

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы научных исследований»

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки  
«Производственный менеджмент»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

Рязань 2021

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. *Форма проведения зачета – тестирование.*

### 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

*а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:*

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – отчет на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

*На зачет выносятся 25 тестовых вопросов.* Максимально студент может набрать 25 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме 15 баллов и выше при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра работ.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 15 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра работ.

### 2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Введение в проблему научных исследований	ПК-6.2 ПК-6.3	зачет
Тема 2. Методология научных исследований	ПК-6.2 ПК-6.3	зачет
Тема 3. Обработка исследований	ПК-6.2 ПК-6.3	зачет
Тема 4. Представление результатов и выводы	ПК-6.2 ПК-6.3	зачет

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-6.2	Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает передовой отечественный и международный опыт в различных сферах производственного менеджмента

*а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:*

Продолжить определение «Наука – это....»

- 1) система знаний о закономерностях развития природы и общества и способах воздействия на окружающий мир; отдельная отрасль таких знаний;
- 2) одна из форм общественного сознания, включает как деятельность по получению нового знания, так и ее результат – сумму знаний, лежащих в основе научной картины мира;
- 3) процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности;
- 4) производство новых знаний, актуальных для общества.

Общетеоретический подход к определению методологии научных исследований:

- 1) методология – это учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности, в данном случае научной деятельности;
- 2) методология – это обобщенное название метода;
- 3) методология – это конкретное мероприятие исследовательской практики;
- 4) методология – представляет собой описание последовательности действий, по сути алгоритм применения метода в конкретной ситуации, в каком-либо частном случае.

Научная (научно-исследовательская) деятельность - это

- 1) деятельность, направленная на получение и применение новых знаний;
- 2) производство новых знаний, позволяющих предприятиям принимать правильные решения;
- 3) результаты исследования, которые привлекли внимание практиков;
- 4) результаты исследования, опубликованные в научно-практических изданиях.

Прикладные научные исследования – это:

- а) экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды;
- б) исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач;
- в) исследования, направленные на получение новых знаний в целях их последующего практического применения (ориентированные научные исследования) и (или) на применение новых знаний (прикладные научные исследования) и проводимые путем выполнения научно-исследовательских работ.

Назовите критерии достоверного знания

- 1) принципиальная неопровержимость;
- 2) верифицируемость;
- 3) воспроизводимость;
- 4) зависимость от субъективной позиции исследователя;
- 5) согласованность с другими знаниями.

Научная статья состоит из трех основных частей:

- 1) результаты исследования, выводы, список использованных источников;
- 2) введение, основная часть, заключение;
- 3) анализ литературы, рекомендации по практическому применению, список литературы;
- 4) обзор литературы, введение, заключение.

Правильное отражение действительности, реальности, вне зависимости от чьей-либо воли и возможностей – это характеристика такого признака или элемента научно-исследовательской деятельности как

- 1) воспроизводимость;
- 2) доказательность;
- 3) точность;
- 4) объективность.

Приведите общую схему научного исследования. Последовательность запишите числом, например (2174563)

- 1) выбор темы и обоснование ее актуальности;
- 2) постановка цели и конкретных задач исследования;

- 3) определение объекта и предмета исследования;
  - 4) выбор метода или разработка методики проведения исследования;
  - 5) проведение и описание процесса исследования;
  - 6) анализ (обсуждение) результатов исследования;
  - 7) формулирование выводов (оценка) по результатам исследования.
- (Правильно 1234567)

Отметьте фрагменты текста, однозначно не соответствующие научному стилю.

- 1) Согласно моему опыту, самостоятельно выдернуть зуб не так трудно. Главное здесь – это правильная посадка;
- 2) Согласно исследованию, проведенному Джеймсом Коулом, каннибалы эпохи палеолита получали в значительной степени меньше калорий, чем современный человек, питающийся мясом;
- 3) Таким образом, мы можем утверждать, что катание на американских горках способствует наиболее быстрому выведению адреналина;
- 4) Ура, сенсация! Создана эффективная вакцина против коронавирусной инфекции.

