

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.35 «Антикоррупционное законодательство и политика»

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2

Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки

специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – заочная

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20

Разработчики:

Доцент кафедры истории,
философии и права,
к.ю.н.

(подпись)

А.В. Ильин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, философии и права
« 22 » июня 2020 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой
истории, философии и права,
д.и.н., доцент

(подпись)

А.С. Соколов

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Рабочая программа дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Цель дисциплины: приобретение базовых знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и формирование у студентов способности применять комплекс знаний в области антикоррупционного законодательства и политики в решении задач обеспечивающих функционирование систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС.

Задачи дисциплины:

- изучение и анализ явления коррупции и коррупционного поведения как социального явления и государственно-правовой политики в этой сфере;

- изучение и анализ норм действующего антикоррупционного законодательства;

- формирование навыков применения норм действующего законодательства в сфере борьбы с коррупцией;

- изучение учебной и научной литературы по дисциплине;

- ознакомление со сложившейся судебной практикой по делам, связанным с применением антикоррупционного законодательства, с иной правоприменительной и правотворческой деятельностью.

В процессе изучения дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенций	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<i>знать:</i> - основные положения антикоррупционного законодательства, ключевые понятия и дефиниции в области антикоррупционного регулирования; - содержание антикоррупционной деятельности, ее приоритеты; - место и роль антикоррупционной деятельности в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; <i>уметь:</i> - применять на практике в профессиональной деятельности нормы антикоррупционного законодательства с учетом особенностей правового регулирования; <i>владеть:</i> - навыками применения норм антикоррупционного законодательства и методических приемов антикоррупционной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.35 «Антикоррупционное законодательство и политика» реализуется в рамках Блока 1 дисциплин базовой части ОПОП «Экономика и организация производства на режимных объектах» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Дисциплина изучается по заочной форме обучения на 5-м курсе в 9-м семестре.

Студент до начала изучения дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Пререквизиты дисциплины. Для изучения дисциплины обучаемый должен *знать*:

- экономико-правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов,
- особенности правового регулирования экономической деятельности;
- основные направления обеспечения экономической безопасности;

уметь:

- работать с правовой информацией, учебной, научной специальной литературой, информационными правовыми системами;

владеть:

- навыками сбора, обобщения экономико-правовой информации.

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина «Антикоррупционное законодательство и политика» логически взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: Б1.Б.12 «Экономическая социология»; Б1.Б.14 «Психология профессиональной деятельности»; Б1.Б.18 «Гражданское право»; Б1.Б.24 «Экономическая безопасность»; Б1.Б.05 «Правовое регулирование экономической деятельности»; Б1.Б.34 «Политология» и др. Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков студентов специалитета для успешной профессиональной деятельности.

Постреквизиты дисциплины. Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 часов.

<i>Объем дисциплины</i>	<i>Всего часов</i>
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	12,35
лекции	4
практические занятия	6
лабораторные работы	-
иная контактная работа (ИКР)	0,35
консультация	2
Самостоятельная работа	77
Контрольная работа	10
Контроль	8,65
Форма контроля	экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В структурном отношении программа представлена следующими разделами.

Раздел 1. Теоретическая и правовая основа противодействия коррупционной деятельности.

Раздел 2. Организация антикоррупционной деятельности хозяйствующего субъекта и предупреждения коррупционных проявлений.

