

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Банковская система Российской Федерации

Направление подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) подготовки – Информационные технологии в
государственном и муниципальном управлении

Квалификация выпускника - бакалавр

Формы обучения – очная

Рязань

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета..

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Возникновение, сущность и роль банков в развитии национальной экономики.	УК-10.2	Зачет
Тема 2. Сущность и элементы банковской системы. Виды банков.	УК-10.2	Зачет
Тема 3. Возникновение и развитие банковской системы России.	УК-10.2	Зачет
Тема 4. Правовые основы банковской деятельности в России.	УК-10.2	Зачет
Тема 5. Центральный банк Российской Федерации как основное звено банковской системы РФ.	УК-10.2	Зачет
Тема 6. Центральный банк и денежно-кредитная политика государства.	УК-10.2	Зачет
Тема 7. Основные функции Центрального банка РФ.	УК-10.2	Зачет
Тема 8. Коммерческие банки как первичное звено банковской системы РФ. Операции коммерческих банков.	УК-10.2	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
4 балла (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
3 балла (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
0 баллов	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

б) описание критериев и шкалы оценивания практико-ориентированного задания открытого типа:

:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Студент в полном объеме ответил на вопрос, дал аргументированные пояснения, показал способности логично излагать материал, ответил на все дополнительные вопросы преподавателя
3 балла (продвинутый уровень)	Студент в достаточном объеме ответил на вопрос, на наводящие комментарии реагировал адекватно, продолжая логику изложения, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
1 балла (пороговый уровень)	Студент ответил на вопрос частично, на наводящие вопросы не смог ответить, не ответил на дополнительные вопросы преподавателя
0 баллов	Студент не отвечал на вопрос

На зачете выносятся тест, 2 практических контрольных вопроса, 3 задачи и 1 теоретический вопрос. Студент может набрать максимум 35 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерий	
зачтено	8 – 20 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (на практических работах и при самостоятельной работе)
Не зачтено	0 – 7 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на практических работах и при самостоятельной работе)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-10.2	Принимает экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности

а) типовые тестовые вопросы:

- Банковская система РФ включает _____, кредитные организации и их ассоциации (**Центральный банк РФ**)
- Банковская система РФ по своей структуре является _____ (**двухуровневой**)
- Первый уровень банковской системы – это:
 - 1. Центральный банк**
 - Коммерческие банки
 - Государственные банки
 - Специализированные кредитные институты
 - Небанковские кредитные организации
- Объективной необходимостью создания центральных банков является:
 - 1. контроль над эмиссией**
 - финансирование производственных затрат
 - проведение валютнообменных операций
 - прием вкладов от населения
 - Центральные банки возникают путем наделения коммерческих банков правом:
 - проведения расчетов
 - 2. эмиссии банкнот**
 - кредитования предприятий и организаций
 - аккумуляции временно свободных денежных средств
 - проведения конверсионных операций
 - К операциям центрального банка относятся:

1. эмиссия денежных знаков

2. эмиссия акций

3. финансирование лизинга

4. предоставление кредита коммерческим банкам

5. кредитование предприятий в условиях кризиса

7. Правовой статус, цели деятельности и полномочия Банка России определяются:

1. Конституцией РФ

2. Гражданским кодексом РФ

3. Законом о Центральном банке

4. Конституцией, Законом о Центральном банке и другими федеральными законами

8. Банк России подотчетен _____. (Государственной Думе Федерального собрания)

9. Уставной капитал Банка России составляет _____ руб. (3 млрд.)

10. Уставный капитал и иное имущество Банка России являются:

1. собственностью акционеров

2. федеральной собственностью

3. собственностью Банка России

4. собственностью Правительства РФ

11. Нормативные акты Банка России обязательны для исполнения:

1. всеми юридическими и физическими лицами

2. кредитными организациями

3. органами государственной власти всех уровней

4. органами государственной власти всех уровней, юридическими и физическими лицами

12. Банк России по обязательствам государства:

1. не отвечает

2. отвечает

3. не отвечает, если иное не предусмотрено федеральными законами

4. частично отвечает

13. Имеет ли право Банк России осуществлять банковские операции с юридическими лицами, имеющими лицензии на проведение банковских операций, физическими лицами? _____ (не имеет)

14. Банк России, являясь _____, организует систему рефинансирования (кредитования) кредитных организаций, в том числе устанавливает порядок и условия рефинансирования, а также осуществляет операции рефинансирования кредитных организаций, обеспечивая тем самым регулирование ликвидности банковской системы. (кредитором последней инстанции)

