

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО  
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

А.В. Корячко

**История (история России, всеобщая история)**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории, философии и права**  
Учебный план 11.03.04\_21\_00.plx  
11.03.04 Электроника и наноэлектроника  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,35	0,35	0,35	0,35
Консультирование перед экзаменом и практикой	2	2	2	2
Итого ауд.	34,35	34,35	34,35	34,35
Контактная работа	34,35	34,35	34,35	34,35
Сам. работа	47	47	47	47
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	108	108	108	108

г. Рязань

Программу составил(и):

*к.ист.н., доц., Ручкина Екатерина Владимировна*

Рабочая программа дисциплины

**История (история России, всеобщая история)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и микроэлектроника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 927)

составлена на основании учебного плана:

11.03.04 Электроника и микроэлектроника

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории, философии и права**

Протокол от 08.06.2021 г. № 11

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Соколов Александр Станиславович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	приобретение базовых знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, освоения дисциплины «История (История России, всеобщая история)» является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в части представлений о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
1.2	Задачи: получение системы знаний об Истории как одной из функций воспитания гражданственности;
1.3	подготовка и представление о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
1.4	систематизация и закрепление практических навыков и умений исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание,
1.5	понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
1.6	знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества.
1.7	воспитание нравственности, морали, толерантности;
1.8	понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
1.9	способность работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников;
1.10	осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
1.11	умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
1.12	творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина Б1.0. 02 «История (История России, всеобщая история)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы)
2.1.2	До начала изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
2.1.3	Знать:
2.1.4	- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
2.1.5	Уметь:
2.1.6	- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
2.1.7	- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
2.1.8	Владеть:
2.1.9	представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
2.1.10	приемами ведения дискуссии и полемики.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1. Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах</b>	

<p><b>Знать</b> важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять эффективный поиск информации и критики источников</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа исторических источников</p>
<b>УК-5.2. Понимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<p><b>Знать</b> основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории</p> <p><b>Владеть</b> представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма</p>
<b>УК-5.3. Формулирует методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</b>
<p><b>Знать</b> основные направления, проблемы, теории и методы истории</p> <p><b>Уметь</b> логически мыслить, вести научные дискуссии</p> <p><b>Владеть</b> приемами ведения дискуссии и полемики</p>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Понимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Формулирует методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический /Тема/	2	0			
1.2	/Лек/	2	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э2	Подготовка к экзамену
1.3	/Пр/	2	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	Подготовка к экзамену

1.4	/Ср/	2	6	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	Тестирование
1.5	Особенности становления государственности в России и /Тема/	2	0			
1.6	/Лек/	2	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э2	Подготовка к экзамену
1.7	/Пр/	2	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э2	Подготовка к экзамену
1.8	/Ср/	2	6	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э2	Тестирование
1.9	Русские земли в XIII –XV веках и европейское средневековье /Тема/	2	0			
1.10	/Лек/	2	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	Подготовка к экзамену
1.11	/Пр/	2	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	Подготовка к экзамену

1.12	/Ср/	2	6	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	Тестирование
1.13	XVI век в истории России и /Тема/	2	0			
1.14	/Лек/	2	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э2	Подготовка к экзамену
1.15	/Пр/	2	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2	Подготовка к экзамену
1.16	/Ср/	2	5	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2	Тестирование
1.17	Россия XVII в. в контексте развития европейской цивилизации. /Тема/	2	0			
1.18	/Лек/	2	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	Подготовка к экзамену
1.19	/Пр/	2	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	Подготовка к экзамену

1.20	/Ср/	2	6	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	Тестирование
1.21	Россия и мир в XVIII в. Рос-сия и мир в XIX веке: по-пытки модернизации и про-мышленный переворот /Тема/	2	0			
1.22	/Лек/	2	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	Подготовка к экзамену
1.23	/Пр/	2	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	Подготовка к экзамену
1.24	/Ср/	2	6	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э2	Тестирование
1.25	Россия и мир в XX веке /Тема/	2	0			
1.26	/Лек/	2	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л3.1 Л3.2 Э2	Подготовка к экзамену
1.27	/Пр/	2	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	Подготовка к экзамену

1.28	/Ср/	2	6	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	Тестирование
1.29	Россия и мир в XXI веке /Тема/	2	0			
1.30	/Лек/	2	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2	Подготовка к экзамену
1.31	/Пр/	2	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2	Подготовка к экзамену
1.32	/Ср/	2	6	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э2	Тестирование
1.33	/ИКР/	2	0,35	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э2	
1.34	/Кнс/	2	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э2	подготовка к экзамену
1.35	/Экзамен/	2	26,65	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э2	экзамен