***а) типовые тестовые вопросы открытого типа:***

1. Логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний это \_\_\_\_\_ **теория**
2. Основу методологии научного исследования составляет \_\_\_\_\_ метод **диагностический**
3. Целенаправленное познание - \_\_\_\_\_ **научное исследование**
4. \_\_\_\_\_ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов **метод**
5. Основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы это \_\_\_\_\_ исследования **замысел**

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>
ПК-6.3.	Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты экспериментов и исследований в выбранной области знаний

***а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:***

Сопоставьте в правильном порядке элементы введения. Порядок запишите числом в поле ответа (например, 1234)

- 1) В настоящий момент исследованы причины, а также некоторые способы борьбы с коронавирусной инфекцией.
- 2) Исследования коронавирусной инфекции занимает значительное место в науке о вирусах.
- 3) Однако неизвестным остаются терапевтические возможности народной медицины, относительно данной проблемы.
- 4) Этой проблемой занимались такие известные вирусологи, как Иван Иванов, Мария Иванова и Иван Сидоров.

Правильно 2413

Цель исследования – это

- 1) часть введения, определяющая важность вашего исследования. Содержит описание области знаний, в которой вы работаете, перечень авторов и их исследований, а также сформулированную научную проблему;
- 2) область знаний, которую вы намереваетесь пополнить;
- 3) то, что вы непосредственно изучаете;
- 4) формулировка научного результата, который вы хотите получить.

Актуальность – это

- 1) часть введения, определяющая важность вашего исследования. Содержит описание области знаний, в которой вы работаете, перечень авторов и их исследований, а также сформулированную научную проблему;
- 2) область знаний, которую вы намереваетесь пополнить;
- 3) то, что вы непосредственно изучаете;
- 4) формулировка научного результата, который вы хотите получить.

Как обеспечить репрезентативность выборки?

- 1) методом случайного отбора;
- 2) методом неслучайного отбора;
- 3) нужно взять не менее 20 объектов в выборку;
- 4) нужно рассчитать оптимальный объем выборки.

Генеральная совокупность — это

- 1) совокупность всех объектов (единиц), относительно которых предполагается делать выводы при изучении конкретной задачи;
- 2) степень выраженности того или иного свойства у конкретного объекта;
- 3) свойства объектов, которые поддаются измерению;
- 4) количество объектов, обеспечивающее приемлемую точность соответствия совокупности, при минимальных затратах.

Представьте алгоритм корреляционного исследования. Порядок запишите числом в поле ответа (например, 53241)

- 1) формируем репрезентативную и достаточную по объему выборку;
- 2) получаем данные;
- 3) рассчитываем коэффициент корреляции между исследуемыми переменными;
- 4) определяем р-значение;
- 5) делаем вывод о нулевой гипотезе.

Правильно 12345

Какие элементы вывода отсутствуют в следующем тексте.

Таким образом выдвинутая нами гипотеза о том, что успеваемость обучающихся зависит от качества выполнения самостоятельной работы подтверждается. Если вы хотите, чтобы ваши оценки были высокими – выполняйте все задания самостоятельной работы.

- 1) Общее описание того, что было сделано;
- 2) Результат проверки гипотезы;
- 3) Обозначение направления дальнейших исследований;
- 4) Рекомендации.

***а) типовые тестовые вопросы открытого типа:***

1. Метод сбора информации, предусматривающий групповую дискуссию, которая направляется модератором \_\_\_\_\_ **фокус-группа**
2. Предпочтительный метод сбора данных в том случае, если результат исследования складывается под влиянием нескольких переменных \_\_\_\_\_ **эксперимент**
3. Отличие качественных исследований от количественных исследований состоит в том, что они направлены на \_\_\_\_\_ **объяснение наблюдаемых явлений** и помогают выдвинуть гипотезы исследования
4. Результаты \_\_\_\_\_ исследований можно переносить на группы большего размера **количественных**
5. Основное преимущество наблюдения, как метода сбора данных заключается в \_\_\_\_\_ **отсутствии** влияния на изучаемые явления со стороны исследователя

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий кафедрой ЭМОП

Простая подпись