

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Корячко

Организационная психология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории, философии и права**

Учебный план 38.03.01_23_00.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	32,25	32,25	32,25	32,25
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25
Сам. работа	67	67	67	67
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	108	108	108	108

г. Рязань

Программу составил(и):

к.псих.н., доц., Корнеева Галина Константиновна

Рабочая программа дисциплины

Организационная психология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории, философии и права

Протокол от 25.05.2023 г. № 9

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Соколов Александр Станиславович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Истории, философии и права

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины: Целью дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области психологического обеспечения трудовой деятельности личности, решения психологических проблем управления организацией.
1.2	Для решения поставленных целей определены следующие задачи:
1.3	- формирование систематических знаний о психологических основах функционирования организации ;
1.4	- ознакомление студентов с отечественными и зарубежными теориями и концепциями организационной психологии;
1.5	- ознакомление студентов с основами психологических знаний, отражающих закономерности поведения личности в ее взаимодействия с рабочим окружением в организации;
1.6	- обучение слушателей основным навыкам применения полученных знаний в процессе сопровождения трудовой деятельности личности в организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.1.2	Ознакомительная практика
2.1.3	Введение в профессиональную деятельность
2.1.4	Деловые коммуникации
2.1.5	Философия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.3. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	
Знать психологические аспекты коммуникативного процесса, обуславливающие эффективное взаимодействие с учетом цели и условий партнерства, ситуации взаимодействия Уметь использовать знания психологических аспектов организации деловой коммуникации в процессе профессиональной деятельности в различных ситуациях взаимодействия с учетом целей и условий ее осуществления Владеть психологическими приемами организации коммуникативного процесса с учетом цели и условий партнерства, ситуации взаимодействия	
УК-4.5. Представляет свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях	
Знать психологические особенности эффективного представления своей точки зрения в ситуациях делового общения и в публичных выступлениях Уметь использовать психологические приемы представления своей точки зрения в ситуациях делового общения и в публичных выступлениях Владеть психологическими приемами представления своей точки зрения в ситуациях делового общения и в публичных выступлениях	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.4. Толерантно и уважительно относится к позиции представителей других культурных традиций	

Знать психологические особенности формирования общественных групп в организации, особенности условий их жизнедеятельности с учетом культурных традиций Уметь находить способы эффективного взаимодействия в организации, учитывая особенности условий их жизнедеятельности с учетом культурных традиций Владеть методами психологического анализа организации взаимодействия в профессиональной деятельности с представителями других культур учитывая особенности условий их жизнедеятельности их культурных традиций	
УК-5.5. Понимает невербальную коммуникацию представителей российской и зарубежных деловых культур	
Знать психологические аспекты невербального компонента коммуникативной стороны общения Уметь анализировать и структурировать информацию, полученную в процессе делового общения с учетом ее невербальной составляющей Владеть психологическими приемами и методами применения и понимания информации, полученной в процессе коммуникации с учетом ее невербальной составляющей	
УК-5.6. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	
Знать психологические особенности формирования общественных групп в организации, особенности условий их жизнедеятельности с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Уметь находить способы эффективного взаимодействия в организации с учетом особенностей условий жизнедеятельности с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Владеть психологическими приемами и методами коммуникации в организации с учетом особенностей условий жизнедеятельности с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	
Знать психологические закономерности профессионального самосовершенствования, саморазвития и целеполагания Уметь находить способы и формы профессионального самосовершенствования и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть психологическими приемами и методами профессионального самосовершенствования и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, траекторию личностного развития и профессионального роста, учитывая требования рынка труда и предложения образовательных услуг	
Знать психологические аспекты формирования личности, личностного развития и профессионального роста, учитывая требования рынка труда и предложения образовательных услуг Уметь находить способы и формы , личностного развития и профессионального роста, учитывая требования рынка труда и предложения образовательных услуг Владеть психологическими приемами и методами личностного развития и профессионального роста, учитывая требования рынка труда и предложения образовательных услуг	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	психологические закономерности трудовой деятельности личности, психологические аспекты функционирования организации и психологические основы управления организацией
3.2	Уметь:

3.2.1	находить эффективные способы и методы обеспечения трудовой деятельности личности, решения психологических проблем функционирования организации, психологические основы управления организацией
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыкам применения полученных знаний в процессе сопровождения трудовой деятельности личности в организации, управления организационными процессами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Теоретическое обучение					
1.1	Организационная психология как наука. Предмет, задачи и методы организационной психологии /Тема/	4	0			
1.2	1. Предмет, задачи, структура организационной психологии. Место организационной психологии в системе психологической науки. 2. Организационная психология как прикладная отрасль психологии, изучающая все аспекты психической деятельности и поведения людей в организациях. 3. История развития организационной психологии. Организационная психология как область междисциплинарных исследований. 4. Основные направления исследований в организационной психологии. 5. Методы исследования в организационной психологии. /Лек/	4	2	УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.4-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Зачёт
1.3	Выполнение практического задания, предложенного преподавателем по теме лекции. /Пр/	4	2	УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.4-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Зачёт