Раздел 3. Основные направления деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и иных субъектов по противодействию коррупции и оптимизации антикоррупционной политики.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел дисциплины, наименование темы	Содержание темы
Раздел 1. Теоретическая и правовая основа противодействия коррупционной деятельности.	
1. Понятие и структура учебной дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика». Сущность, признаки и виды коррупции, антикоррупционное законодательство.	Понятие и структура учебной дисциплины: «Антикоррупционное законодательство и политика», ее место в образовательной программе по экономической безопасности. Значимость изучения аспектов антикоррупционного законодательства и политики в контексте обеспечения функционирования системы экономической безопасности государства и хозяйствующего субъекта. Коррупция как социальное явление. Понятие коррупции, ее признаки. Виды коррупции. «Коррупционная карта мира». Особенности коррупции в Российской Федерации. Состав антикоррупционного законодательства.
2. Понятие и виды коррупционных правонарушений и мер юридической ответственности за них	Понятие и общая характеристика коррупционных правонарушений. Виды коррупционных правонарушений и преступлений. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды данному лицу другими физическими лицами. Отграничение должностного проступка от преступления коррупционной направленности. Коррупция и другие преступления: взаимосвязь и влияние. Коррупция и корыстная преступность. Коррупция и организованная преступность. Вопросы юридической ответственности за коррупционные правонарушения и преступления. Особенности уголовной ответственности. Провокация взятки и оперативный эксперимент. Коррупция и должностной проступок.
Раздел 2. Организация антикоррупционной деятельности хозяйствующего субъекта и предупреждения коррупционных проявлений	
3. Механизм антикоррупционной деятельности хозяйствующего субъекта.	Понятие и принципы организации антикоррупционной деятельности организации. Предупреждение коррупции в хозяйствующем субъекте. Деятельность организации, направленная на введение элементов корпоративной культуры, организационной структуры, правил и процедур, регламентированных внутренними нормативными документами, обеспечивающих недопущение коррупционных правонарушений. Соотношение внутреннего и внешнего контроля, его системы с антикоррупционной деятельностью хозяйствующего субъекта.
Раздел 3. Основные направления деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и иных субъектов по противодействию коррупции и оптимизации антикоррупционной политики.	
4. Основные направления деятельности субъектов	Проведение единой гос. политики в области противодействия коррупции. Создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных гос. органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и

противодействия коррупции и повышения эффективности их антикоррупционной работы.	институтами гражданского общества. Принятие законодательных, административных и иных мер, направленных на привлечение гос.и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению. Совершенствование системы и структуры гос. органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью. Введение антикоррупционных стандартов. Унификация прав и ограничений, запретов и обязанностей, установленных для гос. служащих, а также для лиц, замещающих гос. должности РФ. Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Обеспечение независимости СМИ. Неукоснительное соблюдение принципов независимости судей и невмешательства в судебную деятельность. Совершенствование организации деятельности правоохранительных и контролирующих органов по противодействию коррупции. Совершенствование порядка прохождения государственной и муниципальной службы. Обеспечение добросовестности, открытости, добросовестной конкуренции и объективности при размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд. Устранение необоснованных запретов и ограничений, особенно в области экономической деятельности. Совершенствование порядка использования государственного и муниципального имущества, государственных и муниципальных ресурсов. Повышение уровня оплаты труда и социальной защищенности гос. и муниципальных служащих. Укрепление международного сотрудничества и развитие эффективных форм сотрудничества с правоохранительными органами и со специальными службами, с подразделениями финансовой разведки и др. компетентными органами иностранных государств и международными организациями в области противодействия коррупции и розыска, конфискации и репатриации имущества, полученного коррупционным путем и находящегося за рубежом. Усиление контроля за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан и юридических лиц. Передача части функций государственных органов саморегулируемым организациям, а также иным негосударственным организациям. Сокращение численности гос. и муниципальных служащих с одновременным привлечением на гос. и муниципальную службу квалифицированных специалистов. Повышение ответственности федеральных органов гос. власти, органов гос. власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и их должностных лиц за непринятие мер по устранению причин коррупции. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами. Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
--	--

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Тема	Общая трудоем- кость,	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Конт роль	Конт	Само стоят а
----------	------	-----------------------------	--	--------------	------	--------------------

