Пушкарев С.Г. Россия 1801-1917: власть и общество: Учеб. пособие. М.: ПОРсев, 2001. | 2 |
| 48 | Кулешов С.В. Россия в системе мировых цивилизаций: Учеб. пособие для вузов. М.: Маркетинг: Рус. Мир, 2001. | 2 |
| 49 | Шмурло Е.Ф. Курс русской истории. Возникновение и образование Русского государства (862-1462): Учеб. пособие. СПб.: Алетейя, 2000. | 1 |
| 50 | Тимошина Т.М. Экономическая история России: Учеб. пособие. М.: Юстицинформ, 2004. | 25 |

**Перечень тем семинарских занятий**

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки
2. Исследователь и исторический источник
3. Особенности становления государственности в России и мире
4. Русские земли в XIII –XV веках и европейское средневековье
5. Россия XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации
6. Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот
7. Россия и мир в ХХ веке
8. Россия и мир в ХХI веке.

**Контроль знаний студентов**

***Форма текущего контроля***

Текущий контроль по дисциплине проводится в виде тестовых опросов по отдельным темам дисциплины, проверки заданий, выполняемых самостоятельно и на практических занятиях.

***Формы промежуточного контроля***

Формы промежуточного контроля по дисциплине – экзамен.

**6. Средства обеспечения освоения программы.**

1. Контролирующие и обучающие тесты по дисциплине, которые применяются как для самостоятельного, так и для аудиторного изучения материала.
2. Компьютерное тестирование.

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Видеофильмы:

 - Подвиг Карамзина - 20 мин.

 - Игумен земли русской. Сергий Радонежский – 30 мин.

 - А.Панченко "Женское правление в России" – 1-4 по 120 мин.

 - Екатерина Великая: "Первая победа", "Переворот", "Тяжела ты, шапка Монамаха" – 90 мин.

 - Первая Мировая война. Август 1914 г. – 60 мин.

 - Европа в огне – 60 мин.

 - Судьбы Российской империи – 40 мин.

 - Уральский заводчик Прокопий Демидов – 30 мин.

 - Иван Грозный – 85 мин.

 - Павел I. Русский Гамлет. – 85 мин.

 - Николай I – (Ч. 1) – 25 мин.

 - Николай I – (Ч. II) – 40 мин.

 - Российские меценаты. Бахрушины – 20 мин.

 - Шинель Корнилова (ХХ век в кадре) – 60 мин.

 - Восстание декабристов – 45 мин.

 - Александр III – царь миротворец – 70 мин.

 - Александр II – 70 мин.

 - Вторая мировая война глазами ветеранов – 80 мин.

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, соответствующая всем санитарно-гигиеническим требованиям, с достаточным количеством посадочных мест. Для проведения практических занятий возможно использование технических средств аудиторий, оснащенных ПК с инсталлизированными операционными системами Microsoft Windows XP.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Изучение дисциплины предполагает использование следующих образовательных (педагогических) технологий:

- активные и интерактивные технологии;

- технологии педагогики сотрудничества;

- технология групповой деятельности;

- технология эвристического образования;

- информационно-коммуникационные технологии;

- технологии дистанционного обучения и др.

**8. Методические рекомендации по изучению дисциплины**

**«История»**

Первая и вторая темы: «История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки» и «Исследователь и исторический источник» включает вопросы по введению к изучению истории, ее роли в системе социально-гуманитарных наук. Студент должен получить представления о формировании историографической традиции в России, о месте отечественной исторической в системе современного гуманитарного знания. Студенты должны приобрести общие сведения об исторических источниках, их видах, приемах их использования в научной работе. Студентам необходимо познакомиться с различными точками зрения на эту проблему, изложенные в учебных пособиях и научной литературе. Тема «Особенности становления государственности и в мире» раскрывает проблемы и предпосылки образования государств у народов Западной Европы, Востока в период Древнего мира. Рассматриваются вопросы формирования ранней государственности у восточных славян. Это неизбежно связано с выяснением процессов внутреннего их развития, приведших к образованию государства. Необходимо дать причину так называемой «норманнской теории», усвоить историю Киевской Руси и ее культуру.

Тема: «Русские земли в XIII –XV веках и европейское средневековье» освещаются процессы складывания Монгольской державы, Литовского княжества, централизованного Русского государства. Они начинаются с открытия объективных и субъективных условий его формирования. Следует показать сложность, противоречивость и своеобразие объединительного процесса. Необходимо показать деятельность московских князей в объединении земель вокруг Москвы и характеристику возникшего государства.

В теме: «Россия в XVI- XVII в. в контексте развития европейской цивилизации» речь идет об эпохе Возрождения, становлении системы абсолютизма в Европе, дальнейшем становлении русского государства в условиях, внешней опасности, утверждения на престоле новой династии Романовых. Студенты должны выявить причины «смуты», катастрофические ее последствия, но главное внимание уделить созидательной стороне последующего развития, рассмотреть дискуссии о генезисе самодержавия в России.

Тема: «Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот» рассматривает проблемы перехода мировой истории в период Просвещения и индустриального развития. Особое внимание уделяется событиям происходившим в Западной Европе и США в рассматриваемый период. Реформы европейских монархов охватывали все сферы общественной жизни страны. Студентам необходимо изучить, прежде всего, реформы в области экономики, органов государственной власти и управления, армии и флота. Показать особенности и противоречие преобразований в России со времени Петра I до Екатерины II .

Рассматривается влияние политики, экономики, социального строя России европейских стран и США в период XIX в. Студенты должен выяснить объективную необходимость реформ, в чем суть программ консерваторов, либералов и радикалов, исторических реформ середины-второй половины XIX в., а также и политики контрреформ.

Тема: «Россия и мир в XX в.» освещает попытки решения насущных задач стоящих перед страной и европейскими государствами в начале века. Изучив их, студенты должны дать ответ на основной вопрос: почему в результате революционных потрясений в России к власти пришли большевики. Темы лекций посвященных этому периоду истории требуют изучения комплексов вопросов социально-экономического и общественно-политического характера развития сообщества в период между двумя мировыми войнами. От студентов требуется выяснить все положительное, что было сделано в этот период руководством правящей партии в СССР, а также негативные последствия командно-административной системы.

Изучив темы, посвященные истории отечественной и мировой культуры студентам необходимо ответить на следующие главные вопросы: чем принципиально отличалась культура XVIII в. от культуры всего предшествующего периода; чем характеризовался взлет духовной культуры XIX в. (выделив отдельно «золотой» и «серебряный» век русской культуры); дать объективную оценку достижениям культуры в советский период.

Тема: «Россия и мир в XXI веке» освещает попытки решения насущных задач стоящих перед Россией и миром в начале нового столетия. Особое внимание студентам следует уделить выяснению современных проблем человечества и роли России в их решении. Следует проанализировать глобальные процессы мирового экономического и политического пространства. Изучив данную тему студент должен уяснить роль РФ в современном мировом сообществе.

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по специалитету 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов», Специализация № 11 – «Проектирование механообрабатывающих и инструментальных комплексов в машиностроении».

 Разработчик программы

профессор кафедры ИиФ Соколов А.С

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и культуры (протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 года).

Зав.кафедрой ИиФ Соколов А.С.