15. Совет директоров Банка России во взаимодействии с _____ разрабатывает и обеспечивает выполнение основных направлений единой государственной денежной политики (Правительством РФ)

16. Для борьбы с инфляцией центральному банку необходимо:

1. понижать ключевую ставку

2. повышать ключевую ставку

3. понижать норматив обязательных резервов

4. повышать норматив обязательных резервов

5. покупать государственные ценные бумаги

6. продавать государственные ценные бумаги

7. ужесточить условия предоставления кредита коммерческим банкам

8. смягчать условия предоставления кредита коммерческим банкам

17. _____ это организация, созданная для привлечения денежных средств и размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности. (коммерческий банк)

18. К конституирующим операциям коммерческого банка относятся:

1. осуществление денежных платежей и расчетов;

2. прием депозитов;

3. учет векселей;

4. выдача кредитов.

19. Операции, направленные на формирование ресурсов коммерческого банка, называются _____ (пассивными)

20. Операции, которые связаны с ведением счетов в рублях и иностранной валюте; осуществлением расчетов клиента; получением и зачислением перечисленных ему средств на счет в безналичной форме; выдаче денег со счета называются _____ (расчетно-кассовыми)

б) *практико-ориентированные задания открытого типа:*

1. Определите, какие из статей относятся к статьям пассива баланса Банка России, а какие – к активам баланса:

1. Золото;
2. Средства и ценные бумаги в иностранной валюте, размещенные у нерезидентов;
3. Средства на корреспондентских счетах российских коммерческих банков;
4. Кредиты Международного валютного фонда;
5. Наличные деньги, выпущенные в обращение;
6. Обязательные резервы, депонированные в Банке России;
7. Средства бюджетов;
8. Вложения в ценные бумаги, векселя;
9. Кредиты, предоставленные на обслуживание государственного внешнего долга;
10. Кредитные ресурсы, предоставленные банкам-резидентам;
11. Основные средства;
12. Уставный капитал Банка России.

Ответ: Пассивы: 3,4,5,6,7,12. Активы: ст. 1,2,8,9,10,11

2. Распределите ресурсы банка на собственные, привлеченные и заемные. Найдите удельный вес каждой группы.

Исходные данные:

Пассив баланса банка (в тыс. руб.)

1. Резервный фонд.....	21,2
2. Уставный фонд.....	82,3
3. Другие фонды банка.....	22,4
4. Остатки на расчетных, текущих счетах клиентов.....	1450,0
5. Счета банков-корреспондентов.....	123,0
6. Срочные депозиты	510,0
7. Вклады граждан.....	56,0
8. Депозитные сертификаты.....	500,0
9. Кредиты, полученные от других банков.....	516,0
10. Прибыль.....	1206,0
11. Кредиторы.....	640,0
Баланс.....	5126,9

Ответ: Собственные ресурсы = $\frac{21,2+82,3+22,4+1206,0}{5126,0} \times 100\% = 25,9\% = 26\%$

Привлеченные ресурсы = $\frac{1540,0+123,0+510,0+56,0+500,0}{5126,0} \times 100\% = 51,5\%$

Заемные ресурсы = $\frac{516,0+640,0}{5126,0} \times 100\% = 22,5\%$

3. Независимость в формировании и проведении денежно-кредитной политики является одним из экономических принципов деятельности Банка России. Каковы основные критерии независимости Банка России? Предположим, он теряет свою независимость, каковы могут быть последствия?

4. Изучив ст. 4 Федерального закона № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» выделите наиболее важные функции Банка России. При ответе попробуйте расположить эти функции в порядке убывания значимости. Поясните, какими соображениями вы руководствовались при построении данной последовательности.

5. ООО «Лика» открывает депозит в размере 100 млн. руб. на срок три месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 6% годовых. Определите сумму, которую клиент получит в банке по окончании срока договора.

Ответ: $100 \times (1 + 6\% / 100\% \times 3/12) = 101,5$ млн. руб.,

6. Банк принимает вклады на полгода по ставке 10% годовых. Определите сумму процентов, выплачиваемую банком на вклад 150 тыс. руб.

Ответ: $0,5 \cdot 10 \cdot 150000 / 100 = 7\,500$ руб.

7. Определите сумму накопленного долга, если ссуда равна 50 тыс. руб., срок ссуды – три года, проценты простые, ставка 22% годовых.

Ответ: $50\,000 + 50 \cdot 3 \cdot 0,22 = 83\,000$ руб.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Перфильев Сергей Валерьевич,
Заведующий кафедрой ГМКУ

Простая подпись