		всего часов	всего	лекции	практические занятия	Лаб. работы	ИКР/ консультация			
1	2	3	4	5	6	7				8
<i>Раздел 1. Теоретическая и правовая основа противодействия коррупционной деятельности</i>										
1.	Понятие и структура учебной дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика». Сущность, признаки и виды коррупции, антикоррупционное законодательство.	12	2	1	1	-	-			10
2.	Понятие и виды коррупционных правонарушений и мер юридической ответственности за них.	12	2	1	1	-	-			10
<i>Раздел 2. Организация антикоррупционной деятельности хозяйствующего субъекта и предупреждения коррупционных проявлений.</i>										
3.	Механизм антикоррупционной деятельности хозяйствующего субъекта.	23	3	1	2	-	-			20
<i>Раздел 3. Основные направления деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и иных субъектов по противодействию коррупции и оптимизации антикоррупционной политики.</i>										
4.	Основные направления деятельности субъектов противодействия коррупции и повышения эффективности их антикоррупционной работы.	40	3	1	2	-			-	37
	Итого									77
	Иная контактная работа					0,35				
	Контроль								8,65	
	Консультации					2				
	Подготовка контрольной работы							10		
	Всего по дисциплине:	108	10,35	4	6	2,35		10	8,65	77

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержание	Часы
Тема 1. Понятие и структура учебной дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика». Сущность, признаки и виды коррупции, антикоррупционное законодательство.	ПР	Понятие и структура учебной дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика». Сущность, признаки и виды коррупции, антикоррупционное законодательство	1
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка таблицы «Источники правового регулирования антикоррупционной деятельности».	10

Тема 2. Понятие и виды коррупционных правонарушений и мер юридической ответственности за них.	ПР	Понятие и виды коррупционных правонарушений и мер юридической ответственности за них. Решение типовых задач.	1
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка таблицы «Составы коррупционных преступлений».	10
Тема 3. Механизм антикоррупционной деятельности хозяйствующего субъекта.	ПР	Механизм антикоррупционной деятельности хозяйствующего субъекта. Решение типовых задач.	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка проекта Положения об антикоррупционной политике организации.	20
Тема 4. Основные направления деятельности субъектов противодействия коррупции и повышения эффективности их антикоррупционной работы.	ПР	Основные направления деятельности субъектов противодействия коррупции и повышения эффективности их антикоррупционной работы. Решение типовых задач.	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы. Составление таблицы «Меры профилактики и предупреждения коррупции и их содержание».	37
Подготовка к экзамену в течение семестра	Контроль		8,65
Контрольная работа		Выполнение контрольной работы	10

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия.

Выбор форм и видов работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

4.3. Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика»).
2. Ильин А.В. Общая теория правового регулирования. Учебное пособие.-Рязань: РГРТУ, 2017.-112с.
3. Кондрат, И.Н. Противодействие коррупции: российский и международный опыт: учеб. программа : учебное пособие / И.Н. Кондрат. — Москва : МГИМО, 2014. — 58 с. — ISBN 978-5-9228-1109-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65764>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кабашов, С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика,

планирование карьеры и противодействие коррупции : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. — Москва : Дело РАНХиГС, 2014. — 216 с. — ISBN 978-5-7749-0944-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74989>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Шашкова, А.В. Международная и национальная практика противодействия коррупции и отмыванию незаконных доходов: Практика корпоративного управления : учебное пособие / А.В. Шашкова. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-7567-0755-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/68751>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Антикоррупционное законодательство и политика»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Годунов, И.В. Противодействие коррупции : учебник / И.В. Годунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2019. — 729 с. — ISBN 978-5-394-03416-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119275>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Иванова, М.А. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения : учебник / М.А. Иванова. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 513 с. — ISBN 978-5-7410-1829-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110661>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бакулевская, Л.В. Анализ коррупционных схем и мошенничества в отчетности организаций : учебное пособие / Л.В. Бакулевская. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-8158-2088-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128780>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная учебная литература:

1. Кабашов, С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. — Москва : Дело РАНХиГС, 2014. — 216 с. — ISBN 978-5-7749-0944-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74989>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Паньшин, О.А. Экспертно-аналитическое обеспечение политики в области противодействия коррупции : учебное пособие / О.А. Паньшин. — Москва : АСМС, 2013. — 44 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69249>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Противодействие коррупции : учебное пособие / под редакцией Голубовского В.Ю.. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-394-03414-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119276>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) законодательные и нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. //СПС «Консультантплюс», 2020 г.
2. "Соглашение об образовании Межгосударственного совета по противодействию коррупции" (Вместе с "Положением...") (Заключено в г. Минске 25.10.2013) //СПС «Консультантплюс», 2020 г.
3. Решение Совета глав государств СНГ "О Концепции сотрудничества государств - участников Содружества Независимых Государств в противодействии коррупции" (Принято в г. Сочи 11.10.2017) //СПС «Консультантплюс», 2020 г.
4. Федеральный закон от 12 января 1992 г. № 2202-І «О прокуратуре» //СПС «Консультантплюс», 2020 г.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ //СПС «Консультантплюс», 2020 г.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ
7. Гражданский кодекс РФ. Часть 1. 1994 г. //СПС «Консультантплюс», 2020 г.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. //СПС «Консультантплюс», 2020 г.
9. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» //СПС «Консультантплюс», 2020 г.
10. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» //СПС «Консультантплюс», 2020 г.
11. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» //СПС «Консультантплюс», 2020 г.
12. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» //СПС «Консультантплюс», 2020 г.
13. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» //СПС «Консультантплюс», 2020 г.
14. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» //СПС «Консультантплюс», 2020 г.
15. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 "О мерах по противодействию коррупции"//СПС «Консультантплюс», 2020 г.
16. Указ Президента РФ от 21.07.2010 N 925 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции//СПС «Консультантплюс», 2020 г.
17. Указ Президента РФ от 29.06.2018 N 378 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы"//СПС «Консультантплюс», 2020 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт Президента России. - <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
3. Официальный сайт Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. - <http://www.government.ru/>
5. Официальный сайт - Правительство Рязанской области <http://www.ryazanreg.ru/>
6. Официальный сайт Рязанской областной Думы - <http://www.duma.ryazan.net/>
7. Официальный сайт Администрации города Рязани <http://www.admrzn.ru/>
8. Официальный сайт Рязанской городской Думы - <http://www.rgdrzn.ru/>

9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <https://www.e.lanbook.com>
11. Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>

Перечень правовых информационных систем:

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.

– Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: свободный доступ (будние дни – 20.00-24.00, выходные и праздничные дни – круглосуточно).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

– после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

– при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),

– в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных

- заданий;
- доступ к информационным справочным системам;

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Операционная система Windows	номер подписки 700102019	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security	№2922-190228-101204-557-1191	На 1000
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice	свободно распространяемая	без ограничений
OpenOffice	свободно распространяемая	без ограничений
7Zip-Manager	свободно распространяемая	без ограничений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Перечень информационных справочных систем:

- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, Договор № 1342/455-10, без ограничений.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

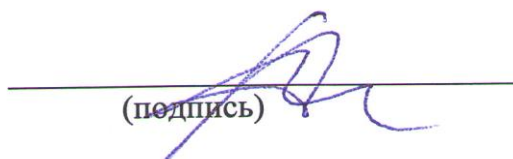
- 1) аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная маркерной (меловой) доской;
- 2) компьютерный класс для проведения промежуточной аттестации и самостоятельной работы, оснащенный индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

№ п/п	Наименование специальных помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного обеспечения и информационных справочных систем
1.	Ауд. № 346 (здание учебно-административного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютерная техника (1ПК), Компьютер Intel мультимедийное оборудование: Проектор Epson EB-X12, специализированная мебель: 80 стульев, 40 столов	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4. OpenOffice - свободное ПО, 5. LibreOffice - свободное ПО
2.	Ауд. № 450 (здание учебно-административного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	20 мест, 1 мультимедиа проектор (Toshiba TDP-XP1. Технические характеристики: Энергопотребление 280 Вт, Вес 2,2кг, Размеры 270x98x198 мм, Проекционное расстояние 1-12 м, Разрешение 1024Hx 768V, Встроенная колонка 2Вт,PC интерфейс 1RS-232C,	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4. OpenOffice - свободное ПО, 5. LibreOffice - свободное ПО

	промежуточной аттестации,	диагональ изображе-ния 0.6-7.7 м.), доска, 1 экран, специализированная мебель, 12 столов	
3.	Ауд. № 451 (здание учебно-административного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель	
2	Ауд. № 501 к.2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для самостоятельной работы	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО, OpenOffice – свободное ПО, LibreOffice - свободное ПО

Программу составил:

Доцент кафедры истории,
философии и права,
к.ю.н.