1.4	Изучение конспекта лекций, подготовка к практическому занятию /Ср/	4	9	УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.4-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Зачёт
1.5	Основные подходы и принципы анализа деятельности организаций в современных условиях. /Тема/	4	0			
1.6	1. Понятие и структура социальной организации. 2. Понятие, классификация и место социально-психологических явлений в структуре социальных организаций. 3. Цель и миссия социальных организаций, их классификация 4. Функции и жизненный цикл социальных организаций. 5. Западные социально-психологические теории организаций. 6. Отечественные социально-психологические теории организаций /Лек/	4	2	УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.4-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Зачёт
1.7	Выполнение практического задания, предложенного преподавателем по теме лекции. /Пр/	4	2	УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.4-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Зачёт

1.8	Изучение конспекта лекций, подготовка к практическому занятию /Ср/	4	8	УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.4-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Зачёт
1.9	Социально-психологическая характеристика организационной культуры /Тема/	4	0			
1.10	1. Взаимоотношение понятий «организационная культура», «психологический климат коллектива», «морально- психологический климат коллектива». 2. Понятие организационной культуры: история становления, содержание, роль культуры в жизни организации. 3. Типы организационной культуры. 4. Функции организационной культуры. 5. Взаимовлияние организационной культуры и стиля руководства; управление организационной культурой. Перспективы развития организационной культуры. /Лек/	4	2	УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.4-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Зачёт
1.11	Выполнение практического задания, предложенного преподавателем по теме лекции. /Пр/	4	2	УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.4-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Зачёт

1.12	Изучение конспекта лекций, подготовка к практическому занятию /Ср/	4	8	УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.4-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Зачёт
1.13	Социально-психологическая характеристика управленческих коммуникаций. /Тема/	4	0			
1.14	1. Понятие процесса коммуникации. Этапы коммуникации: проектирование, кодирование информации, выбор канала и способа передачи информации, получение и декодирование информации, обратная связь. 2. Факторы снижающие эффективность коммуникации. Коммуникативные барьеры. 3. Понятие коммуникационных сетей в организации. Вертикальные связи (нисходящие и восходящие) их необходимость и проблемы установления, горизонтальные связи, диагональные связи. 4. Влияние размера организации на развитие определенных типов коммуникационных сетей. Понятие стиля управленческой коммуникации. 5. Неформальные коммуникации. Слухи в организации: причины возникновения, типология. Управление слухами /Лек/	4	2	УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.4-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Зачёт
1.15	Выполнение практического задания, предложенного преподавателем по теме лекции. /Пр/	4	2	УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.4-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Зачёт

1.16	Изучение конспекта лекций, подготовка к практическому занятию /Ср/	4	8	УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.4-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Зачёт
1.17	Социально-психологическая характеристика деятельности личности в организации /Тема/	4	0			
1.18	1. Психологическая характеристика взаимодействия личности с основными типами социальной организации – органическим, механистическим, корпоративным, индивидуалистским. 2. Базовая модель взаимодействия личности с организационным окружением. Характеристики системы основных взаимных ожиданий личности и организации. 3. Ролевой аспект взаимодействия личности и организации. Ролевые конфликты и работа с ними. 4. Психологические основы восприятия личностью организационного окружения. Эффекты восприятия: стереотипизация, эффект ореола, проекция. 5. Критериальная основа деятельности личности в организации. Расположение к организации – удовлетворенность трудом, увлеченность работой, приверженность организации. Ценности, верования личности как критериальная основа его деятельности. Индивидуальность личности и ее влияние на характер взаимодействия с организацией. 6. Основные психологические проблемы взаимодействия личности и организации /Лек/	4	2	УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.4-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Зачёт

1.19	Выполнение практического задания, предложенного преподавателем по теме лекции. /Пр/	4	4	УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.4-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Зачёт
1.20	Изучение конспекта лекций, подготовка к практическому занятию /Ср/	4	8	УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.4-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Зачёт
1.21	Социально-психологическая характеристика мотивации и удовлетворенности трудом сотрудников. /Тема/	4	0			
1.22	1. Понятие трудовой мотивации. Социально-психологическая характеристика базовых теорий трудовой мотивации. 2. Диспозиционные теории мотивации труда, когнитивные теории мотивации труда, модель подкрепления и мотивация труда. 3. Социально-психологическая характеристика удовлетворенности трудом. Факторы удовлетворенности трудом сотрудника организации. Удовлетворенность трудом и эффективность деятельности организации. /Лек/	4	2	УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.4-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Зачёт

