9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Можно изучать дополнительно материалы похожих курсов:
1) Основы программирования на Python https://www.coursera.org/learn/python-osnovy-programmirovaniya
2) Язык программирования Python http://www.intuit.ru/studies/courses/49/49/info

Приложение

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

по направлению: Информатика и вычислительная техника

профиль подготовки: Системный анализ и инжиниринг информационных процессов

Сетевое обучение

Кафедра «Алгоритмов и технологий программирования»

курс: 2

квалификация: бакалавр

Семестр, форма промежуточной аттестации: 3 (осенний) – зачет с оценкой

Разработчик: Д.Е. Беляков, ассистент

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует естественнонаучные и общеинженерные знания, знания методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
	ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
	ОПК-1.3 Использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, подвергает ее критическому анализу и обобщению
	УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач

2. Показатели оценивания компетенция

В результате освоения дисциплины Учебная практика (Программирование на языке Python), обучающиеся должны:

- знать:
  - синтаксис языка программирования Python;
  - общепринятые способы решения базовых задач с использованием особенностей языка;
  - основные библиотеки и фреймворки на Python;
  - принцип исполнения программ на Python;
  - типы данных языка Python;
  - управление потоком выполнения в Python;
  - возможности стандартной библиотеки;
  - правила работы с исключениями;
  - внутреннее строение контейнеров стандартной библиотеки и временную сложность операций с ними;
  - принцип работы сборки мусора в Python;
  - кодировки, использующиеся при хранении текстовых данных (ASCII, Windows-1250/1251, UTF-8, UTF-16).
- уметь:
  - реализовывать библиотеку общего назначения на языке Python по заданным интерфейсам;
  - решать задачи, связанные с обработкой данных, на языке Python.
- владеть:
  - основными библиотеками и инструментами разработчика на языке Python.

3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примеры контрольных заданий:

1_3_2. Дан массив целых чисел A[0..n-1]. Известно, что на интервале [0, m] значения массива строго возрастают, а на интервале [m, n-1] строго убывают. Найти m за O(log m).
$2 \le n \le 10000$.

2_4_1. Первые k элементов длинной последовательности.
Дана очень длинная последовательность целых чисел длины n. Требуется вывести в отсортированном виде её первые k элементов. Последовательность может не помещаться в память. Время работы O(n * log(k)). Доп. память O(k). Использовать слияние.

3_3_2. Порядковые статистики. Дано число N и N строк. Каждая строка содержащит команду добавления или удаления натуральных чисел, а также запрос на получение k-ой порядковой статистики. Команда добавления числа A задается положительным числом A, команда удаления числа A задается отрицательным числом “-A”. Запрос на получение k-ой порядковой статистики задается числом k. Требуемая скорость выполнения запроса - O(log n).

4_4_1. Самая удаленная вершина.
Для каждой вершины определите расстояние до самой удаленной от нее вершины. Время работы должно быть O(n).

Формат входных данных:
В первой строке записано количество вершин n ≤ 10000. Затем следует n – 1 строка, описывающая ребра дерева. Каждое ребро – это два различных целых числа – индексы вершин в диапазоне
[0, n–1]. Индекс корня – 0. В каждом ребре родительской вершиной является та, чей номер меньше.
Формат выходных данных:
Выход должен содержать n строк. В i-ой строке выводится расстояние от i-ой вершины до самой удаленной от нее.

4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Среды разработки Python.
2. Сингулярные типы данных.
3. Типы контейнеров.
4. Изменяемые и неизменяемые типы данных.
5. Условные операторы и циклы.
6. Итераторы и генераторы. Отличия реализации.
7. Функциональное программирование. Анонимные функции.
8. Замыкания и декораторы. Декорирование рекурсивных функций.
9. Объектно-ориентированное программирование. Наследование, инкапсуляция, приватность.
10. Специальные методы классов. Менеджеры контекстов.
11. Библиотеки Python, используемые в web-разработке.
12. Библиотеки Python, используемые в анализе данных.

Критерии оценивания
отлично
«10» – всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
«9» – систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, правильное обоснование принятых решений;
«8» – глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, правильное обоснование принятых решений;

хорошо
«7» – твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
«6» – знает материал, грамотно излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
«5» – знает основной материал, грамотно излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач неточности;

удовлетворительно
«4» – фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении

программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
«3» – характер знаний достаточен для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

неудовлетворительно
«2» – не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет правильно использовать полученные знания при решении типовых практических задач;
«1» – не знает формулировок основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Дифференцированный зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи заданий, лабораторных и других видов работ, предусмотренных программой дисциплины и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме, а также с выдачей заданий для реализации на компьютере.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Гусев Сергей Игоревич, Заведующий кафедрой КТ **03.11.26** 21:38 (MSK) Простая подпись