(подпись)

А.В. Ильин

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.35 «АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИТИКА»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – заочная

Рязань 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Промежуточная аттестация – экзамен, проводится в форме опроса по двум теоретическим вопросам, выполнения тестового задания и практического задания.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или её части)</i>	<i>Наимено- вание оценочного средства</i>
Раздел 1. Теоретическая и правовая основа противодействия коррупционной деятельности.		
1. Понятие и структура учебной дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика». Сущность, признаки и виды коррупции, антикоррупционное законодательство.	ОПК-3	экзамен
2. Понятие и виды коррупционных правонарушений и мер юридической ответственности за них	ОПК-3	экзамен
Раздел 2. Организация антикоррупционной деятельности хозяйствующего субъекта и предупреждения коррупционных проявлений		
4. Механизм антикоррупционной деятельности хозяйствующего субъекта.	ОПК-3	экзамен
Раздел 3. Организация и методика внутреннего контроля и ревизии в хозяйствующем субъекте.		
5. Основные направления деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и иных субъектов по противодействию коррупции и оптимизации антикоррупционной политики.	ОПК-3	экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

3.1. Критерии оценки ответа обучающегося на экзамене:

Шкала оценивания	Критерии
«отлично» (эталонный уровень)	✓ Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний по компетенции. ✓ Доказательно раскрыты основные положения вопросов; в

	ответе прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. ✓ Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе науки и междисциплинарных связей. ✓ Практическое задание выполнено полностью. ✓ Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
«хорошо» (продвинутый уровень)	✓ Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. ✓ Ответ структурирован, логичен. ✓ Практическое задание выполнено частично, однако, прослеживается ход решения. При разборе задания с помощью преподавателя студент способен завершить выполнение практического задания. ✓ Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
«удовлетворительно» (пороговый уровень)	✓ Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. ✓ Логика и последовательность изложения имеют нарушения. ✓ Допущены ошибки. ✓ Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. ✓ В ответе отсутствуют выводы. ✓ Практическое задание выполнено частично. При разборе задания с помощью преподавателя студент не способен завершить выполнение практического задания.
«неудовлетворительно»	✓ Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. ✓ Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. ✓ Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. ✓ Ответ на вопрос полностью отсутствует. ✓ Практическое задание не выполнено. ✓ Отказ от ответа

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
2 балла (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
1 балл (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
0 баллов	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

3.2. Типовые контрольные задания Промежуточная аттестация (экзамен)

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>
ОПК-3	-способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Типовые тестовые вопросы.

1. Какие нормативно-правовые акты регулируют противодействие коррупции?
-Федеральные законы;
-Постановления Правительства;
-Акты министерств и ведомств;
-Судебные прецеденты.
2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» был принят:
-В 2005 году;
-В 2001 году;
-В 2017 году;
-В 2008 году.
3. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?
-Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
-Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
-Конституция РФ.
4. Коррупция - это...
-злоупотребление служебным положением;
-дача взятки;
-получение взятки;
-вымогательство;
-незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц;
-коммерческий подкуп, подкуп публичных должностных лиц;
-злоупотребление влиянием в корыстных целях;
-все вышеперечисленные ответы верны, кроме «е», «ж».
5. Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют:
-федеральные органы государственной власти;
-органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
-органы местного самоуправления;
-институты гражданского общества, организации и физические лица;
-все вышеперечисленные ответы верны, за исключением «г».
6. Меры по профилактике коррупции это...
-формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
-антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
-принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование;

- установление уголовной ответственности за преднамеренное обещание, предложение или предоставление каким-либо лицом, прямо или косвенно, какого-либо неправомерного преимущества должностному лицу, с тем чтобы это лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций;
- предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка сведений, представляемых указанными гражданами;
- установление в качестве основания для увольнения лица с замещаемой должности государственной или муниципальной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера;
- развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.