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Поляк Г. Б., Маркова А. Н., Андреева И. А., Айсина И. А.	Всемирная история : учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, 887 с.	978-5-238-01493-7, <a href="http://www.iprbookshop.ru/10494.html">http://www.iprbookshop.ru/10494.html</a>
Л1.2	Павленко В. Г.	Всеобщая история. Основы истории Средних веков : учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010, 118 с.	2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/21954.html">http://www.iprbookshop.ru/21954.html</a>
Л1.3	Молокова Т. А., Гацунаев К. Н., Бызова О. М., Ефремова М. Г., Мурашев А. А., Пантелеева Т. Л., Посвятенко Ю. В., Фролов В. П., Молокова Т. А.	История : учебник	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016, 288 с.	978-5-7264-1241-2, <a href="http://www.iprbookshop.ru/72591.html">http://www.iprbookshop.ru/72591.html</a>
Л1.4	Крючков Н.Н.	История: Новое время (с конца XV в. до начала XIX в.) : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2015,	, <a href="https://elib.rsre.ru/ebs/download/829">https://elib.rsre.ru/ebs/download/829</a>
Л1.5	Соколов А.С.	История России : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2019,	, <a href="https://elib.rsre.ru/ebs/download/2403">https://elib.rsre.ru/ebs/download/2403</a>
Л1.6	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.	История России с древнейших времен до наших дней : Учебник	М.:Проспект, 2000, 514с.	5-9278-0006-8, 30
Л1.7	Горбенко В.А., Демидов С.В., Нюнько Ю.О., Пылькин В.А., Ручкина Е.В., Соколов А.С.	История : учеб. пособие	Рязань, 2011, 98с.	, 100
Л1.8	Боярченков В.В., Демидов С.В., Крючков Н.Н., Пылькин В.А., Ручкина Е.В., Соколов А.С.	История для бакалавров : учеб. пособие	Рязань, 2016, 143с.	, 100

**6.1.2. Дополнительная литература**

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
---	---------------------	----------	-------------------	-------------------------

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Под ред.Казанцева Ю.И.,Деева В.Г.	История России : Учебник для вузов	М.:ИНФРА-М;Новосибирск:Сибирское соглашение, 2000, 470с.	5-16-000124-7,5-8479-0012-0, 30
Л2.2	Ред.кол.:Шаповалов В.А.(предс.)и др.	История : Учеб.пособие для вузов	Ростов-на-Дону:Феникс, 2000, 605с.	5-222-01170-4, 35
Л2.3	Шмурло Е.Ф.	Курс русской истории.Возникновение и образование Русского государства (862-1462) : Учеб.пособие	СПб.:Алетейя, 2000, 544с.	5-89329-215-4, 25
Л2.4	Кулешов С.В., Медушевский А.Н.	Россия в системе мировых цивилизаций : Учеб.пособие для вузов	М.:Маркетинг: Рус.мир, 2001, 776с.	5-94462-059-5, 50
Л2.5	Под ред.Личмана Б.В.	История России для технических вузов : Учеб.пособие	Ростов-на-Дону:Феникс, 2005, 571с.	5-222-07277-0, 30
Л2.6	под ред. А.Н.Сахарова	История России с древнейших времен до наших дней : учеб.	М.: Проспект, 2009, 718с.	978-5-392-00184-2, 25

### 6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.1	Бушуева О. Ю.	Методические разработки к семинарским занятиям для преподавателя и студентов по дисциплине «История Отечества» : учебно-методическое пособие	Самара: РЕАВИЗ, 2012, 144 с.	2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/18410.html">http://www.iprbookshop.ru/18410.html</a>
Л3.2	Игошина О. Ю.	Методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «История Отечества» : учебно-методическое пособие для студентов по специальности «стоматология»	Самара: РЕАВИЗ, 2013, 116 с.	2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/18414.html">http://www.iprbookshop.ru/18414.html</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. 2.
Э2	2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс].
Э3	Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс].

### 6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
LibreOffice	Свободное ПО
OpenOffice	Свободное ПО

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1	448 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (100 мест), мультимедийное оборудование, экран, компьютер, доска
2	450 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель (20 посадочных мест), маркерная доска, 1 экран, 1 мультимедиа проектор, (Toshiba TDP-XP1). Субноутбук Samsung - 11 шт. Возможность подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ			
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Соколов Александр Станиславович	<b>12.09.23</b> 14:41 (MSK)	Простая подпись
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Литвинов Владимир Георгиевич, Заведующий кафедрой МНЭЛ	<b>12.09.23</b> 14:44 (MSK)	Простая подпись
ПОДПИСАНО ПРОРЕКТОРОМ ПО УР	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Корячко Алексей Вячеславович, Проректор по учебной работе	<b>12.09.23</b> 14:48 (MSK)	Простая подпись