1.23	Выполнение практического задания, предложенного преподавателем по теме лекции. /Пр/	4	2	УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.4-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Зачёт
1.24	Изучение конспекта лекций, подготовка к практическому занятию /Ср/	4	9	УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.4-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Зачёт
1.25	Группы в организации: понятие, виды, групповая динамика /Тема/	4	0			

1.26	1. Понятие группы в социальной психологии. Основные феномены взаимодействия личности и группы. 2. Понятие формальной группы в организации. Структура и функции формальных групп в организации. 3. Неформальные группы в организации, их функции. Хоторнские эксперименты и начало социально-психологических исследований в психологии управления. 3. Психологические источники влияния группы на личность. 4. Групповые эффекты и их влияние на процесс труда. Групповые нормы: понятие, функции, формы проявления. 5. Основные формы влияния рабочей группы на личность. Социальная фасилитация как следствие присутствия других членов группы. Группа и фактор социальной лености. Социальная леность, ее взаимосвязь с производительностью труда. Деиндивидуализация в группе: психологические источники и последствия. Групповая поляризация и огруппление мышления как феномены группового влияния /Лек/	4	2	УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.4-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Зачёт
1.27	Выполнение практического задания, предложенного преподавателем по теме лекции. /Пр/	4	1	УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.4-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Зачёт

1.28	Изучение конспекта лекций, подготовка к практическому занятию /Ср/	4	8	УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.4-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Зачёт
1.29	Лидерство и руководство: социально-психологический аспект. /Тема/	4	0			
1.30	1. Сравнительная характеристика понятий лидерство и руководство. 2. Лидерство и организационная власть, типы властных полномочий. 3. Теории лидерства: структурный подход к исследованию лидерства; поведенческий подход к исследованию лидерства. Ситуативный подход к исследованию лидерства. Нормативная модель лидерства. Перспективы исследований лидерства. /Лек/	4	2	УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.4-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Зачёт
1.31	Выполнение практического задания, предложенного преподавателем по теме лекции. /Пр/	4	1	УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.4-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Зачёт

1.32	Изучение конспекта лекций, подготовка к практическому занятию /Ср/	4	9	УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.4-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Зачёт
Раздел 2. Промежуточная аттестация						
2.1	Подготовка и сдача зачета /Тема/	4	0			
2.2	Сдача зачета /ИКР/	4	0,25	УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.4-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Контрольные вопросы
2.3	Подготовка к зачету /Зачёт/	4	8,75	УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.4-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Контрольные вопросы

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Организационная психология»).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Шуванов В. И.	Социальная психология управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «маркетинг», «коммерция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, 467 с.	978-5-238-01629-0, http://www.iprbookshop.ru/71245.html
Л1.2	Полякова И. В.	Организационная психология : учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019, 140 с.	978-5-4486-0720-2, http://www.iprbookshop.ru/83272.html
Л1.3	Реньш М. А., Хабин Д. А., Какурина А. Н., Коробицына К. О.	Организационная психология	Екатеринбург: РГПУ, 2009, 255 с.	978-5-8050-0363-0, https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5396

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Дементий Л. И., Колодина А. В.	Методологические основы психологии : учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014, 100 с.	978-5-7779-1699-0, http://www.iprbookshop.ru/24900.html
Л2.2	Трус А. А.	Психология управления : учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2014, 319 с.	978-985-06-2422-2, http://www.iprbookshop.ru/35535.html
Л2.3	Зеер Э. Ф.	Психология профессий : учебное пособие для студентов вузов	Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015, 336 с.	978-5-8291-1098-7, http://www.iprbookshop.ru/36853.html

6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.1	Корнеева Г.К.	Организационная психология: метод. указ. к практ. занятиям : Методические указания	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2020,	, https://elib.rsre.ru/ebs/download/2721

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/			
----	--	--	--	--

Э2	Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: https://elib.rsreu.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: с любого компьютера РГРТУ - без пароля, из сети интернет - по паролю. – URL: https://e.lanbook.com/
6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	
Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
LibreOffice	Свободное ПО
OpenOffice	Свободное ПО
Chrome	Свободное ПО
Firefox	Свободное ПО
7 Zip	Свободное ПО
7Zip-Manager	Свободное ПО
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1	450 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель (20 посадочных мест), маркерная доска, 1 экран, 1 мультимедиа проектор, (Toshiba TDP-XP1). Субноутбук Samsung - 11 шт. Возможность подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
2	501 лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (37 посадочных мест) ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Организационная психология»»).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Соколов Александр Станиславович,
Заведующий кафедрой

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Евдокимова Елена Николаевна,
Заведующий кафедрой ЭМОП

Простая подпись

ПОДПИСАНО
НАЧАЛЬНИКОМ УРОП**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Ерзылёва Анна Александровна,
Начальник УРОП

Простая подпись