7. Основными принципами противодействия коррупции являются:

- приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- равенство граждан перед законом;
- законность;
- справедливость;
- сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

8. Деятельность по профилактике коррупции включает в себя:

- пресечение коррупционных правонарушений;
- расследование коррупционных правонарушений;
- минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений;
- предупреждение коррупции;
- выявление и устранение причин коррупции.

9. Выберите все верные утверждения из перечисленных:

- выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции
- коррупция свойственна только исполнительной ветви государственной власти
- коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики
- коррупционная выгода всегда имеет денежную форму.

10. К последствиям коррупции относится:

- финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам;
- рост численности государственных служащих;
- ущерб репутации государственных органов.

11. Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:

- юридические лица;
- граждане Российской Федерации;
- иностранные граждане;
- все вышеперечисленные варианты ответов.

12. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:

- только правоохранительных органов;

- только государственных органов;
- только государственных органов и иных государственных организаций;
- как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих).

13. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
- включает нормативные правовые акты только федерального уровня;
- включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации;
- включает нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, но не включает муниципальные правовые акты.

14. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:

- законности;
- конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

Типовые практические задания (проблемные ситуации).

Задание 1. На основе анализа справочной правовой системы «КонсультантПлюс», составьте таблицу «Источники правового регулирования противодействия коррупции» по форме:

Реквизиты акта	Наименование акта	Краткая суть

Проанализируйте их иерархию по юридической силе.

Задание 2. Решите практическую ситуацию.

В день голосования по выборам депутатов области к монтажнику Иванову подошли двое молодых людей и предложили ему опустить в урну уже заполненный бюллетень, а чистый, который избирателю выдадут в избирательной комиссии отдать на выходе им. В качестве вознаграждения пообещали коньяк. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности могут быть привлечены Иванов и молодые люди?

Задание 3. Решите практическую ситуацию

К сотруднице отдела кадров департамента здравоохранения субъекта РФ Иванчиковой обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве ее давняя подруга Надина, поскольку департаментом был объявлен конкурс на замещение вакантной должности. Конкурс проходил в два этапа: выполнение тестового задания и собеседование. Учитывая дружеские отношения, Иванчикова заранее передала Надиной тесты с ответами. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности должна быть привлечена Иванчикова (Надина)?

Задание 4. На основе анализа положений Уголовного кодекса РФ составить таблицу «Коррупционные преступления»:

Номер статьи и вид	Элементы состава	Описание деяния
--------------------	------------------	-----------------

преступления		

Проанализируйте их составы.

Задание 5. Решите практическую ситуацию

Руководитель департамента финансов субъекта РФ посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Италии. Жена к совету мужа прислушалась. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

Задание 6. Составьте проект заключения комиссии по разрешению конфликта интересов на государственной службе.

Задание 7. Составьте проект антикоррупционной экспертизы Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ.

Задание 8. Составьте свой проект «Национального плана по противодействию коррупции». Составление проекта должно базироваться на анализе действующего антикоррупционного законодательства, отражать приоритет прав и свобод человека и гражданина.

Задача 9. Решите практическую ситуацию.

Иванова, будучи адвокатом, объяснила своим клиентам по делу, что судье Петровой для вынесения «нужного» решения надо сделать подарок в виде компьютера. Клиенты отдали Ивановой компьютер, однако решение судья Петрова вынесла не в их пользу. На вопрос возмущенных клиентов Иванова ответила, что Петрову не удовлетворил их компьютер. Впоследствии выяснилось, что о происходящем Петрова не знала, а компьютер Иванова присвоила себе. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задача 10. Решите практическую ситуацию.

Следователь Борисов принял к производству материал об изнасиловании Самохиной группой несовершеннолетних лиц. Родители подозреваемых договорились между собой дать следователю взятку за освобождение их детей от уголовной ответственности.

