

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный радиотехнический университет
имени В.Ф. УТКИНА»

КАФЕДРА ЭЛЕКТРОННЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.01 «Программирование Web-приложений»

Направление подготовки

02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

ОПОП академического бакалавриата

«Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Рязань

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета. Форма проведения экзамена и зачета – тестирование, письменный опрос по теоретическим вопросам и выполнение практических заданий.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции (или ее части) в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

Описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
<i>3 балла (эталонный уровень)</i>	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
<i>2 балла (продвинутый уровень)</i>	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 70 до 84%
<i>1 балл (пороговый уровень)</i>	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 50 до 69%
<i>0 баллов</i>	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 49%

Описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
<i>3 балла (эталонный уровень)</i>	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
<i>2 балла (продвинутый уровень)</i>	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов
<i>1 балл (пороговый уровень)</i>	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя
<i>0 баллов</i>	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

Описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	Задача решена верно
2 балла (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются неточности в логике решения
1 балл (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задача не решена

На промежуточную аттестацию в форме экзамена выносится тест, два теоретических вопроса и 2 задачи. Максимально студент может набрать 15 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который набрал в сумме 15 баллов (выполнил все задания на эталонном уровне). Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который набрал в сумме от 10 до 14 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже продвинутого. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который набрал в сумме от 5 до 9 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 5 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 1. Язык гипертекстовой разметки HTML	ПК-1, ПК2	Экзамен
Тема 2. Технология CSS	ПК-1, ПК2	Экзамен
Тема 3. Использование языка JavaScript	ПК-1, ПК2	Экзамен
Тема 4. Использование языка PHP	ПК-2, ПК2	Экзамен
Тема 5. Использование базы данных MySQL	ПК-2, ПК2	Экзамен

4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена/зачета

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-1	Способен проектировать программное обеспечение с использованием современных инструментальных средств

Типовые тестовые вопросы:

1. Веб-сервис представляет собой:

- метод;
- объект;
- +класс;**
- сервер.

2. К основным функциям веб-сервисов НЕ относится

- предоставление функций для вызова по Интернет;
- предоставление клиенту Web-методов;
- +генерация HTML-кода для браузера клиента;**
- функции, представляющие таблицы данных как массив строк.

3. Особенность обработки данных с сервером приложения -

- децентрализация бизнес-логики;
- гибкость бизнес-правил;
- +использование веб-браузера;**
- использование языка программирования.

4. Назначение программ расширения серверной части -

- обмен данными между браузером и файл-сервером;
- обмен транзакциями между браузером и сервером БД;
- +обмен данными между браузером и сервером БД;**
- обмены свойствами между браузером и клиентом.

5. Укажите все расширения, принадлежащие статическим Web-страницам

- +html;
- php;
- asp;
- +htm;**
- perl.

6. Как называется информационное наполнение сайта?

- html – код;
- редакция;
- +контент;**
- разметка.

7. Какие форматы рисунков можно использовать на веб-страницах?

- bmp;
- +svg;**
- +gif;**
- psd.

8. Что такое динамический HTML?

- +технология создания интерактивных сайтов;**
- расширенный язык разметки;
- язык подключения «плавающих» блоков;

-язык автоматического подключения плагинов.

9. Укажите какие серверные языки используются для создания динамических Web-страниц?

-HTML;
+Perl;
 -Паскаль;
 -Си;
+ASP.

10. Что такое CMS?

-служба мгновенных сообщений;
 -электронная почта;
 -система управления содержимым динамического сайта;
+система управления содержимым статического сайта.

11. Назовите программный код для автоматизации какой-либо операции пользователя веб-сайта

+Скрипт;
 -CMS;
 -Таблица;
 -CSS.

Внутри какого контейнера располагается код веб-страницы

-<title>;
 -<head>;
+<body>;
 -<html>.

Выберите свойство, характерное для статических Web-страниц.

+хранятся на сервере в готовом виде;
 -создаются сервером в момент запроса;
 -медленно загружаются;
 -могут выбирать информацию из баз данных.

Каким термином называется парный тэг языка HTML

-префикс;
 -атрибут;
 -свойство;
+контейнер.

Как называются дополнительные свойства тэгов?

-апплеты;
 -абзацы;
+атрибуты;
 -стили.

Типовые практические задания:

Задание 1

Создайте веб-страницу, содержащую веб-форму в соответствии с заданным вариантом.

Критерии выполнения задания 1

Задание считается выполненным, если: обучающийся создал веб-страницу и организовал на ней веб-форму, соответствующую заданному варианту.