Дайте правовую оценку.

Задача 11. Решите практическую ситуацию.

Директор средней общеобразовательной школы, получив бюджетное финансирование в сумме 3 млн. руб. на выплату заработной платы учителям, скрыл этот факт от сотрудников. Денежные средства разместил на депозитном счете в банке, где обслуживалась школа. Через полгода, по истечении срока действия депозитного договора, получив доход в сумме 250 тыс. руб., директор выплатил причитающуюся работникам заработную плату, а себе и сотрудникам выписал премии из средств, полученных по депозитному договору.

Квалифицируйте деяние.

Задание 12. На основе положений законодательства составьте проект Положения об антикоррупционной политике организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.35 «АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИТИКА»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – заочная

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»):

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

- подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

- при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

- при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),

- в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачаны без нарушения авторских прав).

Работа студента на лекции

Только слушать лекцию и записывать за лектором все, что он говорит, недостаточно. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно он это сделает, зависит и прочность усвоения знаний, и, соответственно, качество восприятия предстоящей лекции, так как он более целенаправленно будет её слушать. Необходим систематический труд в течение всего семестра. При написании конспекта лекций следует придерживаться следующих правил и рекомендаций:

- конспект нужно записывать «своими словами» лишь после того, как излагаемый лектором тезис будет вами дослушан до конца и понят;

- при конспектировании следует отмечать непонятные, на данном этапе, места; записывать те пояснения лектора, которые показались особенно важными;

- при ведении конспекта рекомендуется вести нумерацию разделов, глав, формул (в случае,

если лектор не заостряет на этом внимание), это позволит при подготовке к сдаче зачета и экзамена, не запутаться в структуре лекционного материала;

- рекомендуется в каждом более или менее законченном пункте выразить свое мнение, комментарий, вывод.

При изучении лекционного материала у студента могут возникнуть вопросы. С ними следует обратиться к преподавателю после лекции. В заключение следует отметить, что конспект каждый студент записывает лично для себя. Поэтому конспект надо писать так, чтобы им было удобно пользоваться.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия по решению типовых задач по изучаемой теме существенно дополняют лекции. В процессе решения задач, анализа полученных результатов студенты расширяют и углубляют знания, полученные из лекционного курса, учебной литературы, информационных источников. Решение задач способствует закреплению знаний, а также формирует особый стиль умственной деятельности. В часы самостоятельной работы студенты могут закончить решение задач, которые не успели решить во время аудиторных занятий. Также могут быть заданы задания для выполнения самостоятельно.

Подготовка к экзамену

Рабочим учебным планом предусмотрено время подготовки студента к экзамену.

Экзамен – форма промежуточной аттестации обучающихся. Экзамены способствуют обобщению и закреплению знаний и умений, приведению их в строгую систему, а также устранению возникших в процессе занятий пробелов. Готовясь к экзамену, студент приводит в систему знания, полученные на лекциях, на практических занятиях. Экзамены дают возможность также выявить, умеют ли студенты использовать теоретические знания при решении задач. На экзамене оцениваются: понимание и степень усвоения теории; методическая подготовка; знание фактического материала; знакомство с основной, дополнительной литературой; умение применить теорию к практике, знание исторических аспектов развития предметной области дисциплины; логика, структура, стиль ответа, умение защищать выдвигаемые положения. Целесообразно тщательно систематизировать материал при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, установлении внутриматериальных связей, увязке различных тем и разделов, закреплении путем решения задач.

Перед экзаменом назначается консультация. Цель ее – получить ответы на вопросы, возникшие в ходе самостоятельной подготовки. Здесь студент имеет полную возможность получить разъяснения преподавателя по непонятым темам (вопросам). Подготовка к экзаменам следует начинать с определения объема материала, подлежащего проработке. Второй этап предусматривает системное изучение материала по данному предмету с обязательной записью всех выкладок, выводов. На третьем этапе - этапе закрепления – полезно чередовать углубленное повторение особенно сложных вопросов с беглым повторением всего материала.

Преподаватель осуществляет взаимодействие (контактирование) со студентом во время сдачи экзамена.

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие, предмет, задачи курса «Антикоррупционное законодательство и политика».
2. Исторические аспекты борьбы с коррупционной преступностью в России.
3. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции
4. Причины (детерминанты) коррупционной преступности
5. Коррупционная преступность
6. Коррупция: понятие, признаки
7. Основные принципы противодействия коррупции
8. Меры по профилактике коррупции
9. Организационные основы противодействия коррупции

10. Понятие и признаки взятки
11. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
12. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов
13. Уровень коррупционной преступности: понятие и способы определения.
14. Структура и характер коррупционной преступности.
15. Динамика коррупционной преступности.
16. Понятие латентной преступности, ее виды, методика выявления. Латентность как неотъемлемое свойство коррупционной преступности.
17. Методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции, коррупционный опыт, уровень доверия к госучреждениям.
18. Характеристика коррупционной преступности в России.
19. Понятие и виды коррупционной преступности.
20. Понятие причин и условий коррупционной преступности и их классификация.
21. Причины роста коррупционных проявлений
22. Проблемы понимания общественной опасности коррупции
23. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания
24. Коррупционные преступления как составляющая коррупции (понятие, признаки, виды)
25. Региональная антикоррупционная политика.
26. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
27. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.
28. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
29. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.
30. Основы антикоррупционной политики.
31. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
32. Правовые проблемы антикоррупционного законодательства.
33. Характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих противодействие коррупции.
34. Система мер борьбы с коррупционной преступностью.
35. Прогноз в области борьбы с коррупционной преступностью: понятие, виды, задачи, методы, построение.
36. Планирование вопросов борьбы с коррупционной преступностью.
37. Система и субъекты предупреждения коррупционных преступлений, правовое обеспечение.
38. Проблемы разработки антикоррупционной политики в современной России
39. Классификация лиц, совершивших коррупционные преступления, ее основания и практическое значение.
40. Социальные противоречия и коррупционная преступность.

41. Причины роста коррупционных проявлений.
42. Актуальные задачи противодействия коррупции в современной России.

3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Происхождение термина «коррупция» и понятие коррупции в теории, российском и международном законодательстве.
2. Коррупция и антикоррупционное законодательство в Древней Руси.
3. Коррупция и антикоррупционное законодательство в Российской империи.
4. Коррупция и антикоррупционное законодательство в Советском Союзе.
5. Коррупция и антикоррупционное законодательство в постсоветской России.
6. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности в России.
7. Тенденции развития коррупционной преступности в России.
8. Проблема латентности коррупционной преступности и методы изучения латентной коррупции.
9. Личность лиц, совершающих коррупционные преступления и правонарушения.
10. Экономические причины и условия коррупционной преступности.
11. Политические причины и условия коррупционной преступности.
12. Правовые причины и условия коррупционной преступности.
13. Психологические причины и условия коррупционной преступности.
14. Организационные причины и условия коррупционной преступности.
15. Система мер и органов противодействия коррупции. Правовые меры предупреждения коррупции. Организационные меры предупреждения коррупции.
16. Кадровые меры предупреждения коррупции. Социально-экономические меры предупреждения коррупции.
17. Меры правового просвещения и воспитания в сфере предупреждения коррупции.
18. Федеральный закон «О противодействии коррупции». Принятие и общая характеристика.
19. Нормы законодательства о государственной и муниципальной службе, направленные на противодействие коррупции.
20. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.
21. Антикоррупционное декларирование.
22. Нормы законодательства о размещении заказов, закупках товаров, продукции, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд, направленные на противодействие коррупции.
23. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.
24. Понятие и виды коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах.
25. Проверка нормативных правовых актов на предмет отсутствия либо наличия коррупциогенных факторов: органы, основания, порядок и последствия проверки.
26. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Административная ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.
27. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения.
28. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.
29. Разграничение преступных и не преступных правонарушений коррупционной направленности.
30. Отграничение преступлений коррупционной направленности от смежных составов преступлений.