Типовые теоретические вопросы:

- Архитектура веб-приложений.
- Синтаксис HTML.
- Теги и атрибуты HTML.
- Структурирование текста.
- Абзацы, заголовки, списки.
- Гиперссылки и якоря.
- Графика и мультимедиа.
- Таблицы и Формы.
- Устаревшие теги и атрибуты.
- Синтаксис CSS.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-2	Способен осуществлять обоснованный выбор архитектуры при проектировании программного обеспечения и контроль сопровождения программных средств

Типовые тестовые вопросы:

- Что такое динамический HTML?
 - +технология создания интерактивных сайтов;
 - расширенный язык разметки;
 - язык подключения «плавающих» блоков;
 - язык автоматического подключения плагинов.
- Что определяет атрибут CELLSPACING у элемента разметки TABLE?
 - +расстояние между ячейками;
 - ширину границы;
 - ширину ячейки;
 - расстояние между столбцами.
- Какой атрибут элемента FORM определяет список кодировок для вводимых данных?

- Alt;
 - +accept-charset;
 - enctype-charset;
 - act-charset.
- Какой атрибут тега BODY позволяет изменять цвет "активных" гиперссылок?
 - Color;
 - Vlink;
 - +Alink;
 - Текст.
- С помощью какого элемента можно создавать прокручивающиеся списки в формах?
 - Текстarea;
 - Tr;
 - +Select;
 - Input;
 - Output.
- Какие методы можно применять для отправки формы?
 - +Post;
 - Try;
 - Put;
 - Mailto.
- Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста:
 - программный код;
 - +тэг;
 - файл;
 - кегель.
- Параметр формы <method> определяет:
 - +протокол HTTP;
 - имя окна или фрейма, куда обработчик будет загружать результат;
 - имя формы;
 - адрес программы или документа, который обрабатывает данные формы.
- Гиперссылки на Web - странице могут обеспечить переход...
 - только в пределах данной web – страницы;
 - только на web - страницы данного сервера;
 - на любую web - страницу данного региона;
 - +на любую web - страницу любого сервера Интернет.
- Сколько байт займет строка «Привет» записанная в поле с типом VARCHAR(10) В JS?
 - +10;
 - 5;
 - 6;
 - 7.

- Особое деление страницы на отдельные области просмотра это -
 - +Фрейм;
 - Форма;
 - Тег;
 - Таблица.
- Сколько уровней заголовков содержит HTML документ
 - 3;
 - +6;
 - 5;
 - 4.
- Где в основном применяется ActionScript?
 - +в анимации;
 - в работе с базой MySQL;
 - для защиты форм от спама;
 - для отправки почты.
- Какое из этих слов не имеет специального использования в JavaScript, никак не упомянуто в стандарте?
 - This;
 - Instanceof;
 - Constructor;
 - +Parent.
- Может ли скрипт во время работы страницы подключить к ней другие внешние js-файлы?
 - да, но только один раз;
 - да, но только до полной загрузки страницы;
 - +да, сколько угодно файлов когда угодно;
 - Нет.
- При каком условии `elem.scrollHeight == elem.clientHeight` ?
 - Содержимое элемента полностью прокручено вниз;
 - Страница прокручена так, что элемент полностью видим и находится в границах окна;
 - Высота элемента равна высоте полосы прокрутки;
 - +Содержимое элемента полностью видимо, в нём нет прокрутки.

Типовые практические задания:

Задание 2

Задано два одномерных массива целых чисел. Напишите функцию, объединяющую их таким образом, что в результирующем массиве все элементы являются пересечением заданных.

Критерии выполнения задания 2

Задание считается выполненным, если: обучающийся написал функцию, у которой в результирующем массиве все элементы являются пересечением заданных двух массивов.

Задание 3

Допишите страницу со списками таким образом, чтобы при наводе указателя мыши на заголовок списка он окрашивался в заданный цвет. Заданный цвет должен исчезать после отвода курсора мыши с заголовка. Допишите скрипт страницы таким образом, чтобы на одинарный щелчок мыши появлялось полоса над заголовком, а на двойной щелчок - текст зачеркивался. Используйте события onclick, ondblclick и значения рассматриваемого свойства `underline` и `line-through`.

Критерии выполнения задания 3

Задание считается выполненным, если: обучающийся дописал веб-страницу таким образом, что при наведении указателя мыши на заголовок списка он окрашивался в заданный цвет и принимает собственный окрас после отвода курсора с заголовка. При выполнении задания обучающийся так же должен использовать события onclick, ondblclick и значения рассматриваемого свойства `underline` и `line-through`.

Типовые теоретические вопросы:

- 1) Классы и селекторы.
- 2) Псевдоклассы и псевдоэлементы.
- 3) Наследование правил и специфичность.
- 4) Стилизация текста.
- 5) Параметры фона и списков.
- 6) Табличная и блочная верстка.
- 7) Параметры размещения, переполнения.
- 8) Параметры размещения, переполнения.
- 9) Перекрытие и область видимости. Градиенты.
- 10) Возможности языка JavaScript. Синтаксис.
- 11) Подключение скриптов на странице.
- 12) Переменные и литералы. Выражения.
- 13) Ввод и вывод данных. Отладка скриптов.
- 14) Операторы. Операции. Функции.
- 15) Локальные и внешние переменные. Массивы..

Составил
д.т.н., проф. кафедры ЭВМ

Баранчиков А.И.

Зав. кафедрой ЭВМ
д.т.н., проф.

Костров Б.В.